



СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Государственная регистрация РОСС RU.3033.04ИФ00

E-mail: dialog@sertification.ru. Почта: 115573 г. Москва, Ореховый пр. 43, корп.2. Тел. 8-962-907-73-20

Исх. № 21 от 12 мая 2021 г.

Главе Липецкой области

[О качестве работы учреждений]

Артамонову Игорю Георгиевичу

Глубокоуважаемый Игорь Георгиевич!

В целях совершенствования образования и повышения качества образования направляем Вам Аналитическую справку об оценке качества работы образовательных учреждений вашего региона. Справку Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) подготовила на основе результатов участия педагогов в добровольной сертификации.

Основная задача добровольной сертификации - защита детей от недоброкачественного образования. Посредством тестирования и сертификации ССИТ выявляет лучших педагогов, лучшие учреждения, творческие коллективы, организации детского досуга. Основной акцент при сертификации делается на качество обучения - передачу информации от учителя (воспитателя) к ученику, на освоение знаний и на получение навыков последним. Сертификация в ССИТ способствует воспитанию детей - эстетическому и патриотическому.

В аналитической справке (прилагается) мы даём информацию об участии в добровольной сертификации учреждений вашего региона за последние 36 месяцев.

Подробная информация о прохождении сертификации представлена на сайте www.sertification.ru, далее по меню «Образование».

Высылая периодически аналитические справки в Ваш адрес, мы надеемся, что они, в конечном счёте, служат повышению качества получаемых знаний и навыков детьми региона.

Приложения:
Аналитическая справка.

Руководитель
Системы добровольной Сертификации
Информационных Технологий

Н. П. Железнов

Исп. Чувандейкина Р.С.
8-962-907-73-20

Администрация Липецкой области

Вх. № 02-06 - 1707
« 25 » 05 2021 г.

Липецкая область

Аналитическая справка

(по данным на 1 апреля 2021 года)

Сокращения и определения.

ДОП – дополнительное образование (без ДШИ);

ДС – дошкольное образование;

ДШИ – образование в детских школах искусств (ДШИ), в детских художественных школах (ДХШ), в детских музыкальных школах (ДМШ);

НШ – основное образование, начальная школа (1 - 4 классы);

СОЦ – образование в учреждениях социальной сферы (дома интернаты, центры социальной реабилитации, больницы, детские колонии и т.п.);

СРШ – основное образование, средняя школа (5 - 9 классы);

ССИТ – Система добровольной сертификации информационных технологий;

СТ – общее образование, старшая школа (10 - 11 классы); среднее профессиональное образование (1 - 2 курс)

ШЭ – эстетическое образование в учреждениях общего и среднего профессионального непрофильного образования.

Практически ключевая задача образования определена в новой редакции Конституции Российской Федерации в пункте 4 статьи 67.1: «Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создаёт условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим».

Данная справка - одна из четырёх, которую мы направляем в ваш адрес в течение года. В данной справке мы проинформируем вас об участии учреждений вашего региона в добровольной сертификации.

Сегодня в период интенсивных перемен в обществе происходят изменения в сфере образования. Как защитить сегодня детей от недоброкачественного образования? ССИТ активно предлагает использовать институт добровольной сертификации, основная задача которого - защита детей от низкокачественного образования. Основной акцент при сертификации делается на качество обучения - передачу информации от учителя (воспитателя) к ученику и освоение знаний и навыков последним.

В полномочиях системы сертификации имеется только проведение тестирования качества работы педагога и, в случае успешного прохождения тестирования, сертификация - оформление и выдача сертификата.

В некоторых регионах в настоящее время появилась тенденция в требованиях к педагогам не давать знания ученикам, а давать навыки. Это абсурдная точка зрения. Навыки не могут быть без знаний. Знания - это теория. Навыки - практическое умение применять полученные теоретические знания.

