

Спасибо Москве за регистр качества



Высокие требования к качеству образования - требование времени. Современное общество созрело для того, чтобы получать объективную картину состояния дел в образовании и обеспечивать должное качество образования. Мы, как и большинство наших коллег в регионах, постоянно находимся в процессе поиска оптимально выстроенной системы оценки качества, с одной стороны, позволяющей в любой момент времени любому заинтересованному потребителю образовательных услуг получить необходимую аналитическую или статистическую информацию, а с другой стороны, помогающей руководителям разных уровней образования принять грамотное и продуманное управленческое решение. Поэтому я выражаю слова благодарности руководителям Московского центра качества образования за уникальную возможность ознакомиться с Московским регистром качества образования.

Начав работу по изучению опыта московских коллег, мы отмечаем несомненные достоинства Московского регистра качества образования.

Упорядоченность информационных потоков - проблема, которую решить очень непросто в современной системе образования, но ее достаточно успешно решают в Москве. Тут есть очень удобный интерфейс информационной базы, позволяющей формировать отчеты любого уровня для различных категорий пользователей, защита информационной базы, система паролей. Все это, несомненно, относится к неоспоримым достоинствам регистра качества и позволяет выйти на новый уровень информационной среды в образовании региона.

Привлекает значительное упрощение процесса аккредитации образовательных учреждений - в московском варианте отпадает необходимость дополнительных контрольных процедур.

Оценивание результативности деятельности педагогов очень острая проблема, которую тяжело решать во все времена. Подход, выстроенный в Московском регистре качества образования, основан на динамическом анализе комплекса показателей, что, без сомнения, сегодня стало наиболее научно обоснованным. Отмечу и правильно выбранную балльность - шкалу оценивания от 0 до 3, которая в свою очередь без проблем трансформируется в привычную пятибалльную шкалу или расширяется до 6-9-12-балльной.

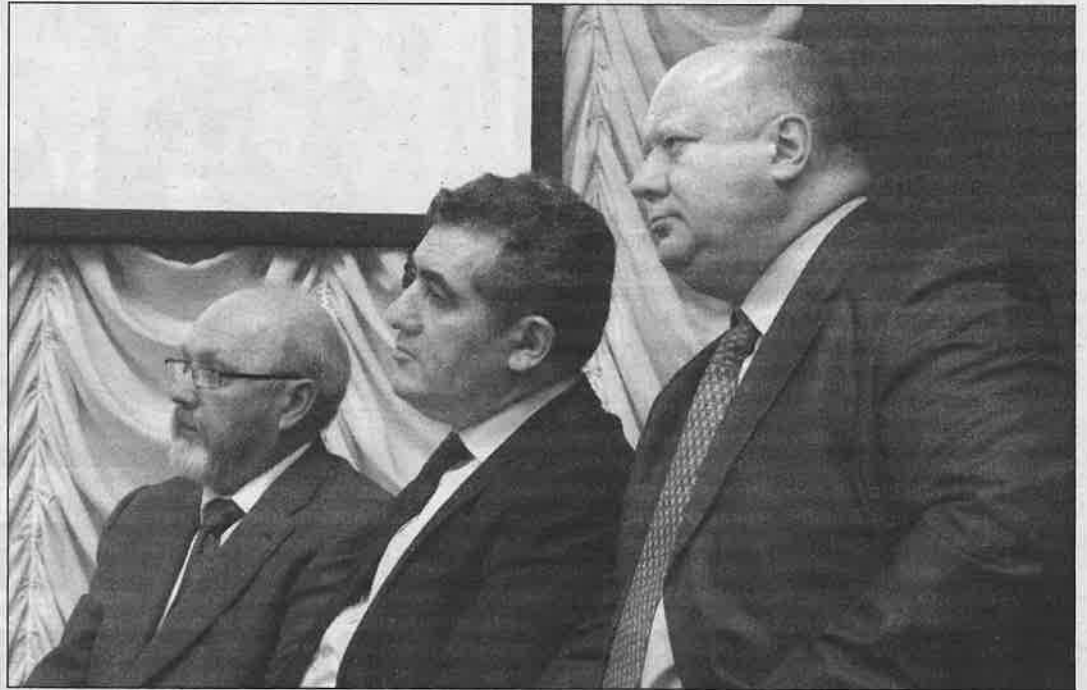
Мы сейчас в регионе пытаемся выстроить систему образовательных мониторингов с учетом их своевременности, адекватности поставленным целям и ресурсам, поэтому, на наш взгляд, особого внимания заслуживает методика организации мониторинговых исследований в Москве.

Сергей ЖДАНОВ,
директор Липецкого областного центра
мониторинга и оценки качества
образования

Московское качество обеспечит слаженная работа всех звеньев

1 февраля 2012 года в гимназии №1530 «Школа Ломоносова» состоялся городской семинар-совещание «Московский регистр качества образования: информация, анализ, управление».

В его работе активное участие принял министр образования Москвы Исаак Калина. Заинтересованность в обсуждении единой информационно-аналитической системы - Московского регистра качества образования - проявили более 350 руководителей ОУ, педагогов, управленцев, методистов из разных округов столицы, в том числе начальник Управления государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования Николай Юренко, директор Московского центра образовательного права Андрей Себенцов, начальник Управления образования Восточного округа Сергей Горбун, начальник Управления образова-



ния администрации города Тулы О.Осташко, начальник инспекции Тульской области по надзору и контролю в сфере образования Н.Орлихина с коллегами, директор Центра мониторинга и оценки качества образования Липецкой области С.Жданов, большое число руководителей образовательных учреждений, родителей обучающихся и представители Совета молодых учителей.

Открыл семинар-совещание руководитель МЦКО Алексей Рытов, который кратко обрисовал те результаты работы по созданию Московского регистра качества, которые позволяют всесторонне рассматривать все его плюсы и минусы. В рамках семина-

ра-совещания его участники рассмотрели такие характеристики единой информационно-аналитической системы, как:

- Московский регистр качества образования - системность, комплексность, вариативность и модульность;
- Московский регистр качества образования - гибкость, доступность, преемственность и объективность;
- Московский регистр качества образования - открытость, гласность, прозрачность, социальное партнерство.

В ходе пленарного заседания выступающие раскрыли возможности Московского регистра качества образования, уделив внимание таким вопросам:

- механизмы реализации взаимодействия между уровнями образования города с использованием инструментов Московского регистра качества образования;
- возможность оптимизации процедуры аттестации педагогических кадров при использовании сегмента педагогического портфолио Московского ре-

гистра качества образования;

● уменьшение контрольно-надзорного бремени на учреждение системы образования города за счет использования потенциала Московского регистра качества образования.

Аудитория была солидарна с позицией Исаака Калины, что процедура аттестации не должна оскорблять учителя бессмысленностью траты времени. Министр попросил участников совещания-семинара ответить на четыре вопроса:

- Сократится ли время учителя, которое он должен будет тратить, хоть на три минуты?

- Увидят ли родители благодаря регистру качества истинную непредвзятую оценку, или картинку, или ситуацию со знаниями своих детей?

- Поможет ли регистр качества ученикам сформировать самооценку, потому что самооценка важнее, чем любая чужая оценка?

- Уменьшится ли количество бумаг, вращающихся в системе, благодаря введению регистра?

На три вопроса из четырех зал однозначно ответил положительно.

Подводя итоги форума, Исаак Иосифович поздравил команду Московского центра качества образования с достигнутыми высокими стартовыми результатами и пожелал дальнейших успехов в развитии Московского регистра качества образования.

