



Аналитическая информация о результатах мониторинга объективности школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

В целях создания информационной основы для повышения уровня объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ), в соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от **01.12.2021 № 1467** «О проведении мониторинга объективности школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», с 01.12.2021 г. по 25.12.2021 г был проведен мониторинг объективности школьного этапа ВсОШ.

В качестве *факторов, влияющих на объективность* проведения ВсОШ были определены:

- открытость и доступность информации о школьном этапе ВсОШ,
- массовость,
- наличие и результаты общественного контроля.

С учетом факторов, влияющих на объективность проведения ВсОШ **показателями мониторинга** будут служить:

1. Доля муниципальных образований, на сайтах которых в полной мере освещаются особенности проведения школьного этапа ВсОШ в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (приказ Минпросвещения России № 678 от 24.11.2020 г.).

2. Доля муниципальных образований, в которых школьный этап проведения ВсОШ проходит наиболее массово.

3. Доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением.

4. Доля муниципальных образований в муниципальные системы оценки качества образования которых включены показатели, направленные на оценку объективности ВсОШ.

Описание методов сбора информации.

Методами сбора информации являются: изучение информации, представленной на официальных сайтах муниципальных органов управления образованием в сети Интернет; сбор и обработка статистических данных из открытых источников.

Участники

В мониторинге приняли участие все муниципальные образования Липецкой области.

Результаты

Результаты мониторинга представлены по показателям.

Показатель 1. Доля муниципальных образований, на сайтах которых в полной мере освещаются особенности организации и проведения школьного этапа ВсОШ.

В соответствии Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников организатором школьного этапа олимпиады являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (приказ Минпросвещения России № 678 от 24.11.2020 г.). Организатор школьного этапа олимпиады:

- определяет сроки, расписание и продолжительность проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету,
- информирует участников школьного этапа олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
- устанавливает квоту победителей и призеров школьного этапа олимпиады;
- обеспечивает информирование участников олимпиады о порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами;
- публикует на своем официальном сайте в сети Интернет утвержденные итоговые результаты школьного этапа олимпиады с указанием сведений об участниках по соответствующему общеобразовательному предмету.

Таблица 1.

Информация о муниципальных образованиях, на сайтах которых в полной мере освещаются особенности проведения школьного этапа ВсОШ

Индикаторы Показателя 1	Наличие на сайте раздела, посвященного ВсОШ	Наличие на сайте нормативных документов муниципального уровня, регламентирующих организацию и проведение школьного этапа ВсОШ	Наличие сведений об итоговых результатах школьного этапа ВсОШ (кол-во баллов, статус)	Наличие на сайте сведений об определении квоты победителей школьного этапа ВсОШ	Наличие информации о процедуре апелляции	Итого полнота освещения (в %)
Муниципальное образование						
Воловский район	да	да	да	да	да	100
Грязинский район	да	да	да	да	да	100
Данковский район	да	да	да	нет	да	80
Добринский район	да	да	да	да	да	100
Добровский район	да	да	да	да	да	100

Долгоруковский район	да	да	да	да	да	100
Елецкий район	да	да	да	да	да	100
Задонский район	да	да	да	да	да	100
Измалковский район	да	да	да	да	да	100
Краснинский район	да	да	да	да	да	100
Лебедянский район	да	да	да	да	да	100
Лев-Толстовский район	да	да	да	да	да	100
Липецкий район	да	да	да	да	да	100
Становлянский район	да	да	да	да	да	100
Тербунский район	да	да	да	да	да	100
Усманский район	да	да	да	да	да	100
Хлевенский район	да	да	да	да	да	100
Чаплыгинский район	да	да	да	да	да	100
г. Елец	да	да	да	да	да	100
г. Липецк	да	да	да	да	да	100
Итого	<i>Доля муниципальных образований на сайтах которых в полной мере (100%) освещаются особенности проведения школьного этапа ВсОШ</i>					95

В целях обеспечения информационной открытости на официальных сайтах всех муниципальных органов управления образованием созданы соответствующие разделы, в которых размещены нормативные и методические документы, регламентирующие организацию и проведение школьного этапа ВсОШ.