Под знаниями ССИТ понимает теоретические знания. Навыки - практическое умение применять знания. Например в литературе, прочитать произведение, провести его анализ, уметь написать сочинение или эссе. Списать сочинение из интернет- совсем не значит обладать навыками. В математике: не просто знать формулу или теорему, а надо уметь решать задачи. Ещё лучше сформулировать задачу на применение данной формулы или теоремы.

Наложим экосистему образования (ЭксО) на работу учреждения (Рис.1).

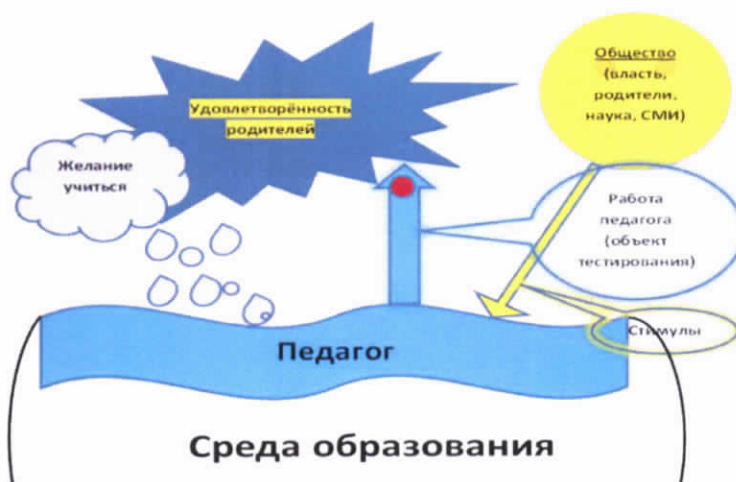


Рис. 1 ЭксО.

Роль планеты в экосистеме образования выполняет среда образования, которая включает все условия необходимые для работы педагога: помещения, учебно-методические материалы, систему повышения квалификации педагогов, бытовые условия и многое другое. Касаемо учреждения это - создание условий для работы педагога, включая условия для подготовки педагога к занятиям с учениками, возможность и условия очного общения с детьми в классе и дистанционного общения. Педагогический коллектив учреждения - представляет море, из которого испаряются навыки знания к ученикам (стрелка вверх). Ребёнок, получивший знания появляется в поле зрения родителей, которые радуются успехам своего отпрыска. Воспитанник получает дополнительный эмоциональный заряд и с желанием, в виде дождя на схеме, возвращается за новой порцией знаний в учреждение.

Без энергии солнца система будет затухать. Требуется энергетическая подпитка. Роль солнца в нашем случае играет администрация, которая финансирует работу учреждения. Оплачивает зарплату сотрудникам, хозяйственные расходы, учебно-методические материалы. Родители поддерживают ребёнка к получению знания. Доведение информации об успехах учреждения до общественности средствами массовой информации. Для поддержания образовательных учреждений, которые работают хорошо, которые хорошо учат детей, а не тех, которые просто функционируют и получают доступ к СМИ.

Тестирование выявляет способность педагогического коллектива учреждения передавать знания ученикам. Оценивая знания учеников, мы оцениваем способность учреждения учить детей.

Оценивая в красной точке (Рис. 1) знания детей, ССИТ оценивает качество образования в учреждении и в реальном времени регистрирует изменения в качестве образования и воспитания детей в рейтинге учреждений. Рейтинг учреждений ведётся открыто на сайте www.sertification.ru, далее по меню «Образование - Рейтинги».

Для оценки эффективности вложений в образовательное учреждение, эффективности работы администрации и всего педагогического коллектива целесообразно использовать формулу

$$\text{эффективность} = \text{рейтинг} / \text{затраты на содержание учреждения}$$

Такой подход сократит массу нелепой отчётности, которую навязывают учреждению. Возникнет вопрос о выявлении неиспользованных ресурсов. В учреждении будут больше выделять внимания непосредственному назначению - учить детей. Повысится качество образования.

