

**Всероссийская проверочная работа  
по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ для 7 и 11 классов**

**Станция записи ответов**

Руководство пользователя

**ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ**

<b>Сокращение, условное обозначение</b>	<b>Расшифровка сокращения, условного обозначения</b>
ВПР	Всероссийская проверочная работа
ПО	Программное обеспечение
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ИК	Индивидуальный комплект

## **1 Введение**

В настоящей инструкции описаны основные действия, выполняемые техническим специалистом и организатором на Станции записи ответов, применяемой при подготовке и проведении Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) по иностранному языку.

Действия на Станции записи выполняются в рамках технической подготовки рабочих мест участников ВПР, а также непосредственно при проведении ВПР.

Взаимодействие со Станцией записи организовано в виде последовательного прохождения следующих этапов:

Этап I. Развёртывание программного обеспечения

Этап II. Техническая подготовка

Этап III. Выполнение работы участниками

Этап IV. Завершение

Нумерация этапов отражает порядок их прохождения. Работа со Станцией записи ответов на каждом из этапов описана в одноименном разделе в виде последовательности шагов с указанием особенностей выполнения тех или иных действий.

## **2. Особенности установки Станции записи ответов**

### **2.1 Предварительные действия перед установкой**

Перед установкой необходимо осуществить проверку технических характеристик рабочей Станции на соответствие минимальным требованиям. Также необходимо проверить наличие на рабочей Станции установленного требуемого программного обеспечения.

Таблица 1. Требования к техническому, аппаратному и программному обеспечению

Компонент	Конфигурация
Операционная система	Windows XP SP3, 7 SP1, 8.1, 10 платформы x86, x64
Центральный процессор	Минимальная конфигурация: одноядерный, минимальная частота 3,0 ГГц или двухъядерный, минимальная частота 2,5 ГГц. Рекомендуемая конфигурация: четырехъядерный, от 2,0 ГГц.
Оперативная память	Не менее 2 Гбайт
Свободное дисковое пространство	От 10 Гб
Прочее оборудование	Звуковая карта Внешний интерфейс: USB 2.0 и выше, рекомендуется не менее 2-х свободных Манипулятор «мышь» Клавиатура Видеокарта и монитор: разрешение не менее 1024 по горизонтали, не менее 768 по вертикали
Аудиогарнитура	К рабочей Станции должна быть подключена гарнитура (наушники с микрофоном) <b>Тип:</b> гарнитура, микрофон с подвижным креплением (не «на проводе») <b>Тип динамиков:</b> полужакрытого типа. <b>Ушные подушки наушников (амбушюры):</b> мягкие. <b>Система активного шумоподавления:</b> нет. <b>Чувствительность микрофона:</b> не более – 80Дб (т.е. число чувствительности должно быть меньше 80). При использовании микрофона с большей чувствительностью необходимо предварительно убедиться в отсутствии в записи посторонних шумов. <b>Направленность микрофона:</b> нет. <b>Длина кабеля:</b> не менее 2 м. <b>Тип крепления:</b> мягкое оголовье с возможностью регулировки размера.

## 2.2 Состав дистрибутива

Дистрибутив ПО «Станция записи ответов» представляет собой zip-архив. Архив содержит следующие составляющие:

- файлы «bass.dll», «bassenc.dll», «pdf.dll», «oggenc.exe», «test.ogg» - служебные файлы станции записи ответов;
- файлы «PupilStation\_VPR\_FL07.exe» для 7 класса;
- файлы «PupilStation\_VPR\_FL11.exe» для 11 класса.

Для проверки работоспособности и ознакомления с ПО в отдельных архивах находятся демо-версии вариантов проверочной работы:

- файл vpr-fl7.kim для 7 класса;
- файл vpr-fl11.kim для 11 класса.

## 2.3 Порядок установки «Станции записи ответов»

Для установки ПО «Станция записи ответов» необходимо выполнить следующие действия:

1. Создайте на локальном диске рабочей Станции папку для установки ПО. Например, «C:\ВПР\_2020\_АЯ». Не рекомендуется использовать пробелы в имени папки. У пользователя должны быть права на запись в указанную папку.
2. Распакуйте zip-архив с дистрибутивом в созданную папку.
3. Распакуйте архив с демо-версией в папку «Станция\_участника», созданную после распаковки архива ПО.

## 2.4 Использование вариантов проверочной работы

Перед проведением ВПР необходимо скачать варианты проверочных работ в личном кабинете ФИС ОКО <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>. На каждый день проведения ВПР предназначено 2 варианта проверочной работы. Распакуйте zip-архив с 2 вариантами проверочной работы в созданную папку «C:\ВПР\_2020\_АЯ» (файл vpr-fl11.kim для 11 класса или файл vpr-fl7.kim для 7 класса), а именно в папку, где находится установленное ПО.

**ВНИМАНИЕ!**

В каждый день проведения ВПР необходимо скачать архив с 2 вариантами проверочной работы и распаковать zip-архив в созданную папку «C:\ВПР\_2020\_АЯ», где находится установленное ПО (удалив использованные в предыдущий день варианты проверочной работы - файл **vpr-fl11.kim** для 11 класса или файл **vpr-fl7.kim** для 7 класса).

**2.5 Рекомендуемые настройки операционной системы**

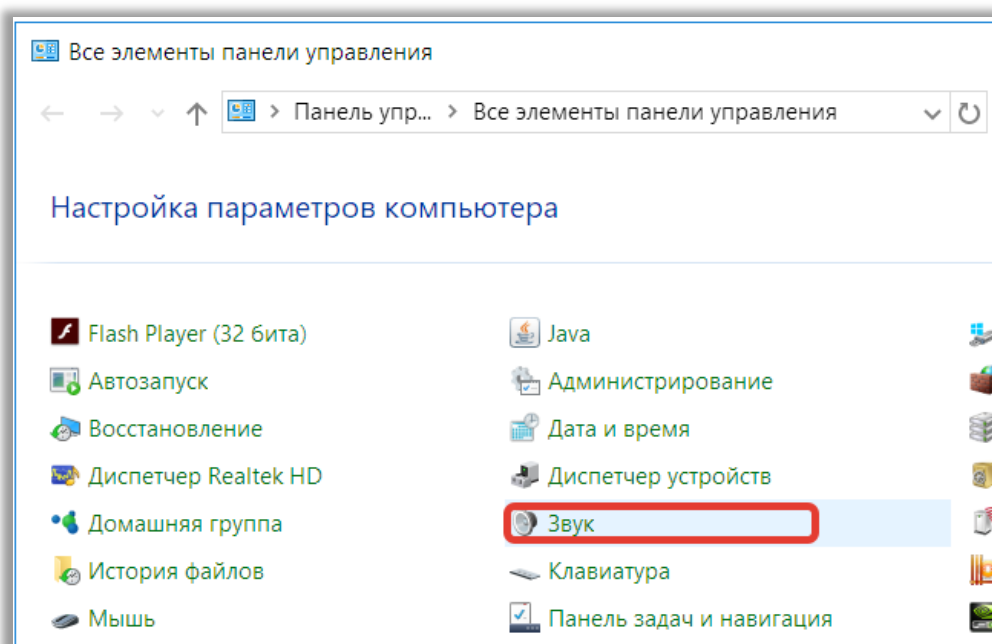
На рабочей Станции необходимо выполнить следующие настройки:

- отключить переход в спящий режим;
- отключить включение экранной заставки Windows;
- отключить блокировку компьютера;
- установить стандартный размер шрифтов.

