

АНАЛИЗ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР С УЧЕТОМ КОНТЕКСТНЫХ ДАННЫХ

Трофимова Светлана Юрьевна,

ведущий аналитик
Центра национальных и международных исследований качества образования
ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»

Источники анализа

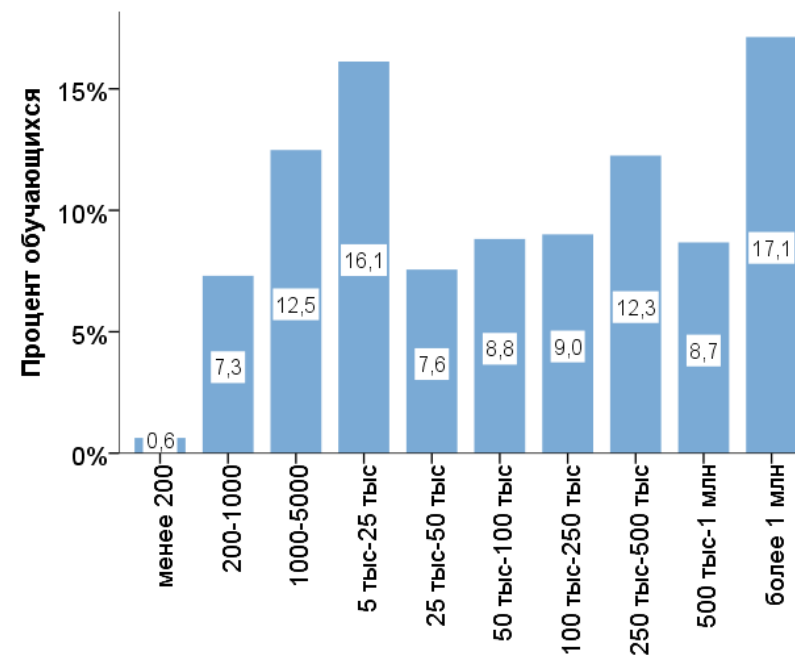
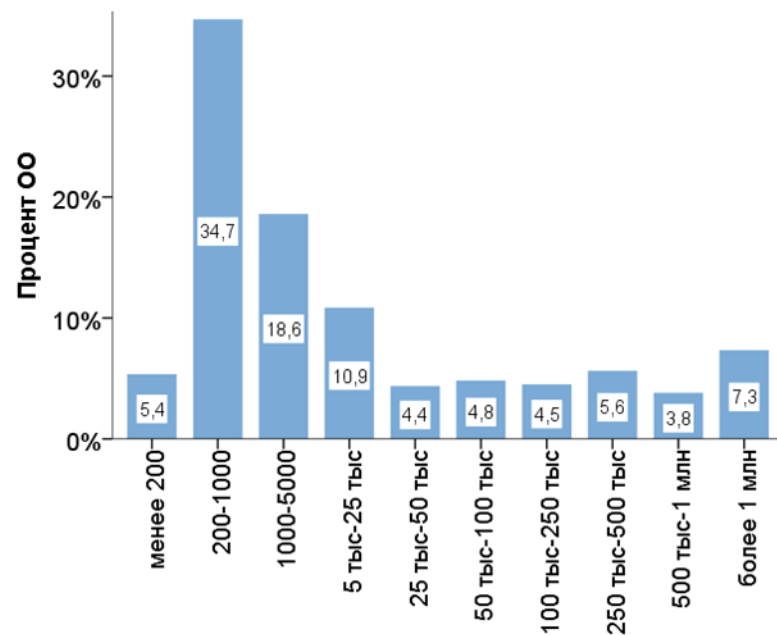
- ✓ Опрос образовательных организаций Российской Федерации (40 тысяч школ)
- ✓ Результаты государственной итоговой аттестации
- ✓ Результаты всероссийских проверочных работ

Контекстные данные – условия осуществления образовательной деятельности в конкретной ОО (группе ОО)

