

## Контрольная работа по ИСТОРИИ

для обучающихся 9-х классов, осваивающих

образовательные программы основного общего образования

### Вариант № 2

#### Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение контрольной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифр, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ записывается в поле ответа в тексте работы, а затем переносится в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование телевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольной работы не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) избрание на царство Бориса Годунова	1) 907 г.
Б) Бородинская битва	2) 1136 г.
В) поход князя Олега Вещего на Константинополь	3) 1598 г.
	4) 1812 г.
	5) 1905 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) восстание стрельцов (хованщина)
- 2) восстание под предводительством С.Т. Разина
- 3) избрание на царство Михаила Фёдоровича
- 4) введение бессрочного сыска беглых крестьян

Ответ:

--	--	--	--

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Введённое по инициативе С.Ю. Витте исключительное право государства на розничную и оптовую продажу крепких спиртных напитков, а также на очистку спирта.

Ответ:

4

Какие из перечисленных событий относятся к XVI в.? Найдите в приведённом списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание стрелцкого войска
- 2) издание первой печатной газеты в России
- 3) учреждение патриаршества в России
- 4) отмена местничества
- 5) переход в России к летоисчислению от Рождества Христова

Ответ:

--	--

5

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду отмены крепостного права в России.

- 1) временнообязанные крестьяне;
- 2) выкупные платежи;
- 3) отрезки;
- 4) мировые посредники;
- 5) запovedные лета.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В начале правления Петра I Россия вела активную внешнюю политику в южном направлении.
- 2) Победа русских войск в битве при Лесной значительно ослабила шведскую армию.
- 3) Лишившиеся резервов и боеприпасов войска Карла XII потерпели поражение под Полтавой.
- 4) Русские войска взяли крепость Азов.

Номер предложения, содержащего			
тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
<div> <div> <div>Ответ:</div> </div> </div>			

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Рост продукции основных отраслей (в млн пудов)*

Год	Нефть	Чугун	Сталь	Каменный уголь
1861	0,2	19,5	12,4	23,5
1881	40,4	28,7	21,2	213,3

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

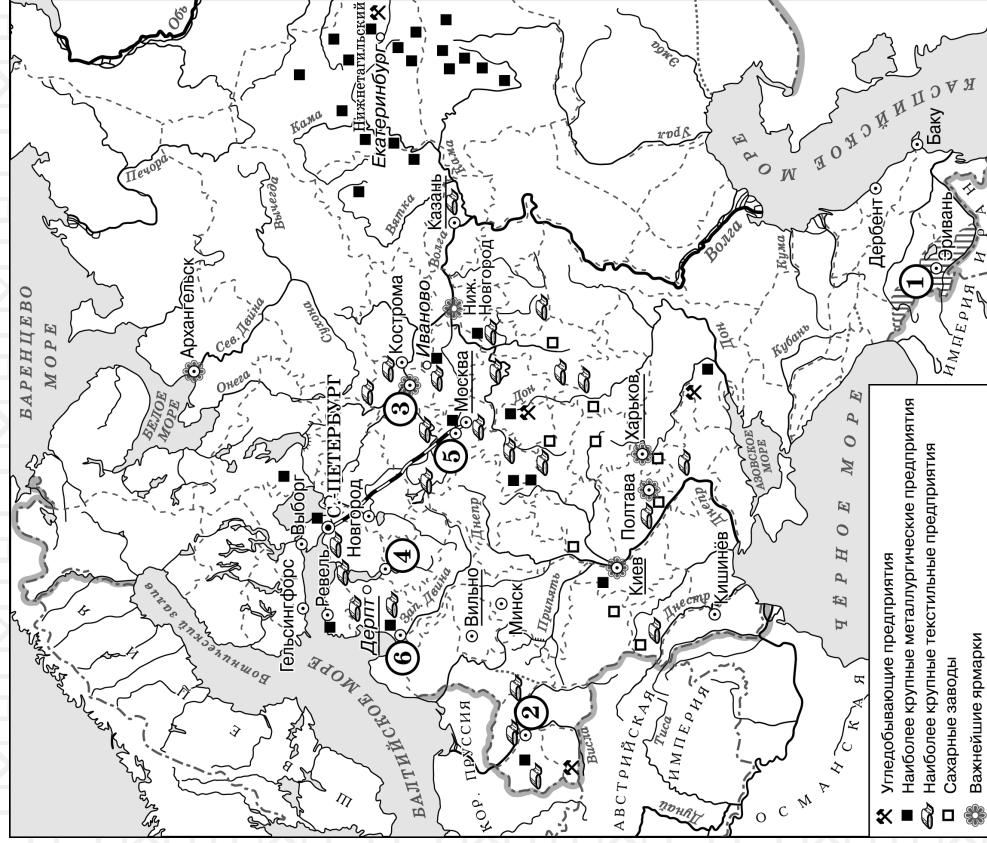
- |  |  |
|--|--|
| А) В 1861 г. объёмы добычи нефти<br>Б) В 1861 г. объёмы выплавки стали<br>В) В период 1861–1881 гг. объёмы добычи каменного угля | 1) составляли менее 1% от уровня 1881 г.<br>2) увеличились примерно в 9 раз<br>3) составляли около 60% от уровня 1881 г.<br>4) увеличились на 90%<br>5) составляли около 90% от уровня 1881 г. |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Назовите императора, в период правления которого к России была присоединена территория, обозначенная на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