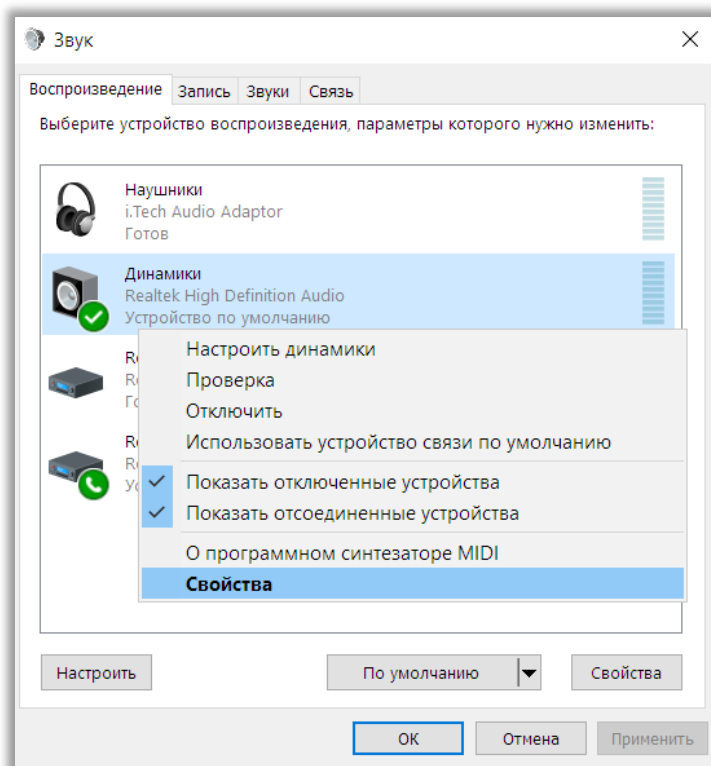
**2.6 Настройка аудиооборудования средствами операционной системы**

Перед запуском Станции записи ответов необходимо выполнить проверку выбранных параметров настроек динамиков и микрофона.

**Шаг 1.** Откройте системное окно «Звук». Для этого в панели управления Windows перейдите на вкладку «Звук».

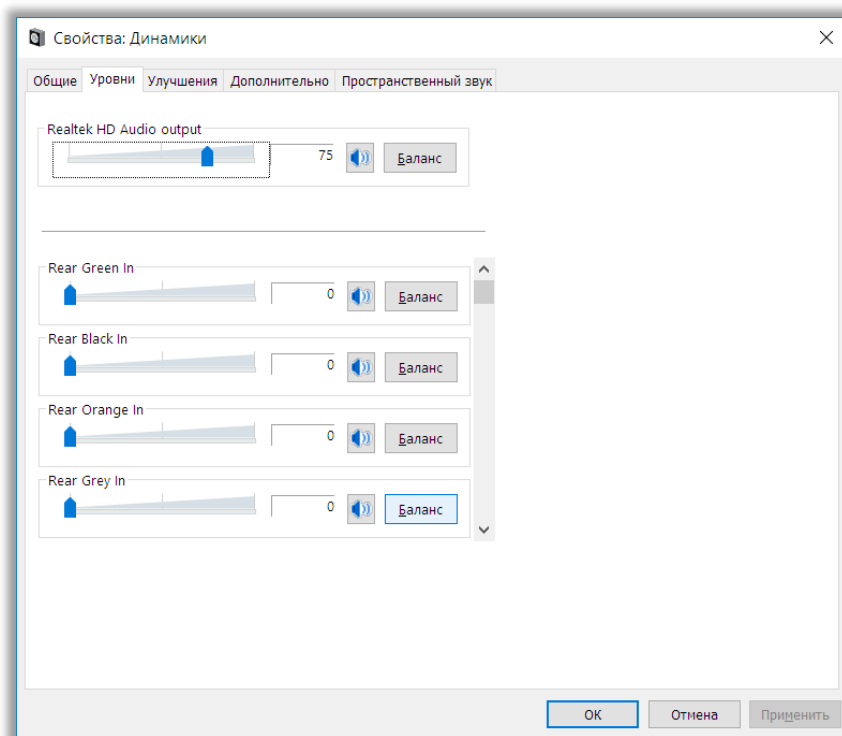


**Шаг 2.** Перейдите на вкладку «Воспроизведение», оборудование, которое будет использоваться при проведении работы, и в контекстном меню выберите «Свойства».

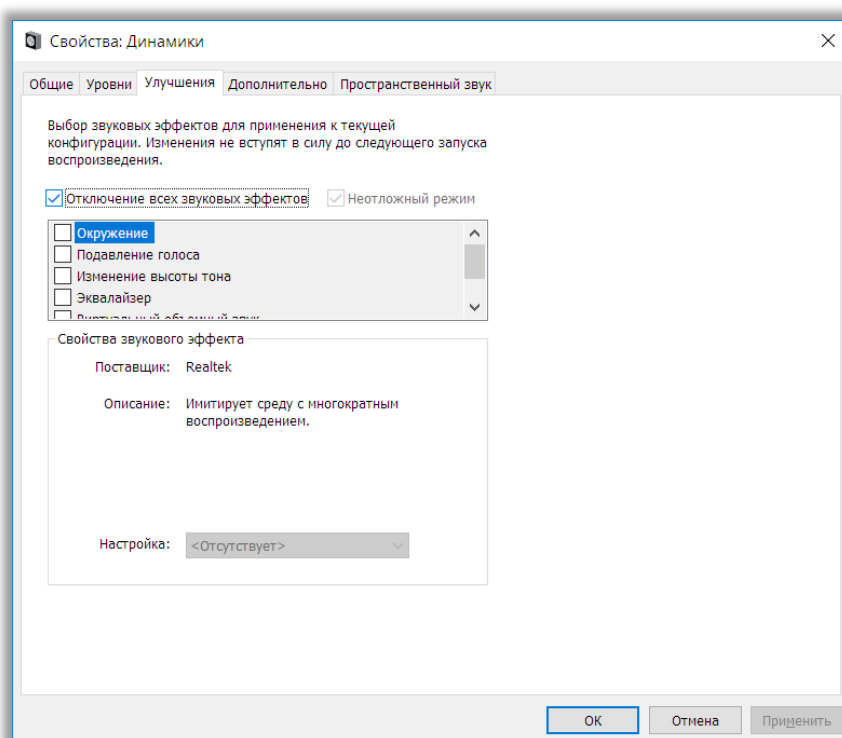


**Шаг 3.** В диалоговом окне «Свойства: Динамики» перейдите на вкладку «Уровни» и выполните следующие настройки:

- установите громкость динамиков не выше 75% от максимальной, при этом если на гарнитуре есть собственный регулятор громкости его рекомендуется установить на максимум.