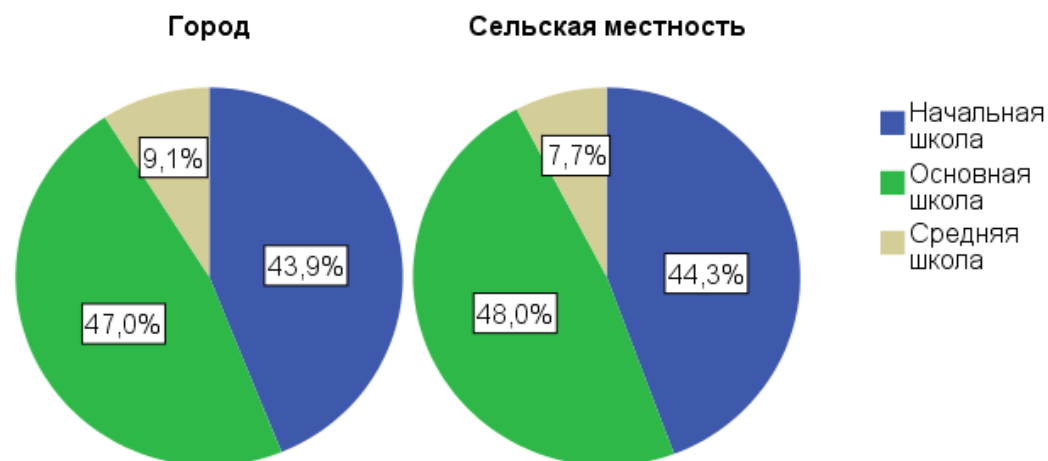
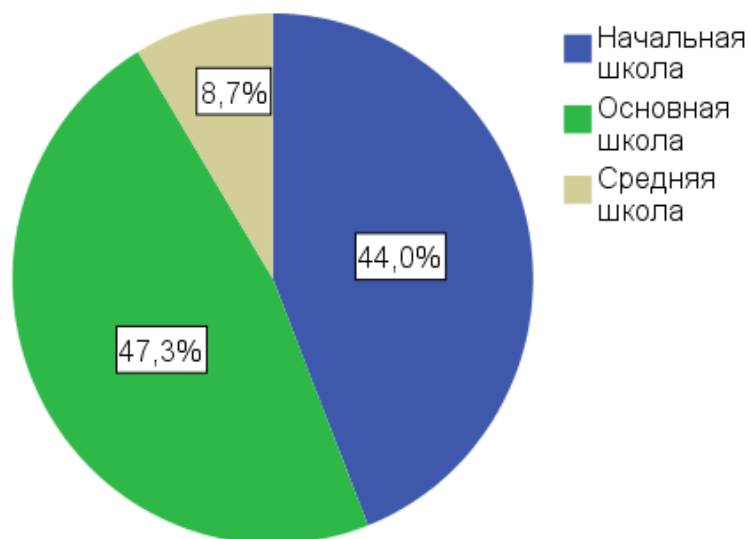
Цель анализа – выявление ПОЗИТИВНЫХ образовательных практик в близких условиях работы

Расположение образовательных организаций

Расположение ОО	Процент ОО	Процент обучающихся
Город	36,6	71,9
Сельская местность	63,4	28,1

