



**Государственная политика в сфере образования.  
Новые подходы к оценке качества образования  
в условиях введения ФГОС**

**ЖДАНОВ Сергей Алексеевич,**

*директор ОКУ «Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»*

Мы не можем направить ветер, но  
можем развернуть паруса

Чарльз Улисс Порше

В эпоху глобальной конкуренции и высокой неопределенности будущего победителями окажутся те страны, которые делают основную ставку **на человека**, максимальное развитие его потенциала и способности делать жизнь лучше.

Ключевую роль в этом играет **образование**.

**Место**, которое Россия будет занимать в глобальном миропорядке **к 2050 году**, **закладывается в 2020 - 2024 годах** в наших образовательных организациях, начиная от учреждений дошкольного образования до института послевузовского непрерывного обучения.



Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (пункт 4 раздела III)

... **Стратегическая цель** государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина



## Приоритетные задачи



обеспечение инновационного характера базового образования



модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития



создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров



формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей

обеспечение социальной и духовной консолидации общества, конкурентоспособности и безопасности личности, общества государства



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

## Цель и целевые показатели:

- ✓ обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования;
- ✓ воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций



# Нормативные правовые аспекты реализации стратегических задач системы образования

Российская  
Федерация



**140** тыс. организаций  
**40** млн. человек



Липецкая  
область



**693** организаций  
**142** тыс. человек

Федеральный закон  
от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
«Об образовании в  
Российской Федерации»

- правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации,
- основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования,
- общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности,
- правовое положение участников отношений в сфере образования

Государственная  
программа Российской  
Федерации «Развитие  
образования» на 2018-  
2025 годы, утверждённая  
постановлением  
Правительства РФ от  
26.12.2017 № 1642

- цель 1 - качество образования
- цель 2 - доступность образования
- цель 3 - воспитание социально ответственной личности

Национальный проект  
«Образование»  
на 2019 – 2024 годы

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Молодые профессионалы»
- «Новые возможности для каждого»
- «Социальная активность»
- «Экспорт образования»
- «Социальные лифты для каждого»

# Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ





# Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

... 29) **Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования

... 3. **Мониторинг** системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

# Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Статья 6. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования

1. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся:

... 13) обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на федеральном уровне.

