

РЕГИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ



Информационный и научно-методический журнал



- ОФИЦИАЛЬНЫЕ ВЕСТИ
- ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
- УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
- ДОШКОЛЬНОЕ И НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- 60-ЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ ЛИРО
(продолжение рубрики)
- МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОДУКЦИЯ,
ВЫПУЩЕННАЯ
РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКИМ
ОТДЕЛОМ ЛИПЕЦКОГО
ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

2014 - № 2 (23)

В номере

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ВЕСТИ

- 4** Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.08.2014 № 1012 «О победителях конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями»
- 5** *Л.А. Черных*
Итоги конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2014 году
- 8** Приказ управления образования и науки Липецкой области от 04.03.2014 № 149 «О присвоении статуса стажировочной площадки»
- 15** Круглый стол «Что принесет учителю новый профессиональный стандарт педагога?»
- 16** *Н.В. Углова*
О реализации Президентского гранта

ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- 18** *Ю.Н. Таран*
Успех ученика – успех учителя – успех России!
- 25** *Е.Н. Павлов*
Качество образования – результат развития
- 33** *Л.А. Черных, Л.А. Ротобильская*
Развитие государственно-общественного управления в региональной системе образования
- 38** Модель государственно-общественного управления МБОУ гимназии №19 им. Н.З. Поповичевой
- 40** Модель государственно-общественного управления образованием МБОУ гимназии №64 г. Липецка им. В.А. Котельникова
- 42** Модель развития открытого образовательного пространства школы в условиях взаимодействия с социокультурным пространством села (МБОУ СОШ с. Преображенка Добровского района Липецкой области)
- 44** Модель государственно-общественного управления МАОУ лицей №44 г. Липецка
- 46** Модель государственно-общественного управления МАОО СОШ №59
- 48** *О.О. Хроменкова, О.В. Чуйкова*
Реализация принципа государственно-общественного управления в системе образования города Липецка в условиях реализации ФГОС

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

- 56** *Т.Д. Стрельникова*
Школьное образование-2030: перспективы и проблемы
- 63** *С.А. Жданов*
Общественное наблюдение как условие информационной открытости процедуры ЕГЭ
- 65** *О.А. Драганова*
Школьная служба примирения как форма ученического самоуправления

- 70** *Е.К. Скорлуханова, Н.Ю. Слюсарь, С.Н. Рыжиков*
Государственная итоговая аттестация в среднем профессиональном образовании: организация, подготовка и проведение

- 77** *Т.И. Зверева*
Региональная экспериментальная площадка в МБОУ ДОД СЮН Усманского муниципального района: второй год реализации. Критерии работы, результаты, планы

- 84** *И.В. Аксёнова*
Технологическая карта урока как необходимое условие работы учителя в рамках введения ФГОС

- 89** *К.А. Ротобильский*
ИКТ-компетентность – составляющая профессионального стандарта педагога

ДОШКОЛЬНОЕ И НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 93** *Л.Н. Лаврова*
Социальное партнерство семьи и ДОО как ресурс социокультурного развития ребенка в условиях введения ФГОС дошкольного образования

- 97** *Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарёва*
Государственно-общественное управление: управляющий совет. Положение об управляющем совете в дошкольной образовательной организации

- 105** *Т.А. Некрасова, М.А. Некрасова, В.Л. Басинская*
Инновационные формы и методы работы с родительской общественностью

- 110** *Н.Н. Наумова, А.Н. Осипова*
Эффективные модели государственно-общественного управления дошкольной образовательной организацией

- 117** *Л.Ю. Головченко*
Родина начинается с «родников»

60-ЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ ЛИРО (продолжение рубрики)

- 121** *А.П. Корчагин*
Опыт Липецкой школы в организации трудовой и экономической подготовки молодежи (Из истории института развития образования)

- 129** *Светлой памяти Виктора Евгеньевича Лошкарёва*
Жить по совести

- 132** **МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОДУКЦИЯ, ВЫПУЩЕННАЯ РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКИМ ОТДЕЛОМ ЛИПЕЦКОГО ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

ОБЩЕСТВЕННОЕ НАБЛЮДЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ПРОЦЕДУРЫ ЕГЭ

С.А. ЖДАНОВ,

директор Г(О)БУ Центр мониторинга и оценки качества образования

В статье представлен информационно-аналитический материал по расширению участия общественных наблюдателей в процедуре проведения ЕГЭ в Липецкой области.

Ключевые слова: единый государственный экзамен, общественное наблюдение, контроль, общественные организации.

The article presents information and analytical material for the participation of observers in the process of conducting the exam in the Lipetsk region.

Key words: unified state exam, social monitoring, control, and public organisations.

Система общественного наблюдения создана с целью усиления контроля за ходом проведения ЕГЭ, обеспечения объективности результатов ЕГЭ, повышения доверия общества к процедуре проведения ЕГЭ и соблюдения прав его участников. Деятельность наблюдателей на всех этапах проведения ЕГЭ регулируется федеральными нормативными актами, инструктивными и методическими материалами. Наблюдатели призваны следить за ходом проведения ЕГЭ для обеспечения объективности результатов, предоставления оперативной и достоверной информации о ходе проведения экзаменов и соблюдения прав его участников.

В результате планомерной информационно-методической работы в Липецкой области обозначилась тенденция более эффективного участия общественных наблюдателей в процедуре проведения ЕГЭ, увеличилось количество общественных организаций, принимающих участие в общественном наблюдении.