Таблица 1. В таблице приведён список лучших учреждений по России и по вашему региону. По рейтингу вы можете сравнить на сколько отличаются лучшие учреждения вашего региона от лучших учреждений России.

Таблица 1

Тип обр-ия	Лучшее учреждение по России	Рейтинг	Лучшее учреждение по региону	Рейтинг
ДС	Детский сад №2 "Сказка", Чувашская Республика, Ядринский р-н, г.п. Ядринское, г. Ядрин	21845	МАДОУ Детский сад, Липецкая область, Добринский р-н, с.п. Богородицкое, п. Пластица	6670
НШ	МОБУ Руэмская средняя общеобразовательная школа им.Д.И.Никеева, Республика Марий Эл, Медведевский р-н, с.п. Руэмское, п. Руэм	3632	МБОУ Средняя общеобразовательная школа, Липецкая область, Лебедянский р-н, с. Троекурово	299
СРШ	Гиблицкая средняя общеобразовательная школа, Китовская средняя общеобразовательная школа, Рязанская область, Касимовский р-н, с. Китово	17285	МБОУ Средняя школа, Филиал в д. Лукьяновка, Липецкая область, Становлянский р-н, д. Лукьяновка	1455
СТ	МБОУ Мувырская средняя общеобразовательная школа, Республика Удмуртия, Шарканский р-н, д. Мувыр	21908	МБОУ Средняя общеобразовательная школа, Липецкая область, Лебедянский р-н, с. Троекурово	588
ШЭ	ГБОУ АО Травинская школа-интернат, Астраханская область, Камызякский р-н, с. Образцово-Травино	17465	МБОУ Средняя школа №8, Липецкая область, Елец г.о.	169
ДОП	МБУ ДО Дворец творчества, Ивановская область, Иваново г.о., р-н Октябрьский	43867	Дом творчества "Октябрьский", Липецкая область, Липецк г.о., округ Октябрьский	1925
ДШИ	МБУ ДО Солнечнодольская детская художественная школа, Ставропольский край, Изобильненский г.о., п. Солнечнодольск	22575	МБУДО Детская школа искусств №3, Липецкая область, Елец г.о.	884
СОЦ	ГБУ СОН РО Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, Ростовская область, Орловский р-н, с.п. Орловское, п. Орловский	71373	Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Надежда", Липецкая область, Задонский р-н, г. Задонск	25503

Таблица 2. В таблице приведён список лучших учреждений по федеральному округу и по вашему региону. По рейтингу вы можете сравнить на сколько отличаются лучшие учреждения вашего региона от лучших учреждений федерального округа.

Таблица 2

Тип обр-ия	Лучшее учреждение по федеральному округу	Рейтинг	Лучшее учреждение по региону	Рейтинг
ДС	ФГБОУ Прогимназия "Снегири", Дошкольное отделение, Московская область, Истра г.о., с. Рождествено	9814	МАДОУ Детский сад, Липецкая область, Добринский р-н, с.п. Богородицкое, п. Плавица	6670
НШ	Гиблицкая средняя общеобразовательная школа, Китовская средняя общеобразовательная школа, Рязанская область, Касимовский р-н, с. Китово	2580	МБОУ Средняя общеобразовательная школа, Липецкая область, Лебедянский р-н, с. Троекурово	299
СРШ	Гиблицкая средняя общеобразовательная школа, Китовская средняя общеобразовательная школа, Рязанская область, Касимовский р-н, с. Китово	17285	МБОУ Средняя школа, Филиал в д. Лукьяновка, Липецкая область, Становлянский р-н, д. Лукьяновка	1455
СТ	Гиблицкая средняя общеобразовательная школа, Китовская средняя общеобразовательная школа, Рязанская область, Касимовский р-н, с. Китово	6595	МБОУ Средняя общеобразовательная школа, Липецкая область, Лебедянский р-н, с. Троекурово	588
ШЭ	Гиблицкая средняя общеобразовательная школа, Китовская средняя общеобразовательная школа, Рязанская область, Касимовский р-н, с. Китово	8470	МБОУ Средняя школа №8, Липецкая область, Елец г.о.	169
ДОП	МБУ ДО Дворец творчества, Ивановская область, Иваново г.о., р-н Октябрьский	43867	Дом творчества "Октябрьский", Липецкая область, Липецк г.о., округ Октябрьский	1925
ДШИ	Большевязёмская Детская школа искусств, Московская область, Одинцовский г.о., п. Большие Вязёмы	11796	МБУДО Детская школа искусств №3, Липецкая область, Елец г.о.	884
СОЦ	Муромский социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних, Владимирская область, Муром г.о.	32617	Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Надежда", Липецкая область, Задонский р-н, г. Задонск	25503