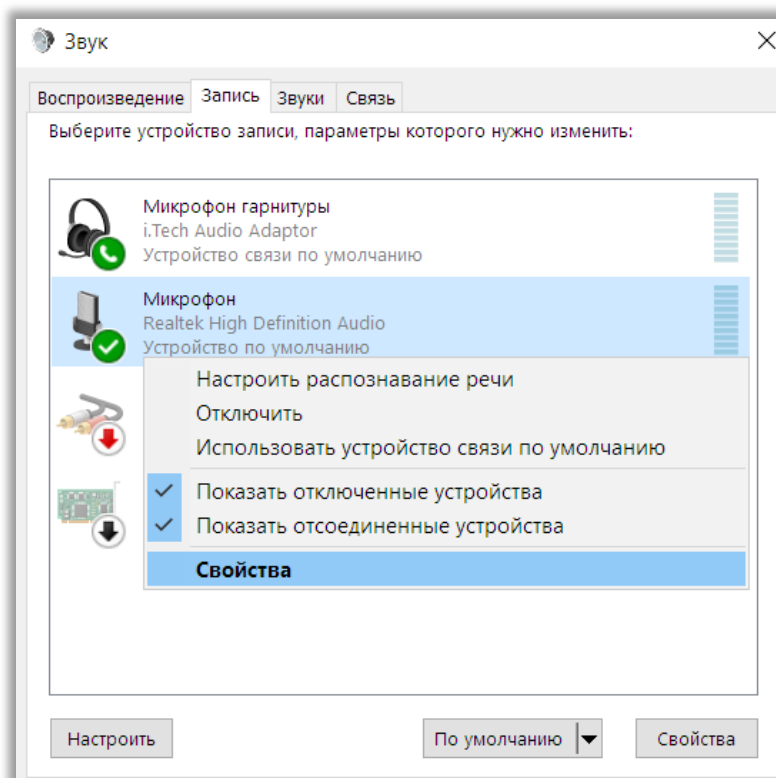


**Шаг 4.** В диалоговом окне «Свойства: Динамики» перейдите на вкладку «Улучшения» и отключите все звуковые эффекты.



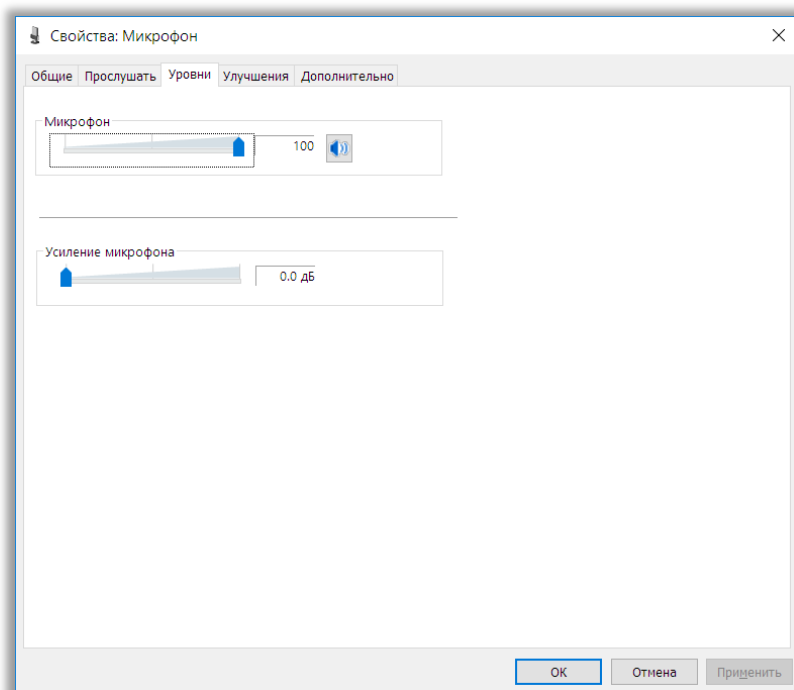
**Шаг 5.** Вернитесь в системное окно «Звук», перейдите на вкладку «Запись», выделите микрофон, который будет использоваться при проведении работы, и в контекстном меню выберите «Свойства».



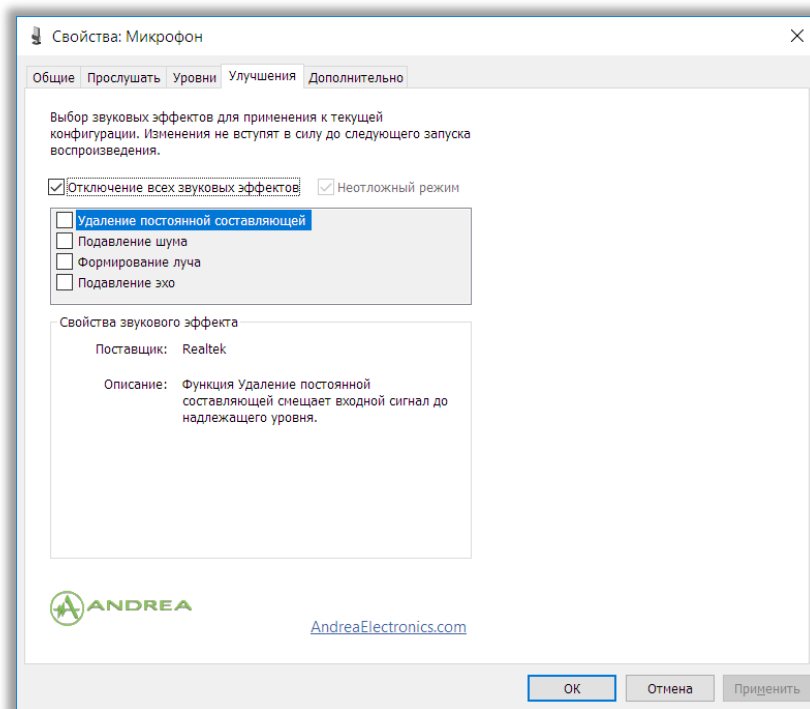


**Шаг 6.** В диалоговом окне «Свойства: Микрофон» перейдите на вкладку «Уровни» и выполните следующие настройки:

- установите уровень микрофона на максимальное значение – 100;
- установите усиление микрофона на минимальный уровень – 0.0. Дб.



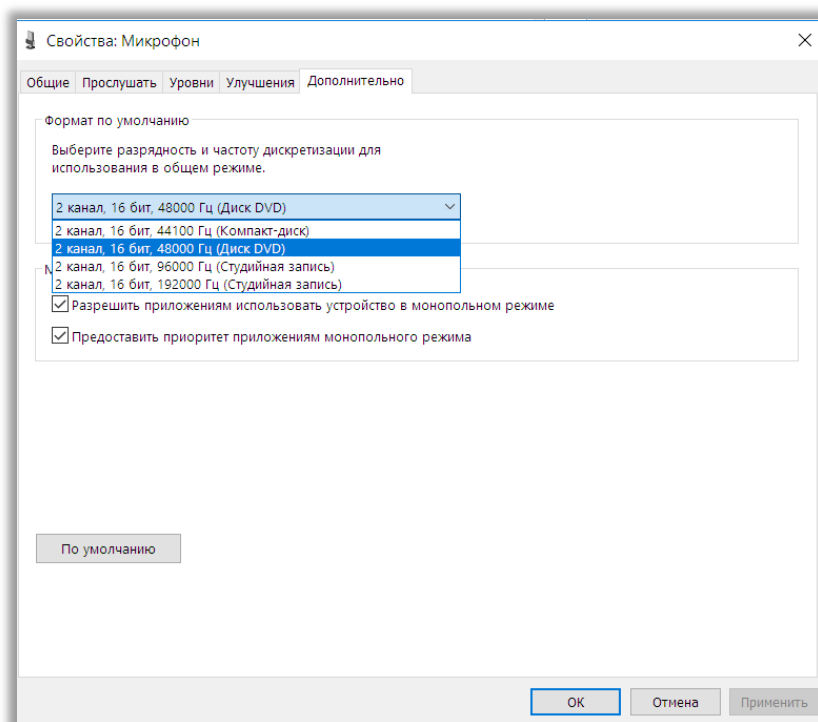
**Шаг 7.** В диалоговом окне «Свойства: Микрофон» перейдите на вкладку «Улучшения» и отключите все звуковые эффекты.



В случае плохого качества записи попробуйте включить: подавление шума, подавление эха и др. (состав эффектов зависит от конкретного аудиооборудования). Также можно попробовать включить усиление микрофона до уровня 20.0 Дб при тихой записи.

**Шаг 8.** В диалоговом окне «Свойства: Микрофон» перейдите на вкладку «Дополнительно» и выполните следующие настройки:

- проверьте настройки параметров разрядности и частоты дискретизации. Для оптимального качества записи и быстродействия рекомендуется использовать один из следующих вариантов:
- 2 канал, 16бит, 44100Гц (компакт-диск);
- 2 канал, 16 бит, 48000 Гц (Диск DVD).



**Шаг 9.** Проверьте запись и воспроизведение звукового файла стандартными средствами операционной системы. Состав стандартных средств зависит от версии операционной системы. Например, в Windows 7 это системное приложение «Звукозапись». Меню «Пуск > Все программы > Стандартные > Звукозапись».

### 3 Запуск и первоначальная настройка Станции записи ответов

#### 3.1 Запуск Станции

Перейдите в папку, в которую был распакован zip-архив (например, «C:\ВПР\_2020\_АЯ») и запустите файл «PupilStation\_VPR\_FL07.exe» для 7 классов или «PupilStation\_VPR\_FL11.exe» для 11 классов.

Настройка оборудования должна быть проведена стандартными средствами Windows

Проверить качество записи

Проверить отображение текста заданий

Станция для проведения ВПР по:  
Английский язык

Номер школы

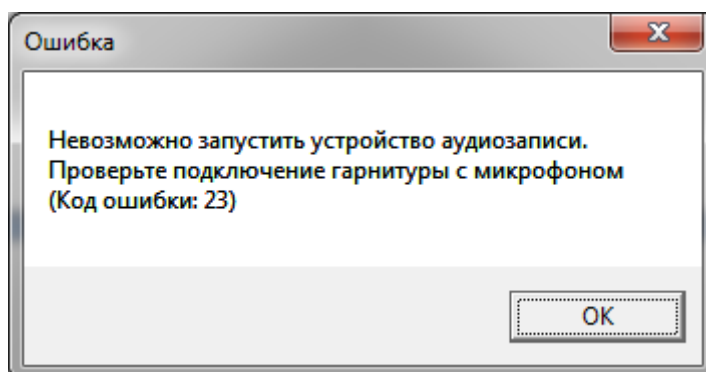
Номер аудитории

Номер станции

Выйти из программы

Завершить проверку оборудования и приступить к выполнению работы

Возможно, что при запуске файла вместо начального окна появится сообщение об ошибке.



