



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

Циолковского ул., д.18, г. Липецк, 398043
Тел. (4742) 34-95-25. Факс (4742) 74-88-02
E-mail: obluno@admlr.lipetsk.ru,
<https://uoin.schools48.ru>

31.01.2025 № И34-572

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям
общеобразовательных организаций

На № от

О результатах мониторинга качества
дошкольного образования в 2024 году

Министерство образования Липецкой области направляет аналитическую справку по результатам мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Липецкой области.

Приложение: на 14 стр.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00B38BC28D9CCE47B1E853A079F2D54C87
Владелец **Демихов Дмитрий Александрович**
Действителен с 23.01.2025 по 18.04.2026

Министр

Д.А. Демихов

Приложение к письму
министерства образования
Липецкой области
от 31.01.2025 № И34-572

СПРАВКА

о результатах мониторинга качества дошкольного образования
в образовательных организациях Липецкой области,
реализующих программы дошкольного образования

Основание проведения мониторинга

Мониторинг качества дошкольного образования является частью региональной системы оценки качества образования и осуществляется в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследования качества образования, на территории Липецкой области в 2024-2025 учебном году (приказ управления образования и науки Липецкой области от 02.09.2024 №1142 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследования качества образования, на территории Липецкой области в 2024-2025 учебном году).

Цель мониторинга: создание информационной основы для обеспечения эффективного управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки.

Источники информации

Ключевым принципом мониторинга является отсутствие дополнительных запросов и использование данных форм официальной статистической отчетности:

- сведения федерального статистического наблюдения №85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»,

- сведения федеральной государственной информационной системы доступности дошкольного образования (далее ФГИС ДДО).

При осуществлении мониторинга использовались открытые данные, в том числе, полученные по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Липецкой области в 2024 году ([материалы общественного совета при управлении образования и науки Липецкой области](#)).

Участники

Участниками мониторинга стали 406 образовательных организаций Липецкой области, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Обобщение данных и интерпретация результатов

В условиях ориентации всей системы образования на снижение документарной отчётности и оптимизацию графиков оценочных процедур сохранились основные направления мониторинга качества дошкольного образования:

1. Реализация образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество образовательных условий в организациях, реализующих программы дошкольного образования (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических).
3. Качество взаимодействия с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами).
4. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.
5. Качество управления.

1. Реализация образовательных программ дошкольного образования

Основная образовательная программа на уровне дошкольного образования (далее – ООП ДО) определяет содержание и организацию образовательной деятельности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Сеть учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Липецкой области, представлена 296 дошкольными образовательными организациями (далее – ДОО) и 110 общеобразовательными организациями, на базе которых функционируют дошкольные группы.

**Сведения о численном составе дошкольников
в образовательных организациях Липецкой области,
реализующих программы дошкольного образования**

Год	Всего дошкольников (тыс., чел.)	Общее количество групп	Общая вместимость групп (тыс. мест)
2023	46,3	2229	48,8
2024	44,6	2200	47,7

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в дошкольных группах, имеющих общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленности.

В 1621 группе общеразвивающей направленности образовательную программу осваивают 35,6 тыс. воспитанников. Средняя наполняемость группы остаётся стабильной и, по-прежнему, составляет 22 воспитанника.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) определяет инвариантные цели и ориентиры разработки адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП ДО). В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» федеральная АООП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является документом, в соответствии с которым организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования самостоятельно разрабатывают и утверждают АООП ДО для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

По данным форм статистического наблюдения в 2024 году в Липецкой области функционируют 366 групп компенсирующей направленности, которые посещают 4534 воспитанника разных возрастных категорий с различными нозологиями. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ. Средняя наполняемость группы составила 12 воспитанников.

**Сведения о структуре групп компенсирующей направленности
в образовательных организациях Липецкой области,
реализующих программы дошкольного образования**

№	Группы компенсирующей направленности	Количество групп		Количество воспитанников		Общая вместимость	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024
1.	Компенсирующего назначения для детей с нарушением слуха	2	1	9	8	12	8
2.	Компенсирующего назначения для детей с нарушением речи (при сохранении слуха)	266	291	3348	3710	2688	2940
3.	Компенсирующего назначения для детей с нарушением зрения	13	13	152	144	126	126
4.	Компенсирующего назначения для детей с нарушением интеллекта (умственно отсталых)	7	6	86	71	68	56
5.	Для детей с задержкой психического развития	34	40	410	470	340	400
6.	Компенсирующего назначения для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	9	7	90	73	72	56
7.	Группы компенсирующей направленности со сложным дефектом	5	7	41	50	35	55
8.	Другие	-	1	-	8	-	15
Итого		334	366	4211	4534	3341	3656

Максимальное количество воспитанников в группах компенсирующего назначения для детей с нарушениями речи. Большую их часть (93,4%) составляют группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи. По данным 2023 года доля таких групп составляла 70% от общего числа групп компенсирующей направленности.