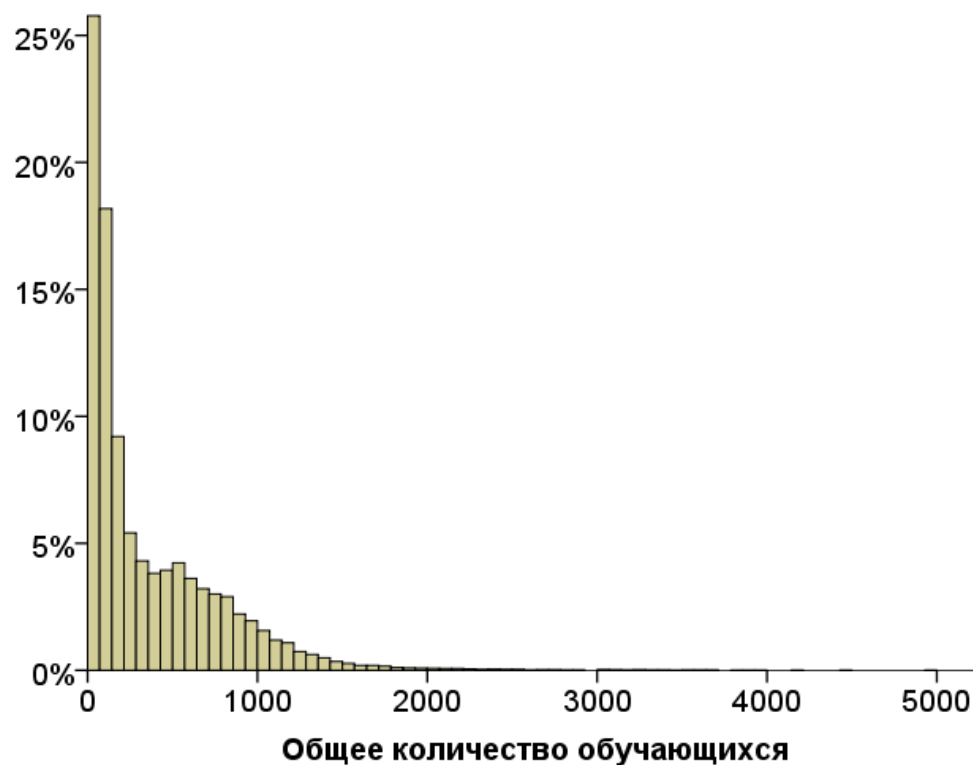


Распределение обучающихся по уровням общего образования

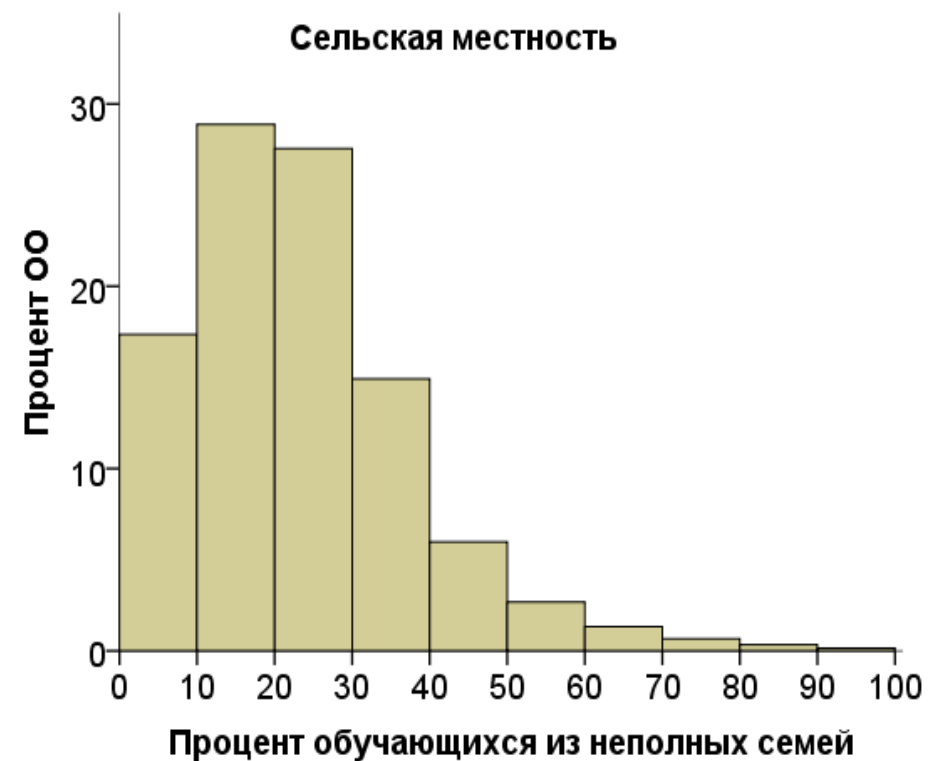
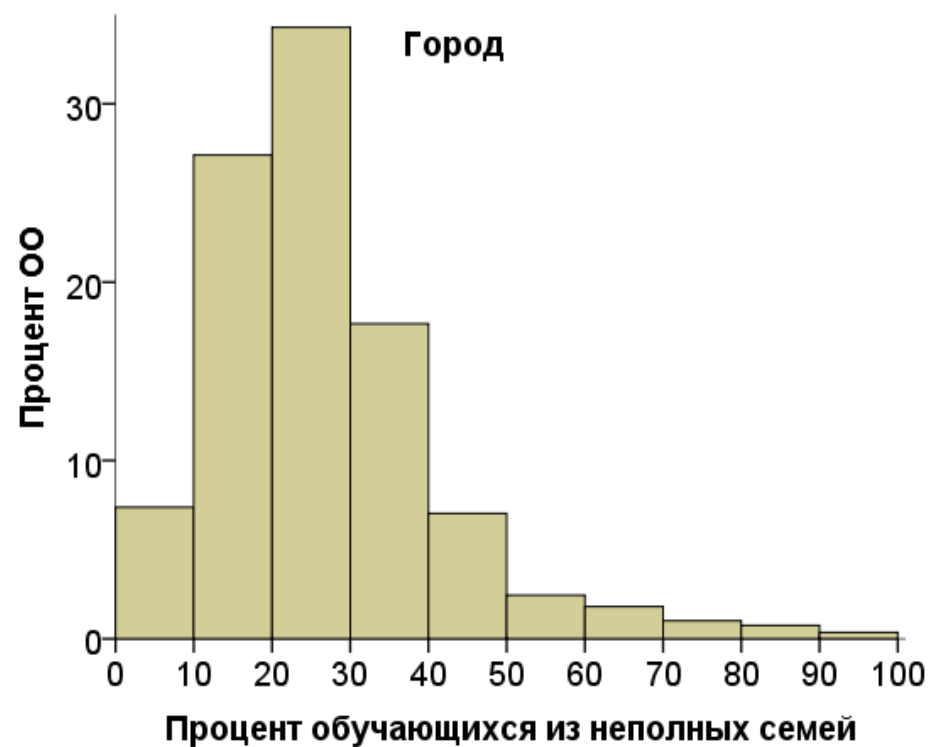