В 2014 году в процедуре ЕГЭ в Липецкой области приняли участие 265 аккредитованных общественных наблюдателей (в 2012 году – 229, в 2013 году – 187), увеличилась доля представителей общественных организаций, местных отделений политических партий, средств массовой информации.

Структура общественного наблюдения за процедурой ЕГЭ в Липецкой области в 2014 году

Категории общественных наблюдателей	Аккредитовано	Присутствовали
Родители участников ЕГЭ текущего года	18	11
Представители общественных объединений и организаций, в том числе:	138	107
родительских комитетов общеобразовательных учреждений;	112	83
попечительских советов образовательных учреждений;	1	1
управляющих советов образовательных учреждений;	4	3
союзов молодежи;	3	3
советов ветеранов;		
региональной Общественной палаты;	5	5
профсоюзных организаций;	3	3
других общественных объединений и организаций	12	11
Представители средств массовой информации	5	4
Представители политических партий (Единая Россия)	2	1
Представители органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления	7	7

Частные лица	110	89
Федеральные общественные наблюдатели	58	55
ВСЕГО:	322	265

В 2014 году было организовано обучение, в том числе в дистанционном режиме, лиц, претендующих на аккредитацию в качестве общественных наблюдателей. Из 265 аккредитованных общественных наблюдателей ЕГЭ прошли дистанционную подготовку и получили сертификат – 88 человек (33%). Все общественные наблюдатели ЕГЭ прошли собеседование, получили памятку и удостоверение, подтверждающее аккредитацию в управлении образования и науки Липецкой области. Во время проведения ЕГЭ члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) проводили дополнительный инструктаж общественных наблюдателей, прибывших на пункт проведения экзамена (ППЭ).

В 2014 году впервые в Липецкой области на всех экзаменах в форме ЕГЭ в основной период присутствовали федеральные общественные наблюдатели – студенты вузов г. Тулы, участники проекта «За честный ЕГЭ». Проект «За честный ЕГЭ», реализованный РАСНО (Российская ассоциация студентов по развитию науки и образования), по словам организаторов общественного движения, «направлен на повышение качества образования благодаря независимому и неподкупному контролю со стороны федеральных общественных наблюдателей-студентов».

Каковы функции общественных наблюдателей на ЕГЭ?

Общественные наблюдатели имеют право присутствовать на всех этапах проведения ЕГЭ с целью обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Для достижения этой цели общественные наблюдатели наделены рядом прав и обязанностей. Общественный наблюдатель должен заблаговременно ознакомиться с порядком проведения ЕГЭ, с правами и обязанностями общественного наблюдателя. Общественный наблюдатель может свободно перемещаться по ППЭ. При этом он не должен вмешиваться в работу и создавать помехи выполнению своих обязанностей организаторам и участникам ЕГЭ.

Общественный наблюдатель сам обязан соблюдать порядок проведения ЕГЭ. За нарушение данного порядка общественный наблюдатель может быть удален из ППЭ руководителем ППЭ или членами ГЭК.

В ППЭ общественный наблюдатель не может иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеопаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. Указанные предметы он должен передать при входе на хранение руководителю ППЭ или другому ответственному сотруднику на все время своего присутствия в ППЭ.

Общественный наблюдатель в процессе наблюдения заполняет форму «Акт общественного наблюдения о проведении ЕГЭ в ППЭ» и сдает ее руководителю ППЭ после окончания экзамена. В дальнейшем этот документ размещается в федеральной информационной системе ЕГЭ.

В случае выявления нарушений порядка проведения ЕГЭ общественный наблюдатель должен оперативно проинформировать о нарушении членов ГЭК и руководителя ППЭ. Также в случае выявления нарушений общественный наблюдатель должен отразить их в форме «Акт общественного наблюдения о проведении ЕГЭ в ППЭ».

Кроме установленного порядка информирования о выявленных нарушениях посредством заполнения «Акта общественного наблюдения о проведении ЕГЭ в ППЭ», общественный наблюдатель также имеет право направлять информацию о нарушениях в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. Также информация о выявленных нарушениях может быть передана общественным наблюдателем в Рособрназор.

Как стать общественным наблюдателем на ЕГЭ?

Не позднее, чем за 2 недели до предстоящей процедуры (экзамен, проверка работ, апелляция) необходимо подать заявление в управление образования и науки Липецкой области, после аккреди-

тации – получить удостоверение общественного наблюдателя. При наличии конфликта интересов в аккредитации может быть отказано. Следует отметить, что летом 2014 года в порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей внесены существенные изменения, в частности, исключен пункт о том, что общественными наблюдателями не могут быть работники образовательной сферы.

Какие же выводы можно сделать по результатам общественного наблюдения на ЕГЭ в Липецкой области в 2014 году?

1. По-прежнему невелика доля представителей общественных организаций в общем числе аккредитованных общественных наблюдателей.

2. Несмотря на подготовку, общественные наблюдатели не всегда успешно ориентируются в нормативных документах ЕГЭ, не знают свои права и обязанности.

3. В 2014 году у общественных наблюдателей была возможность аккредитоваться не только в пункт проведения экзамена, а также на процедуры проверки экзаменационных работ и на апелляции, однако никто этой возможностью не воспользовался.

4. В организациях, сотрудники и студенты которых являются общественными наблюдателями, необходимо разработать систему поддержки активных участников движения «За честный ЕГЭ», а также создавать условия для участия в процедуре ЕГЭ своих представителей.