



**УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

Циолковского ул., д.18, г. Липецк, 398035  
Тел. (4742) 34-95-25. Факс (4742) 74-88-02  
E-mail: obluno@admlr.lipetsk.ru,  
<https://uoin.schools48.ru>

07.03.2024 № И34-1222

на № от

Руководителям муниципальных органов  
управления образованием

Руководителям ОО, реализующих  
программы дошкольного образования

Управление образования и науки Липецкой области для анализа и использования в работе направляет материалы по результатам диагностики качества дошкольного образования в образовательных организациях Липецкой области, реализующих программы дошкольного образования

Приложение: на 19 стр.

Первый заместитель  
начальника управления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 26319B873FD9A1VCE56E91F612DC146F  
Владелец **Кирина Светлана Николаевна**  
Действителен с 09.11.2023 по 01.02.2025

С.Н. Кирина

Приложение  
к письму управления образования  
и науки Липецкой области  
от 07.03.2024 № ИЗ4-1222

## СПРАВКА

о результатах диагностики качества дошкольного образования  
в образовательных организациях Липецкой области,  
реализующих программы дошкольного образования

### Основание проведения диагностики

Диагностика качества дошкольного образования осуществлялась в период с **02.10.2023** по **30.10.2023** в соответствии с приказами управления образования и науки Липецкой области:

от 02.10.2023 № 1397 «О проведении диагностики качества дошкольного образования в Липецкой области»;

от 26.07.2021 № 989 «Об утверждении региональной модели системы мониторинга качества дошкольного образования»;

от 09.12.2022 № 1751 «О внесении изменения в приказ управления образования и науки Липецкой области от 26.07.2021 № 989»;

от 05.09.2023 № 1284 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследования качества образования, на территории Липецкой области в 2023-2024 учебном году».

### Цель диагностики

Создание информационной основы для обеспечения эффективного управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки.

### Обоснование

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепил за дошкольным образованием статус первого уровня общего образования и определил требования к организациям, осуществляющим образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, и регулирующим их деятельность нормативно-правовым документам.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) обозначил основные принципы дошкольного образования и требования к образовательным программам дошкольного обра-

зования, задал целевые ориентиры развития ребёнка, сконцентрировал внимание на необходимости создания условий, позволяющих каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Мероприятия по повышению качества дошкольного образования имеют особую актуальность, так как с увеличением количества требований, предъявляемых к системе дошкольного образования, растут и требования к руководителям различных уровней управления образованием, в задачи которых входит эффективное управление системой дошкольного образования.

### **Основание проведения диагностики**

Ключевым принципом проведённой диагностики является отсутствие дополнительных запросов и использование данных форм официальной статистической отчётности, а также открытые данные, в том числе, полученные по результатам других мониторинговых исследований.

При осуществлении диагностики качества дошкольного образования использованы:

1. Материалы мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) в Липецкой области (приказ управления образования и науки Липецкой области от 28.11.2022 № 1684 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Липецкой области в 2022-2023 учебном году»).

Модель МКДО Липецкой области – это информационно-аналитическая основа управления качеством образования на региональном, муниципальном уровнях и уровне дошкольной образовательной организации.

2. Сведения федерального статистического наблюдения №85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

### **Участники**

Участниками диагностики стали 390 образовательных организаций Липецкой области, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОО).

### **Обобщение данных и интерпретация результатов**

Система МКДО Липецкой области ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности ДОО нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

В числе региональных направлений МКДО Липецкой области:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
3. Качество взаимодействия с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
4. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.
5. Качество управления в ДОО.

### **1. Качество образовательных программ дошкольного образования**

Образовательная программа на уровне дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Показателями качества образовательных программ дошкольного образования в соответствии с МКДО Липецкой области являются:

- наличие основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанной и утверждённой в ДОО;
- соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;
- наличие рабочей программы воспитания в ДОО;
- наличие адаптированной основной образовательной программы (далее АООП)/адаптированной образовательной программы (далее – АОП), разработанной и утверждённой в ДОО (при условии наличия детей с ограниченными возможностями здоровья).