Статья 8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования

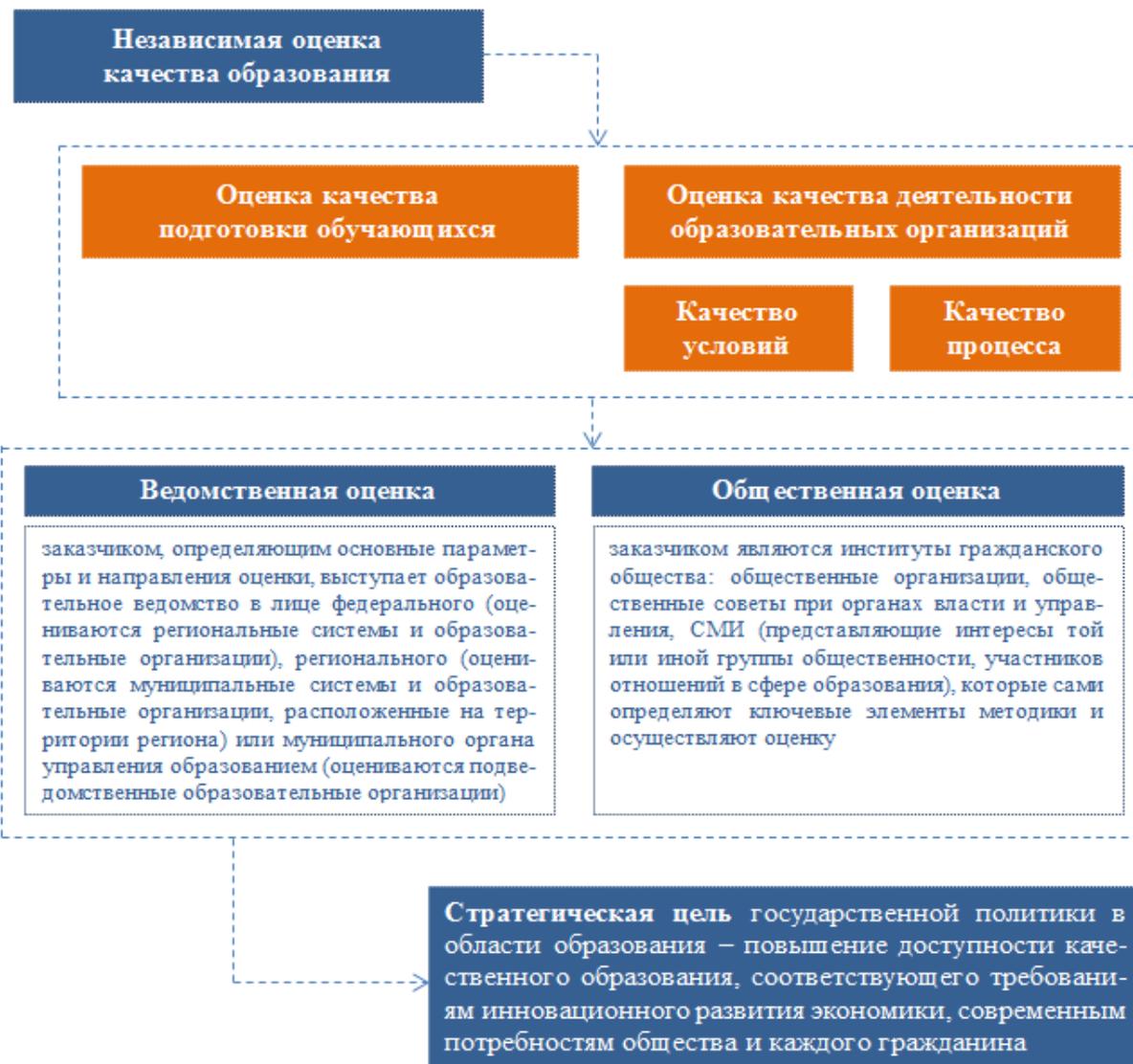
1. К полномочиям федеральных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся:

... 11) обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъекта Российской Федерации.

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

... 13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.



## Международные сравнительные исследования

TIMSS

PISA

PIRLS

## Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662

### «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Общее образование

Профессиональное образование

Дополнительное образование

Профессиональное обучение

Дополнительная информация о системе образования

Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения

## Государственные контрольно-оценочные процедуры

Оценка качества деятельности образовательных организаций в рамках контрольно-надзорных функций

Лицензирование и государственная аккредитация образовательных организаций

Аттестация педагогических работников

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (ГИА-9, ГИА-11)

## Всероссийские и региональные процедуры, мониторинги, исследования

Национальные исследования качества образования по учебным предметам (НИКО)

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Исследование граждановедческого образования

Исследования уровня профессиональных компетенций учителей

Всероссийская олимпиада школьников

### Региональные мониторинги

Качество условий

Качество процесса

Качество результатов

Проект по поддержке лучших общеобразовательных организаций «ДНК образования»

Независимая (общественная) оценка качества деятельности образовательных организаций



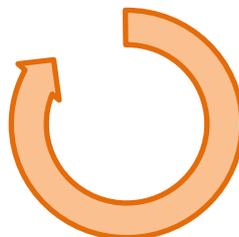
В теории и практике управления в сфере образования – это **функции управленческой деятельности**, которые отражают её основное содержание

Функция – это **особый вид управленческих воздействий** на объект или особые виды действий с информацией

Необходимая для управления **информация** является предметом и в то же время продуктом управленческой деятельности

Обоснование целей

Управленческие  
решения



Выбор показателей,  
методов сбора  
информации

Анализ, рекомендации

Мониторинг

## Механизмы управления качеством образовательных результатов

Система оценки качества подготовки обучающихся

Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и(или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