График 1. В направлении к каждой номинации идёт окраска, которая показывает качество образования в данном типе образования. Следует начинать изучать график с дошкольного образования (ДС). Далее перейти к начальным классам школы (НШ). Сразу видно, как происходит переход в качестве образования от ДОУ к начальной школе. Воспринимает ли знания и навыки детей, полученные в ДОУ, начальная школа?

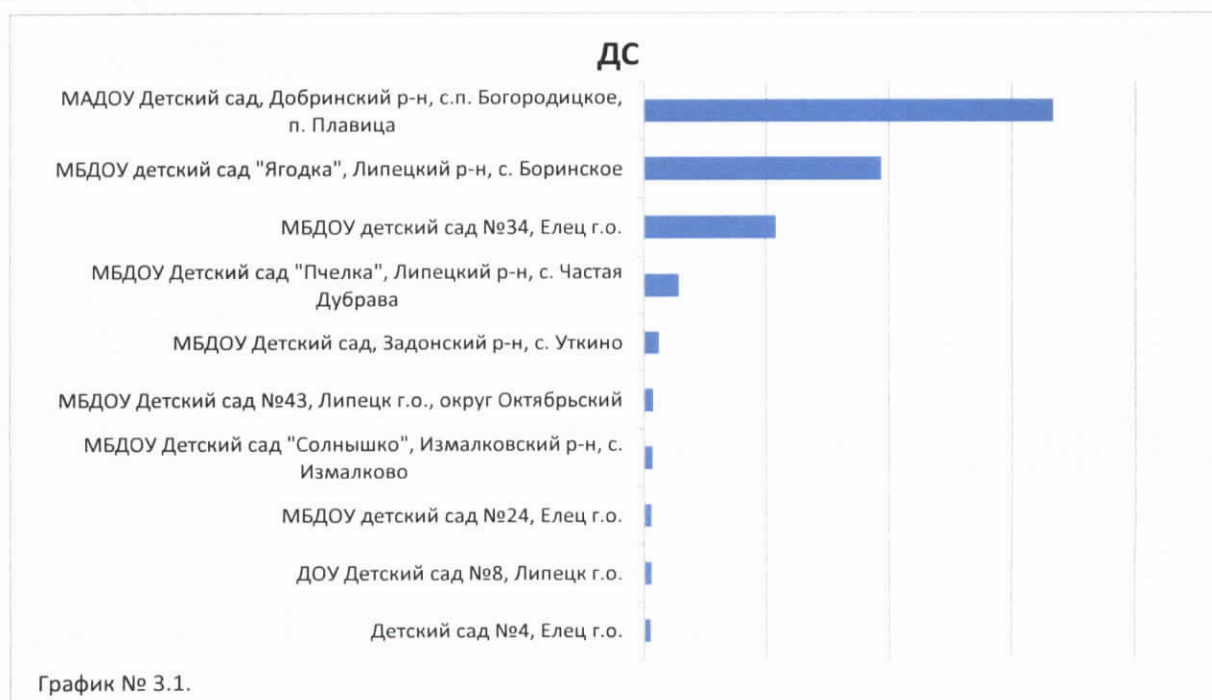
И так далее, по кругу, по часовой стрелке. ДОУ и ДШИ пополняют интеллект наших детей.