По информации, полученной из форм федерального статистического наблюдения, в Липецкой области на начало 2023 года образовательные программы дошкольного образования осваивали 46,3 тыс. дошкольников в 2229 дошкольных группах, имеющих общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленности.

В 1652 группах общеразвивающей направленности образовательную программу осваивали 37,7 тыс. воспитанников. Средняя наполняемость группы составила 22 воспитанника.

По данным МКДО Липецкой области в 2023 году **на официальных сайтах 100% образовательных организаций**, участниц мониторинга **размещены образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС ДО**, разработаны и размещены рабочие программы воспитания.

Результаты МКДО Липецкой области подтверждают, что в представленных на сайтах программах включены целевой, содержательный, организационный разделы:

- целевой раздел, включающий в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

- пояснительная записка, которая раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, характеристики, в том числе особенности развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения представленных программ, конкретизирующие требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учётом возрастных особенностей детей;

- содержание представленных образовательных программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое;

- в программы включён организационный раздел с описанием материально-технического обеспечения ДОО.

В каждом разделе отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Кроме того, ФГОС ДО определяет инвариантные цели и ориентиры разработки АООП ДО. В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» федеральная АООП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является документом, в соответствии с которым организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования самостоятельно разрабатывают и утверждают АООП ДО для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

По данным статистического наблюдения на начало 2023 года в Липецкой области функционировали 337 групп компенсирующей направленности, которые посещали 4184 воспитанников разных возрастных категорий с раз-

личными нозологиями. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация АОП ДО для детей с ОВЗ. Средняя наполняемость группы составила 12 воспитанников.

Таблица 1

**Сведения о реализации адаптированных образовательных программ в дошкольных образовательных организациях Липецкой области**

№	Группы компенсирующей направленности	Количество групп	Количество воспитанников	Общая вместимость
1.	Компенсирующего назначения для детей с нарушением слуха	2	9	12
2.	Компенсирующего назначения для детей с нарушением речи (при сохранении слуха)	266	3384	2688
3.	Компенсирующего назначения для детей с нарушением зрения	13	152	126
4.	Компенсирующего назначения для детей с нарушением интеллекта (умственно отсталых)	7	86	68
5.	Для детей с задержкой психического развития	34	410	340
6.	Компенсирующего назначения для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	9	90	72
7.	Группы компенсирующей направленности со сложным дефектом	5	41	35
<b>Итого</b>		<b>336</b>	<b>4172</b>	<b>3341</b>

Максимальное количество воспитанников в группах компенсирующего назначения для детей с нарушениями речи. Большую их часть (70%) составляют группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Помимо групп компенсирующей направленности в Липецкой области функционирует 187 групп комбинированной направленности<sup>1</sup>, в которых осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Вместе с тем, для 175 воспитанников с ОВЗ, осваивающих общеразвивающие образовательные программы, соответствующие специальные условия не созданы.

<sup>1</sup> В том числе 166 групп – с синдромом дефицита внимания, 17 групп – с нарушением речи, 4 группы – с замедленным психическим развитием.

По данным МКДО Липецкой области АОП представлены на сайтах 154 ДОО, участниц мониторинга (приложение 1).

Значительная доля ДОО реализующих АООП/АОП ДО в Данковском и Лев-Толстовском муниципальных районах, в г. Липецке и в г. Ельце.

Отсутствие АОП ДО для воспитанников с ОВЗ в Становлянском, Измаковском, Тербунском муниципальных образованиях, а также их минимальное количество в Добринском, Задонском, Липецком, Чаплыгинском районах, мотивированное отсутствием детей с ОВЗ, делают особенно актуальной работу по своевременному выявлению нарушений развития и созданию необходимых условий для коррекции и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях.

Качественная реализация образовательных программ, в том числе адаптированных требует наличия ряда обязательных условий: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий, развивающей предметно-пространственной среды.

