



## Отчёт о результатах мониторинга профессионального самоопределения выпускников в 2021 году

В соответствии с приказом управления образования Липецкой области от 10.11.2021 №1380 «О проведении мониторинга профессионального самоопределения выпускников в 2021 году» с 10.11.2021 по 25.11.2021 был проведен мониторинг профессионального самоопределения выпускников в 2021 году. Цель – выявить профессиональные склонности выпускников и факторы, влияющие на выбор будущей профессии.

### Участники

Муниципальное образование	9 класс		10 класс	
	Количество ОО	Количество респондентов	Количество ОО	Количество респондентов
Воловский район	3	84	3	40
Грязинский район	24	643	12	176
Данковский район	7	193	5	48
Добринский район	9	213	8	75
Добровский район	12	157	10	94
Долгоруковский район	7	132	5	81
Елецкий район	7	229	6	57
Задонский район	5	168	4	64
Измалковский район	5	67	4	47
Краснинский район	5	122	4	23
Лебедянский район	7	219	5	64
Лев-Толстовский район	4	17	0	0
Липецкий район	12	360	13	118
Становлянский район	5	100	5	37
Тербунский район	7	130	3	66
Усманский район	12	371	9	137
Хлевиенский район	5	171	4	51
Чаплыгинский район	7	98	5	44
г. Елец	11	864	9	290
г. Липецк	59	3028	53	1533
Негосударственные ОО	5	68	5	45
Областные ОО	0	0	0	0
<b>Липецкая область</b>	<b>218</b>	<b>7434</b>	<b>172</b>	<b>3090</b>

## Результаты

В процессе мониторинга были опрошены 7434 учащихся 9-го (67% от общего количества девятиклассников региона) и 3090 учащихся 10-х классов. По результатам мониторинга установлено, что 66% выпускников 9-х классов уже определились с будущей профессией. Из них 56% планируют продолжить обучение в профессиональном учебном заведении (лицее, колледже, техникуме). Продолжить свое обучение в учреждениях высшего образования намерены 90 % учащихся 10-х классов.

Большинство опрошенных (89% 9-классников и 92% 10-классников) самостоятельно выбирают свою будущую профессию. В качестве факторов, в наибольшей мере повлиявших на выбор профессии, учащиеся указали следующие предпочтения:

1. Профессия должна быть интересной.
2. Профессия должна давать хорошее материальное обеспечение.
3. Профессия должна в наибольшей мере отвечать склонностям и способностям.

### Отрасли производства, в которых планируют работать учащиеся 9-х, 10-х классов (доля опрошенных, в %)



Большинство респондентов отдают предпочтение сфере информационных технологий в выборе будущей профессии. При этом для изучения на профильном уровне учащиеся выбирают обществознание (49% - 9 классы, 50% - 10 классы).

Больше половины опрошенных учащихся 9-х классов рассчитывают на помощь в трудоустройстве родственников больше, чем на себя (57% и 51% соответственно). В 10-х классах наоборот: 54% рассчитывают на свои силы в дальнейшем трудоустройстве.

## **Выводы:**

1. Результаты мониторинга показали, что большинство учащихся 9-х и 10-х классов школ Липецкой области уже определились с выбором профессии и их выбор был самостоятельным, при этом они критично оценивают свои возможности. Таким образом, подростки готовы самостоятельно, сознательно выстраивать свое будущее.

2. Самыми востребованными у учащихся 9-х, 10-х классов оказались профессии из сферы сельского хозяйства, ЖКХ и общественного питания.

3. Результаты опроса выявили проблемы в реализации мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся в образовательных организациях (только 22% школ проводят их регулярно). При этом учащиеся считают, что встречи с представителями различных профессий (60% учащихся 10 классов) могут в большей мере повлиять на их самоопределение в будущем.

## **Рекомендации:**

1. Образовательным организациям обеспечить организацию качественной системной профориентационной работы в условиях сотрудничества с учреждениями СПО, ВУЗами, предприятиями, включить в план работы встречи с представителями разных профессий.

2. Рассмотреть возможность введения, в том числе в рамках внеурочной деятельности, курсов, способствующих ориентации выпускников в выборе будущей профессии.

**Статистическая информация**  
**по итогам проведения мониторинга профессионального самоопределения**  
**учащихся 9-х и 10-х классов общеобразовательных учреждений Липецкой**  
**области**

№	Вопрос	Распределение ответов	9 класс	10 класс	
1	<b>Определились ли Вы уже с будущей профессией?</b> (выберите 1 вариант ответа)	да	66%	67%	
		нет, не задумывался	6%	5%	
		нет, испытываю определённые затруднения	28%	28%	
2	<b>Наметили ли вы пути ее получения?</b> (выберите 1 вариант ответа)	да	77%	83%	
		нет	23%	17%	
3	<b>Что, в наибольшей мере, скорее всего повлияет на выбор Вашей будущей профессии?</b> (отметьте не более 3-х наиболее значимых вариантов)	мой личный выбор	89%	92%	
		семейная традиция	5%	4%	
		совет друзей, знакомых	9%	8%	
		совет учителей	6%	5%	
		рекомендации психолога, социального педагога школы	3%	3%	
		уровень моих знаний и возможностей	55%	60%	
		занятия в кружках и технопарках	5%	6%	
		средства массовой информации	6%	8%	
		наличие некоторых навыков работы по предполагаемой специальности	19%	20%	
		этой профессии легко научиться	5%	2%	
		учебное заведение находится близко от дома	3%	1%	
		работа не очень трудная	5%	2%	
4	<b>Какие мероприятия скорее всего повлияют на Ваш выбор профессии?</b> (отметьте не более 2-х наиболее значимых вариантов)	люди с этой профессией везде нужны	30%	30%	
		материальные блага	21%	28%	
		беседы о профессиях, проводившиеся в школе	25%	34%	
		экскурсии на предприятия	11%	22%	
		встречи с представителями различных профессий	36%	60%	
		«Дни открытых дверей», проводимые профессиональными образовательными организациями, изучение информационных материалов	25%	47%	