Результаты исследования свидетельствуют о сформированности на уровне муниципальных органов управления образованием нормативных оснований для организации и проведения школьного этапа ВсОШ; обеспеченность информационной открытости сведений о проведении школьного этапа ВсОШ реализована в 95% муниципальных образований (таблица 1).

Успешные практики.

С целью оперативного решения возникающих вопросов в ходе проведения школьного этапа ВсОШ в ряде муниципальных образований (Данковский, Измалковский, Задонский, Краснинский, Лев-Толстовский районы) организована и функционирует горячая линия по вопросам организации и проведения школьного этапа ВсОШ.

Показатель 2.

Доля муниципальных образований, в которых школьный этап проведения ВсОШ проходит наиболее массово (по 20 предметам и более).

ВсОШ одно из самых масштабных интеллектуальных состязаний, в котором ежегодно участвуют более 100 тысяч обучающихся 4-11-х классов Липецкой области. Вовлечение как можно большего количества обучающихся в олимпиадное движение начиная со школьного этапа ВсОШ будет способствовать формированию эффективной системы выявления, поддержки и

развития способностей детей. Важно, что любой школьник 4-11-х классов может на добровольной основе принять участие в школьном этапе ВсОШ и далее двигаться по олимпийскому лифту с учетом своих результатов и правил отбора на следующий этап.

Таблица 2.

Сведения об охвате обучающихся школьным этапом ВсОШ

Индикаторы Показателя 2	Количество предметов	Общее количество участников школьного этапа ВсОШ в муниципалитете (по всем предметам, с 7-11 кл.)	Общее количество участников муниципального этапа ВсОШ (по всем предметам, с 7-11 кл.)	Эффективность участия (доля участников муниципального этапа от участников школьного этапа ВсОШ, в%)
Муниципальное образование				
Воловский район	16	705	267	37,9
Грязинский район	21	4490	1391	31
Данковский район	22	2567	751	29,3
Добринский район	22	1672	423	25,3
Добровский район	20	3226	460	14,3
Долгоруковский район	20	724	567	78,3
Елецкий район	20	866	608	70,2
Задонский район	20	1676	752	44,9
Измалковский район	20	697	435	62,4
Краснинский район	19	739	339	45,9
Лебедянский район	20	3215	970	30,2
Лев-Толстовский район	19	1067	324	30,4
Липецкий район	21	4250	1560	36,7
Становлянский район	18	675	311	46,1
Тербунский район	20	666	375	56,3
Усманский район	20	4367	1756	40,2
Хлевенский район	21	2708	719	26,6
Чаплыгинский район	20	2532	794	33,9
г. Елец	21	28852	2958	10,3
г. Липецк	24	14958	2092	14
Итого в регионе	-	80652	17852	22,1
<i>Доля муниципальных образований в которых школьный этап проведения ВсОШ проходит по 20 предметам и более.</i>	80%			

Общее количество учащихся 7-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2021-2022 уч.г. составило **80652** чел.

Статистические данные свидетельствуют об увеличении количества обучающихся Липецкой области, которые являются участниками школьного и муниципального этапов ВсОШ на протяжении последних пяти лет.

Таблица 3.

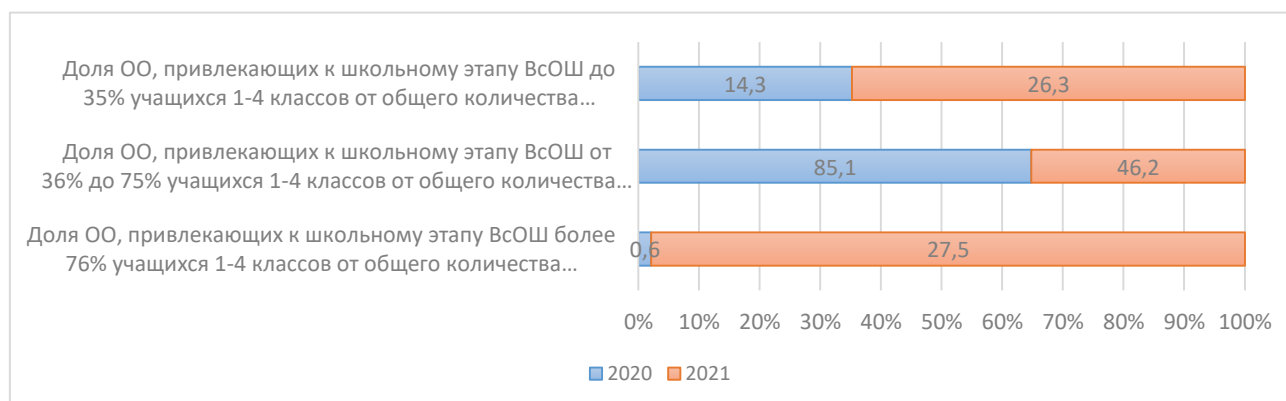
Сведения о количестве участников школьного (4-11 классы) и муниципального этапа ВсОШ за пять лет

