



Отчёт о результатах мониторинга личностного самоопределения выпускников основной школы

В соответствии с приказом управления образования Липецкой области от 15.01.2021 №30 «О проведении мониторинга личностного самоопределения выпускников основной школы» с 25.01.2021 по 03.02.2021 был проведен мониторинг личностного самоопределения выпускников основной школы. Цель – выявить профессиональные склонности выпускников и факторы, влияющие на выбор будущей профессии.

Участники

Муниципальное образование	Количество ОО	Количество респондентов
Воловский район	3	95
Грязинский район	24	604
Данковский район	9	252
Добринский район	11	268
Добровский район	12	183
Долгоруковский район	7	130
Елецкий район	8	220
Задонский район	7	330
Измалковский район	7	119
Краснинский район	5	105
Лебедянский район	9	394
Лев-Толстовский район	6	79
Липецкий район	14	387
Становлянский район	8	121
Тербунский район	8	176
Усманский район	11	428
Хлебенский район	5	112
Чаплыгинский район	13	279
г. Елец	8	9
г. Липецк	64	3396
Негосударственные ОО	4	52
Областные ОО	1	52
Липецкая область	244	7791

Результаты

В процессе мониторинга был опрошен 7791 учащийся 9-го класса (около 80% от всех выпускников основной школы в 2021 году). По результатам

мониторинга установлено, что 64,3% выпускников 9-х классов уже определились с будущей профессией, 54,5% планируют продолжить обучение в профессиональном учебном заведении (лицее, колледже, техникуме).

Большинство девятиклассников (91,3%) самостоятельно выбирают свою будущую профессию. В качестве факторов, в наибольшей мере повлиявших на выбор профессии, учащиеся указали: занятие деятельностью, представляющей интерес; свой уровень знаний и возможностей; хороший заработок. 21,1% опрошенных собираются работать в сфере информационных технологий.

**Отрасли производства,
в которых планируют работать выпускники основной школы
(доля опрошенных, в %)**



43,4% выпускников основной школы намерены продолжить обучение в старшей школе, при этом на профильном уровне большинство из них предполагает изучать на профильном уровне обществознание (39,7%).

Выводы и рекомендации

1. Результаты мониторинга показали, что большинство выпускников основной школы Липецкой области уже определились с выбором профессии (64,3%), их выбор был самостоятельным (91,3%), при этом они критично оценивают свои возможности в будущем (лишь половина опрошенных оценивают свой уровень знаний и возможностей как достаточный). Таким образом, подростки готовы самостоятельно, сознательно выстраивать свое будущее.

2. 35,7% девятиклассников не смогли определиться с выбором будущей профессии, т. к. не знают какая специальность им больше подходит (57,7%). Образовательным организациям необходимо более системно выстраивать работу по профессиональному самоопределению с учениками.

3. Среди выпускников основной школы, желающих продолжить обучение в 10-м классе (43,4%), наиболее популярными при выборе профиля обучения являются учебные предметы: «Обществознание» (выбрали 39,7% опрошенных), «Математика» (35,4%), «Биология» (21,4%).



Статистическая информация
по итогам проведения мониторинга личностного самоопределения
выпускников основной школы
25 января – 3 февраля 2021 года

№	Вопрос	Распределение ответов	
1	Определились ли Вы уже с будущей профессией?	да	64,3 %
		нет	35,7%
2	Что, в наибольшей мере, скорее всего, повлияет на выбор Вашей будущей профессии? (отметьте не более 3-х наиболее значимых вариантов)	мой личный выбор	91,3 %
		семейная традиция	8,4 %
		совет учителей, друзей, знакомых	13,2 %
		совет учителей	8,8 %
		рекомендации психолога, социального педагога школы	2,1 %
		уровень моих знаний и возможностей	53,8 %
		занятия в кружках и технопарках	7,7 %
		средства массовой информации	13,3 %
		наличие некоторых навыков работы по предполагаемой специальности	36,0 %
3	Какие мероприятия скорее всего повлияют на Ваш выбор профессии? (отметьте не более 2-х наиболее значимых вариантов)	беседы о профессиях, проводившиеся в школе	43,8 %
		экскурсии на предприятия	21,4 %
		встречи с представителями различных профессий	50,4 %
		«Дни открытых дверей», проводимые профессиональными образовательными организациями, изучение информационных материалов	35,7 %