Помимо групп компенсирующей направленности в Липецкой области функционирует 196 групп комбинированной направленности, в которых осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

**Сведения о структуре групп комбинированной направленности
в образовательных организациях Липецкой области,
реализующих программы дошкольного образования**

№	Группы комбинированной направленности	Количество групп	
		2023	2024
1	Комбинированные группы для обучающихся с синдромом дефицита внимания	166	171
2	Комбинированные группы для обучающихся с нарушениями речи	17	20
3	Комбинированные группы для обучающихся с задержкой психического развития	4	5
Итого		187	196

Данные статистического наблюдения свидетельствуют о росте количества дошкольников, с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с синдромом дефицита внимания.

Увеличение числа групп и количества воспитанников в группах компенсирующей и комбинированной направленностей требует принятия дополнительных мер по созданию необходимых условий для реализации адаптированных образовательных программ.

Вместе с тем, в два раза увеличилось количество муниципальных образований, в которых нет групп для детей с ОВЗ. Отсутствие групп для детей с ОВЗ в Воловском, Долгоруковском, Измалковском, Становлянском, Тербунском, Усманском, Хлевенском муниципальных образованиях, мотивированное отсутствием детей с ОВЗ, делают особенно актуальной работу по своевременному выявлению нарушений развития и созданию необходимых условий для коррекции и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях.

Сведения о дошкольниках в группах компенсирующей и комбинированной направленностей в муниципальных образованиях в приложении 1.

2. Качество образовательных условий в ДОО

Условия реализации образовательных программ дошкольного уровня образования должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического

развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется наличием кадровых, материально-технических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников и гарантирующих их безопасность.

2.1 Кадровые условия

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом. Педагогические работники, реализующие ООП ДО, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, поэтому в числе региональных показателей:

- обеспеченность образовательной организации педагогическими кадрами;
- наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности).

Показатель «Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами» позволяет прогнозировать качество дошкольного образования, так как именно педагогические кадры являются ключевым ресурсом качества дошкольного образования. Приближение доли работающих в ДОО педагогов к 100% относительно количества педагогов, предусмотренных штатным расписанием ДОО, позволяет сохранять кадровую политику в регионе, признавая её эффективной. Сохранение или уменьшение значения данного показателя (в случае значения 80% и меньше) требуют анализа причин, обуславливающих эти тенденции, и внесение изменений в региональную кадровую политику.

По данным статистического наблюдения на начало 2024 года в реализацию образовательных программ дошкольного уровня образования вовлечены 10,9 тыс. работников, в том числе:

- 5,9% руководящие работники (руководители, заместители руководителей, руководители филиалов);
- 45,8% педагогические работники;
- 48,3% вспомогательный и иной персонал.

Таблица 4

**Укомплектованность кадрами организаций ДО Липецкой области
(сведения федерального статистического наблюдения)**

Категория работников	Число ставок по штату, ед		Фактически занято, ед		Укомплектованность кадрами, %	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Численность работников, всего	14 020,29	13 988,02	13 396,04	13 477,81	95,5	96,4
Руководящие работники, всего	684,25	689	674,25	678,75	98,5	98,5
Руководитель организации	297,00	289	297,00	286,00	100,0	99,0
Заместители руководителя	385,50	261,25	375,50	253	97,4	96,84
Руководитель филиала	0,75	1,75	0,75	1,75	100,0	100
Педагогические работники, всего	6 071,77	6 110,32	5 819,52	5 854,13	95,8	95,8
Воспитатели	4 217,36	4 195,07	4 108,71	4 093,52	97,4	97,6
Старшие воспитатели	148,25	155,25	140,00	148,75	94,4	95,8
Музыкальные руководители	458,15	461,01	426,15	424,01	93,0	92,0
Инструкторы по физической культуре	261,75	266,86	248,12	242,12	94,8	90,7
Учителя-логопеды	413,92	448,87	401,72	434,37	97,1	96,8
Учителя-дефектологи	103,95	110,85	95,45	100,85	91,8	91,0
Педагоги-психологи	319,50	338,53	279,40	299,13	87,4	88,4
Социальные педагоги	3,50	2,5	3,50	2	100,0	80
Педагоги-организаторы	7,75	6,82	7,00	6,82	90,3	100
Педагоги дополнительного образования	62,19	60,86	52,52	51,11	84,5	84,0
Учебно-вспомогательный персонал - всего	2 541,31	2 540,39	2 422,26	2 445,98	95,3	96,3
Младшие воспитатели	2 170,10	2 160,88	2 078,65	2 096,78	95,8	97,0
Помощники воспитателей	329,21	320,11	315,61	301,05	95,9	94,1

По данным статистического наблюдения укомплектованность кадрами в дошкольных образовательных организациях Липецкой области имеет тенденцию к росту и составляет в 2024 году 96,4%.