График 2. График показывает активность участия учреждения в добровольной сертификации. Проценты показывают долю участвующих учреждений от общего количества в регионе.



График 3.х. Графики показывают соотношение по качеству образования лучших учреждений региона в различных типах образования.



НШ

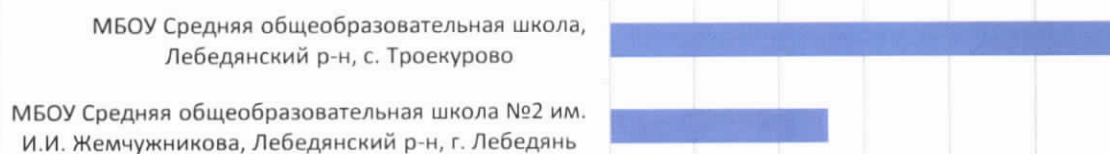


График № 3.2.

СРШ

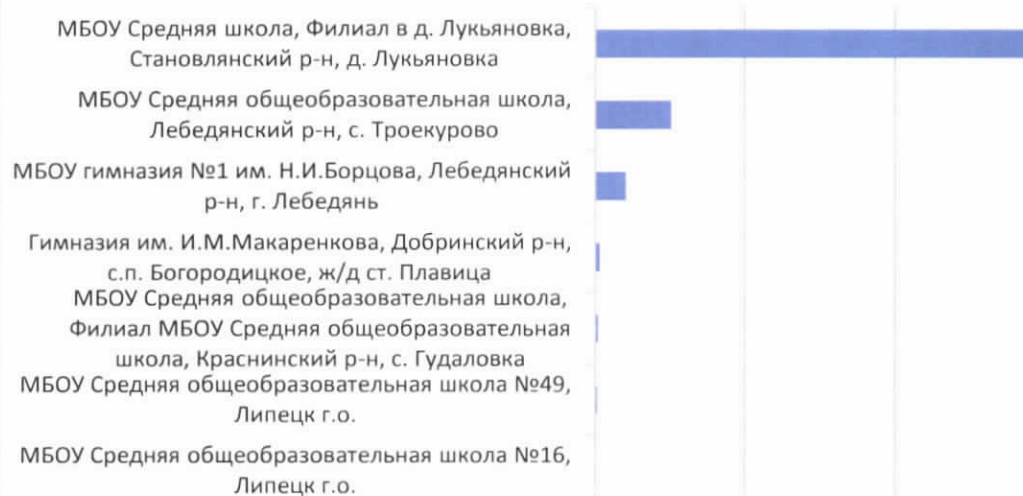


График № 3.3.

СТ

МБОУ Средняя общеобразовательная школа,
Лебедянский р-н, с. Троекурово



График № 3.4.

ШЭ

МБОУ Средняя школа №8, Елец г.о.



МБОУ Средняя общеобразовательная школа №2 им.
И.И. Жемчужникова, Лебедянский р-н, г. Лебедянь



МБОУ Средняя школа №10, Елец г.о.



МБОУ Средняя школа №70, Липецк г.о.



МБОУ Средняя школа, Становлянский р-н, с. Толстая
Дубрава



Средняя общеобразовательная школа №1,
Измалковский р-н, с. Измалково



Средняя общеобразовательная школа №20, Липецк
г.о., округ Октябрьский



МАОУ Средняя школа №60, Липецк г.о.



График № 3.5.