Размер образовательных организаций

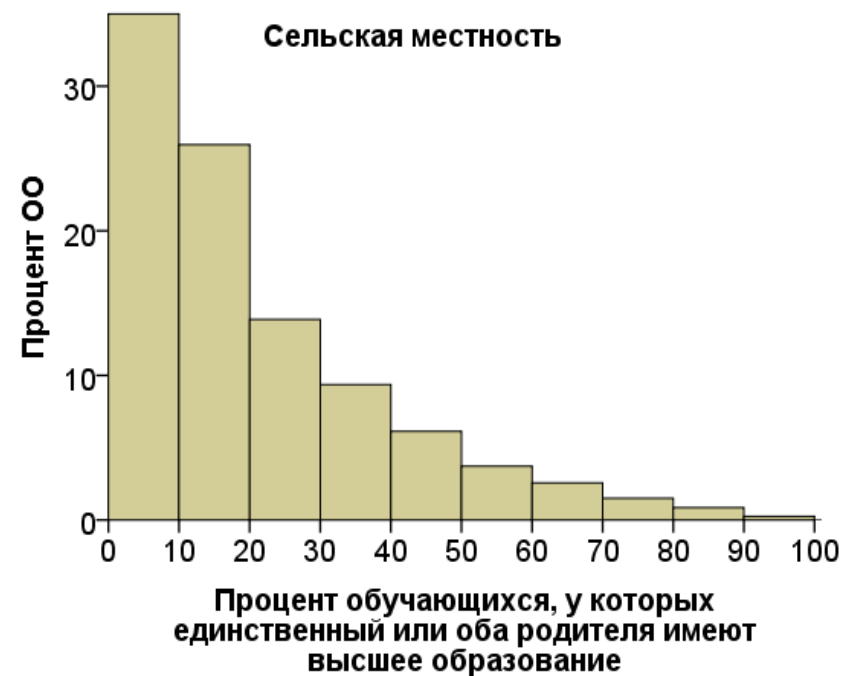
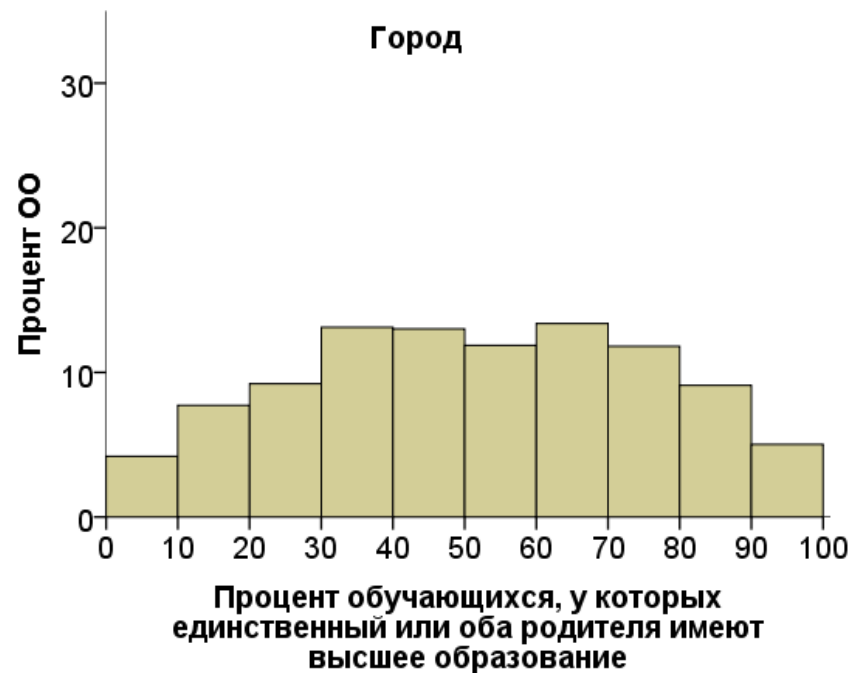
от 3 до 4954 обучающихся



Характеристики контингента



Характеристики контингента



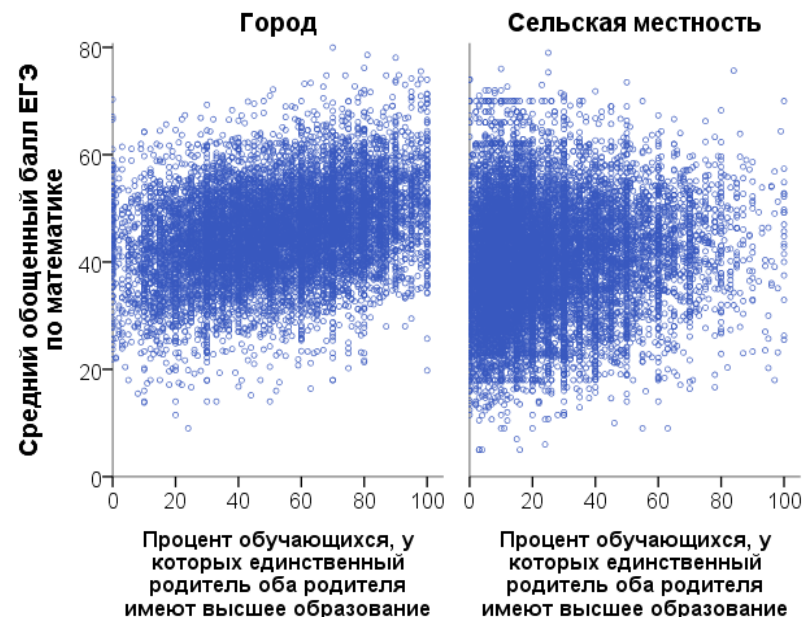
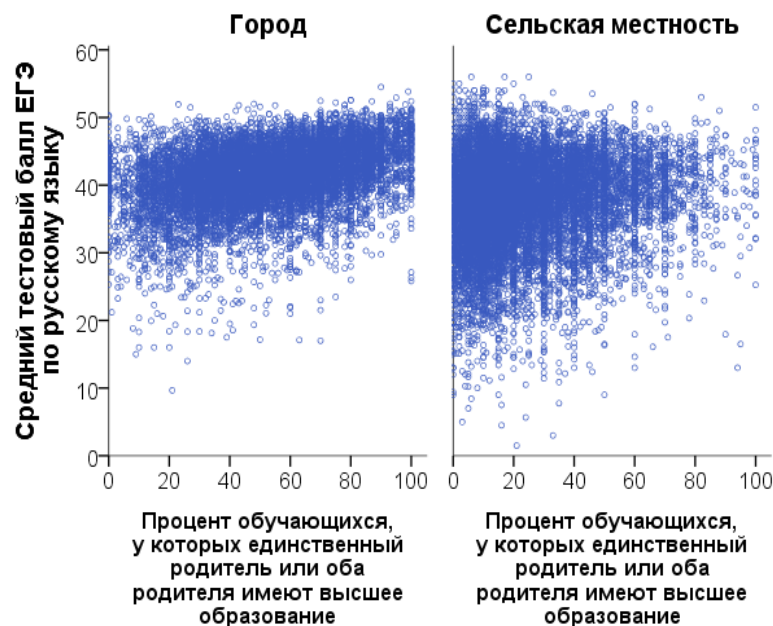
Контекстными данными при анализе и использовании результатов оценочных процедур определяется