9 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_

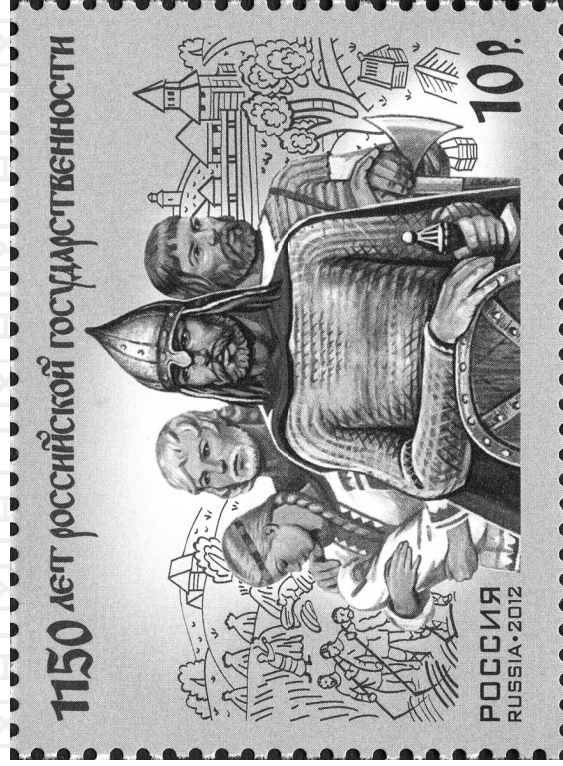
10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую город, через который проходила дорога, упоминаемая в отрывке.

«Есть легенда о том, как планировалась московско-петербургская трасса. Будто бы государь-император взял линейку и соединил, не мудрствуя лукаво две столицы, а в одном месте даже остался полукруглый след – изгиб от царского пальца. На деле же споров о направлении трассы было много, но в конце концов решили главной целью сделать быстроту передвижения, а это означало максимальную прямизну трассы. До появления железной дороги путь между столицами занимал трое-четыре суток. По железной дороге первый поезд прошёл за 21 час 45 минут».

Ответ:

11

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



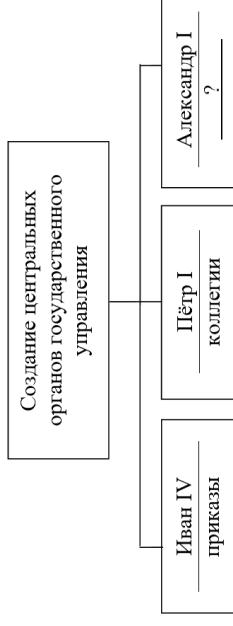
Что из перечисленного относится к тому же веку, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная марка?