Это значит, что к Станции не подключены устройства аудиозаписи. Следует нажать ОК, выйти из программы, подключить устройство и запустить программу заново.

### 3.2 Проверка качества записи, воспроизведения и отображения текста заданий

**Шаг 1.** Настройте оборудование стандартными средствами Windows (см. раздел 2.5)

**Шаг 2.** Нажмите на кнопку «Проверить качество записи». На экране появится изображение микрофона (означает, что идет запись).

Настройка оборудования должна быть проведена стандартными средствами Windows

Выйти из программы

Проверить качество записи

Проверить отображение текста заданий

*Станция для проведения ВПР по:  
Английский язык*

Номер школы

Номер аудитории

Номер станции

Завершить проверку оборудования и приступить к выполнению работы

**Шаг 3.** Для окончания записи нажмите кнопку «Завершить запись и воспроизвести». Автоматически будет запущено воспроизведение записи.

**Шаг 4.** Если качество записи устраивает, нажмите кнопку «Да»

Проверить качество записи

Качество записи и воспроизведения устраивает?

Да Нет

Если качество записи не устраивает, вернитесь к шагу 1 и выполните повторную настройку оборудования средствами Windows.

**Шаг 5.** Нажмите кнопку «Проверить отображение текста заданий».

Откроется окно с заданием

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).  
План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the appearance of the person
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe picture № ... . The picture shows ..."




Photo 1




Photo 2




Photo 3

Проверьте читаемость теста. Нажмите кнопку «Закреть».

**Шаг 6.** Если качество отображения заданий КИМ устраивает, нажмите кнопку «Да».

Качество отображения текста заданий устраивает?

### 3.3 Ввод первичной информации

Укажите сведения о расположении рабочего места участника работы в левой части окна программы:

- логин школы – нужно указать логин школы без букв «sch», т.е. только цифры из логина школы;
- номер аудитории – нужно указать номер аудитории (только цифры);
- номер Станции – нужно указать номер Станции. До начала работы с программой следует пронумеровать рабочие Станции в каждой

аудитории (от 1 до 9). Это необходимо для того, чтобы позднее, при необходимости, можно было определить, на какой Станции тот или иной участник выполнял работу.

Указанные сведения будут использоваться в дальнейшем при создании на рабочей Станции папок с файлами-записями ответов участников.

Настройка оборудования должна быть проведена стандартными средствами Windows

Выйти из программы

Проверить качество записи **V**

Проверить отображение текста заданий **V**

*Станция для проведения ВПР по:  
Английский язык*

Номер школы

Номер аудитории

Номер станции

### 3.4 Завершение проверки оборудования и начало выполнения работы

По окончании проверки оборудования и ввода данных о расположении рабочего места участника можно приступить к выполнению ВПР участниками на рабочей Станции. Для этого нажмите кнопку «Завершить проверку оборудования и приступить к выполнению работы».

Настройка оборудования должна быть проведена стандартными средствами Windows

Выйти из программы

Проверить качество записи **V**

Проверить отображение текста заданий **V**

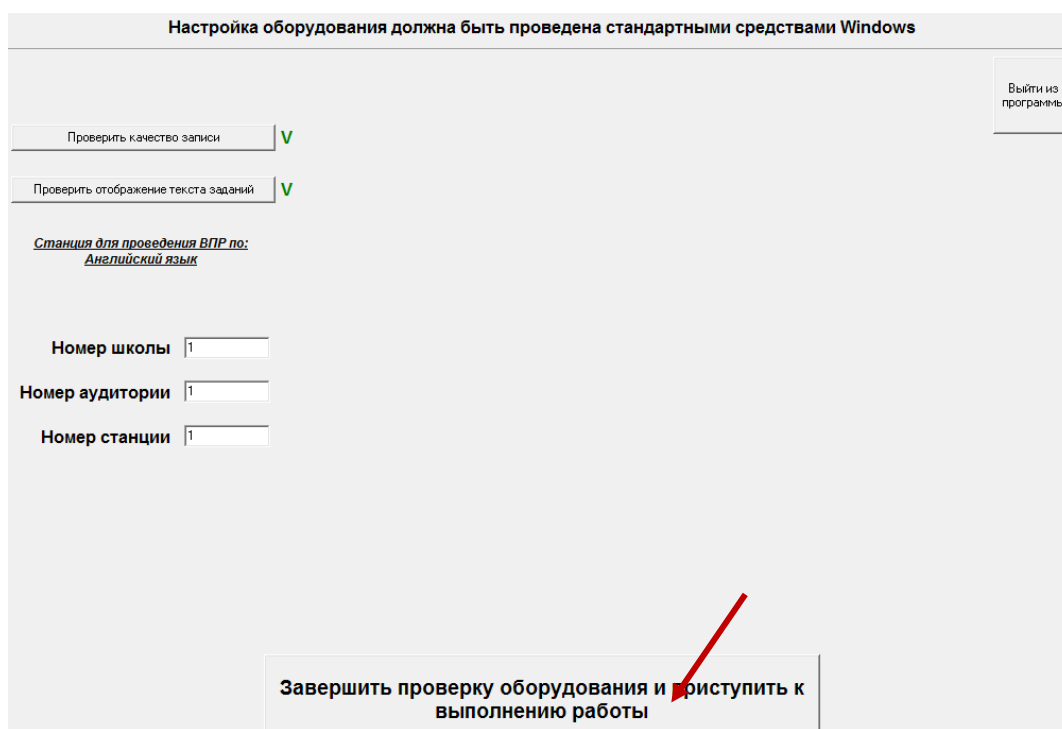
*Станция для проведения ВПР по:  
Английский язык*

Номер школы

Номер аудитории

Номер станции

Завершить проверку оборудования и приступить к выполнению работы



#### 4 Выполнение ВПР по иностранному языку участником

Ниже приведены основные этапы работы со Станцией записи ответов при выполнении работы участником на примере английского языка в 7 классе.

##### 1. Ознакомление с инструкцией по выполнению работы и ввод своего кода участником



**Проверочная работа**  
**по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**  
**7 класс**  
**Образец**  
**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по английскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 6 заданий.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

*Желаем успеха!*

Код участника:

Для продолжения необходимо нажать кнопку «Начать выполнение работы».

**ВНИМАНИЕ!** Для проверки работоспособности ПО (или демонстрации организаторам в аудиториях) следует использовать коды участников: для 7 классов – пятизначные 00001-00009, для 11 классов - четырехзначные 0001-0009 (при этом лидирующие нули в поле «Код участника» должны быть обязательно внесены, т.е. код «00001» для 7 классов или код «0001» для 11 классов нужно вносить целиком, его нельзя заменить на «1»). При использовании этих кодов, ПО будет предлагать выполнить демонстрационный (опубликованный) вариант работы.

**Для проведения реальных проверочных работ использование кодов 00001-00009 для 7 классов и 0001-0009 для 11 классов недопустимо!**

При выполнении реальных проверочных работ в 7 классах коды представляют собой пятизначные числа, идущие подряд, начиная с 70001 (70002, 70003 и т.д.). В 11 классах коды представляют собой четырехзначные числа, идущие подряд, начиная с 1001 (1002, 1003 и т.д.).