## **2. Качество образовательных условий в ДОО**

Условия реализации образовательных программ дошкольного уровня образования должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В рамках МКДО Липецкой области качество образовательных условий дошкольного образования определяется тремя составляющими: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

### **2.1. Кадровые условия**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом. Педагогические работники, реализующие ООП ДО, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, поэтому в числе региональных показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования при проведении МКДО:

- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами;
- наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности).

Показатель «Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами» позволяет прогнозировать качество дошкольного образования, так как именно педагогические кадры являются ключевым ресурсом качества дошкольного образования. Приближение доли работающих в ДОО педагогов к 100% относительно количества педагогов, предусмотренных штатным расписанием ДОО, позволяет сохранять кадровую политику в регионе, признавая её эффективной. Сохранение или уменьшение значения данного показателя (в случае значения 80% и меньше) требуют анализа причин, обуславливающих эти тенденции, и внесение изменений в региональную кадровую политику.

По данным статистического наблюдения на начало 2023 года в реализацию образовательных программ дошкольного уровня образования вовлечены 11,2 тыс., в том числе

- 5,8% руководящие работники (руководители, заместители руководителей, руководители филиалов);
- 45,3% педагогические работники;
- 48,9% вспомогательный и иной персонал.

Таблица 2

**Укомплектованность кадрами организаций ДО Липецкой области  
(сведения федерального статистического наблюдения)**

Категория работников	Число ставок по штату, ед	Фактически занято, ед	Укомплектованность кадрами
Численность работников, всего	14 020,29	13 396,04	95,5
Руководящие работники	684,25	674,25	98,5
Руководитель организации	297,00	297,00	100
Заместители руководителя	385,50	375,50	97,4
Руководитель филиала	0,75	0,75	100
Педагогические работники, всего	6 071,77	5 819,52	95,8
Воспитатели	4 217,36	4 108,71	97,4
Старшие воспитатели	148,25	140,00	94,4
Музыкальные руководители	458,15	426,15	93,0
Инструкторы по физической культуре	261,75	248,12	94,8
Учителя-логопеды	413,92	401,72	97,1
Учителя-дефектологи	103,95	95,45	91,8
Педагоги-психологи	319,50	279,40	87,4
Социальные педагоги	3,50	3,50	100,0
Педагоги-организаторы	7,75	7,00	90,3
Педагоги дополнительного образования	62,19	52,52	84,5
Учебно-вспомогательный персонал, всего	2 541,31	2 422,26	95,3
Младшие воспитатели	2 170,10	2 078,65	95,8
Помощники воспитателей	329,21	315,61	95,9

По данным статистического наблюдения укомплектованность кадрами в дошкольных образовательных организациях Липецкой области составила



95,5%. Наиболее востребованными категориями работников являются старшие воспитатели, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, педагоги-организаторы.

Это подтверждается результатами МКДО Липецкой области – 97,4% образовательных организаций Липецкой области, реализующих образовательные программы дошкольного уровня, практически полностью обеспечены кадрами. В 16 муниципальных образованиях Липецкой области обеспеченность педагогическими кадрами всех организаций, реализующих образовательные программы дошкольного уровня близка к 100% (приложение 2).

Показатель «Наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности)» позволяет прогнозировать изменение качества дошкольного образования в зависимости от увеличения доли педагогов, имеющих высшее профильное образование, что способствует повышению качества дошкольного образования.

Таблица 3

**Сведения об уровне образования работников ДОО Липецкой области  
в сравнении с данными в РФ**

Категория работников	Доля работников, имеющих высшее педагогическое образование (от общего количества работников), %		Доля работников, имеющих среднее педагогическое образование (от общего количества работников), %	
	Липецкая область	РФ	Липецкая область	РФ
Руководящие работники	65,7	64,5	13,9	3,4
Педагогические работники	69,1	55,1	26,5	39,2
Учебно-вспомогательный персонал	3,5	2,7	7,2	6,1
Всего работников ДОО	36,3	28,9	13,9	18,8

Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций Липецкой области, имеющих высшее педагогическое образование по всем категориям работников, превышает аналогичные значения в сравнении с данными Российской Федерации.