4	Если Вы не выбрали профессию (специальность), то по какой причине?	о выборе ещё не думал(а)	12,1 %
		не знаю, какая специальность мне больше подходит	57,7 %
		не уверен(а), что поступлю в учебное заведение по специальности, которая мне нравится	10,3 %
		решение буду принимать в зависимости от отметок в аттестате	14,0 %
		профессию выбрал(а), но не знаю, куда поступать учиться	5,9 %
5	Где Вы намерены продолжить образование после 9-го класса?	в 10-11 классах средней школы	43,4 %
		в профессиональном учебном заведении (лицей, колледж, техникум)	54,5 %
		планирую пойти работать	2,1 %
6	Какие предметы Вы хотели бы изучать в 10 и 11 классе на профильном уровне? (отметьте не более 3-х наиболее значимых вариантов)	математика	35,4 %
		физика	16,0 %
		химия	11,7 %
		история	16,0 %
		обществознание	39,7 %
		информатика и ИКТ	20,4 %
		биология	21,4 %
		география	15,6 %
		иностраннный язык	18,9 %
литературу	12,4 %		
7	Готовите ли Вы себя к будущей профессии?	не вижу в этом необходимости	7,3 %
		хотелось бы что-нибудь сделать, но не знаю, с чего начать	25,2 %
		частично готовлюсь	42,2 %
		да, готовлюсь к будущей профессии	25,3 %
8	Что для Вас важно при выборе профессии? (отметьте не более	профессия должна быть интересной	70,3 %

	3-х наиболее значимых вариантов)	профессия в наибольшей мере отвечает моим склонностям и способностям	43,6 %
		профессия должна быть престижной	27,6 %
		профессия имеет большую социальную значимость в обществе	20,9 %
		профессия дает хорошее материальное обеспечение	58,4 %
		профессия дает возможность дальнейшего карьерного роста	38,2 %
9	В какой отрасли Вы предполагаете работать? (отметьте не более 3-х наиболее значимых вариантов)	Промышленное производство	9,8 %
		Информационные технологии	21,1 %
		Здравоохранение, медицина	19,0 %
		Образование	12,1 %
		Строительство	9,3 %
		Жилищно-коммунальное хозяйство	1,8 %
		Торговля	8,1 %
		Общественное питание	3,8 %
		Сфера обслуживания	9,5 %
		Экономика и финансы	16,7 %
		Право, юриспруденция	15,6 %
		Культура и искусство	16,0 %
		Фундаментальная наука	1,9 %
		Сельское хозяйство	3,6 %
		Транспорт	10,9 %
Связь	3,6 %		
Коммерческая деятельность	6,1 %		
Управление	12,1 %		
Туризм	5,9 %		
10	На чью помощь Вы рассчитываете в случае трудности с	родственников	38,3 %
		друзей и знакомых	7,0 %
		учебного заведения, где	10,6 %

	трудоустройством?	буду обучаться службу занятости населения	2,9 %
		только на себя	41,2 %
11	Знакомы ли Вы с положением на рынке труда города (района), а именно: на какие профессии имеется спрос, по каким профессиям имеется большое предложение рабочей силы, чем обусловлены проблемы трудоустройства безработных	Да	66,8 %
		нет	33,2 %
12	Как Вы считаете, что нужно осуществить в школе для успешного выбора профессии? (отметьте не более 3-х наиболее значимых вариантов)	знакомить с различными профессиями, проводить встречи с представителями профессий	65,2 %
		ввести в школы предмет типа «Твоя профессиональная карьера»	27,5 %
		знакомить с различными профессиональными учебными заведениями	37,0 %
		чаще проводить экскурсии на различные предприятия	36,8 %
		по всем предметам больше внимания уделять вопросам выбора будущей профессии	35,5 %
		организовать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения	28,8 %