



Методология объективности внутренней оценки учебных достижений учащихся по результатам единого государственного экзамена («индекс субъективизма»)

Предлагаемая методология объективности внутренней оценки учебных достижений обучающихся по результатам единого государственного экзамена («индекс субъективизма») в Липецкой области используется при проведении мониторинга образовательных достижений отдельных категорий выпускников (мониторинг внутренней оценки).

В основу методологии положен принцип сопоставления результатов учащихся по итогам промежуточной аттестации в образовательной организации и результатов государственной итоговой аттестации (единого государственного экзамена).

«Индекс субъективизма» может быть определён как для региона в целом, так и для отдельных субъектов (например, муниципальных образований) по формуле:

$$R_{\text{суб}} = \left(\sum_{i=1}^n (0,5 \times (O_{11i} + O_{10i}) - 2) \times (\text{ПБ}_{1\text{п}} - \text{ПБ}_i) \right) / n,$$

где O_{11i} – отметка за 11 класс i -го участника по учебному предмету,
 O_{10i} – отметка за 10 класс i -го участника по учебному предмету,
 $\text{ПБ}_{1\text{п}}$ – первичный балл ЕГЭ по предмету, соответствующий минимальному пороговому уровню,
 ПБ_i – первичный балл ЕГЭ i -го участника по предмету,
 n – количество человеко-экзаменов.

Для более удобного восприятия проводится расчёт относительного сопоставления:

$$\text{СУБ}_i = \frac{R_{\text{суб}i}}{R_{\text{суб}ло}},$$

где $R_{\text{суб}i}$ – показатель i -го муниципального образования,
 $R_{\text{суб}ло}$ – региональный показатель.