5	<b>Связываете ли Вы продолжение образования с выбранной профессией?</b> (выберите 1 вариант ответа)	да	86%	91%
		нет	14%	9%
6	<b>Где Вы намерены продолжить образование после 9-го/11-го класса?</b> (выберите 1 вариант ответа)	в 10-11 классах своей школы/ в учреждениях высшего образования	37%	90%
		В 10-11 классах другой школы	5%	
		в профессиональном учебном заведении (лицей, колледж, техникум)	56%	8%
		планирую пойти работать	2%	2%
7	<b>Какие предметы Вы хотели бы изучать в 10 и 11 классе на профильном уровне?</b> (отметьте не более 3-х наиболее значимых вариантов)	математика	41%	50%
		физика	17%	24%
		химия	16%	16%
		история	16%	24%
		обществознание	49%	50%
		информатика и ИКТ	29%	22%
		биология	28%	21%
		география	19%	6%
8	<b>Соответствует ли выбранный Вами профиль обучения в 10 классе освоению будущей профессии?</b> (выберите 1 вариант ответа)	да	51%	79%
		нет	16%	11%
		о выборе профиля не задумывался	33%	11%
9	<b>Готовите ли Вы себя к будущей профессии?</b> (выберите 1 вариант ответа)	не вижу в этом необходимости	6%	5%
		хотелось бы что-нибудь сделать, но не знаю, с чего начать	26%	22%
		частично готовлюсь	41%	42%
		да, готовлюсь к будущей профессии	26%	32%
10	<b>Что для Вас важно при выборе профессии?</b> (отметьте не более 3-х наиболее значимых вариантов)	профессия должна быть интересной	71%	72%
		профессия в наибольшей мере отвечает моим склонностям и способностям	45%	51%
		профессия должна быть престижной	25%	30%
		профессия имеет большую социальную значимость в обществе	24%	22%
		профессия дает хорошее материальное обеспечение	58%	63%
		профессия дает возможность дальнейшего карьерного роста	41%	37%

11	<b>В какой отрасли Вы предполагаете работать?</b> (отметьте не более 3-х наиболее значимых вариантов)	<i>Промышленное производство</i>	15%	11%
		<i>Информационные технологии</i>	22%	25%
		<i>Здравоохранение, медицина</i>	21%	21%
		<i>Образование</i>	13%	17%
		<i>Строительство</i>	9%	6%
		<i>Жилищно-коммунальное хозяйство</i>	2%	1%
		<i>Торговля</i>	9%	7%
		<i>Общественное питание</i>	4%	2%
		<i>Сфера обслуживания</i>	10%	7%
		<i>Экономика и финансы</i>	17%	20%
		<i>Право, юриспруденция</i>	15%	22%
		<i>Культура и искусство</i>	15%	16%
		<i>Фундаментальная наука</i>	2%	3%
		<i>Сельское хозяйство</i>	3%	2%
		<i>Транспорт</i>	11%	4%
12	<b>На чью помощь Вы рассчитываете в случае трудности трудоустройством?</b> (выберите не более 2-х наиболее значимых вариантов)	<i>родственников</i>	57%	52%
		<i>друзей и знакомых</i>	21%	20%
		<i>учебного заведения, где буду обучаться</i>	24%	28%
		<i>службу занятости населения</i>	6%	7%
		<i>только на себя</i>	51%	54%
13	<b>Знакомы ли Вы с положением на рынке труда города (района), а именно: на какие профессии имеется спрос, по каким профессиям имеется большое предложение рабочей силы, чем обусловлены проблемы трудоустройства безработных</b> (выберите 1 вариант ответа)	<i>да</i>	66%	70%
		<i>нет</i>	34%	30%
14	<b>Как Вы считаете, что нужно осуществить в школе для успешного выбора профессии?</b> (выберите не более 2-х наиболее значимых вариантов)	<i>знакомить с различными профессиями, проводить встречи с представителями профессий</i>	50%	55%
		<i>ввести в школы предметы, способствующие ориентации в выборе будущей профессии («Мои профессиональные планы» и др.)</i>	27%	26%
		<i>знакомить с различными профессиональными учебными заведениями</i>	19%	19%
		<i>чаще проводить экскурсии на различные предприятия</i>	19%	19%

		<i>по всем предметам больше внимания уделять вопросам выбора будущей профессии</i>	13%	13%
		<i>организовать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения</i>	10%	13%
		<i>подробно изучить свои способности, интересы и склонности</i>	30%	27%
		<i>формировать предпрофильные, профильные классы по запросу учеников</i>	10%	13%
		<i>привлекать ресурсную базу учреждений среднего профессионального образования для знакомства с какой-либо профессией</i>	4%	3%
15	<b>Проводятся ли в Вашей школе мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение</b> (выберите 1 вариант ответа)	<i>да, иногда</i>	44%	51%
		<i>да, регулярно</i>	22%	21%
		<i>нет</i>	19%	15%
		<i>о таких мероприятиях мне не известно</i>	16%	13%
16	<b>Посещаете ли Вы в Вашем образовательном учреждении мероприятия, способствующие профессиональному самоопределению</b> (выберите 1 вариант ответа)	<i>да</i>	61%	66%
		<i>нет</i>	39%	34%
		<i>иногда</i>	23%	24%

