

**Контрольная работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования

**Вариант № 2****Инструкция по выполнению работы**

Контрольная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение контрольной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольной работы не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

*Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы сначала укажите в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**1**

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании форм (видов) деятельности?

*Субъект, результат, цель, труд, игра.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**2**

Какой пример иллюстрирует влияние природных факторов на жизнь общества?

- 1) затопление рекой домов в посёлке
- 2) загрязнение почвы промышленными отходами
- 3) вырубка леса под строительство домов
- 4) изучение географии школьниками

Ответ:

**3**

Какая из перечисленных истин опирается на научные знания?

- 1) «В конце апреля лисы переселяются из старых нор в новые».
- 2) «Сильный треск кузнечиков в поле предвещает сухую погоду».
- 3) «Пока лиственница иголки не осыплет, снега не будет».
- 4) «При дыхании человек поглощает кислород и выделяет углекислый газ».

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о межличностных конфликтах?

А. Причиной межличностного конфликта может послужить отсутствие культуры общения.

Б. Для разрешения межличностного конфликта необходимо научиться понимать и уважать интересы другого человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5

Рассмотрите фотографию.



На каком уровне образования, по вашему мнению, могут находиться девушки и юноша, изображённые на фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два положения о важности образования в современном обществе и кратко поясните каждое из положений.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6

Ученице 9 класса Алле пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Алла, номер вашего мобильного участвовал в розыгрыше призов. Подробности получения выигрыша можно узнать, позвонив по платному номеру телефона +7 (\*\*\*)\*\*\*\*\*».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Аллы? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7

Фирма арендует помещение, в котором производит ремонт бытовой техники. К капиталу фирмы относится(-ятся)

- 1) сданная в ремонт бытовая техника
- 2) налоговые отчисления
- 3) используемое оборудование
- 4) клиенты фирмы

Ответ:

8

Государство финансирует систему образования. Какую экономическую функцию при этом выполняет государство?

- 1) наполнение государственного бюджета
- 2) правовое регулирование экономики
- 3) регулирование денежной массы
- 4) производство общественных благ

Ответ:

9

Верны ли следующие суждения о роли экономики в жизни общества?

А. Экономика обеспечивает людей материальными благами.

Б. Экономика исследует политическую организацию общества, проблемы внутренней и внешней политики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10

Структура общества представлена совокупностью социальных групп и общностей в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по этническому признаку?

- 1) томенцы
- 2) военные
- 3) женщины
- 4) якуты

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Стремление сторон до последнего отстаивать свои взгляды — одна из причин социального конфликта.

Б. Социальные конфликты традиционно приводят к изменению социального статуса участников конфликта.

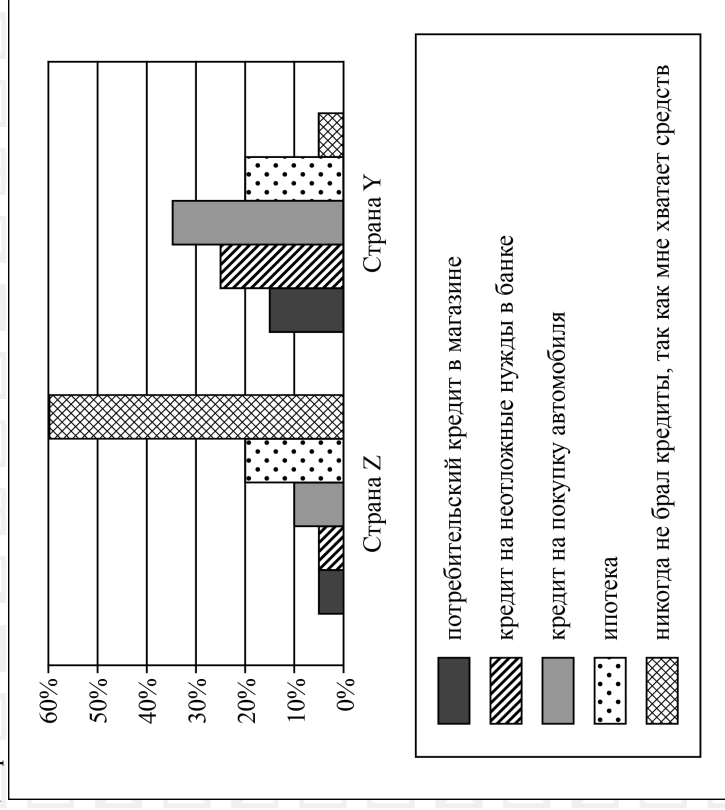
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В ходе социологических опросов работников государственных предприятий стран Z и Y им задавали вопрос: «Приходилось ли вам оформлять кредит в последние пять лет, если да, то какой (на покупку каких товаров)?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13

В ходе войны за независимость североамериканских колоний возникло государство США, Конституция которого закрепила полномочия периодически избираемого президента в качестве главы исполнительной власти. Какая форма правления установилась в США?

