

Краткое описание региональных мониторинговых исследований в 2022-2023 учебном году в Липецкой области

Мониторинг качества предметной и метапредметной подготовки обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (в том числе по результатам ВПР)

Компоненты управленческого цикла	Компоненты мониторинга	Характеристика компонента
Федеральный (региональный) трек: оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся		
Цели и задачи	Цель мониторинга	Определение уровня освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
	Задачи мониторинга	1. Оценка уровня сформированности предметных и метапредметных результатов (базового и повышенного уровней) 2. Выявление проблемных зон в формировании предметных и метапредметных результатов. 3. Описание и интерпретация результатов мониторинга для обеспечения возможности принятия эффективных управленческих мер.
	Обоснование целей и задач	Эффективное оперативное управление всей системой требует оценки как конечного результата, так и отдельных результатов образовательной деятельности на всех уровнях образования, владение объективной, надёжной и достоверной информацией, основанной на реальных данных, их анализе и интерпретации.
Показатели	Показатели мониторинга	1. Качество предметной подготовки обучающихся базового/минимального уровня (НОО, ООО, СОО) 2. Качество предметной подготовки обучающихся уровня выше среднего/высокого уровня (НОО, ООО, СОО) 3. Качество метапредметных результатов обучающихся, демонстрирующих базовый и повышенный уровни.
	Методы сбора информации, использование информационных систем	Данные Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИС ОКО), результаты ВПР, данные РИС ГИА, данные ФИС ФРДО
	Участники, репрезентативность выборки	Генеральная совокупность: участие всех обучающихся 4-11-х классов в процедуре (без учёта коррекционных образовательных организаций)
Мониторинг	Сроки проведения	С 20.12.2022 г. по 31.01.2022 г.
Анализ результатов мониторинга	Представление результатов	Аналитическая справка, включающая обобщение полученных данных, оценку выявленных тенденций и закономерностей
	Использование контекстных данных	Региональная модель кластеризации (приказ управления образования и науки Липецкой области 28.10.2021 № 1352 «О модели кластеризации образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в рамках развития региональных управленческих механизмов оценки качества образования»)
Адресность рекомендаций	Группы адресатов	Муниципальные органы управления образованием, администрация образовательных организаций, ГАУ ДПО ЛО «ИРО»

Краткое описание региональных мониторинговых исследований в 2022-2023 учебном году в Липецкой области

Мониторинг использования открытого электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности

Компоненты управленческого цикла	Компоненты мониторинга	Характеристика компонента
Федеральный (региональный) трек: <i>оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся</i>		
Цели и задачи	Цель мониторинга	Получение информации о качестве работы в общеобразовательных организациях Липецкой области по внедрению в образовательную деятельность открытого банка заданий для оценки функциональной грамотности
	Задачи мониторинга	1. Получение информации об использовании образовательными организациями открытого банка заданий для оценки функциональной грамотности 2. Поэтапное отслеживание динамики результатов
	Обоснование целей и задач	Внедрение в образовательный процесс открытого банка заданий для оценки функциональной грамотности. Обеспечение единого подхода педагогов к оценке функциональной грамотности обучающихся.
Показатели	Показатели мониторинга	Использование электронных ресурсов для оценки функциональной грамотности
	Методы сбора информации, использование информационных систем	Данные из «личного кабинета» регионального координатора открытого электронного банка заданий.
	Участники, репрезентативность выборки	Оцениваются результаты всех ОО региона, зарегистрированных в системе.
Мониторинг	Сроки проведения	1 этап: с 16.01. по 31.01.2023 2 этап: с 15.05.по 31.05.2023
Анализ результатов мониторинга	Представление результатов	Аналитическая справка, включающая обобщение полученных данных, оценку выявленных тенденций и закономерностей
	Использование контекстных данных	Региональная модель кластеризации (приказ управления образования и науки Липецкой области 28.10.2021 № 1352 «О модели кластеризации образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в рамках развития региональных управленческих механизмов оценки качества образования»)
Адресность рекомендаций	Группы адресатов	Муниципальные органы управления образованием, администрация образовательных организаций, ГАУ ДПО ЛО «ИРО»