По результатам МКДО Липецкой области в 81,5% образовательных организаций, реализующих ООП ДО, большинство педагогических работников имеют высшее образование по профилю деятельности.

Результаты мониторинга свидетельствуют об эффективной кадровой политике в Грязинском, Елецком, Липецком, Усманском муниципальных районах, в г. Липецке и г. Ельце (приложение 2).

## 2.2. Развивающая предметно-пространственная среда

В качестве региональных показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду в ДОО, оцениваются насыщенность, вариативность, доступность среды, а также трансформируемость пространства и полифункциональность материалов.

Таблица 4

### Сведения о соответствии в ДОО Липецкой области предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО

Доля ДОО, в которых, в соответствии с ФГОС ДО созданы условия, характеризующие				
насыщенность среды	трансформируемость пространства	полифункциональность материалов	вариативность среды	доступность среды
41,5	50,0	49,2	44,4	43,3

По данным МКДО только 41% ДОО Липецкой области полностью соответствует требованиям ФГОС ДО в части насыщенности предметно-пространственной среды разнообразными материалами, оборудованием, инвентарем и обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства в 50% ДОО позволяет изменять предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

В 49% ДОО созданы условия для разнообразного использования составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и др.); в помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

В 44,4% ДОО Липецкой области в помещениях и на участке имеются пространства для игры, конструирования, уединения, а также для свободного выбора детьми разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования; обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление

новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

В 43,3% ДОО обеспечена доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность; имеется свободный доступ для детей, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

**Более чем в 50% ДОО Липецкой области развивающая предметно-пространственная среда создана частично.**

### **2.3. Психолого-педагогические условия**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в числе психолого-педагогических условий успешной реализации образовательной программы дошкольного уровня образования:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.

Региональные показатели МКДО Липецкой области, характеризующие психолого-педагогические условия в ДОО включают:

- создание условий для позитивного взаимодействия детей друг с другом;

- организацию взаимодействия педагогов с детьми;

- создание условий для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся;

- создание условий для эмоционального благополучия детей.

**Сведения о создании психолого-педагогических условий  
в организациях Липецкой области, реализующих ООП ДО**

Доля ДОО, в которых, в соответствии с ФГОС ДО			
Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом	Организовано взаимодействие педагогов с детьми	Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся	Созданы условия для эмоционального благополучия детей
99,0	99,2	99,2	99,0

По данным МКДО Липецкой области более чем в 99% образовательных организациях, реализующих ООП ДО **созданы психолого-педагогические условия**, соответствующие требованиям ФГОС ДО, а именно:

- педагоги проявляют уважение к детям, обучают детей способам взаимодействия друг с другом, способам решения конфликтов, способам оказания взаимопомощи;

- педагоги обращаются к детям по именам, адекватно реагируют на настроение детей, учитывают желания и мнения детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относят к действиям (а не к личности), оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности и участников совместной деятельности, принятия детьми решений;

- созданные условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся отражены в годовом плане работы ДОО, в виде разнообразных форм поддержки проявлений способностей (конкурсы, развлечения, досуги и др.);

- дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.

### **3. Качество взаимодействия с семьей**

Одним из основных принципов дошкольного образования, утверждённых ФГОС ДО является сотрудничество организации с семьей.

Результаты МКДО Липецкой области подтверждают, **что в 98% образовательных организациях, реализующих ООП ДО обеспечено качественное взаимодействие с семьями воспитанников:**

- участие семьи в образовательной деятельности ДОО подтверждается фактом учета мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО;

- удовлетворённость семьи образовательными услугами подтверждается аналитическими документами по результатам изучения мнения родителей и наличием протоколов родительских собраний;

- индивидуальная поддержка развития детей в семье, организация информационного просвещения родителей подтверждается наличием плана-графика родительских собраний, протоколов проведения указанных в плане-графике мероприятий.