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во участников школьного этапа ВсОШ в Липецкой области (чел.)	96811	98587	105587	136457	19454
Кол-во участников муниципального этапа ВсОШ в Липецкой области (чел.)	15298	15724	15049	16995	16814

Мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций также подтверждает рост количества обучающихся 4-11 классов, которых привлекают к школьному этапу ВсОШ.

Диаграмма 1.

Охват обучающихся 4-11 классов школьным этапом ВсОШ (доля ОО)

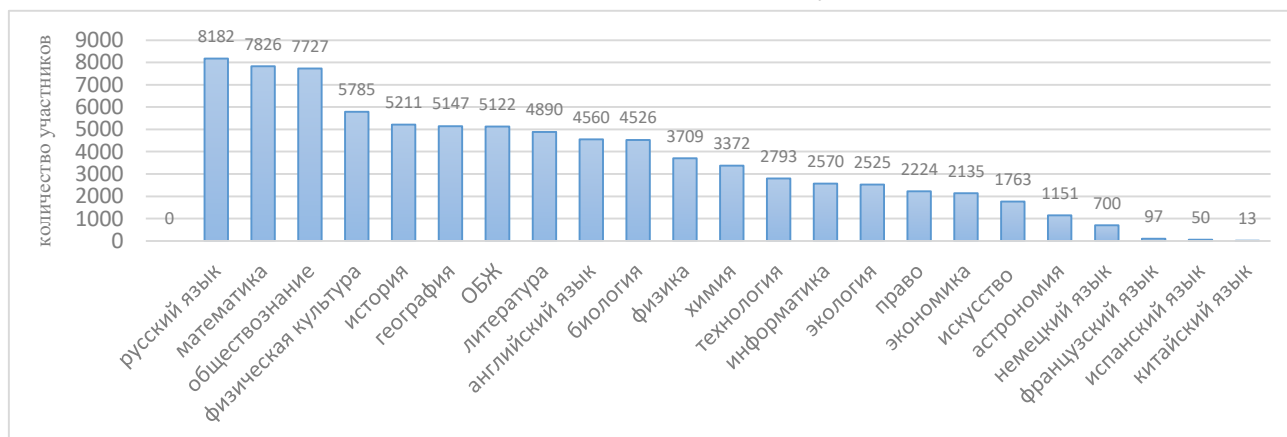


Сбор статистических данных о количестве участников школьного этапа олимпиады позволил определить предметы, ставшие наиболее популярными в 2021-2022 уч.г.

Данные диаграммы 2 свидетельствуют о том, что 80% участников школьного этапа ВсОШ от общего количества участников выбрали следующие общеобразовательные предметы: русский язык, математику, обществознание, физическую культуру, историю, ОБЖ, географию, литературу, английский язык, биологию, физику. Самыми популярными предметами стали: русский язык, математика и обществознание.

Диаграмма 2.

