



**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

Циолковского ул., д.18, г. Липецк, 398043
Тел. (4742) 34-95-25. Факс (4742) 74-88-02
E-mail: root@obluno.lipetsk.su ,
www.deptno.lipetsk.ru

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям
общеобразовательных организаций

26.02.2021 №ИЗ4-687

На № от

**О направлении аналитических
материалов**

Управление образования и науки Липецкой области направляет итоговые аналитические материалы по оценке качества подготовки обучающихся за 2020 год в рамках реализации механизмов управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях.

Обобщённые результаты оценки размещаются на сайте ОКУ «Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области» - http://cmoko48.lipetsk.ru/monitoring/regional_monitoring.php?page_top=2.

Начальник управления

Л.А. Загеева



Региональные показатели качества подготовки обучающихся Липецкой области 2020 год

№	Показатель	Индикаторы	Значение показателя	Примечание
1. Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования				
1	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся, получивших по результатам ВПР отметки «3», «4», «5»	Русский язык – 90,5% Математика – 95,2% Окружающий мир – 98,6%	Результаты ВПР, 5 класс (по программе 4 класса), осень 2020 года
		Доля обучающихся, получивших по результатам диагностических работ отметки «3», «4», «5»	Русский язык, 4 класс – 100,0% Математика, 4 класс – 99,9%	Результаты диагностических работ по материалам ФИС ОКО (в рамках контрольно-надзорной деятельности)
2	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР (по итогам предыдущего учебного периода: триместр, четверть, полугодие, год)	Русский язык – 77,2% Математика – 85,9% Окружающий мир – 81,0%	Результаты ВПР, 5 класс (по программе 4 класса), осень 2020 года
3	Качество метапредметных результатов обучающихся	Доля обучающихся 1-го класса, у которых сформированы основные регулятивные и коммуникативные УУД	Коммуникативные: 92,5% родителей ответили, что ребенку легко в коллективе, 85,3% первоклассников, по мнению учителей, успешно освоились в школе Регулятивные: 74,8% родителей считают, что ребенок умеет организовывать учебную деятельность до-	Итоги мониторинга готовности первоклассников к обучению в школе http://cmoko48.lipetsk.ru/monitoring/regional_monitoring.php?page=3



			ма; 80,5% первоклассников, по мнению учителей, всегда готовы к уроку	
		Доля выполнения заданий с метапредметной составляющей (отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками ВПР к произведению количества участников на максимальный балл за задание)	Русский язык – 52,6% («Овладение навыками смыслового чтения» №6) Математика – 45,6% («Извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде таблиц и диаграмм», №6) Окружающий мир – 76,7% («Овладение навыками смыслового чтения» №6)	Результаты ВПР, 5 класс (по программе 4 класса), осень 2020 года Задание на указанный метапредметный результат с минимальным % выполнения
2. Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования				
1	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, и 8-х классов, получивших по результатам ВПР отметки «3», «4», «5»	5 класс Русский язык – 86,7% Математика – 88,2% Биология – 89,9% История – 93,2%	Результаты ВПР, 6 класс (по программе 5 класса), осень 2020 года
			6 класс Русский язык – 82,5% Математика – 88,9% Биология – 89,7% История – 92,0% География – 96,1% Обществознание – 91,3%	Результаты ВПР, 7 класс (по программе 6 класса), осень 2020 года
			7 класс Русский язык – 82,7% Математика – 89,9% Физика – 89,7% Биология – 91,9% История – 90,7% География – 92,3%	Результаты ВПР, 8 класс (по программе 7 класса), осень 2020 года

			Английский язык – 81,0% Немецкий язык – 81,9% Французский язык – 88,4% Обществознание – 88,4%	
			8 класс Русский язык – 79,4% Математика – 89,6% Физика – 89,4% Химия – 95,3% Биология – 93,1% История – 92,5% География – 93,1% Обществознание – 85,3%	Результаты ВПР, 9 класс (по программе 8 класса), осень 2020 года
		Доля обучающихся, получивших по результатам диагностических работ отметки «3», «4», «5»	Русский язык, 5 класс – 52,4% Математика, 5 класс – 42,2% Обществознание, 6 класс – 58,2%	Результаты диагности- ческих работ по мате- риалам ФИС ОКО (в рамках контрольно- надзорной деятельно- сти)
		Доля выпускников 9-х классов, по- лучивших аттестаты	99,9%	ФИС ГИА и приема, Форма федерального статистического наблюдения ОО-1
2	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля выпускников 9-х классов, набравших по результатам итоговой аттестации от 16 до 20 баллов (включительно)	Нет информации	ОГЭ в 2020 году не проводился
		Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР (по итогам предыдущего учеб- ного периода: триместр, четверть, полугодие, год)	5 класс Русский язык – 68,8% Математика – 72,2% Биология – 63,1% История – 71,9%	Результаты ВПР, 6 класс (по программе 5 класса), осень 2020 года