- ✓ Набор оценочных процедур для анализа
- ✓ Выбор показателей успешности
- ✓ Интерпретация результатов, в частности оценка уровня полученных результатов
- ✓ Выбор управленческих решений по результатам анализа
- ✓ Содержание программы действий по результатам анализа

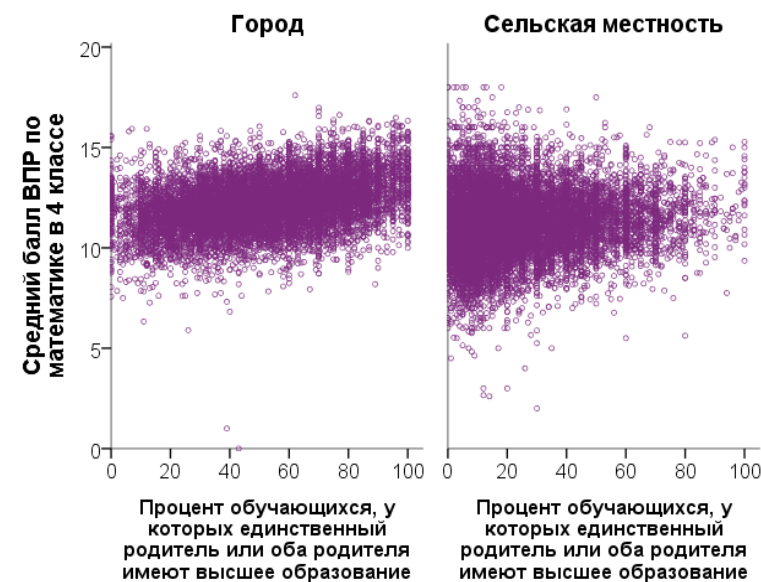
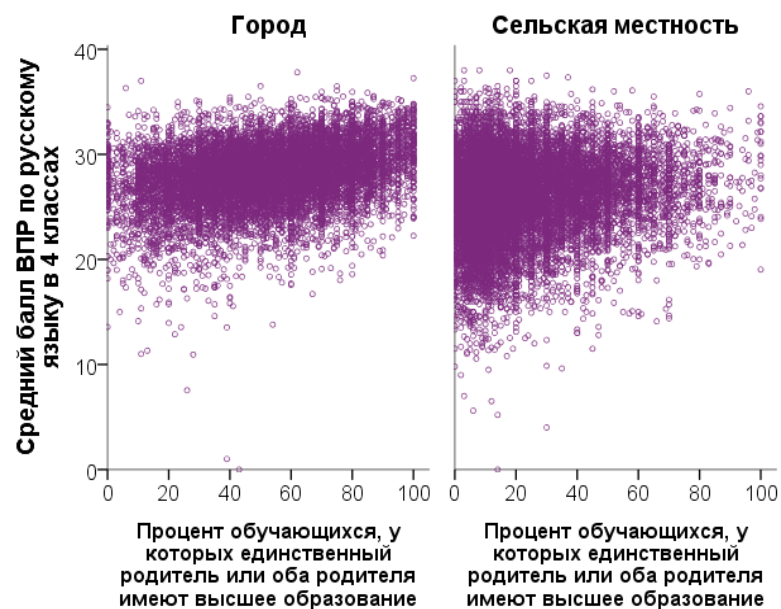
Выбранные параметры для формирования групп (кластеров) образовательных организаций

- ✓ Уровни образования
- ✓ Расположение ОО
- ✓ Уровень образования родителей
- ✓ Размер ОО