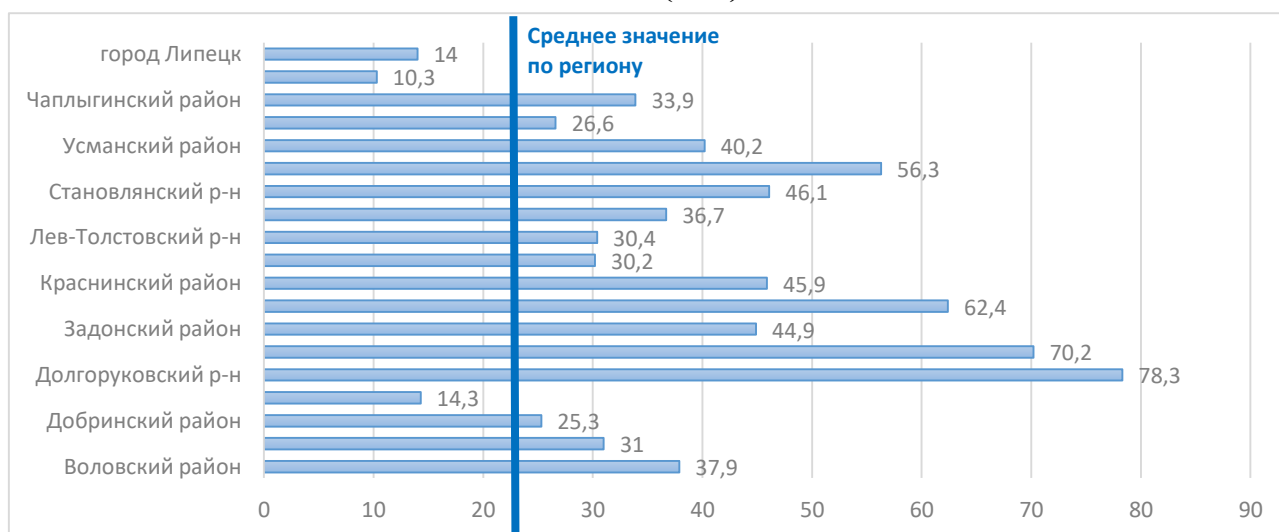
Рейтинг популярности общеобразовательных предметов школьного этапа ВсОШ в 2021-2022 уч.г.



Одним из признаков эффективности участия в олимпиаде может служить показатель, характеризующий количество участников школьного этапа, допущенных к участию в муниципальном этапе олимпиады. Учитывая, что это зависит от количества детей соответствующего возраста в муниципальном образовании, особенностей определения квоты и условий допуска в каждом муниципальном образовании, закономерным является разброс значений данного показателя. Доля участников муниципального этапа от общего количества участников школьного этапа в среднем по региону составила 22,1% (диаграмма 3), т.е. каждый пятый участник школьного этапа был допущен к участию в муниципальном этапе ВсОШ.

Диаграмма 3.

Доля участников муниципального этапа от участников школьного этапа ВсОШ (в%)



Показатель 3.

Доля ОО, охваченных общественным наблюдением.

С целью обеспечения соблюдения порядка проведения школьного этапа ВсОШ, обеспечения открытости и прозрачности процедур олимпиады, а также информирования общественности о ходе её проведения гражданам предоставляется право присутствовать в качестве общественных наблюдателей при проведении олимпиады по учебным предметам, на всех этапах её проведения: в пунктах проведения олимпиады, при обработке результатов олимпиады и при проверке олимпиадных работ, на заседании конфликтной комиссии при рассмотрении апелляций. Аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей и ОО, охваченные общественным наблюдением закреплены приказом управления образования и науки Липецкой области от 03.09.2021г. №1113 «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в Липецкой области».

3.1. Доля ОО, охваченных общественным наблюдением.

Таблица 3.

Сведения об ОО, охваченных общественным наблюдением в школьном этапе ВсОШ в 2021-2022 уч.г.