Краткое описание региональных мониторинговых исследований в 2022-2023 учебном году в Липецкой области

Мониторинг сформированности функциональной грамотности учащихся (в том числе по результатам ВПР)

Компоненты управленческого цикла	Компоненты мониторинга	Характеристика компонента
Федеральный (региональный) трек: <i>оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся</i>		
Цели и задачи	Цель мониторинга	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся
	Задачи мониторинга	1. Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся (по материалам федерального проекта «Мониторинг функциональной грамотности», по результатам выполнения отдельных заданий в рамках ВПР); 2. Создание информационной основы для разработки мероприятий по целенаправленному развитию функциональной грамотности обучающихся Липецкой области. 3. Поэтапное отслеживание динамики результатов.
	Обоснование целей и задач	Ключевой характеристикой качества подготовки обучающихся является уровень развития функциональной грамотности. Развитие функциональной грамотности происходит в течение всего периода обучения в школе, поэтому возникает необходимость поэтапной оценки результатов процесса.
Показатели	Показатели мониторинга	Уровень сформированности навыков функциональной грамотности
	Методы сбора информации, использование информационных систем	Данные ФИС ОКО, результаты ВПР, данные регионального мониторинга оценки сформированности функциональных навыков обучающихся.
	Участники, репрезентативность выборки	Репрезентативная выборка: оцениваются результаты не менее 50% участников ВПР по классам из всех региональных кластеров ОО.
Мониторинг	Сроки проведения	С 20.01. по 20.02.2023 г.
Анализ результатов мониторинга	Представление результатов	Аналитическая справка, включающая обобщение полученных данных, оценку выявленных тенденций и закономерностей
	Использование контекстных данных	Региональная модель кластеризации (приказ управления образования и науки Липецкой области 28.10.2021 № 1352 «О модели кластеризации образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в рамках развития региональных управленческих механизмов оценки качества образования»)
Адресность рекомендаций	Группы адресатов	Муниципальные органы управления образованием, администрация образовательных организаций, ГАУ ДПО ЛО «ИРО»

Краткое описание региональных мониторинговых исследований в 2022-2023 учебном году в Липецкой области

Мониторинг популяризации материалов исследований качества образования, проводимых на национальном уровне

Компоненты управленческого цикла	Компоненты мониторинга	Характеристика компонента
Федеральный (региональный) трек: <i>оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся</i>		
Цели и задачи	Цель мониторинга	Оценка использования в регионе информации о результатах исследований качества образования, проводимых на национальном уровне.
	Задачи мониторинга	1. Оценка результата участия образовательных организаций региона в исследованиях международного и национального уровней. 2. Использование методов и элементов содержания заданий в диагностике предметных и метапредметных результатов в региональных мониторинговых исследованиях. 3. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников на основе обобщённых результатов международных и национальных исследований и включение материалов в содержание дополнительных профессиональных программ.
	Обоснование целей и задач	Информация о результатах исследований качества образования, проводимых на национальном уровне может быть использована для совершенствования деятельности педагогического сообщества, в работе ИРО и, при необходимости, для корректировки образовательных программ, программ развития региональной и муниципальных систем образования.
Показатели	Показатели мониторинга	Популяризация материалов исследований качества образования, проводимых на национальном уровне.
	Методы сбора информации, использование информационных систем	Проведение социологического опроса РИС «Мониторинг и диагностика»
	Участники, репрезентативность выборки	Репрезентативная выборка: не менее 25% образовательных организаций из всех региональных кластеров
Мониторинг	Сроки проведения	С 15.02. по 28.02.2023 г.
Анализ результатов мониторинга	Представление результатов	Аналитическая справка, включающая обобщение полученных данных, оценку выявленных тенденций и закономерностей
	Использование контекстных данных	Региональная модель кластеризации (приказ управления образования и науки Липецкой области 28.10.2021 № 1352 «О модели кластеризации образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в рамках развития региональных управленческих механизмов оценки качества образования»)
Адресность рекомендаций	Группы адресатов	Муниципальные органы управления образованием, администрация образовательных организаций, ГАУ ДПО ЛО «ИРО»