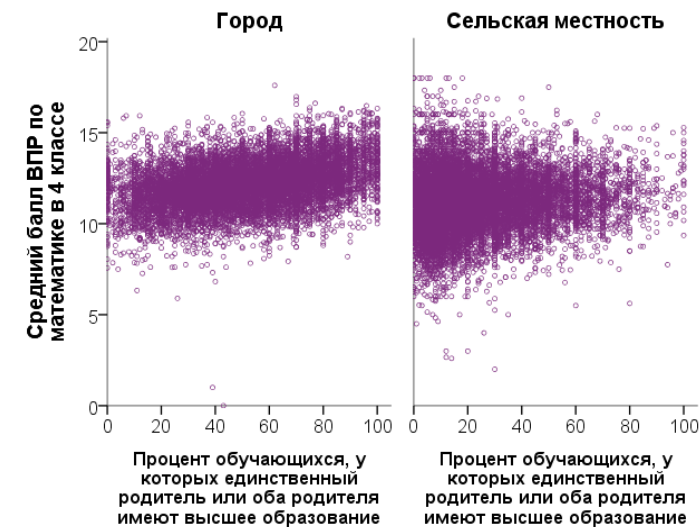
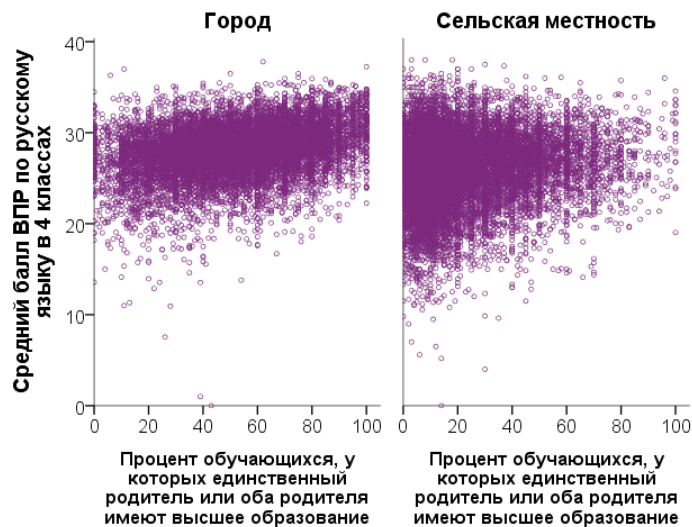
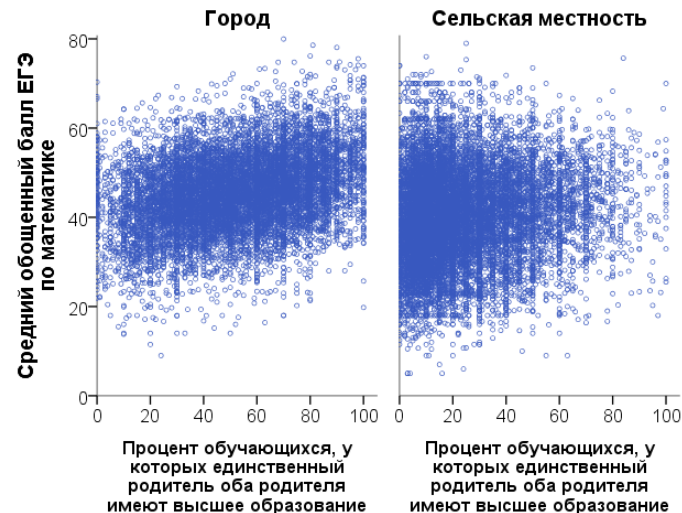
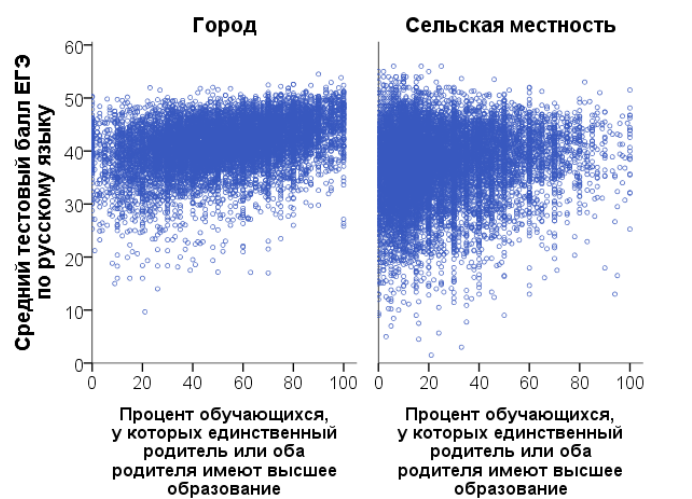
Связь результатов с контекстными данными