			<p>6 класс Русский язык – 68,4% Математика – 66,1% Биология – 64,2% История – 69,1% География – 74,1% Обществознание 67,7%</p>	Результаты ВПР, 7 класс (по программе 6 класса), осень 2020 года
			<p>7 класс Русский язык – 64,0% Математика – 70,5% Физика – 63,3% Биология – 69,9% История – 69,9% География – 57,9% Английский язык – 60,4% Немецкий язык – 61,5% Французский язык – 56,6% Обществознание – 60,5%</p>	Результаты ВПР, 8 класс (по программе 7 класса), осень 2020 года
			<p>8 класс Русский язык – 73,1% Математика – 60,4% Физика – 67,7% Химия – 86,5 % Биология – 66,8% История – 80,3% География 58,9% Обществознание – 60,3%</p>	Результаты ВПР, 9 класс (по программе 8 класса), осень 2020 года
3	Качество метапредметных ре- зультатов обучающихся	Доля обучающихся, продемонстри- ровавших базовый и повышенный уровень планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС	Успешность выполнения комплекс- ной работы – 59,9% (9 класс, по результатам 2019 года)	Мониторинг сформиро- ванности метапредмет- ных результатов http://cmoko48.lipetsk.ru/monitoring/regional_monitoring.php?page=6

		<p>Доля выполнения заданий с метапредметной составляющей (отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками ВПР к произведению количества участников на максимальный балл за задание)</p>	<p>5 класс Русский язык – 47,9% <i>(«Смысловое чтение», №8)</i> Математика – 81,3% <i>(«Понимать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм», №11)</i> Биология – 66,4% <i>(«Умение осознанно использовать речевые средства», №10)</i> История – 80,9% <i>(«Смысловое чтение», №2)</i></p>	<p>Результаты ВПР, 6 класс (по программе 5 класса), осень 2020 года Задание на указанный метапредметный результат с минимальным % выполнения</p>
			<p>6 класс Русский язык – 50,0% <i>(«Смысловое чтение», №9)</i> Математика – 81,3% <i>(«Понимать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм», №6)</i> Биология – 60,9% <i>(«Умение осознанно использовать речевые средства», №4)</i> История – 58,8% <i>(«Смысловое чтение», №3)</i> География – 54,1% <i>(«Смысловое чтение», №7)</i> Обществознание – 37,6% <i>(«Смысловое чтение», №6)</i></p>	<p>Результаты ВПР, 7 класс (по программе 6 класса), осень 2020 года Задание на указанный метапредметный результат с минимальным % выполнения</p>
			<p>7 класс Русский язык – 52,0% <i>(«Смысловое чтение», №9)</i> Математика – 78,9% <i>(«Умение извлекать информацию,</i></p>	<p>Результаты ВПР, 8 класс (по программе 7 класса), осень 2020 года Задание на указанный метапредметный ре-</p>

			<p>представленную в таблицах, на диаграммах, графиках» №3) Физика – 58,8% («Анализ ситуации практико-ориентированного характера» №6) Биология – 61,6% («Смысловое чтение», №5) История – 53,2% («Смысловое чтение», №3) География – 65,4% («Смысловое чтение», №1) Английский язык – 69,1% («Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста», №4) Немецкий язык – 64,8% («Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста», №4) Французский язык – 63,1% («Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста», №4) Обществознание – 48,0% («Умение осознанно использовать речевые средства», №1)</p>	<p>зультат с минимальным % выполнения</p>
			<p>8 класс Русский язык – 59,0% («Смысловое чтение», №7) Математика – 56,2% («Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках», №7)</p>	<p>Результаты ВПР, 9 класс (по программе 8 класса), осень 2020 года Задание на указанный метапредметный результат с минимальным % выполнения</p>