Краткое описание региональных мониторинговых исследований в 2022-2023 учебном году в Липецкой области

Мониторинг освоения обучающимися адаптированных образовательных программ

Компоненты управленческого цикла	Компоненты мониторинга	Характеристика компонента
Федеральный (региональный) трек: оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся		
Цели и задачи	Цель мониторинга	Оценка динамики уровня сформированности социальных компетенций, готовности обучающихся к самостоятельной жизни в обществе
	Задачи мониторинга	1. Оценка комплекса условий, готовности образовательной среды организации для формирования результатов освоения адаптированных образовательных программ; 2. Оценка достижений обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы (оценка предметных и метапредметных результатов)
	Обоснование целей и задач	Увеличение количества учащихся, нуждающихся в обучении по адаптированным образовательным программам в условиях общеобразовательных организаций
Показатели	Показатели мониторинга	1. Освоение адаптированной образовательной программы
	Методы сбора информации, использование информационных систем	Региональная информационная система «Мониторинг и диагностика» Региональная информационная система «БАРС.Электронная школа»
	Участники, репрезентативность выборки	Репрезентативная выборка: не менее 50% обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы
Мониторинг	Сроки проведения	С 10.11 по 25.11. 2022 г.
Анализ результатов мониторинга	Представление результатов	Аналитическая справка, включающая обобщение полученных данных, оценку выявленных тенденций и закономерностей
	Использование контекстных данных	-
Адресность рекомендаций	Группы адресатов	Муниципальные органы управления образованием, администрация образовательных организаций, ГАУ ДПО ЛО «ИРО»

Краткое описание региональных мониторинговых исследований в 2022-2023 учебном году в Липецкой области

Мониторинг объективности процедур оценки качества образования (соответствие внутреннего и внешнего оценивания)

Компоненты управленческого цикла	Компоненты мониторинга	Характеристика компонента
Федеральный (региональный) трек: объективность оценки качества подготовки обучающихся		
Цели и задачи	Цель мониторинга	Повышение объективности процедур оценки качества образования
	Задачи мониторинга	1. Формирование условий проведения оценочных процедур в регионе для получения объективных результатов. 2. Повышение объективности внутришкольного оценивания. 3. Обеспечение контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур.
	Обоснование целей и задач	Результаты мониторинга являются информационной основой для организации мероприятий по обеспечению объективности процедур оценки качества образования
Показатели	Показатели мониторинга	1. Соответствие внутреннего и внешнего оценивания. 2. Объективность проведения и оценивания олимпиад школьников.
	Методы сбора информации, использование информационных систем	Данные ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», Данные РИС «Мониторинг и диагностика». Данные БАРС. Электронная школа.
	Участники, репрезентативность выборки	Генеральная совокупность по двум показателям: 1) участие всех обучающихся 4-8-х классов; 2) результаты всех участников муниципального и регионального этапов ВсОШ.
Мониторинг	Сроки проведения	С 15.04 по 15.05.2023 г.
Анализ результатов мониторинга	Представление результатов	Аналитическая справка, включающая обобщение полученных данных, оценку выявленных тенденций и закономерностей.
	Использование контекстных данных	Региональная модель кластеризации (приказ управления образования и науки Липецкой области 28.10.2021 № 1352 «О модели кластеризации образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в рамках развития региональных управленческих механизмов оценки качества образования»)
Адресность рекомендаций	Группы адресатов	Муниципальные органы управления образованием, администрация образовательных организаций, ЦМОКО

Краткое описание региональных мониторинговых исследований в 2022-2023 учебном году в Липецкой области

Мониторинг образовательных достижений отдельных категорий выпускников (качество внутренней оценки)