ДОП

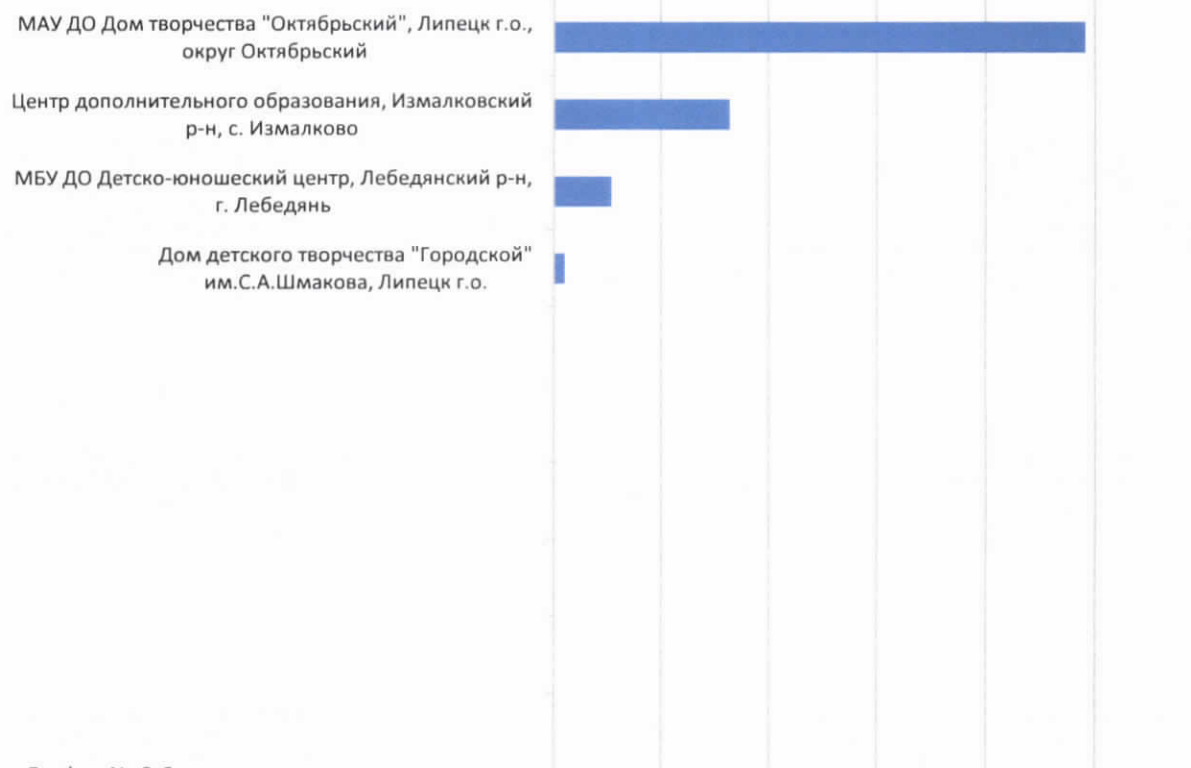


График № 3.6.