- 1) походы князя Игоря на Византию
- 2) крещение Руси
- 3) поход князя Олега на Киев
- 4) установление уроков и погостов

Ответ:

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13, 14.**

- 1) Храм Христа Спасителя в Москве;
- 2) «Путешествие из Петербурга в Москву»;
- 3) скульптура «Медный всадник»

4)



5)



**13**

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

**14**

Создателем какого из приведённых памятников культуры является Д.Г. Левицкий? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

**Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.**

- 1) захват Рима готами
- 2) распад Франкской империи
- 3) реформация в Германии
- 4) деятельность Парижской коммуны

**15**

Участником какого из перечисленных событий, процессов был Аларих? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**16**

В ходе какого из перечисленных событий, процессов был издан декрет об отделении церкви от государства? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**17**

К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Если единомышленники Лютера не хотят идти дальше нападков на попов и монахов, то им и не следовало браться за дело...»

Бороться против власти папы, не признавать отпущения грехов, чистилища, панихид и других злоупотреблений – значит проводить реформу только наполовину.

Лютер – плохой реформатор, он подкладывает подушки нежному телу, слишком превозносит веру и мало значения придаёт делам».

Ответ:



**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.**

Прочитайте отрывок из летописи.

«Когда же занялся рассвет субботнего дня, то начали подходить полки ... [противника], словно лес. И не знали князья русские, кому из них против кого ехать — так много было врагов. И сказал князь : «Вот думаю, что собрали мы на себя всю землю вражескую — Кончака, и Козу Бурновича, и Токсобича, Колобича, и Етебича, и Тертробича»... По Божьей воле ранили \_\_\_\_\_ в руку, и омертвела его левая рука. И опечалились все в полку его: был у них воевода, и ранили его прежде других. И так ожесточённо сражались весь день до вечера, и многие были ранены и убиты в русских полках.

Когда же настала ночь субботняя, всё ещё шли они сражаясь. На рассвете же в воскресенье вышли из повиновения ковуи и обратились в бегство. \_\_\_\_\_ же в это время был на коне, так как был ранен, и поспешил к ним, пытаясь возвратить их к остальным полкам. ...Когда уже приблизился \_\_\_\_\_ к своим полкам, противники, помчавшись ему наперерез, захватили его на расстоянии одного перестрела от воинов его...

И так в день Святого Воскресения низвёл на нас Господь гнев свой, вместо радости обрёл нас на плач и вместо веселья — на горе на реке Каялы. Воскликнул тогда, говорят, \_\_\_\_\_ : «Вспомнил я о грехах своих... Это всё воздал мне Господь за беззакония мои и за жестокость мою, и обрушились содеянные мною грехи на мою же голову».

**18**

Укажите век, когда произошли описываемые события. Укажите имя, неоднократно пропущенное в отрывке.

**19**

Как согласно отрывку сказалось на действиях русских войск известие о ранении князя? Как согласно отрывку князь объяснял причины описанного исхода событий, о которых идёт речь в тексте?

**20**

Укажите одно любое последнее описываемых событий. Укажите название племён, против которых сражались русские полки в ходе описанных в отрывке событий.

**Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.**

**21**

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) отказа Анны Иоанновны от соблюдения Кондичий?

- стремление «верховников» к установлению в России сословно – представительной монархии;
- пресечение правящей династии в России;
- позиция российского дворянства;
- отсутствие у Анны Иоанновны законных прав на престол.

Объясните, как выбранное Вами положение связано с отказом Анны Иоанновны от соблюдения кондичий.

**22**

Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

После того как московский князь Дмитрий Иванович отказался выплачивать дань, ордынские войска неоднократно совершали карательные походы для возвращения русских земель к покорности. В 1378 г. русское войско одержало победу над ордынской ратью под командованием мурзы Бегича в битве на реке Сити. А в 1380 г. в Куликовской битве русское войско впервые одержало победу над главными силами Орды, возглавляемыми ордынским военачальником Батыем.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом.

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста

**23**

Существует точка зрения, что, несмотря на сходство, положение частновладельческих и государственных крестьян в XVIII – первой половине XIX в. имело существенные различия. Приведите не менее двух различий.

**24**

Бывшие народники Г.В. Плеханов, В.И. Засулич, П.Б. Аксельрод, Л.Г. Дейч и В.Н. Игнатов основали первую российскую марксистскую организацию. Признанным лидером группы стал Плеханов.

1. Укажите название этой марксистской организации.
2. Назовите российского императора, в период правления которого была создана эта организация.
3. Укажите причину, непосредственно связанную с изменениями в социально-экономическом развитии России, по которой бывшие народники перешли в марксизм.



**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.**