## Механизмы управления качеством образовательной деятельности

Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона

Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников

Система методической работы

Система организации воспитания и социализации обучающихся

# Аналитическое сопровождение управления системы оценки качества образования



ЦЕНТР МОНИТОРИНГА  
И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ



Главная	PCOKO	Экспертиза образовательной деятельности	Аттестация педагогических кадров	Мониторинг	Государственная итоговая аттестация
<p>Смогут ли телеуроки и официальные видеоресурсы со временем заменить занятия с репетитором по подготовке к ЕГЭ?</p> <p>Дата проведения: с 01-06-2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Да, т.к. это качественные ресурсы федерального уровня 2 (9%)</li> <li>Да, т.к. они бесплатные 3 (14%)</li> <li>Нет, т.к. не все школьники способны заниматься самостоятельно 15 (68%)</li> <li>Нет, т.к. родителям спокойнее заплатить деньги, чем контролировать процесс обучения 2 (9%)</li> </ul>	Концепция и направления реализации	НАПРАВЛЕНИЯ		РЕГИОНАЛЬНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ	
	Нормативное правовое обеспечение	<h2>НЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ</h2>			
	Значение показателей региональной системы образования				
	Публикации и медиа				
	<div style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Система оценки качества подготовки учащихся</div> <div style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</div> <div style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</div> <div style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px;">Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</div>				

# Первичные данные и контекстные показатели

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Балл
			-----10---+20+++11+++2+1+--	0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	21	49
			++++-21--+21---+21--2-1+--	0 (3) 0 (3) 2 (3) 0 (3) 0 (3)	22	51
			+++--21+++20---+12+++2-1---	0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	21	49
			-----22+++11+---11+++2+2---	0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	21	49
			+++++22+++21---+22+++2+1+--	0 (3) 0 (3) 1 (3) 0 (3) 0 (3)	31	60
			-----02+++01---+02+--+0-1+--	0 (3) 0 (3) 3 (3) 0 (3) 0 (3)	19	47
			+++++12---+22+++02+++2+1+--	1 (3) 0 (3) 0 (3) 1 (3) 1 (3)	31	60
			+++--12+--21+++--22+--2-1---	0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	18	46
			-----11---+12+--+12+++2+1+--	0 (3) 0 (3) 1 (3) 0 (3) 0 (3)	23	52
			-----21---21+++--12+++1-1---	0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	16	44
			+++++12---+22+++22+++2+2+---	0 (3) 1 (3) 1 (3) 3 (3) 1 (3)	35	67
			+++++00---+20---+02+++2+2+---	1 (3) 0 (3) 1 (3) 3 (3) 1 (3)	28	57
			-----+22+++21+++12+++2+2+---	0 (3) 1 (3) 1 (3) 0 (3) 1 (3)	30	59
			+++12+++		53	

Вернуться к списку

### Отправленные данные организации

№ п.п.	Класс	Литера	Количество учащихся в классе	Количество часов по плану в неделю	Суммарно пропущено полных дней за полугодие, всего	Суммарно пропущено полных дней за полугодие, по болезни	Суммарно пропущено уроков за полугодие, всего	Суммарно пропущено уроков за полугодие, по болезни	Количество учебных дней в неделю	В казую смену учится класс	Количество учащихся, которые получают горячее	Количество учащихся, имеющих первую или вторую группу
1	5	A	22	29	105	52	598					
2	5	B	25	29	74	20	419					
3	5	B	2	29	4	4	24					
4	5	Г	2	29	8	4	47					
5	6	A	24	30	138	50	821					
6	6	B	24	30	286	132	142					
7	6	B	2	30	8	8	48					
8	6	Г	5	30	32	30	192					
9	7	A	15	32	102	45	706					
10	7	B	22	32	118	67	764					
11	7	B	2	32	5	5	29					
12	8	A	18	33	135	63	920					
13	8	B	22	33	178	85	121					

Липецкая обл.(10325 уч.)

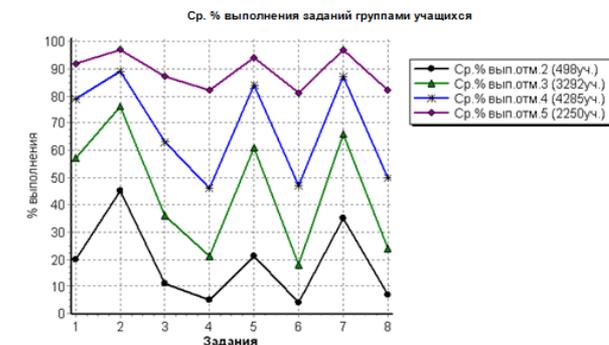
Дата: 24.04.2018  
Предмет: История

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Выполнение заданий  
сводная таблица по АТЕ (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 15