ДШИ

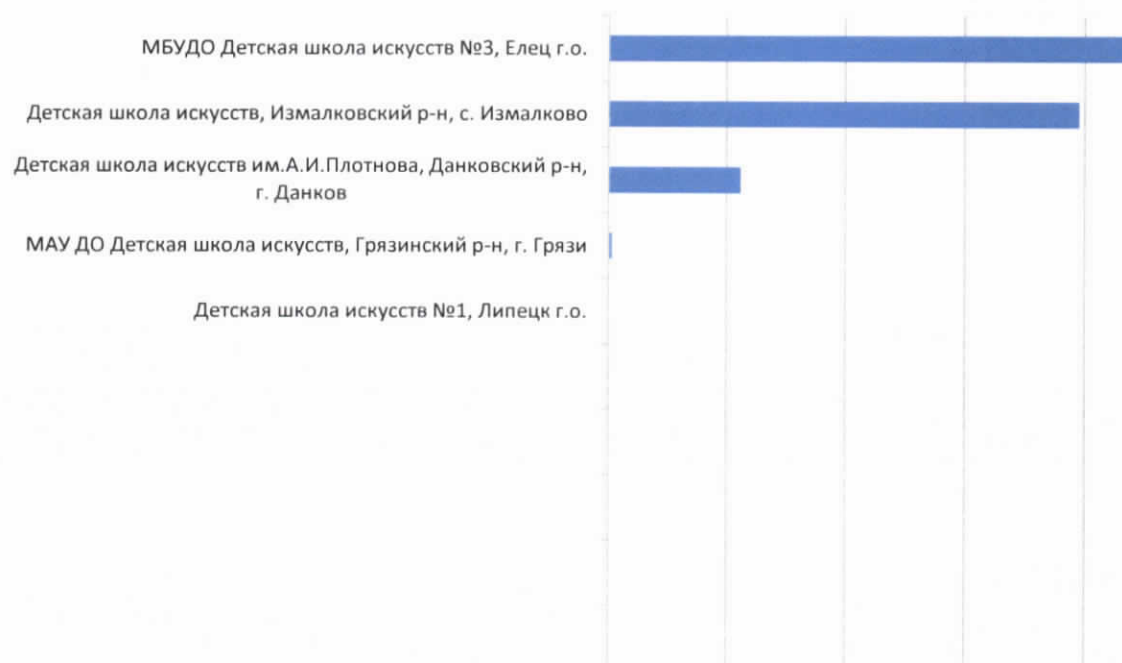


График № 3.7.

СОЦ

Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Надежда", Задонский р-н, г. Задонск

Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Очаг", Краснинский р-н, с. Красное

ОКУ Елецкий СРЦ "Ковчег", Елецкий р-н, с. Ериловка

Центр социальной помощи "Доверие", Долгоруковский р-н, д. Красотыновка

Данковский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Гармония", Данковский р-н, с. Баловнево

График № 3.8.

Графики 4.x. На графиках видно соотношение в регионе золотых, серебряных и бронзовых сертификатов среди активно участвующих в добровольной сертификации учреждений. Дается сравнение с общероссийскими показателями. Графики приведены для каждого типа образования.

ДС



График № 4.1

НШ



График № 4.2

СРШ



График № 4.3

СТ



График № 4.4



Заключение

Нацелен ли педагогический коллектив образовательного учреждения на качественное образование детей? В процессе тестирования качества работы каждого педагога в ССИТ формируется ответ на поставленный вопрос.

В среде образования не привыкли к тестированию и сертификации качества работы учреждения третьей стороной - независимой системой сертификации.

Сфера образования, люди, которые работают в ней, ежедневно потребляют продукцию, прошедшую добровольную сертификацию. Среда образования выдаёт обществу несертифицированную продукцию. В частности, несертифицированную работу педагогов и образовательных учреждений, которые работают с нашими детьми.

Комплексный ответственный подход общества региона способен повлиять на качество работы образовательных учреждений, на качество, получаемых знаний учащимися. Комплексный подход должен объединять в единой цели качества образования работу администрации региона в сфере образования, руководителей учреждения, педагогическую общественность, родителей, средства массовой информации. Объединение всех сторон общества может произойти на основе добровольной сертификации. Достаточно администрации поинтересоваться наличием сертификата Системы добровольной сертификации у учреждения. Создать через местные СМИ ауру качества образования. СМИ и родители должны понимать назначение добровольной сертификации. Без этого понимания добровольная сертификация не сможет помогать детям региона получать качественные знания.

Наряду с существующими оценками качества работы учреждений целесообразно учитывать:

1. Наличие в учреждениях действующих сертификатов ССИТ.
2. Рассчитывать эффективность экономических затрат в учреждении, рассчитывается по формуле

$$\text{эффективность} = \frac{\text{рейтинг}}{\text{затраты на содержание учреждения}}$$

Внедрение учёта в регионе данных предложений при оценке качества не требует бюджетных затрат.

ССИТ уже все сделал со своей стороны. Рейтинг учреждений готов и ежемесячно обновляется на сайте www.sertification.ru, далее по меню «Образование - Рейтинги...».