Снижение численности работников ДОО в сравнении с 2023 годом на фоне снижения общего количества дошкольников является обоснованным. Наиболее востребованными категориями работников по-прежнему остаются педагоги-психологи, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования.

Вызывает тревогу тенденция к снижению показателя, характеризующего укомплектованность ДОО специалистами психолого-педагогического сопровождения, логопедами, учителями-дефектологами, инструкторами по физической культуре на фоне роста количества дошкольников с ОВЗ.

Показатель «Наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности)» позволяет прогнозировать изменение качества дошкольного образования в зависимости от увеличения доли педагогов, имеющих высшее профильное образование, что способствует повышению качества дошкольного образования.

Таблица 5

Сведения об уровне образования работников ДОО Липецкой области в сравнении с данными в РФ

Категория работников	Доля работников, имеющих высшее педагогическое образование (от общего количества работников), %		Доля работников, имеющих среднее педагогическое образование (от общего количества работников), %	
	Липецкая область	РФ	Липецкая область	РФ
Руководящие работники	65,8	65,0	2,3	4,4
Педагогические работники	70,0	55,2	26,1	38,5
Учебно-вспомогательный персонал	4,1	2,7	4,1	6,0
Всего работников ДОО	37,3	29,0	13,1	19,5

Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций Липецкой области, имеющих высшее педагогическое образование по всем категориям работников, превышает аналогичные значения в сравнении с данными Российской Федерации.

Высокий уровень образования педагогических работников Липецкой области подтверждается данными о наличии квалификационных категорий.

Таблица 6

Сведения о наличии квалификационной категории педагогических работников ДОО Липецкой области в сравнении с данными в РФ

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (от общего количества работников), %		Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (от общего количества работников), %	
Липецкая область	РФ	Липецкая область	РФ
15,5	13,1	15,1	13,5

2.2 Материально-технические условия

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования должны обеспечить оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой, наличие необходимых учебно-методических комплектов, оборудования, оснащения.

Таблица 7

Сведения о наличии помещений в дошкольных образовательных организациях Липецкой области (по данным федерального статистического наблюдения)

Год	Число организаций имеющих (ед.):								
	Кинозал	Книгохранилище	Лаборатория	Методический кабинет	Музыкальный зал	Плавательный бассейн	Соляная пещера	Физкультурный/спортивный зал	Зимний сад/Экологическая комната
2023	0	8	6	201	188	27	1	140	23
2024	1	10	6	202	191	27	3	143	23

Наличие в ДОО помещений, способствующих самовыражению детей, а также реализации двигательной, познавательной, исследовательской и экспериментальной активности свидетельствует о необходимости принятия дополнительных мер по формированию развивающей предметно-пространственной среды.

Необходимость принятия дополнительных мер по совершенствованию материально-технических условий подтверждают и результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2024

году. Доля опрошенных респондентов, удовлетворённых наличием и санитарным состоянием помещений в ДОО составляет 95,9%.

По данным федерального статистического наблюдения возрастает доля образовательных организаций, доступных для маломобильных групп населения (2024 год – 239 дошкольных образовательных организаций (64,2%); 2023 год – 43,3%).

Таблица 8

**Техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
в дошкольных образовательных организациях Липецкой области
(по данным федерального статистического наблюдения)**

Год	Число организаций имеющих (ед.):							
	Пандус	Подъемник для детей	Лифт для детей	Коляска	Книги для слабовидящих	Электронные обучающие материалы	Стационарное спортивное оборудование	Звуковые средства Воспроизведения информации
2023	233	14	4	20	8	96	121	82
2024	236	11	4	36	8	114	123	94

Несмотря на рост доли образовательных организаций, доступных для маломобильных групп населения, необходимость активно продолжать работу по созданию условий доступности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, подтверждают результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2024 году. Доля опрошенных респондентов, удовлетворенных состоянием и оборудованием помещений и прилегающей к ним территорий с учётом доступности для инвалидов, а также обеспечение в организациях условий доступности, позволяющих инвалидам получать образование наравне с другими (доля от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов) в ДОО составила 83,8%, что ниже комплексного значения, полученного при опросе по другим типам образовательных организаций (85,6%).