АТЕ	Кол-во Уч.	Макс балл	1 2 3 4 5 6 7 8							
			2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	1282871		71	80	53	43	74	41	79	46
Липецкая обл.	10325		72	84	57	44	76	43	80	47
Воловский муниципальный	102		67	79	51	43	74	44	87	41
Грязинский муниципальный	670		68	82	52	36	73	34	81	40
Данковский муниципальный	314		72	83	51	42	75	43	81	44
Добринский муниципальный	274		66	71	50	34	72	39	73	51
Добровский	195		73	80	61	41	81	49	69	41
Долгоруковский	148		67	77	55	34	70	35	71	36
Елецкий муниципальный	253		73	88	67	44	86	45	80	34
Задонский муниципальный	289		73	87	60	41	70	43	72	42
Измалковский	154		78	81	61	45	86	47	83	56
Краснинский	133		82	97	60	38	71	37	63	18
Лебедянский	365		65	78	54	49	76	44	85	49
Лев-Толстовский	131		68	78	55	36	65	40	83	59
Липецкий муниципальный	419		71	84	60	48	82	40	78	49
Становлянский	127		82	84	65	46	72	35	78	34
Тербунский муниципальный	181		69	82	64	42	88	41	63	35
Усманский муниципальный	406		61	81	51	37	72	39	73	49
Хлевенский муниципальный	179		72	82	62	45	75	34	92	62
Чаллыгинский	288		75	87	59	46	69	48	90	44
город Елец	872		80	86	60	50	82	52	88	61
город Липецк	4581		72	86	57	44	74	44	81	47
региональное подчинение	244		69	87	57	45	86	48	83	48



Липецкая обл.(10325 уч.)