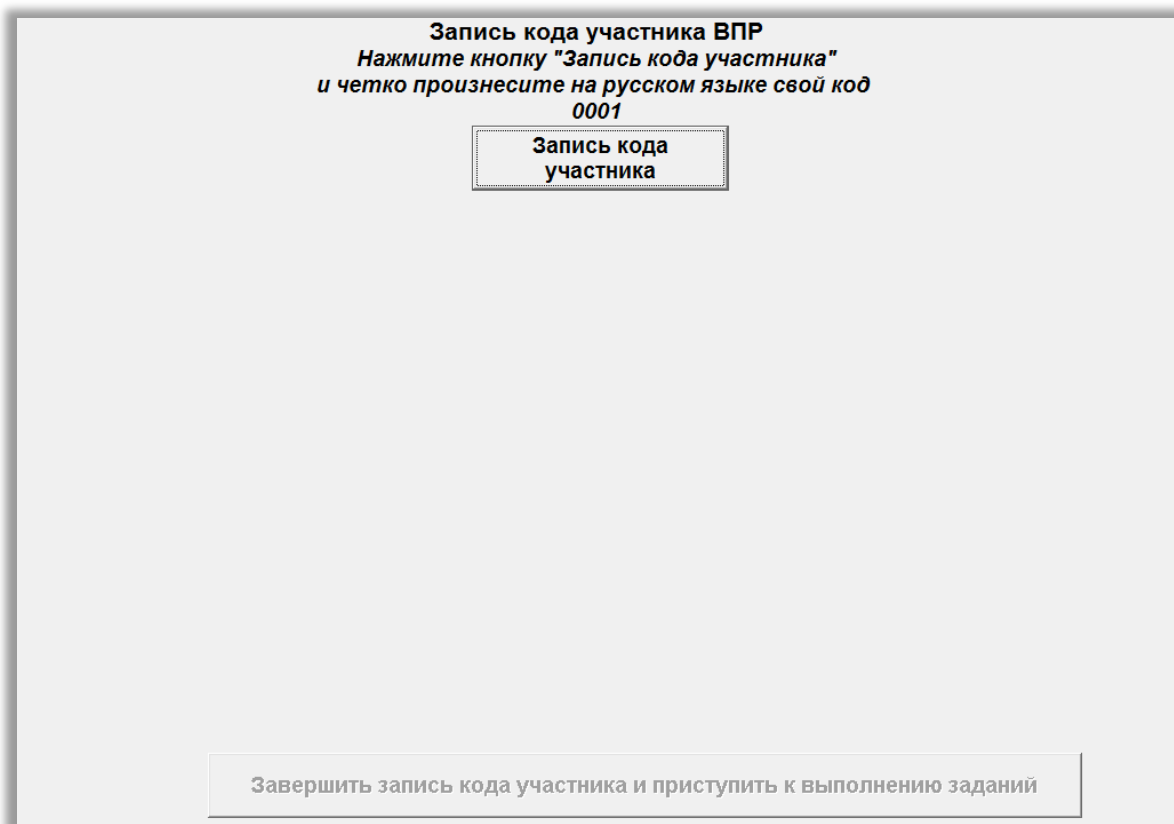
Во время выполнения работы предусмотрен перерыв для выполнения комплекса упражнений гимнастики глаз. У каждого участника на рабочем месте должен быть распечатан **рекомендуемый комплекс упражнений гимнастики глаз.**

Оставшееся на выполнение работы время: 37:52  296 сек.

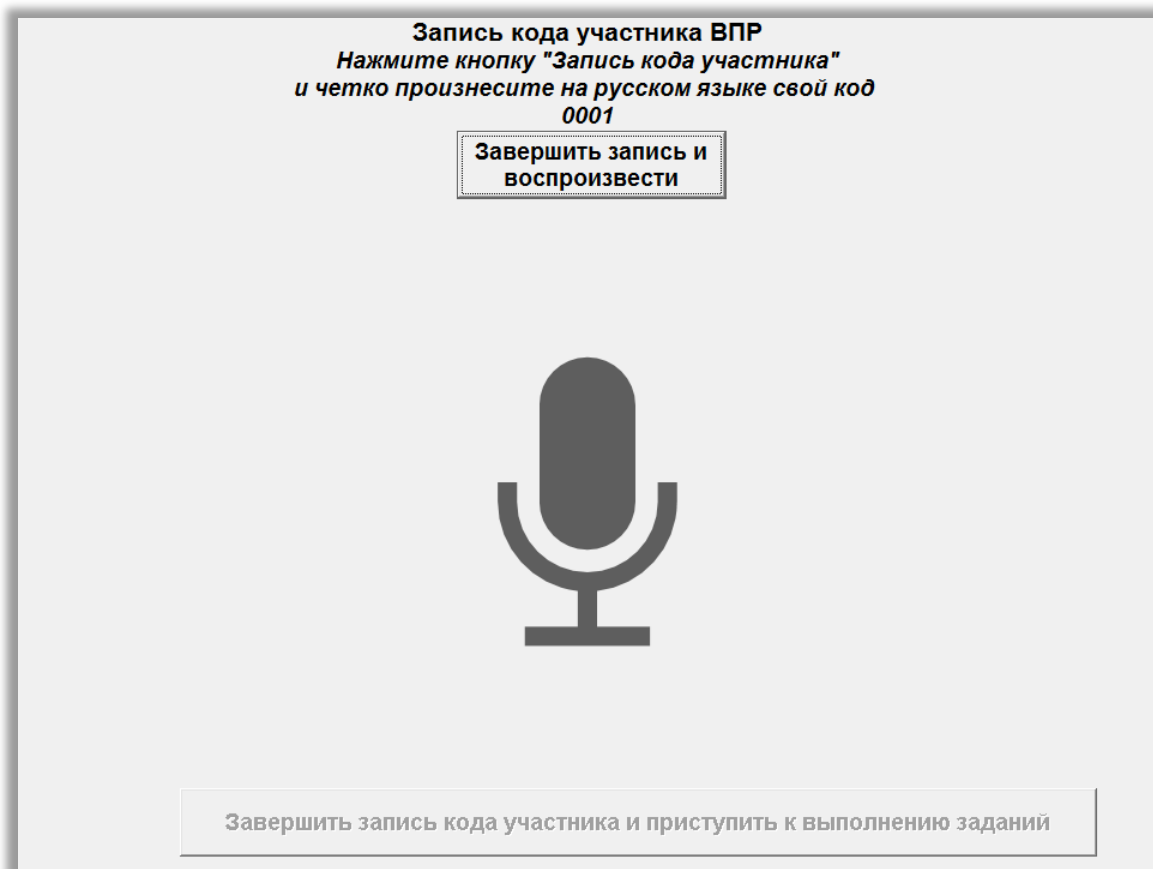
**Перерыв для выполнения комплекса упражнений гимнастики глаз**

## 2. Запись кода участника

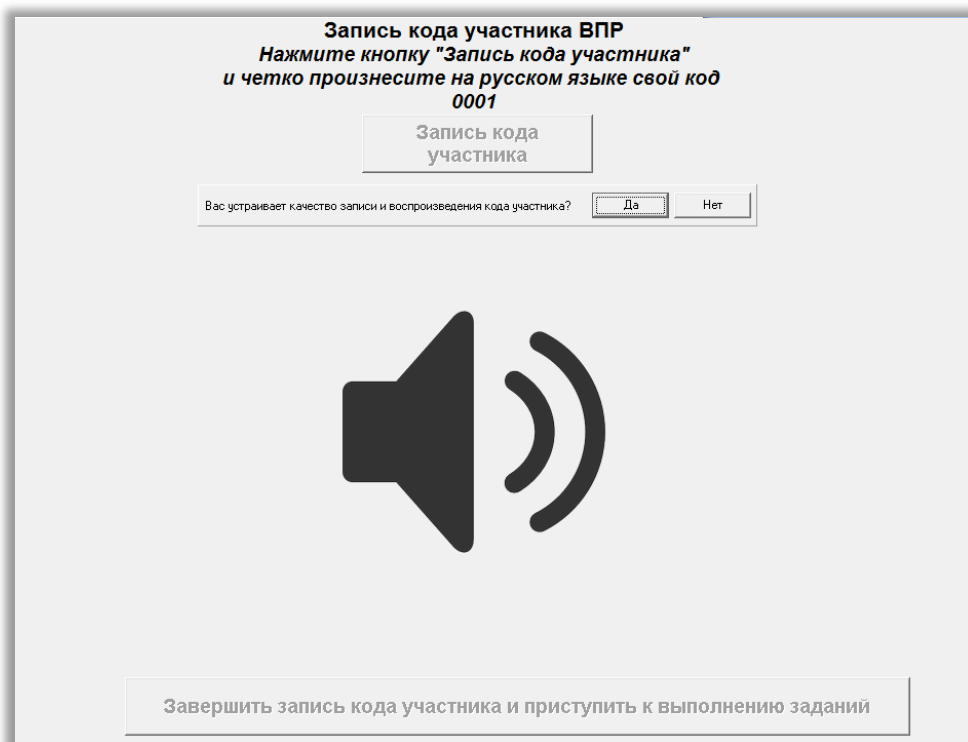
**Шаг 1.** Нажмите кнопку «Запись кода участника».