2.3. Психолого-педагогические условия

Психолого-педагогические условия реализации программы дошкольного образования направлены на поддержание эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений, создание условий для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся. Поэтому, одной из характеристик созданных психолого-педагогических условий может служить удовлетворенность родителей доброжелательностью, вежливостью, профессионализмом работников образовательных организаций, обеспечивающих как первичный контакт и информирование родителей при непосредственном обращении в организацию образования, так и при оказании самой помощи, в том числе с использованием дистанционных форм взаимодействия. По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2024 году доля респондентов, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью и профессионализмом работников дошкольных образовательных организаций составила почти 98% (97,7%), что выше комплексного значения, полученного при опросе по другим типам образовательных организаций (96,1%).

В дошкольных образовательных организациях Липецкой области созданы психолого-педагогические условия, направленные на поддержание эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений.

3. Качество взаимодействия с семьей

Одним из основных принципов дошкольного образования, утверждённых ФГОС ДО является сотрудничество организации с семьёй.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников характеризуется наличием ряда условий, среди них:

- открытость информации о деятельности образовательной организации, её доступность;
- соответствие представленной информации реальному состоянию ДОО, а также требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации,
- возможность устанавливать обратную связь и взаимодействие с участниками образовательных отношений, в том числе и в дистанционной форме.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2024 году доля респондентов, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ДОО составила 98,2%, что выше комплексного значения, полученного при опросе по другим типам образовательных организаций (96,3%).

По данным федерального статистического наблюдения увеличилось количество дошкольных образовательных организаций, имеющих коллегиальный орган управления, в том числе с участием родительской общественности: 2023 год – 235 ДОО, 2024 год – 245 ДОО.

В дошкольных образовательных организациях Липецкой области созданы условия, необходимые для качественного взаимодействия с семьями воспитанников. Участие семьи в деятельности ДОО подтверждается фактом участия родителей в управлении образовательными организациями.

4. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

Требования ФГОС ДО направлены на создание образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

Таблица 9

Сведения о создании условий, направленных на сохранение здоровья воспитанников и их безопасность в ДОО Липецкой области

Характеристика организаций	Имеет дымовые извещатели	Оборудовано кнопкой тревожной сигнализации	Оборудовано автоматической пожарной сигнализацией	Оборудовано системой видеонаблюдения
Доля ДОО, % 2023 год	91,1	97,6	98,7	99,5
Доля ДОО, % 2024 год	94,1	98,4	99,7	99,5

Кроме того, 86% организаций, реализующих образовательные программы дошкольного уровня образования, имеют охрану (в 2023 году – 74,7%).

По сведениям федерального статистического наблюдения, более 95% ДОО оборудованы средствами, обеспечивающими безопасность воспитанников и сохранение их здоровья.

5. Качество управления в ДОО

О качестве управления ДОО свидетельствует, в том числе, создание в ней организационных условий, направленных на удовлетворение потребностей участников образовательных отношений.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2024 году доля респондентов, удовлетворен-

ных организационными условиями в ДОО и готовых рекомендовать ДОО родственникам и знакомым (в % от общего числа опрошенных респондентов) составила 96,4%, что выше комплексного значения, полученного при опросе по другим типам образовательных организаций (94,8%).

**Сведения дошкольниках в группах компенсирующей и комбинированной направленностей
в муниципальных образованиях Липецкой области**

№	Муниципальное образование	Группы компенсирующей направленности				Группы комбинированной направленности			
		Количество групп	Количество детей	Общая вместимость групп	Потребность (кол-во мест)	Количество групп	Количество детей	Общая вместимость групп	Потребность (кол-во мест)
1.	Воловский округ	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Грязинский район	4	61	40	21	1	17	17	0
3.	Данковский район	11	131	117	14	11	185	187	-2
4.	Добринский район	0	0	0	0	2	40	34	6
5.	Добровский округ	8	80	80	0	0	0	0	0
6.	Долгоруковский район	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Елецкий район	9	116	90	26	1	10	17	-7
8.	Задонский район	1	19	10	9	0	0	0	0
9.	Измалковский округ	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Краснинский район	2	23	22	1	0	0	0	0
11.	Лебедянский район	6	58	63	-5	8	143	132	11
12.	Лев-Толстовский район	4	41	40	1	4	76	68	8
13.	Липецкий район	1	12	8	4	1	9	17	-8
14.	Становлянский округ	0	0	0	0	0	0	0	0
15.	Тербунский район	0	0	0	0	0	0	0	0
16.	Усманский район	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	Хлевенский район	0	0	0	0	0	0	0	0
18.	Чаплыгинский район	2	22	24	-2	0	0	0	0
19.	город Елец	55	653	564	89	27	432	455	-23
20.	город Липецк	263	3318	2598	720	141	3327	2355	972
Итого		366	4534	3656	878	196	4239	3282	957