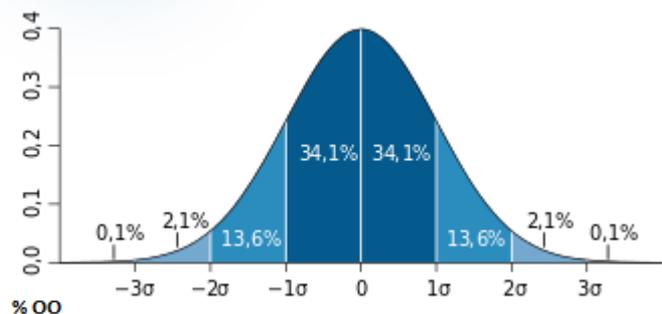
Дата: 24.04.2018  
Предмет: История

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

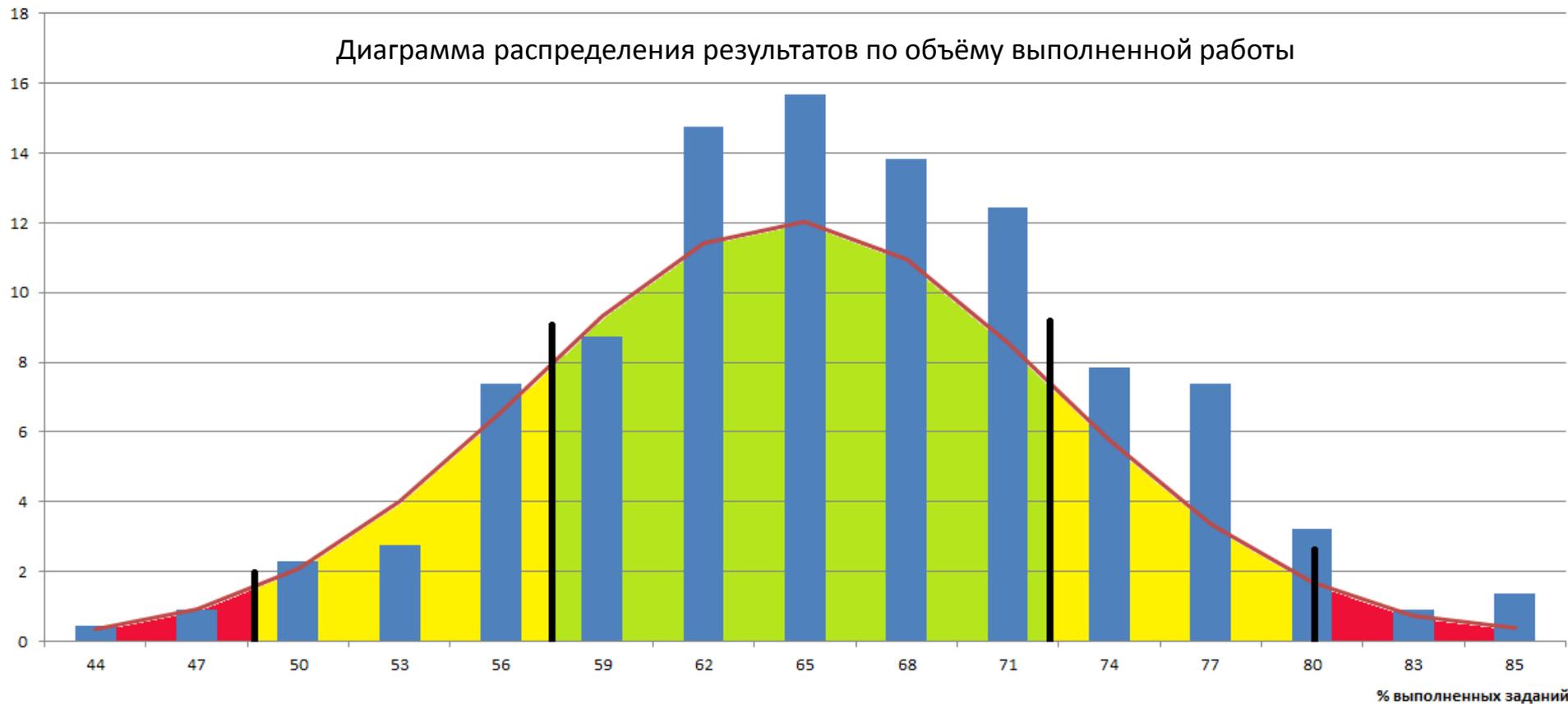
Выполнение заданий группами учащихся  
сводная таблица по АТЕ (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 15