- 1) республика
- 2) федеративное государство
- 3) унитарное государство
- 4) монархия

Ответ:

14

Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. В задачу политических партий входит разработка и принятие законов государства.
- Б. Политические партии предлагают решения социально-экономических проблем общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15

Установите соответствие между примерами и видами социальных норм: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) при входе в помещение мужчина должен снимать головной убор</p> <p>Б) Президентом РФ может быть избран не моложе 35 лет, не менее 25 лет постоянно проживающий в России</p> <p>В) каждый день надо делать какое-то доброе дело</p> <p>Г) младшие по возрасту должны первыми приветствовать старших</p> <p>Д) безбилетный проезд в общественном транспорте наказывается штрафом</p> | <p>1) моральные</p> <p>2) правовые</p> <p>3) нормы этикета</p> <p>4) нормы этикета</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ответ:

16

Во дворе многоквартирного дома поздним вечером молодёжная компания шумно отмечала праздник. Жильцы, которые так и не смогли уснуть, вынуждены были вызвать полицию. Нормы какой отрасли права нарушили молодые люди?

- 1) административного
- 2) жилищного
- 3) уголовного
- 4) гражданского

Ответ:

17

Сергей считает, что в магазине ему продали бракованный товар. Что необходимо предпринять Сергею для защиты своих прав потребителя?

- 1) написать статью в газету
- 2) разместить соответствующую информацию в Интернете
- 3) обратиться к нотариусу
- 4) обратиться с иском в суд

Ответ:

18

Верны ли следующие суждения о полномочиях Президента РФ?

- А. Президент РФ является главой государства.  
 Б. Президент РФ разрабатывает и представляет Государственной Думе РФ федеральный бюджет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19

Учитель на уроке охарактеризовал черты рыночной и командной экономики. Сравните эти два типа экономических систем.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) необходимо решать проблему ограниченности ресурсов
- 2) многообразие форм собственности, в том числе частная собственность
- 3) одним из факторов производства выступает труд
- 4) что, сколько и в каком количестве производить, определяет государство

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

20

Заполните пропуск в таблице.

Вид правонарушений	Примеры
Гражданско-правовые проступки	Нарушение прав потребителя, договорных обязательств и др.
...	Убийства, побои, кражи и др.

Ответ:

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

В семье ребёнок усваивает моральные ценности и нормы поведения. Когда ребёнок живёт в счастливой, крепкой и здоровой семье, он обычно развивается как уверенная в себе, хорошо воспитанная личность, воспринимающая нормы окружающей культуры как справедливые и само собой разумеющиеся. Если семейная жизнь в чём-то неудовлетворительна, то дети часто развиваются с пробелами в воспитании, в усвоении норм и с отклоняющимся поведением. Многочисленные исследования молодёжной преступности показали, что около 85% молодых людей с отклоняющимся поведением воспитывались в неблагополучных семьях.

Учёные выявили пять основных факторов, определяющих семейную жизнь как неблагополучную: сверхурочная отцовская дисциплина; недостаточный материнский надзор; недостаточная отцовская привязанность; недостаточная материнская привязанность; отсутствие сплочённости в семье.

Однако многочисленны также случаи проявления отклоняющегося поведения в совершенно благополучных семьях. Дело в том, что семья – это далеко не единственный (хотя и важнейший) институт в обществе, участвующий в социализации личности. Нормы, воспринятые с детства, могут быть пересмотрены или отброшены в ходе взаимодействия с социальным окружением.

В сложном, постоянно изменяющемся обществе, где нет единой и неизменной системы норм, многие нормы и ценности разных культур противоречат друг другу. Часто родители сталкиваются с такой ситуацией, когда воспитание ребёнка в семье противоречит влиянию других социальных групп и институтов. Так, родители вынуждены бороться с излишней идеологизацией своих детей, влиянием коммерческого духа, уличных групп, массовой культуры, противоречивости политического положения и т.д. Невозможно происходить конфликты норм и ценностей. То, что говорят в семье, кажется детям неправдой, обостряющийся конфликт отцов и детей способствует возникновению отклоняющегося поведения у детей. Иногда бывает очень трудно выбрать линию неотклоняющегося поведения.

(С.С. Фролов, текст адаптирован)

21

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22

Как, по мнению автора, обычно развивается ребёнок, живущий в счастливой, крепкой и здоровой семье? Какие пять факторов неблагополучных отношений в семье, влияющих на социализацию личности ребёнка, названы в тексте? Что автор называет конфликтом норм и ценностей?

23

Какие институты (организации, группы), кроме семьи, участвуют в социализации личности? Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, назовите любые два института (организации, группы) и приведите пример влияния каждого из них на социализацию личности.

24

Существует мнение, что отклоняющееся поведение отдельных людей никак не влияет на жизнь общества в целом. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в опровержение этого мнения.



**Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**