#### **4. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу**

Требования ФГОС ДО направлены на создание образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу в рамках МКДО в Липецкой области оценивается по следующим направлениям:

- разработка и реализация комплекса оздоровительных мероприятий;
- обеспечение безопасности развивающей предметно-пространственной среды;
- обеспечение комплексной безопасности в ДОО;
- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

По данным МКДО Липецкой области в 99% образовательных организациях, реализующих программы дошкольного уровня образования созданы условия, обеспечивающие сохранность здоровья воспитанников и их безопасность. В ДОО имеются в наличии:

- сертификаты, подтверждающие безопасность оборудования, дидактического материала, игрушек и т.д. (в 100% ДОО);
- акты о принятии ДОО к учебному году (в 100% ДОО);
- акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса; наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру; Порядок организации питания воспитанников ДОО с учётом Санитарных правил) в 99% ДОО;
- комплекс оздоровительных мероприятий, разработанный, утвержденный и представленный на сайте 99% ДОО.

По сведениям федерального статистического наблюдения, более 90% ДОО оборудованы и другими средствами, обеспечивающими безопасность воспитанников и сохранение их здоровья.

**Сведения о создании условий, направленных на сохранение здоровья воспитанников и их безопасность в ДОО Липецкой области**

Характеристика организаций	Имеет дымовые извещатели	Оборудовано кнопкой тревожной сигнализации	Оборудовано автоматической пожарной сигнализацией	Оборудовано системой видеонаблюдения
Доля ДОО, %	91,1	97,6	98,7	99,5

Кроме того, 74,7% организаций, реализующих образовательные программы дошкольного уровня образования, имеют охрану.

### **5. Качество управления в ДОО**

Наибольший интерес представляют показатели, характеризующие качество управления в ДОО, в соответствии с МКДО Липецкой области:

- разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО;
- наличие программы развития ДОО.

По результатам МКДО Липецкой области:

- на сайтах 98% ДОО имеется разработанное и утверждённое в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчёты об осуществлении ВСОКО, аналитические материалы о результатах реализации ВСОКО;

- на официальных сайтах 96,9% ДОО представлены разработанные в ДОО программы развития, которые содержат стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации.

Обоснованием столь высокого показателя сформированности ВСОКО в ДОО является участие Липецкой области на протяжении нескольких лет в МКДО.

#### **Выводы:**

1. По данным МКДО Липецкой области в 2023 году 90% образовательных организаций, реализующих ООП ДО нацелены на постоянное совершенствование своей образовательной деятельности и характеризуются эффективным управлением ресурсами организации, включая кадровые ресурсы, созданием необходимых условий реализации ООП ДО, включая психолого-педагогические условия; в 97% ДОО наблюдаются наличие долгосрочных, но при этом гибко адаптирующихся к изменяющейся ситуации стратегий развития организации и контроль их реализации.

2. В 50% образовательных организаций, реализующих ООП ДО создание развивающей предметно-пространственной среды, а также её доступность

для детей с ОВЗ и детей-инвалидов характеризуется наличием отдельных элементов, требуемых ФГОС ДО, что может повлиять на качество предоставления воспитанникам образовательных возможностей.

3. Наиболее востребованными категориями работников в ДОО Липецкой области стали старшие воспитатели, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, педагоги-организаторы.

#### **Адресные рекомендации:**

**Руководителям муниципальных органов управления образованием:**

- с целью эффективного управления качеством дошкольного образования на муниципальном уровне организовать регулярное проведение оценки качества дошкольного образования, основанной на использовании инструментария МКДО Липецкой области;

- при осуществлении кадровой политики в муниципальном образовании учесть категории наиболее востребованных работников, использовать положительный опыт муниципальных районов и округов в области формирования эффективной кадровой политики;

- актуализировать работу, направленную на создание развивающей предметно-пространственной среды и её доступности в подведомственных ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### **Руководителям образовательных организаций:**