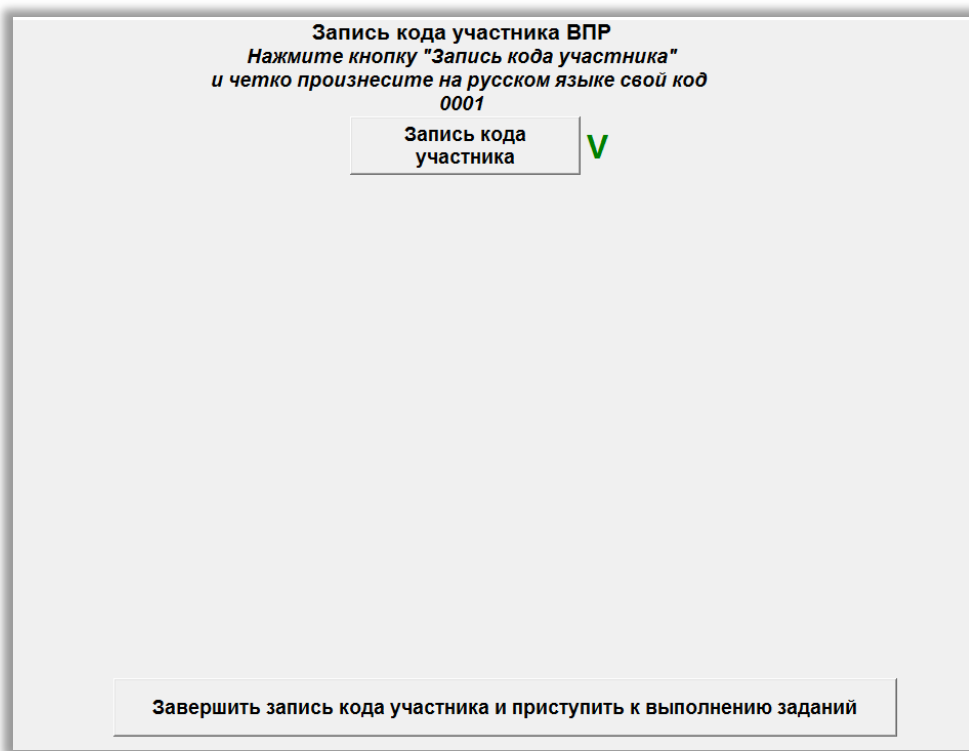
**Шаг 2.** Произнесите свой код и по окончании нажмите кнопку «Завершить запись и воспроизвести»



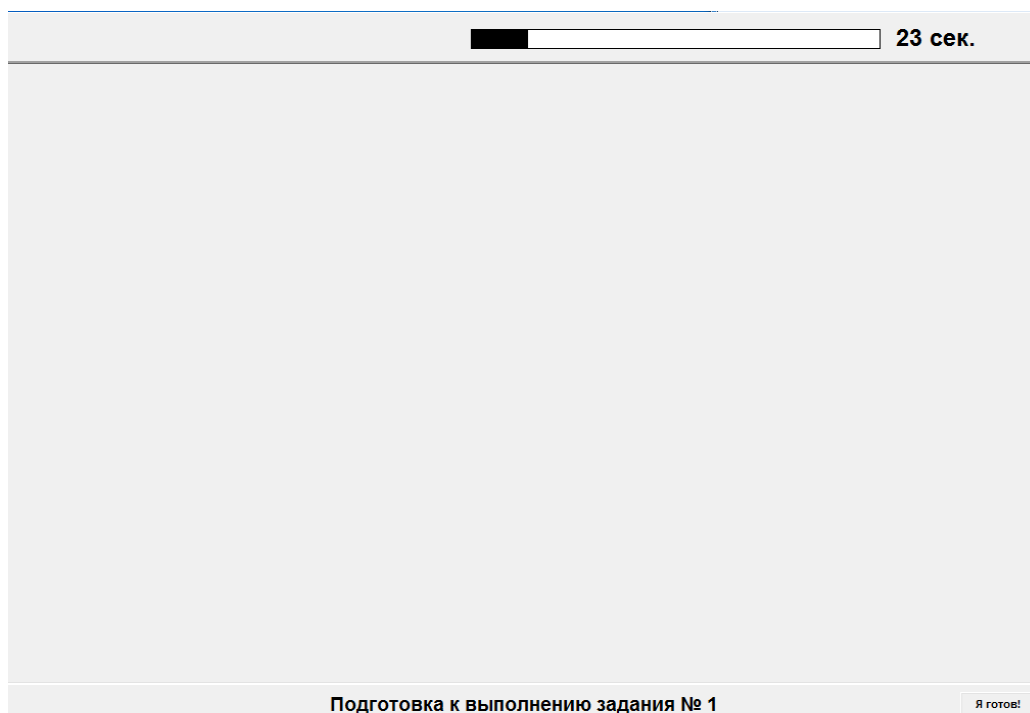
**Шаг 3.** Прослушайте запись с кодом участника



**Шаг 4.** В случае успешной записи кода нажмите кнопку в нижней части окна программы «Завершить запись кода участника и приступить к выполнению заданий».



**Шаг 5.** Подготовка к выполнению задания № 1.



Вид экрана при прослушивании инструкции к заданию №1. По готовности участник может досрочно завершить подготовку, нажав на кнопку «Я готов!»

### Шаг 6. Ответ на 1 задание.

1 Перед Вами на экране 5 незаконченных предложений А – Е. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке. Вы услышите диалог. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка концовку, соответствующую содержанию диалога. К каждому предложению подходит только одна концовка. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. The man wants to look at the vase

B. The teapot costs

C. The man wants to give the teapot to his

D. The man's meeting is at

E. The weather is

Выполнение задания № 1.

На экране отображается текст 1 задания и время на его выполнение, включается аудиозапись. По готовности участник может досрочно завершить ответ на задание, нажав на кнопку «Завершить ответ!»

### Шаг 7. Подготовка к выполнению задания № 2.

Подготовка к заданию № 2:  88 сек.

2 Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Physical Education is one of the subjects taught at school. Students do many different sports, exercises, and activities. There are many types of physical fitness. Physical education keeps kids and adults fit and active. It is very important for their health and well-being. Scientists have shown that brain development and physical exercise go hand in hand. Physical education can help academic success. It is important to educate people in the field of healthy and smart ways to stay active.

Подготовка к выполнению задания № 2

На экране отображается текст задания и оставшееся время на подготовку. По готовности участник может досрочно завершить подготовку, нажав на кнопку «Я готов!»

### Шаг 8. Ответ на задание № 2.

Отвечайте! Идет запись:  89 сек.

2 Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Physical Education is one of the subjects taught at school. Students do many different sports, exercises, and activities. There are many types of physical fitness. Physical education keeps kids and adults fit and active. It is very important for their health and well-being. Scientists have shown that brain development and physical exercise go hand in hand. Physical education can help academic success. It is important to educate people in the field of healthy and smart ways to stay active.

Выполнение задания № 2. Идет запись...

На экране отображаются текст задания и оставшееся время на ответ. По готовности участник может досрочно завершить ответ, нажав на кнопку «Завершить ответ!».

### Шаг 9. Подготовка к выполнению задания №3.

Подготовка к заданию № 3: 59 сек.

3 Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).  
План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the appearance of the person
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe picture № ... . The picture shows ..."




Photo 1




Photo 2




Photo 3


Подготовка к выполнению задания № 3

Выбор фото  
 нет  1  2  3 Я готов!

На экране отображается текст задания и оставшееся время на подготовку. Участнику необходимо выбрать фото.

Подготовка к выполнению задания № 3

Выбор фото  
 нет  1  2  3 Я готов!



По готовности участник может досрочно завершить подготовку, нажав на кнопку «Я готов!»

### Шаг 10. Ответ на задание №3.



Отвечайте! Идет запись:  119 сек.

- 3 Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the appearance of the person
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe picture № ... . The picture shows ..."



Photo 1



Photo 2



Photo 3

Выполнение задания № 3. Идет запись...

Завершить ответ!

На экране отображаются текст задания и оставшееся время на ответ. По готовности участник может досрочно завершить ответ, нажав на кнопку «Завершить ответ!».

## Шаг 11. Подготовка к выполнению и ответ на задание №4.

4 Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. Одна тема лишняя.