Компоненты управленческого цикла	Компоненты мониторинга	Характеристика компонента
Федеральный (региональный) трек: объективность оценки качества подготовки обучающихся		
Цели и задачи	Цель мониторинга	Анализ соответствия внешнего и внутришкольного оценивания в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) как основного механизма повышения объективности процедур оценки качества образования.
	Задачи мониторинга	1. Создание информационной основы для повышения объективности внутришкольного оценивания. 2. Изучение факторов, способствующих получению высокобалльных результатов выпускников. 3. Предоставление информации по результатам мониторинга всем заинтересованным участниками образовательных отношений.
	Обоснование целей и задач	Противоречия, вызванные несоответствием внутренней (школьной) оценки и внешней оценки (результатов ЕГЭ) определяют актуальность мониторинга образовательных достижений отдельных категорий выпускников.
Показатели	Показатели мониторинга	1. Соответствие внутреннего и внешнего оценивания.
	Методы сбора информации, использование информационных систем	Данные РИС ГИА. Данные БАРС. Электронная школа. Данные ФИС ФРДО.
	Участники, репрезентативность выборки	Генеральная совокупность: оцениваются результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов всех образовательных организаций Липецкой области: - получивших медаль «За особые успехи в учении»; - набравших на ЕГЭ 90 и более баллов; - не преодолевших минимальный порог ЕГЭ хотя бы по одному предмету.
Мониторинг	Сроки проведения	С 01.08.2023 по 25.08.2023
Анализ результатов мониторинга	Представление результатов	Аналитическая справка, включающая обобщение полученных данных, оценку выявленных тенденций и закономерностей.
	Использование контекстных данных	Региональная модель кластеризации (приказ управления образования и науки Липецкой области 28.10.2021 № 1352 «О модели кластеризации образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в рамках развития региональных управленческих механизмов оценки качества образования»)
Адресность рекомендаций	Группы адресатов	Муниципальные органы управления образованием, администрация образовательных организаций, ЦМОКО

Краткое описание региональных мониторинговых исследований в 2022-2023 учебном году в Липецкой области

Мониторинг реализации мероприятий по интеграции ВСОКО с внешними оценочными процедурами

Компоненты управленческого цикла	Компоненты мониторинга	Характеристика компонента
Федеральный (региональный) трек: <i>сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся</i>		
Цели и задачи	Цель мониторинга	Оценка эффективности внутришкольного планирования в условиях интеграции внутренних и внешних оценочных процедур
	Задачи мониторинга	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение объективной информации о количестве общеобразовательных организаций, принявших меры по оптимизации графиков проверочных и диагностических работ. 2. Разработка и внедрение «чек-листов» для проведения внутришкольной оценки эффективного планирования при составлении графика проведения оценочных процедур. 3. Выявление и распространение лучших управленческих практик по оптимальной организации проверочных и диагностических работ в общеобразовательных организациях.
	Обоснование целей и задач	Для образовательных организаций Липецкой области актуальным является процесс оптимизации проверочных и диагностических работ, проводимых в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, а также, включение результатов внешних оценочных процедур в ВСОКО.
Показатели	Показатели мониторинга	1. Интеграция внутренней и внешней оценки в части оптимизации оценочных процедур
	Методы сбора информации, использование информационных систем	Официальный сайт общеобразовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации»: «Документы», «Образование») Региональная информационная система «БАРС.Электронная школа»
	Участники, репрезентативность выборки	Образовательные организации Липецкой области, реализующие программы общего образования, генеральная совокупность
Мониторинг	Сроки проведения	1 этап – с 16.09.2022 по 30.09.2022, 2 этап – с 16.01.2023 по 31.01.2023
Анализ результатов мониторинга	Представление результатов	Информационная справка, включающая обобщение полученных данных, оценку выявленных тенденций и закономерностей
	Использование контекстных данных	Региональная модель кластеризации (приказ управления образования и науки Липецкой области 28.10.2021 № 1352 «О модели кластеризации образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в рамках развития региональных управленческих механизмов оценки качества образования»)
Адресность рекомендаций	Группы адресатов	Муниципальные органы управления образованием, администрация образовательных организаций