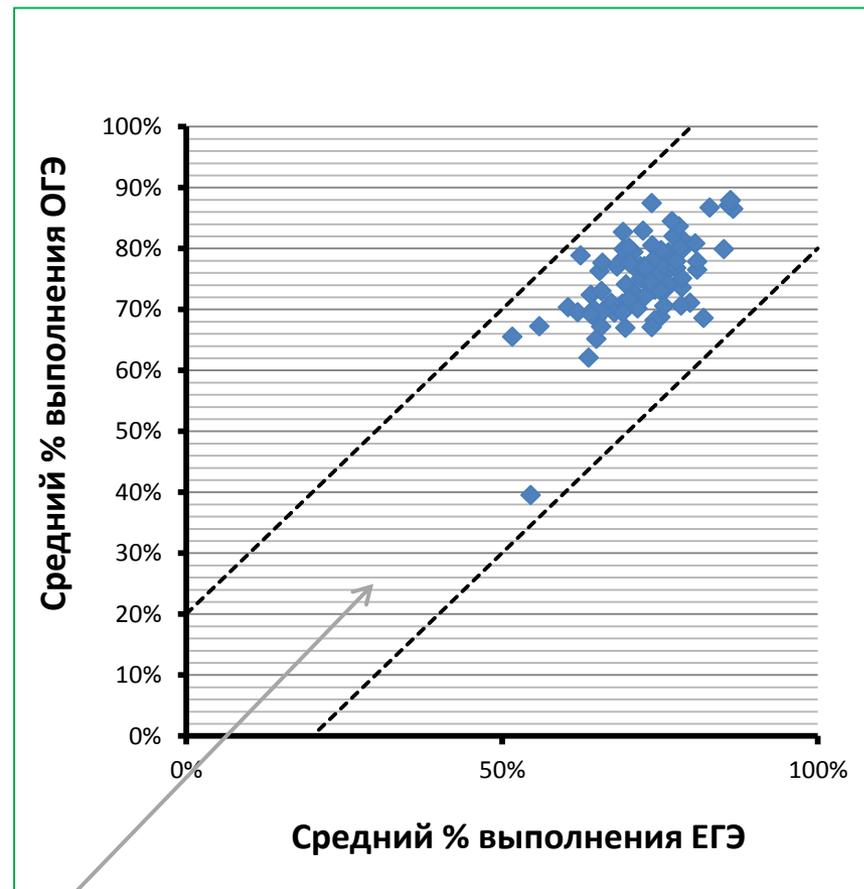
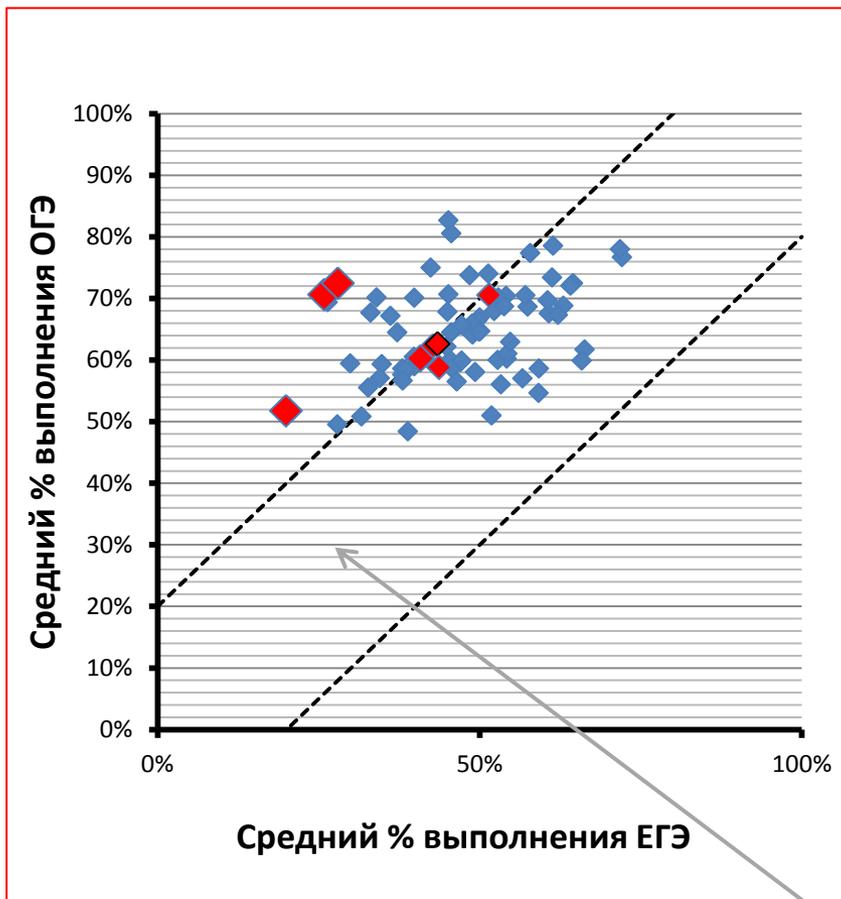
Регион	Кол-во Уч.	Макс балл	1 2 3 4 5 6 7 8							
			2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	1282871		71	80	53	43	74	41	79	46
Липецкая обл.	10325		72	84	57	44	76	43	80	47
Ср. % вып. уч. пр.баллов 2	498		20	45	11	5	21	4	35	7
Ср. % вып. уч. пр.баллов 3	3292		57	76	36	21	61	18	66	24
Ср. % вып. уч. пр.баллов 4	4285		79	89	63	46	84	47	87	50
Ср. % вып. уч. пр.баллов 5	2250		92	97	87	82	94	81	97	82



Муниципальное образование	Образовательная организация	% выполненных заданий
N-ский район	Школа 1	69,3
N-ский район	Школа 2	75,4
N-ский район	Школа 3	75,2
N-ский район	Школа 4	69,2
N-ский район	Школа 5	72,5



## Объективность проведения ОГЭ



Наиболее вероятный «коридор» значений (на основе генеральной совокупности данных)



**ЦЕНТР МОНИТОРИНГА  
И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

 398035 , г.Липецк,  
ул.Циолковского, д.18

 [www.cmoko48.lipetsk.ru](http://www.cmoko48.lipetsk.ru)  
[ZhdanovSA@admlr.lipetsk.ru](mailto:ZhdanovSA@admlr.lipetsk.ru)