A) This text deals with

The Lake District, in northwest England, is a small area, but extremely beautiful, with the varied delights of soft hills and woodland and the panoramas of the great lakes. The Lake District is more often visited, both by day tourists and holidaymakers, than any other region of outstanding natural beauty in the British Isles.

B) This text deals with

England's most ancient northern city lies on the River Ouse in the centre of the Vale of York between the Yorkshire Dales and the North York Moors. It was once the principal town of Yorkshire, and it remains the seat of the Archbishop of York. A child-friendly city, its Viking, Castle and Railway museums have plenty to engage young people as well as adults.

C) This text deals with

Along the north part of Trafalgar Square is the famous National Gallery. Founded in 1824, the gallery has since grown into one of the most outstanding and comprehensive collections in the world, with a list of masters ranging from Leonardo da Vinci and Rembrandt to El Greco and Van Gogh.

D) This text deals with

The London Coliseum famous for its richly decorated interiors was used for variety shows, musical comedies, and stage plays for many years. In 1974 its name was changed to the English National Opera. Today it is used primarily for opera as well as being the London home of the English National Ballet. When not on tour they perform regular seasons throughout the year.

E) This text deals with

The Mall is London's impressive ceremonial way, a broad tree-lined avenue. The spectacular parade takes place here each June to celebrate the official Birthday of the Sovereign. Queen Elizabeth II rides down the avenue in a horse-drawn carriage. Over 1,000 officers and men are on parade, together with two hundred horses; over two hundred musicians march and play as one.

**Выполнение задания № 4.**

[Завершить ответ!](#)

На экране отображается текст задания. По готовности участник может досрочно завершить ответ, нажав на кнопку «Завершить ответ!».

## Шаг 12. Подготовка к выполнению и ответ на задание №5.

5 Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

**The Dog and the Donkey**

Once in a small town there lived a baker. He had two pets – a dog and a donkey. The dog kept watch over the house. The donkey carried the bread and the cakes that the baker made. One night a thief  into the house. The baker  soundly. The dog too was fast asleep, he did not bark at the thief. The donkey saw the thief and wanted to awaken  master, so he began to bray loudly. The thief ran away. The baker could not sleep. He came out. He could not understand why the donkey brayed so loudly and he beat the stupid but dutiful donkey very badly. But the  house was saved. It was the duty of the dog to keep watch and not of the donkey. However, the donkey turned out to be a  guard than the dog.

**Выполнение задания № 5.**

[Завершить ответ!](#)

На экране отображается текст задания. По готовности участник может досрочно завершить ответ, нажав на кнопку «Завершить ответ!».

### Шаг 13. Подготовка к выполнению и ответ на задание №6.

6 Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуса подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

**A Cap Seller and the Monkeys**

There was a cap seller in a city. He used to go from village to village to sell his caps. His way lay  a forest. It was a hot summer day and he got tired. To get some rest he sat under a tree. Soon he fell . Many monkeys lived on that tree. When they saw the caps, they climbed down the tree and took the caps. Then they climbed up the tree .

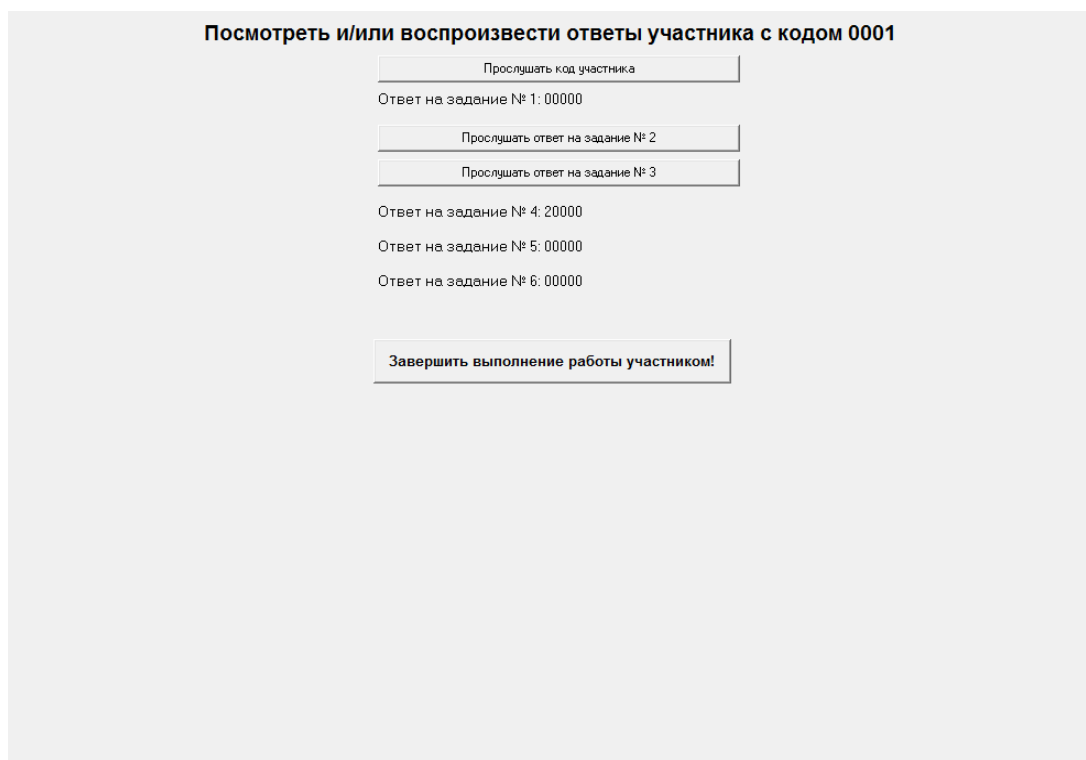
The cap seller woke up after some time. He found that his caps were missing. He looked up and saw the monkeys wearing his caps. He tried his best to get his caps  but he couldn't.

Suddenly an idea occurred to him. He took off his own cap and threw it on the ground. The monkeys did the same, since they are imitators. The cap seller collected all his caps and went  happily.

**Выполнение задания № 6.**

[Завершить ответ!](#)

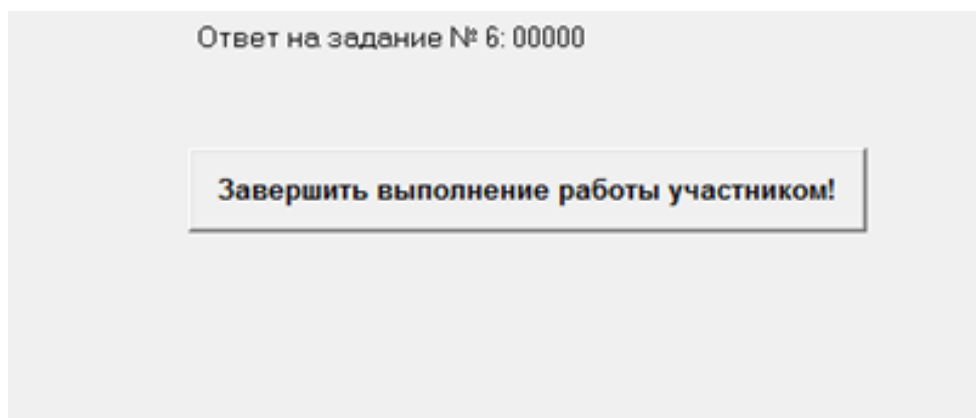
На экране отображается текст задания. По готовности участник может досрочно завершить ответ, нажав на кнопку «Завершить ответ!».