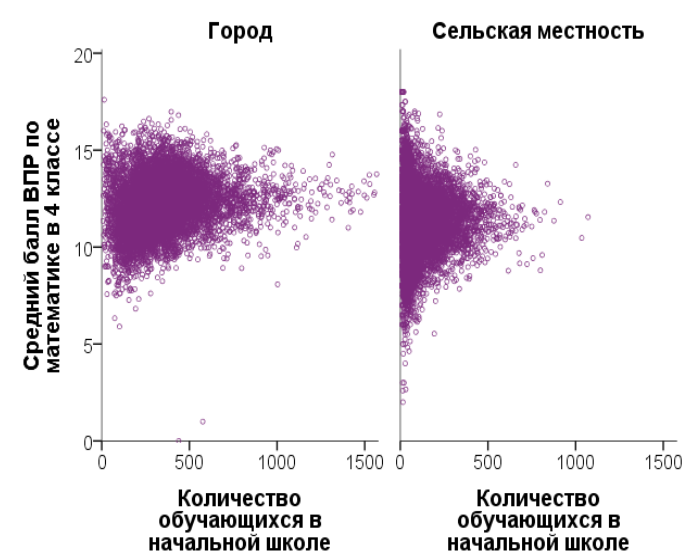
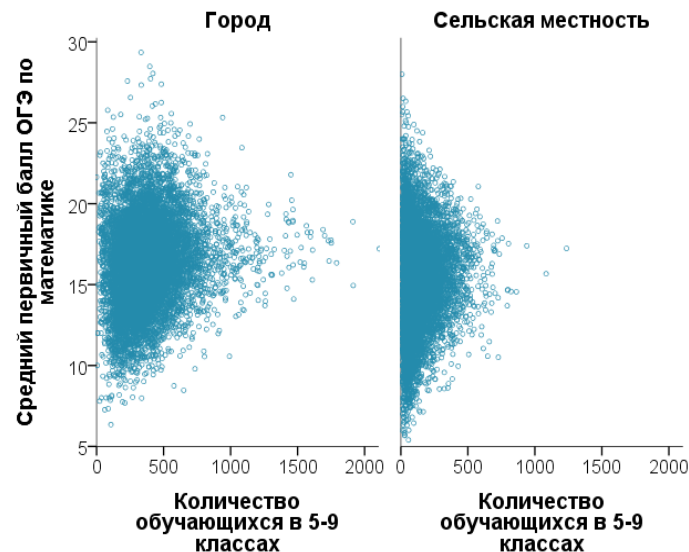
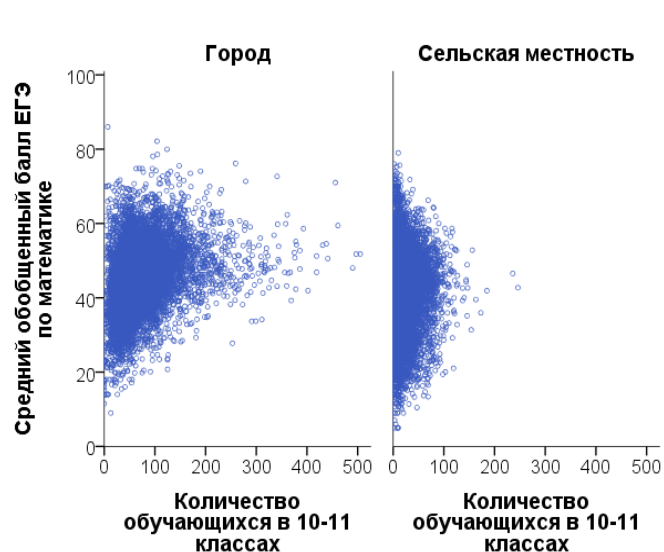
Связь результатов с контекстными данными



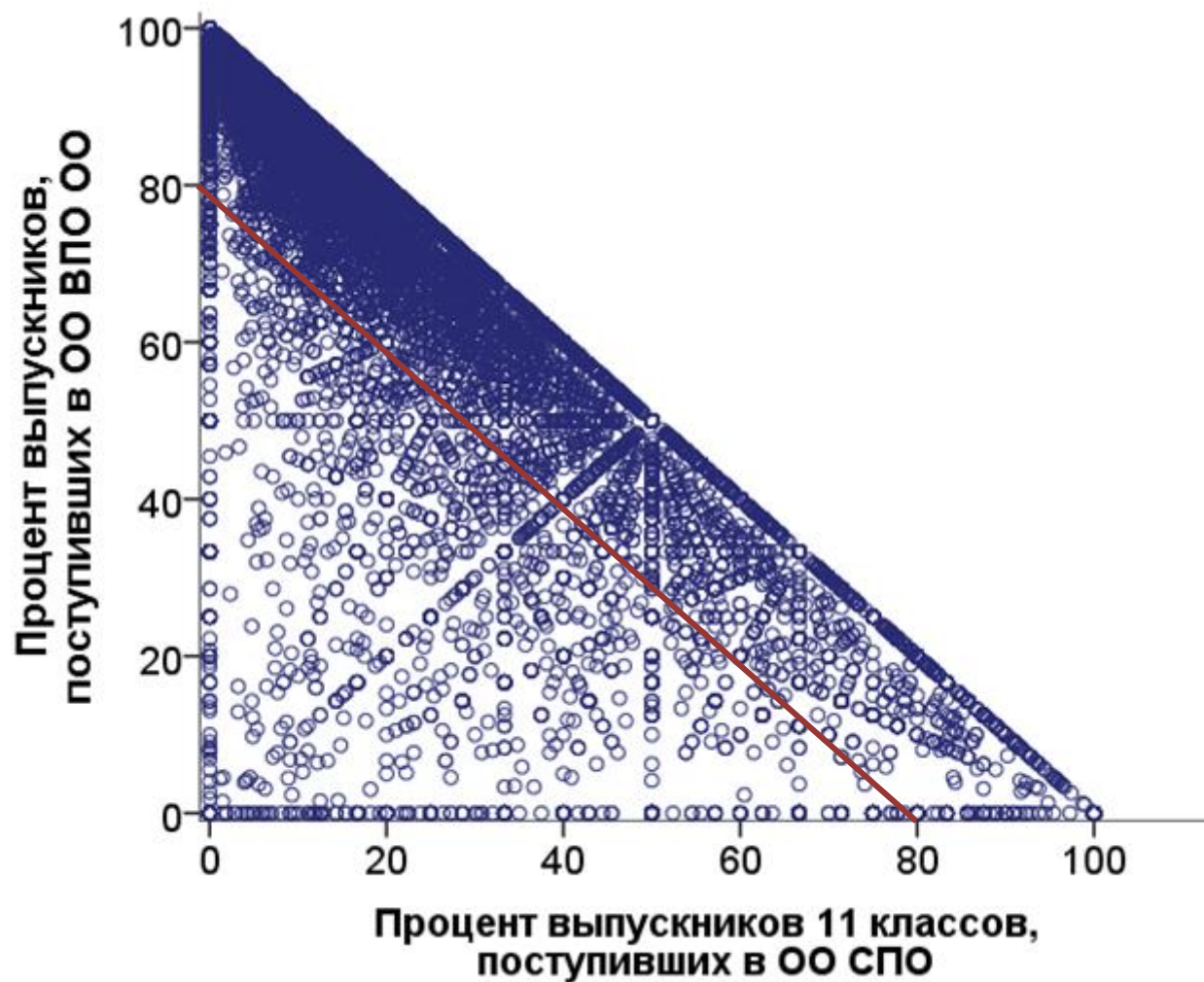
Связь результатов с контекстными данными