- с целью эффективного управления качеством дошкольного образования в ДОО обеспечить регулярное проведение внутренней оценки качества дошкольного образования, основанной на использовании инструментария МКДО Липецкой области;

- использовать инструментарий МКДО Липецкой области для совершенствования и функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОО;

- продолжить работу, направленную на создание развивающей предметно-пространственной среды и её доступности, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Сведения о реализации в муниципальных образованиях Липецкой области  
адаптированных образовательных программ дошкольного образования**

Муниципальное образование	Количество образовательных организаций-участниц МКДО	Количество образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются АООП/АОП (при условии наличия детей с ОВЗ)	Доля образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются АООП/АОП (при условии наличия детей с ОВЗ) (в%)
Воловский район	5	1	20,0
Грязинский район	15	2	13,3
Данковский район	10	10	100
Добринский район	14	1	7,1
Добровский район	20	4	20,0
Долгоруковский район	10	1	10,0
Елецкий район	20	5	25,0
Задонский район	20	1	5,0
Измалковский район	14	0	0,0
Краснинский район	9	2	22,2
Лебединский район	21	8	38,1
Лев-Толстовский район	7	4	57,1
Липецкий район	20	1	5,0
Становлянский район	16	0	0,0
Тербунский район	11	0	0,0
Усманский район	32	6	18,8
Хлевенский район	15	5	33,3
Чаплыгинский район	23	1	4,3
г. Елец	33	27	81,8
г. Липецк	75	75	100
<b>Итого</b>	<b>390</b>	<b>154</b>	<b>39,5</b>

**Сведения о наличии в муниципальных образованиях Липецкой области кадровых условий в организациях, реализующих ООП ДО**

Муниципальное образование	Количество образовательных организаций - участниц МКДО	Количество образовательных организаций, обеспеченность педагогическими кадрами которых близка к 100%	Доля образовательных организаций, обеспеченность педагогическими кадрами которых близка к 100% (в%)	Количество образовательных организаций, в которых большинство педагогов имеют высшее образование (по профилю деятельности)	Доля образовательных организаций, в которых большинство педагогов имеют высшее образование по профилю деятельности
Воловский район	5	5	100	2	40,0
Грязинский район	15	15	100	15	100
Данковский район	10	6	60	10	100
Добринский район	14	14	100	8	57,1



Добровский район	20	20	100	12	60,0
Долгоруковский р-н	10	10	100	4	40,0
Елецкий район	20	20	100	20	100
Задонский район	20	20	100	16	80,0
Измалковский район	14	11	78,6	11	78,6
Краснинский район	9	9	100	5	55,6
Лебединский район	21	19	90,5	7	33,3
Лев-Толстовский р-н	7	7	100	1	14,3
Липецкий район	20	20	100	20	100
Становлянский р-н	16	15	93,8	11	68,8
Тербунский район	11	11	100	9	81,8
Усманский район	32	32	100	32	100
Хлевенский район	15	15	100	12	80,0
Чаплыгинский район	23	23	100	15	65,2
г. Елец	33	33	100	33	100
г. Липецк	75	75	100	75	100
<b>Итого</b>	<b>390</b>	<b>380</b>	<b>97,4</b>	<b>318</b>	<b>81,5</b>

Приложение 3

**Сведения о соответствии в муниципальных образованиях Липецкой области предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО**