**Шаг 14.** Просмотр и прослушивание ответов участника.

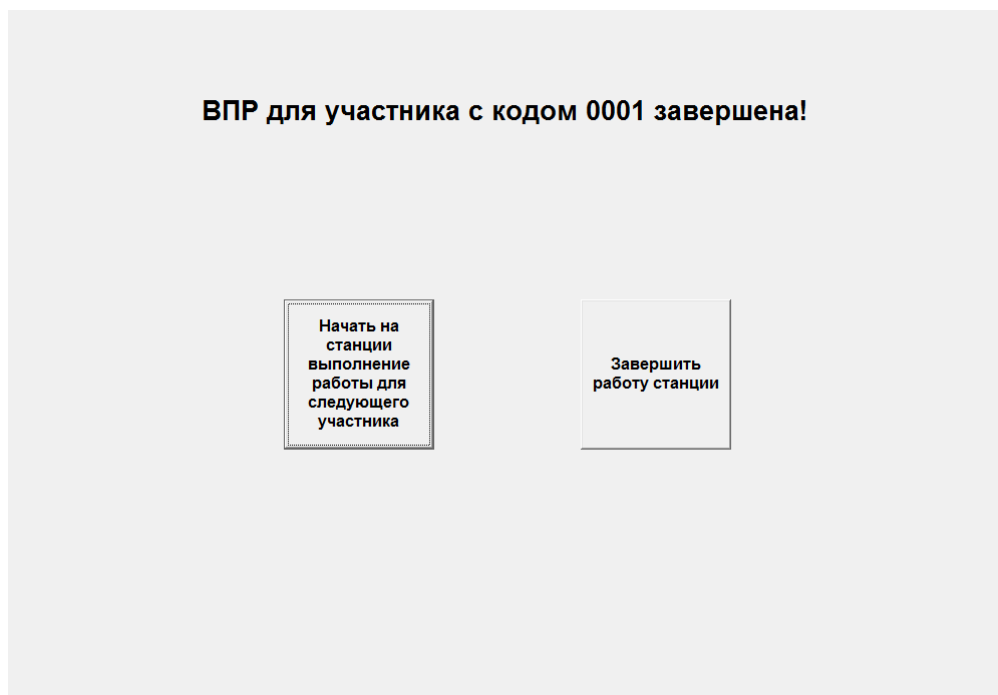
По окончании выполнения заданий участник может просмотреть («Ответ на задание №1», «Ответ на задание №4», «Ответ на задание №5», «Ответ на задание №6») и прослушать данные им ответы, нажав на соответствующие кнопки («Прослушать код участника», «Прослушать ответ на задание №2», «Прослушать ответ на задание 3»).

**Шаг 15.** Завершение выполнения работы

Для завершения работы участником необходимо нажать на кнопку «Завершить выполнение работы участником!»



**Шаг 16.** Завершение работы станции или начало выполнения работы другим участником.



Для начала выполнения проверочной работы по иностранному языку следующим участником нажмите на кнопку «Начать на станции выполнение ВПР для следующего участника», для завершения работы станции нажмите «Завершить работу станции».

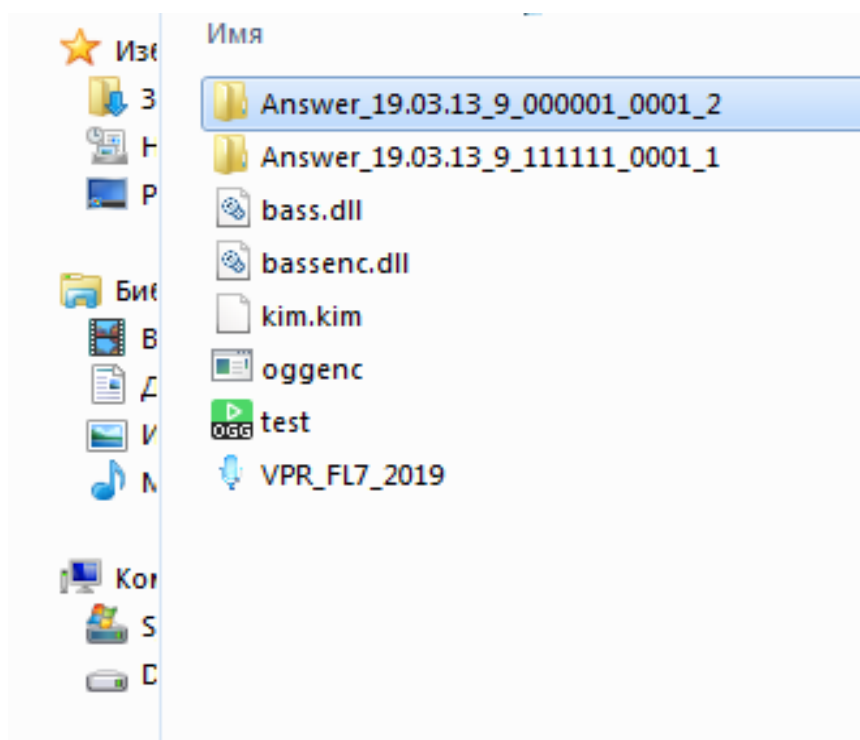
## 5 Завершение ВПР

### 5.1 Сбор записей со Станций

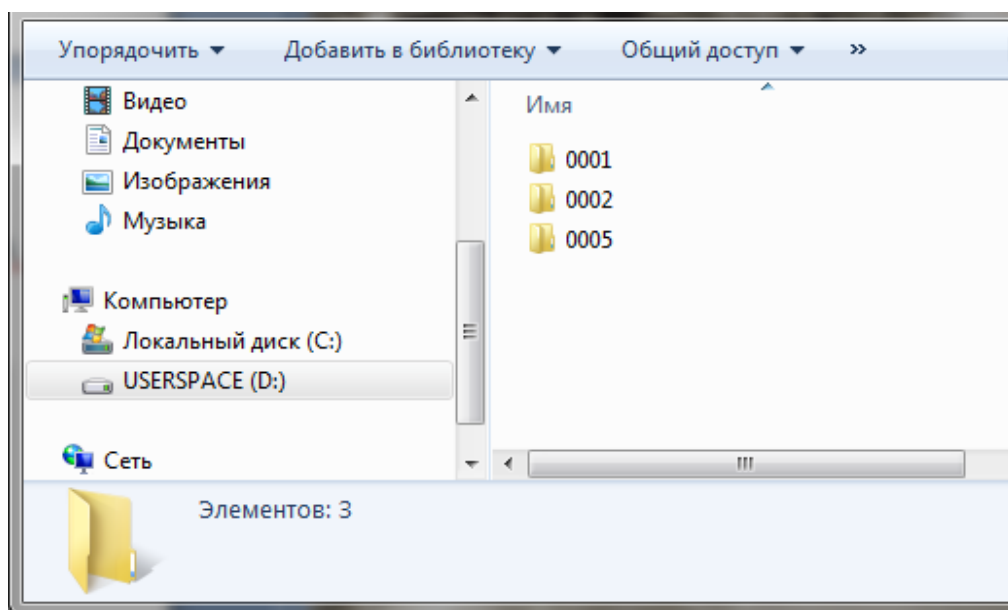
По завершении выполнения работы последним участником в аудитории технический специалист осуществляет копирование файлов с ответами со всех Станций записи.

Программа «Станция записи ответов» сохраняет записи в папке, где была установлена программа («C:\ВПР\_2020\_АЯ»).

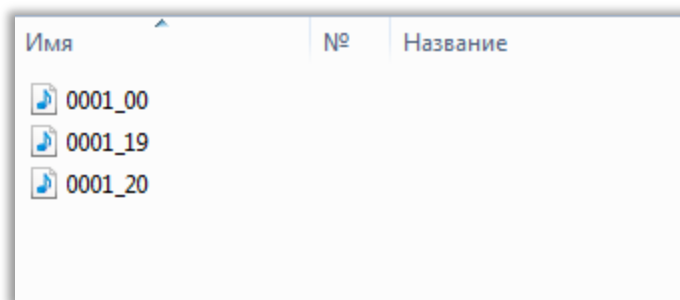
В данном каталоге для каждого участника создается папка вида Answer\_Yymmdd\_PP\_SSSSSS\_AAAA\_N, где Yymmdd - дата проведения работы, PP - код предмета, SSSSSS - код школы (логин школы без букв «sch»), AAAA - номер аудитории, N - номер рабочей Станции в аудитории.






Для каждого участника в каталоге Answer\_YYMMDD\_PP\_SSSSSS\_AAAA\_N создается папка по коду участника, в которой хранятся ответы участника



Проверьте, чтобы для каждого участника была создана соответствующая папка и в ней находились файлы с ответами.



Имя	№	Название
 0001_00		
 0001_19		
 0001_20		

Собранные со всех аудиторий папки с ответами (папки вида Answer\_YYMMDD\_PP\_SSSSSS\_AAAA\_N) необходимо поместить в папку вида Answer\_YYMMDD\_SSSSSS (где YYDDMM - дата, SSSSSS - код школы) и передать ее доступным способом (на флеш-носителе, на CD/DVD диске, Internet) на компьютер(ы), где будет проводиться оценивание ответов участников ВПР.

Для записи полных ответов одного участника необходимо примерно 7 Мб дискового пространства.