Краткое описание региональных мониторинговых исследований в 2022-2023 учебном году в Липецкой области

Мониторинг сформированности объективной ВСОКО в образовательных организациях

Компоненты управленческого цикла	Компоненты мониторинга	Характеристика компонента
Федеральный (региональный) трек: <i>сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся</i>		
Цели и задачи	Цель мониторинга	Оценка качества функционирующих в образовательных организациях Липецкой области ВСОКО как вклада в региональную систему оценки качества образования
	Задачи мониторинга	1. Развитие инструментария, в том числе с использованием информационных технологий и систем, по сбору данных о функционирующих ВСОКО в образовательных организациях региона. 2. Оценка эффективности функционирующих ВСОКО, распространение лучших управленческих практик по развитию ВСОКО. 3. Формирование аналитической культуры по интерпретации и использованию результатов ВСОКО.
	Обоснование целей и задач	Внутришкольная система оценки качества образования является частью региональной системы и должна соответствовать основным требованиям и актуальным тенденциям её развития.
Показатели	Показатели мониторинга	1. Соблюдение требований законодательства о функционировании ВСОКО. 2. Эффективность и объективность ВСОКО.
	Методы сбора информации, использование информационных систем	Официальный сайт общеобразовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации»: «Документы», «Образование») Региональная информационная система «БАРС.Электронная школа»
	Участники, репрезентативность выборки	По 1 показателю: образовательные организации Липецкой области, реализующие программы общего образования, генеральная совокупность По 2 показателю: репрезентативная выборка: не менее 25% образовательных организаций из всех региональных кластеров
Мониторинг	Сроки проведения	С 01.12. по 20.12.2022 г.
Анализ результатов мониторинга	Представление результатов	Аналитическая справка, включающая обобщение полученных данных, оценку выявленных тенденций и закономерностей
	Использование контекстных данных	Региональная модель кластеризации (приказ управления образования и науки Липецкой области 28.10.2021 № 1352 «О модели кластеризации образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в рамках развития региональных управленческих механизмов оценки качества образования»)
Адресность рекомендаций	Группы адресатов	Муниципальные органы управления образованием, администрация образовательных организаций, ГАУ ДПО ЛО «ИРО»

Краткое описание региональных мониторинговых исследований в 2022-2023 учебном году в Липецкой области

Мониторинг уровня готовности первоклассников к обучению в школе

Компоненты управленческого цикла	Компоненты мониторинга	Характеристика компонента
Цели и задачи	Цель мониторинга	Оценка уровня готовности первоклассников к обучению в школе
	Задачи мониторинга	1. Оценка возрастных и психологических особенностей учащихся 1-х классов. 2. Сбор информации об основных проблемах готовности первоклассников к школьному обучению в 2022 году. 3. Создание единой системы оценки уровня готовности к школьному обучению во всех образовательных организациях региона. 4. Обеспечение субъектов образования информацией по итогам мониторинга.
	Обоснование целей и задач	Потребность в получении объективной информации об уровне и проблемах готовности первоклассников к школьному обучению, для совершенствования системы сопровождения первоклассников, корректировки рабочих программ, тем методической работы
Показатели	Показатели мониторинга	1. Необходимый и достаточный для освоения школьной программы уровень физического, социального, интеллектуального и психологического развития ребенка.
	Методы сбора информации, использование информационных систем	Сбор информации осуществляется средствами «личного кабинета» образовательной организации РИС «Мониторинг и диагностика» на официальном сайте ОКУ «Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области» (http://cmoko48.lipetsk.ru/monitoring/lk.php), онлайн-анкетирование.
	Участники, репрезентативность выборки	Классные руководители, учителя 1-х классов, родители (законные представители) первоклассников, генеральная совокупность.
Мониторинг	Сроки проведения	С11.10.2022 по 30.10.2022 г.
Анализ результатов мониторинга	Представление результатов	Аналитическая справка, включающая обобщение полученных данных, оценку выявленных тенденций и закономерностей
	Использование контекстных данных	Региональная модель кластеризации (приказ управления образования и науки Липецкой области 28.10.2021 № 1352 «О модели кластеризации образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в рамках развития региональных управленческих механизмов оценки качества образования»)
Адресность рекомендаций	Группы адресатов	Муниципальные органы управления образованием, администрация образовательных организаций, учителя начальных классов