Муниципальное образование	Насыщенность среды		Трансформируемость пространства		Полифункциональность материалов		Вариативность среды		Доступность среды	
	Кол-во ОО	Доля в%	Кол-во ОО	Доля в%	Кол-во ОО	Доля в%	Кол-во ОО	Доля в%	Кол-во ОО	Доля в%
Воловский район	1	20,0	1	20,0	2	40,0	2	40,0	2	40,0
Грязинский район	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100
Данковский район	10	100	10	100	6	100	6	60,0	6	60,0
Добринский район	2	14,3	3	21,4	3	21,4	4	28,6	1	7,1
Добровский район	7	35,0	9	45,0	8	40,0	9	45,0	10	50,0
Долгоруковский р-н	2	20,0	2	20,0	2	20,0	2	20,0	1	10,0
Елецкий район	15	75,0	13	65,0	14	70,0	13	65,0	11	55,0
Задонский район	10	50,0	10	50,0	10	50,0	10	50,0	10	50,0
Измалковский район	8	57,1	8	57,1	8	57,1	8	57,1	8	57,1
Краснинский район	2	22,2	2	22,2	2	22,2	2	22,2	2	22,2
Лебединский район	8	38,1	7	33,3	8	38,1	10	47,6	10	47,6
Лев-Толстовский р-н	3	42,9	3	42,9	3	42,9	3	42,9	3	42,9
Липецкий район	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Становлянский район	3	18,8	3	18,8	3	18,8	3	18,8	3	18,8
Тербунский район	1	9,1	1	9,1	1	9,1	1	9,1	1	9,1
Усманский район	32	100	32	100	32	100	32	100	32	100
Хлевенский район	3	20,0	4	26,7	3	20,0	6	40,0	8	53,3
Чаплыгинский район	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
г. Елец	0	0,0	26	78,8	25	75,8	0	0,0	0	0,0
г. Липецк	40	53,3	46	61,3	47	61,4	47	62,7	46	61,3
<b>Итого</b>	<b>162</b>	<b>41,5</b>	<b>195</b>	<b>50,0</b>	<b>192</b>	<b>49,2</b>	<b>173</b>	<b>44,4</b>	<b>169</b>	<b>43,3</b>

**Сведения о создании в муниципальных образованиях Липецкой области  
психолого-педагогических условий в организациях, реализующих ООП ДО**

Муниципальное образование	Созданы условия для позитивного взаимодействия		Организовано взаимодействие педагогов с детьми		Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся		Созданы условия для эмоционального благополучия детей	
	Кол-во ОО	Доля в%	Кол-во ОО	Доля в%	Кол-во ОО	Доля в%	Кол-во ОО	Доля в%
Воловский район	5	100	5	100	5	100	5	100
Грязинский район	15	100	15	100	15	100	15	100
Данковский район	10	100	10	100	10	100	10	100
Добринский район	14	100	14	100	14	100	14	100
Добровский район	20	100	19	95,0	20	100	19	95,0
Долгоруковский р-н	10	100	10	100	10	100	10	100
Елецкий район	20	100	20	100	20	100	20	100
Задонский район	20	100	20	100	20	100	20	100
Измалковский район	14	100	14	100	14	100	14	100
Краснинский район	9	100	9	100	9	100	9	100
Лебедянский район	21	100	21	100	21	100	21	100
Лев-Толстовский р-н	7	100	7	100	7	100	7	100
Липецкий район	20	100	20	100	20	100	20	100
Становлянский р-н	16	100	16	100	16	100	16	100
Тербунский район	7	63,6	9	81,8	8	72,7	8	72,7
Усманский район	32	100	32	100	32	100	32	100
Хлевенский район	15	100	15	100	15	100	15	100
Чаплыгинский р-н	23	100	23	100	23	100	23	100
г. Елец	33	100	33	100	33	100	33	100
г. Липецк	75	100	75	100	75	100	75	100
<b>Итого</b>	<b>386</b>	<b>99,0</b>	<b>387</b>	<b>99,2</b>	<b>387</b>	<b>99,2</b>	<b>386</b>	<b>99,0</b>

**Сведения о качестве взаимодействия с семьей в образовательных организациях,  
реализующих ООП ДО**

Муниципальное образование	Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДО		Удовлетворенность семьи образовательными услугами, подтвержденная результатами опросов, анкет		Индивидуальная поддержка развития детей в семье	
	Кол-во ОО	Доля в%	Кол-во ОО	Доля в%	Кол-во ОО	Доля в%
Воловский район	5	100	5	100	5	100
Грязинский район	15	100	15	100	15	100
Данковский район	10	100	10	100	10	100
Добринский район	14	100	14	100	14	100