Индикаторы Показателя 3	Количество общественных наблюдателей (в соответствии с приказом УОиН ЛО)	Ко-во ОО, мест проведения школьного этапа ВсОШ (в том числе филиалы)	Ко-во ОО, в которых присутствовали общественные наблюдатели	Доля ОО, охваченных общественным наблюдением (в%)
Муниципальное образование				
Воловский район	7	4	2	50
Грязинский район	116	25	21	84
Данковский район	7	7	7	100
Добринский район	0	10	0	0
Добровский район	9	13	4	30,8
Долгоруковский район	28	13	13	100
Елецкий район	0	8	0	0
Задонский район	8	8	8	100
Измалковский район	11	7	7	100
Краснинский район	3	7	2	28,6
Лебедянский район	17	13	9	69,2
Лев-Толстовский район	2	5	2	40
Липецкий район	19	14	12	85,7

Становлянский район	5	8	4	50
Тербунский район	3	15	1	6,7
Усманский район	16	12	11	91,7
Хлевенский район	3	12	2	16,7
Чаплыгинский район	17	16	14	87,5
г. Елец	1	14	1	7,1
г. Липецк	0	63	0	0
Итого	272	274	120	43,8

Недостаточный охват образовательных организаций общественным наблюдением в ходе проведения школьного этапа ВсОШ (43,8% ОО) может свидетельствовать о незаинтересованности администрации образовательных организаций в общественном наблюдении при проведении олимпиад. Это требует организации целенаправленной работы на уровне муниципальных органов управления образованием, образовательной организаций по привлечению общественных наблюдателей и разъяснения их роли в обеспечении объективности проведения олимпиад.

Успешные практики.

Максимальный охват мест проведения школьного этапа общественным наблюдением выявлен в Данковском, Долгоруковском, Задонском, Измалковском районах. В качестве общественных наблюдателей выступили представители родительской общественности.

Отсутствуют наблюдатели в Добринском, Елецком районах и в г. Липецке.

3.2. Доля нарушений, выявленных в ходе общественных наблюдений.

Нарушений в ходе общественных наблюдений не выявлено.

Показатель 4.

Доля муниципальных образований системы оценки качества образования которых содержат показатели, направленные на оценку объективности ВсОШ.

Таблица 4.

Сведения о включении в муниципальные системы оценки качества образования (в муниципальные мониторинги) показателей, направленных на оценку объективности ВсОШ

Индикаторы Показателя 4	Наличие показателей	Распорядительный акт муниципального уровня, утверждающий показатели, направленные на оценку объективности ВсОШ (перечень показателей)
Муниципальное образование		
Воловский район	да	Приказ от 23.04.2021 г. №91
Грязинский район	да	Приказ от 01.07.2021 г. №408
Данковский район	да	Приказ от 26.06.2020г. №200
Добринский район	да	Приказ от 03.06.2021 г. №184



Добровский район	да	Приказ от 16.06.2021 г. №89
Долгоруковский район	да	Приказ от 25.05.2021 г. №78
Елецкий район	да	Приказ от 11.05.2021 г. №104
Задонский район	да	Приказ от 13.05.2021 г. №187
Измалковский район	нет	-
Краснинский район	нет	-
Лебедянский район	да	Приказ от 08.09.2019 г. №319
Лев-Толстовский район	нет	-
Липецкий район	нет	-
Становлянский район	нет	-
Тербунский район	да	Приказ от 13.05.2021 г. №233/1
Усманский район	да	Приказ от 30.11.2020 г. №267
Хлебенский район	да	Приказ от 30.12.2020 г. №244
Чаплыгинский район	да	Приказ от 23.09.2020 г. №127
г. Елец	нет	-
г. Липецк	нет	-
Доля муниципальных образований системы оценки качества образования которых содержат показатели, направленные на оценку объективности ВсОШ (доля в%)		65

Результаты свидетельствуют о том, что 65% муниципальных образований включили в процедуру оценки качества показатели, направленные на обеспечение объективности процедур оценки качества образования.

В целях соблюдения единства подходов по обеспечению объективности процедур оценки качества образования, в том числе и при проведении ВсОШ, соблюдения преемственности между региональной и муниципальной системами оценки качества подготовки обучающихся, руководителям муниципальных органов управления образованием необходимо рассмотреть вопрос о включении в муниципальные системы оценки качества образования, муниципальные мониторинги качества образования показатели, направленные на оценку объективности проведения ВсОШ.

