



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

04.02.2020

г. Липецк

№ 53

О структуре мониторинга системы образования Липецкой области

В соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 8, статьями 95, 95.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью развития региональной системы оценки качества образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить структуру мониторинга системы образования Липецкой области (приложение).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления Е.Ю. Бондарь.

Начальник управления

А.М. Грушихин

Приложение
к приказу управления образования
и науки Липецкой области
от 04.02.2020 № 53

СТРУКТУРА мониторинга системы образования Липецкой области

В соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относится обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъекта Российской Федерации.

Мониторинг системы образования Липецкой области охватывает все уровни образования и реализуется в соответствии с основными принципами государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Мониторинг осуществляется с целью непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений.

I. Нормативное правовое обеспечение мониторинга системы образования Липецкой области

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 №590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в образовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

Приказ управления образования и науки Липецкой области от 04.12.2009 №1357 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Липецкой области».

II. Основные направления мониторинга системы образования Липецкой области

1. Сбор и анализ статистических данных по формам федерального статистического наблюдения (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования») по направлениям:

- общее образование;
- профессиональное образование;
- дошкольное образование;
- профессиональное обучение.

2. Оценочная деятельность в рамках государственных контрольно-оценочных процедур:

оценка качества деятельности образовательных организаций в рамках контрольно-надзорных функций;

лицензирование и государственная аккредитация образовательных организаций;

аттестация педагогических работников.

3. Оценка качества общего образования на основе практики международных исследований.

4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

5. Всероссийские процедуры, мониторинги, исследования:
национальные исследования качества образования (НИКО);

Всероссийские проверочные работы (ВПР);

исследования уровня профессиональных компетенций учителей и руководителей образовательных организаций;

всероссийская олимпиада школьников.

6. Региональные мониторинги и исследования:

мониторинги качества условий образовательного процесса;

мониторинги качества результатов образовательного процесса;

реализация проекта по поддержке лучших образовательных организаций «ДНК-образование».

III. Оценка результативности мониторинга системы образования Липецкой области

Результативность оценочных процедур в рамках мониторинга системы образования Липецкой области оценивается по эффективности управленче-

ских решений и возможности моделирования комплекса мер по совершенствованию образовательного процесса в регионе.