Добровский район	19	95,0	18	90	18	90
Долгоруковский район	9	90,0	10	100	6	60
Елецкий район	20	100	20	100	20	100
Задонский район	20	100	20	100	20	100
Измалковский район	14	100	14	100	14	100
Краснинский район	9	100	9	100	9	100
Лебедянский район	21	100	21	100	21	100
Лев-Толстовский район	7	100	7	100	7	100
Липецкий район	20	100	20	100	20	100
Становлянский район	15	93,8	15	93,8	16	100
Тербунский район	9	81,8	9	81,8	9	81,8
Усманский район	32	100	32	100	32	100
Хлевенский район	14	93,3	15	100	15	100
Чаплыгинский район	23	100	23	100	23	100
г. Елец	33	100	33	100	33	100
г. Липецк	73	97,3	75	100	75	100
<b>Итого</b>	<b>382</b>	<b>97,9</b>	<b>385</b>	<b>98,7</b>	<b>382</b>	<b>97,9</b>

Приложение 6

**Сведения о создании в муниципальных образованиях Липецкой области условий, направленных на сохранение здоровья воспитанников и их безопасность в организациях, реализующих ООП ДО**

Муниципальное образование	Наличие мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников		Обеспечение безопасности развивающей предметно-пространственной среды		Обеспечение комплексной безопасности в ДОО		Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	
	Кол-во ОО	Доля в %	Кол-во ОО	Доля в %	Кол-во ОО	Доля в %	Кол-во ОО	Доля в %
Воловский район	5	100	5	100	5	100	5	100
Грязинский район	15	100	15	100	15	100	15	100
Данковский район	10	100	10	100	10	100	10	100
Добринский район	14	100	14	100	14	100	14	100
Добровский район	19	90	20	100	20	100	20	100
Долгоруковский р-н	9	90	10	100	10	100	10	100
Елецкий район	20	100	20	100	20	100	20	100
Задонский район	20	100	20	100	20	100	20	100
Измалковский район	14	100	14	100	14	100	14	100
Краснинский район	9	100	9	100	9	100	6	66,7
Лебедянский район	21	100	21	100	21	100	21	100
Лев-Толстовский р-н	7	100	7	100	7	100	7	100
Липецкий район	20	100	20	100	20	100	20	100
Становлянский район	16	100	16	100	16	100	16	100
Тербунский район	9	81,8	11	100	11	100	11	100
Усманский район	32	100	32	100	32	100	32	100
Хлевенский район	15	100	15	100	15	100	15	100
Чаплыгинский район	23	100	23	100	23	100	23	100
г. Елец	33	100	33	100	33	100	33	100

г. Липецк	75	100	75	100	75	100	75	100
<b>Итого</b>	<b>382</b>	<b>97,9</b>	<b>390</b>	<b>100</b>	<b>390</b>	<b>100</b>	<b>387</b>	<b>99,2</b>

Приложение 7

**Сведения о качестве управления в образовательных организациях Липецкой области, реализующих ООП ДО**

Муниципальное образование	Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО		Наличие программы развития ДОО	
	Кол-во ОО	Доля в%	Кол-во ОО	Доля в%
Воловский район	5	100	5	100
Грязинский район	15	100	15	100
Данковский район	10	100	10	100
Добринский район	14	100	14	100
Добровский район	15	75,0	16	80
Долгоруковский район	10	100	10	100
Елецкий район	20	100	19	95,0
Задонский район	20	100	20	100
Измалковский район	14	100	14	100
Краснинский район	8	88,9	9	100
Лебедянский район	21	100	21	100
Лев-Толстовский район	7	100	7	100
Липецкий район	20	100	20	100
Становлянский район	16	100	15	93,8
Тербунский район	11	100	11	100
Усманский район	32	100	32	100
Хлевенский район	14	93,3	15	100
Чаплыгинский район	23	100	23	100
г. Елец	33	100	33	100
г. Липецк	75	100	69	92
<b>Итого</b>	<b>383</b>	<b>98,2</b>	<b>378</b>	<b>96,9</b>