			<p>Физика – 58,3% («Анализ ситуации практико-ориентированного характера» №6) Химия – 69,0% («Формирование и развитие экологического мышления», №9) Биология – 52,7% («Смысловое чтение», №9) История – 63,7% («Смысловое чтение», №5) География – 42,7% («Смысловое чтение», №4) Обществознание – 58,9% (Умение осознанно использовать речевые средства, №1)</p>	
3. Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования				
1	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты	99,95%	ФИС ГИА и приёма, Форма федерального статистического наблюдения ОО-1
		Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам ЕГЭ баллы на уровне ТБ1 и выше.	95,3% (по количеству результатов)	По итогам мониторинга образовательных достижений выпускников http://cmoko48.lipetsk.ru/gia/result.php?page=9&page_list=1
2	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам ЕГЭ баллы на уровне ТБ2 и выше.	27,6% (по количеству результатов)	По итогам мониторинга образовательных достижений выпускников http://cmoko48.lipetsk.ru/gia/result.php?page=9&page_list=1
		Доля выпускников, получивших по	4,4 % (по количеству результатов)	По итогам мониторинга

		результатам ЕГЭ 90 и более баллов		образовательных достижений выпускников http://cmoko48.lipetsk.ru/gia/result.php?page=9&page_list=1
		Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников	7,9 % (от общего количество выпускников)	По итогам мониторинга образовательных достижений выпускников http://cmoko48.lipetsk.ru/gia/result.php?page=9&page_list=1
3	Качество метапредметных результатов обучающихся	Доля обучающихся, успешно освоивших начальные формы познавательной и личностной рефлексии	85,0% (выполнили задания по истории Липецкого края)	По итогам мониторинга сформированности культурологических представлений о родном крае http://cmoko48.lipetsk.ru/monitoring/regional_monitoring.php?page=1
		Доля обучающихся 11-х классов, участников итогового сочинения, получивших «зачет» по критериям №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и №3 «Композиция и логика рассуждения»	88,8% (Умение логически выстраивать рассуждение, сравнивать, обобщать, делать выводы)	ФИС ГИА и приёма, расчёт для выпускников 2020 года, получившим зачёт по ДВУМ критериям
4. Оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам				
1	Уровень освоения адаптивной основной образовательной программы	Доля обучающихся, освоивших адаптивную образовательную программу (окончивших классы)	99,5%	Форма федерального статистического наблюдения ОО-1 2019-2020 год, разделы 2.14.2.1, 2.5.2.1, 2.5.2.2,

				2.5.3.1
2	Количество созданных в ОО «Ресурсных классов»	Создание в ОО специальных образовательных условий для обучения и коррекции нарушений поведения, коммуникации и речи у детей с расстройствами аутистического спектра и другими нарушениями ментальной сферы, а также сопутствующими выраженными нарушениями поведения, коммуникации и речи	6 классов	6 классов по 8 детей г. Елец – 1 г. Липецк - 5
5. Повышение уровня образовательных результатов в регионе на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов				
1	Участие школ в региональных мониторингах	Потребность в оценивании знаний обучающихся средствами внешних оценочных процедур	Химия 10 класс, 170 ОО (60,3%) География, 8 класс, 204 ОО (78,2%)	По итогам мониторинга учебных достижений обучающихся 2019-2020 учебный год http://cmoko48.lipetsk.ru/monitoring/regional_monitoring.php?page=1
2	Соответствие внешнего и внутришкольного оценивания	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», сдавших ЕГЭ по выбору на повышенном уровне от общего количества медалистов	39,9%	Доля медалистов, сдавших ВСЕ предметы ЕГЭ на ТБ2 и выше, по итогам Мониторинга образовательных достижений выпускников http://cmoko48.lipetsk.ru/gia/result.php?page=9&page_list=1
		Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 90 и более баллов и имевших по соответствующему предмету за 10 и 11 классы отметку «5» от общего количества высокобалльников	88,8%	По итогам Мониторинга образовательных достижений выпускников http://cmoko48.lipetsk.ru/gia/result.php?page=9&page_list=1

6. Повышение уровня образовательных результатов в регионе на основе анализа Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования				
1	Участие школ в сопоставительных исследованиях	Доля обучающихся, участвующих в исследованиях по отношению к общему количеству обучающихся соответствующего класса (возраста)	23,2 %	Региональная оценка по модели PISA (PISA для школ 2019, из расчета участия уч-ся 9-х кл.) http://cmoko48.lipetsk.ru/monitoring/fed_proc.php?page=6
		Доля педагогов, использующих материалы исследований в преподавании	63,6%	Опрос педагогов Липецкой области об использовании результатов НИКО и PISA в учебном процессе http://cmoko48.lipetsk.ru/monitoring/regional_monitoring.php?page=9