Краткое описание региональных мониторинговых исследований в 2022-2023 учебном году в Липецкой области

Мониторинг эффективности руководителей ОО

Компоненты управленческого цикла	Компоненты мониторинга	Характеристика компонента
Федеральный (региональный) трек: повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций		
Цели и задачи	Цель мониторинга	Оценка эффективности принятых управленческих решений по вопросам повышения качества управленческой деятельности.
	Задачи мониторинга	1. Выявление профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций по вопросам повышения качества управленческой деятельности. 2. Выявление лучших практик и продуктивных моделей управления. 3. Разработка рекомендаций по итогам мониторинга.
	Обоснование целей и задач	Мониторинг эффективности руководителей является информационной основой для совершенствования управленческой деятельности руководителей, выявления проблем в управлении образовательными системами, осуществление контроля за реализацией тех или иных процессов.
Показатели	Показатели мониторинга	1. Качество управленческой деятельности. 2. Качество подготовки обучающихся 3. Формирование резерва управленческих кадров
	Методы сбора информации, использование информационных систем	Сбор информации осуществляется средствами «личного кабинета» образовательной организации РИС «Мониторинг и диагностика» на официальном сайте ОКУ «Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области» (http://cmoko48.lipetsk.ru/monitoring/lk.php),
	Участники, репрезентативность выборки	Руководители образовательных организаций, реализующих программы общего образования, генеральная совокупность.
Мониторинг	Сроки проведения	С 15.11 по 20.12.2022 г.
Анализ результатов мониторинга	Представление результатов	Аналитическая справка, включающая обобщение полученных данных, оценку выявленных тенденций и закономерностей
	Использование контекстных данных	Региональная модель кластеризации (приказ управления образования и науки Липецкой области 28.10.2021 № 1352 «О модели кластеризации образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в рамках развития региональных управленческих механизмов оценки качества образования»)
Адресность рекомендаций	Группы адресатов	Муниципальные органы управления образованием, администрация образовательных организаций, ГАУ ДПО ЛО «ИРО»

Краткое описание региональных мониторинговых исследований в 2022-2023 учебном году в Липецкой области

Мониторинг участия родителей выпускников в образовательной деятельности

Компоненты управленческого цикла	Компоненты мониторинга	Характеристика компонента
Цели и задачи	Цель мониторинга	Изучение мнения родителей выпускников о качестве школьного образования
	Задачи мониторинга	1. Изучение мнения родителей по вопросам качества подготовки выпускников к ГИА в школе. 2. Изучение мнения родителей по определению уровня личностного самоопределения выпускников 9-х классов. 3. Изучение мнения родителей по вопросам доверия к процедурам ЕГЭ и ОГЭ.
	Обоснование целей и задач	Выстраивание стратегии информационной работы по вопросам проведения ГИА в регионе на основе полученной информации. Отслеживание динамики эффективности принимаемых мер, направленных на повышение качества школьного образования.
Показатели	Показатели мониторинга	
	Методы сбора информации, использование информационных систем	Анкетирование родителей.
	Участники, репрезентативность выборки	Не менее 50% родителей выпускников 9-х и 11-х классов каждого муниципального образования Липецкой области.
Мониторинг	Сроки проведения	С 01.02 по 20.02.2023 г.
Анализ результатов мониторинга	Представление результатов	Аналитическая справка, включающая обобщение полученных данных, оценку выявленных тенденций и закономерностей.
	Использование контекстных данных	Региональная модель кластеризации (приказ управления образования и науки Липецкой области 28.10.2021 № 1352 «О модели кластеризации образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в рамках развития региональных управленческих механизмов оценки качества образования»)
Адресность рекомендаций	Группы адресатов	Муниципальные органы управления образованием, администрация образовательных организаций, ЦМОКО