



Отчёт о результатах диагностической работы по обществознанию в 10-х классах

В соответствии с приказом управления образования Липецкой области от 07.09.2020 №1026 «О проведении диагностики учебных достижений учащихся 10-х классов общеобразовательных организаций Липецкой области» **22.09.2020** была проведена диагностическая работа по обществознанию для учащихся 10 классов. Цель – оценка уровня освоения стандарта основного общего образования по обществознанию.

Участники

Муниципальное образование	Количество ОО	Количество учащихся
Воловский район	3	28
Грязинский район	15	141
Данковский район	7	75
Добринский район	10	84
Добровский район	8	82
Долгоруковский район	6	48
Елецкий район	7	47
Задонский район	7	76
Измалковский район	4	43
Краснинский район	4	25
Лебедянский район	9	87
Лев-Толстовский район	1	40
Липецкий район	12	105
Становлянский район	6	62
Тербунский район	4	31
Усманский район	9	82
Хлевенский район	4	50
Чаплыгинский район	9	97
г. Елец	9	200
г. Липецк	57	1499
Негосударственные ОО	5	71
Областные ОО	1	21
Липецкая область	197	2994

Результаты

Таблица 1. Отметки, полученные по результатам диагностической работы

	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество	35	680	1148	1131
Доля	1,2%	22,7%	38,3%	37,8%

Таблица 2. Успешность выполнения заданий диагностической работы

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Процент выполнения
1	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	94,9%
2	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	83,1%
3	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	90,7%
4	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	76,1%
5	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально- деятельное существо, основные социальные роли	92,2%
6	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	72,4%
7	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	70,5%
8	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально- деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	84,9%

9	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	80,8%
10	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально- деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	75,6%
11	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	46,1%
12	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	63,2%
13	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально- деятельное существо, основные социальные роли	74,9%
14	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	63,2%
15	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	44,5%
16	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	82,8%
17	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	90,3%
18	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	94,9%
19	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	83,1%
20	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	90,7%

Выводы и рекомендации

1. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что подавляющее большинство учащихся, выполнявших работу, освоили стандарт основного общего образования по обществознанию на базовом уровне.

2. Участники диагностической работы по обществознанию продемонстрировали высокий уровень функциональной грамотности, выполняя задания №1, 3, 5, 17.

3. При анализе результатов на школьном уровне, индивидуальных результатов учащихся, необходимо обратить особое внимание на соответствие их предметных результатов требованию «Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства», (задание №11, «сфера политики и социального управления»); задание №15, «право»)