Успешные практики:

1. В Лебедянском муниципальном районе утверждена муниципальная система по обеспечению объективности процедур оценки качества образования (Приказ от 30.12.2020 №330 «Об утверждении «Положения о муниципальной системе по обеспечению объективности процедур оценки качества образования на территории Лебедянского района»), в которой определены основные направления:

- осуществление контроля за соблюдением мер информационной безопасности при проведении олимпиады школьников;
- исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению олимпиады;
- осуществление общественного наблюдения и использование его результатов для повышения объективности олимпиады школьников.

2. В Хлевенском муниципальном районе утверждена модель муниципальной оценки объективности результатов оценочных процедур (приказ №198 от 10.11.2020 г.) основной целью которой является обеспечение объективности проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ.

Выводы:

1. В муниципальных образованиях обеспечен достаточный уровень объективности при проведении школьного этапа ВсОШ.

2. Объективность школьного этапа ВсОШ в Липецкой области обеспечивается за счет: сформированности локальной нормативной базы в 100% муниципальных образованиях; информационной открытости проведения олимпиады в 95% муниципальных образований.

3. На протяжении последних пяти лет постоянно увеличивается количество обучающихся, участвующих в школьном и муниципальном этапах олимпиады, что свидетельствует о наличии в регионе условий для обеспечения массового характера ВсОШ. Самыми популярными предметами школьного этапа ВсОШ в 2021-2022 уч.г. стали: русский язык, математика и обществознание.

4. Факторами риска, негативно влияющими на объективность результатов олимпиад в образовательных организациях региона является недостаточный охват школьного этапа ВсОШ общественным наблюдением (43,8% ОО).

Адресные рекомендации:

ОКУ ЦМОКО:

1. Учитывая факторы, влияющие на объективность проведения ВсОШ рассмотреть вопрос о внесении изменений в показатели мониторинга, направленные на оценку объективности проведения ВсОШ.

Руководителям муниципальных органов управления образованием.

1. Создать условия для трансляции успешных практик выявленных в муниципальных образованиях: Данковский, Долгоруковский, Измалковский, Задонский, Краснинский, Лев-Толстовский, Лебедянский и Хлевенский районы.

2. Рассмотреть вопрос о включении в муниципальные системы оценки качества образования, муниципальные мониторинги качества образования показателей, направленных на оценку объективности проведения ВсОШ.

3. Организовать целенаправленную работу на уровне муниципальных органов управления образованием по привлечению общественных наблюдателей.

Руководителям ОО.

1. Провести анализ охвата обучающихся школьным этапом ВсОШ, результативности участия общеобразовательной организации в муниципальном этапе олимпиады на школьных методических объединениях.

2. Организовать целенаправленную работу на уровне образовательной организаций по привлечению общественных наблюдателей и разъяснения их роли в обеспечении объективности проведения олимпиад.

Приложение

Сведения о результатах мониторинга по муниципальным образованиям

Показатели	Показатель 1 <i>Информационная открытость</i> (в%)	Показатель 2 <i>Массовость и эффективность участия</i>		Показатель 3 <i>Доля ОО, охваченных общественным наблюдением</i> (в %)	Показатель 4 <i>Наличие в МСОКО показателей объективности и ВсОШ</i>
		Кол-во предметов	Эффективность участия (7-11 классы) в %		
Воловский район	100	16	37,9	50	да
Грязинский район	100	21	31	84	да
Данковский район	80	22	29,3	100	да
Добринский район	100	22	25,3	0	да
Добровский район	100	20	14,3	30,8	да
Долгоруковский район	100	20	78,3	100	да
Елецкий район	100	20	70,2	0	да
Задонский район	100	20	44,9	100	да
Измалковский район	100	20	62,4	100	нет
Краснинский район	100	19	45,9	28,6	нет
Лебедянский район	100	20	30,2	69,2	да
Лев-Толстовский район	100	19	30,4	40	нет
Липецкий район	100	21	36,7	85,7	нет
Становлянский район	100	18	46,1	50	нет
Тербунский район	100	20	56,3	6,7	да
Усманский район	100	20	40,2	91,7	да
Хлевенский район	100	21	26,6	16,7	да
Чаплыгинский район	100	20	33,9	87,5	да
г. Елец	100	21	10,3	7,1	нет
г. Липецк	100	24	14	0	нет
Итого в регионе	95	24	22,1	43,8	65