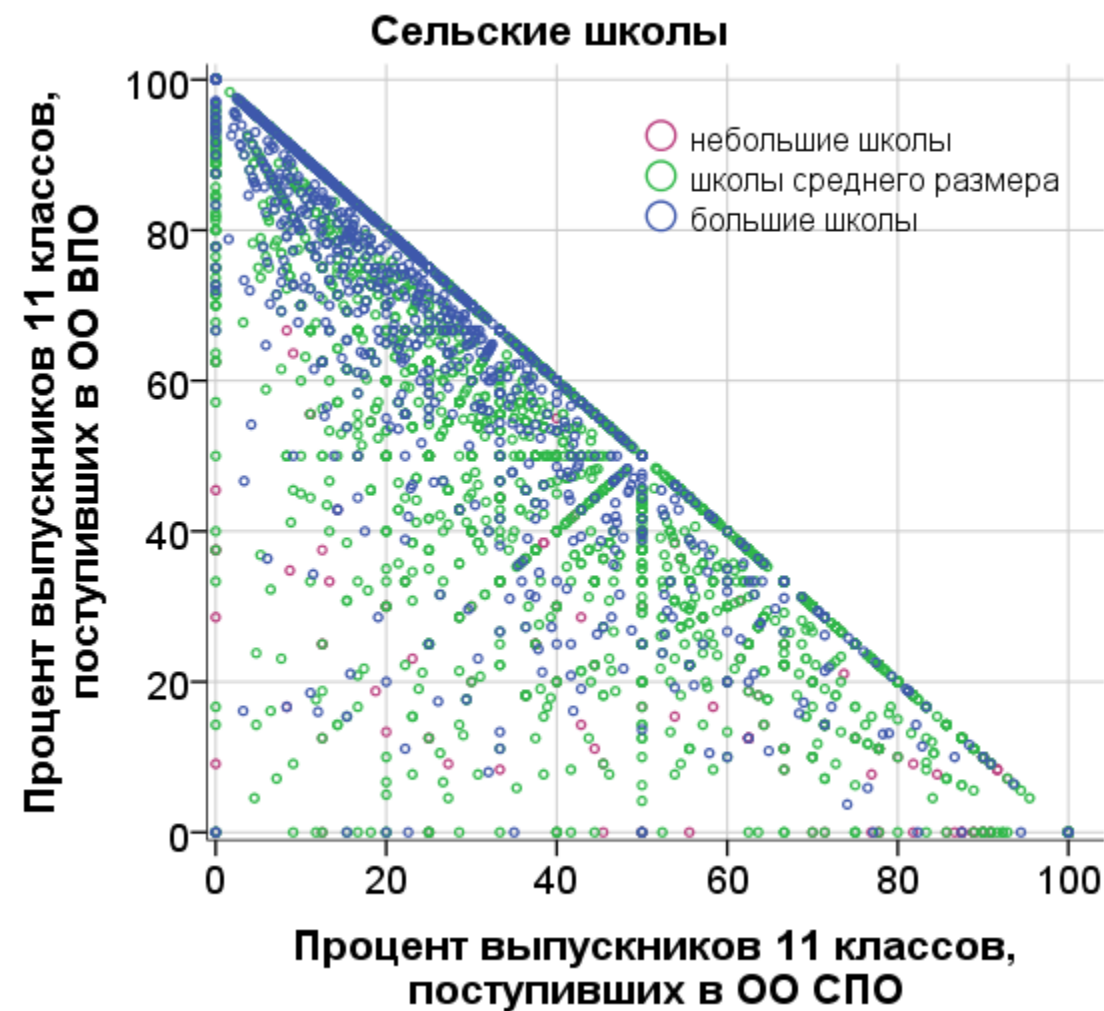
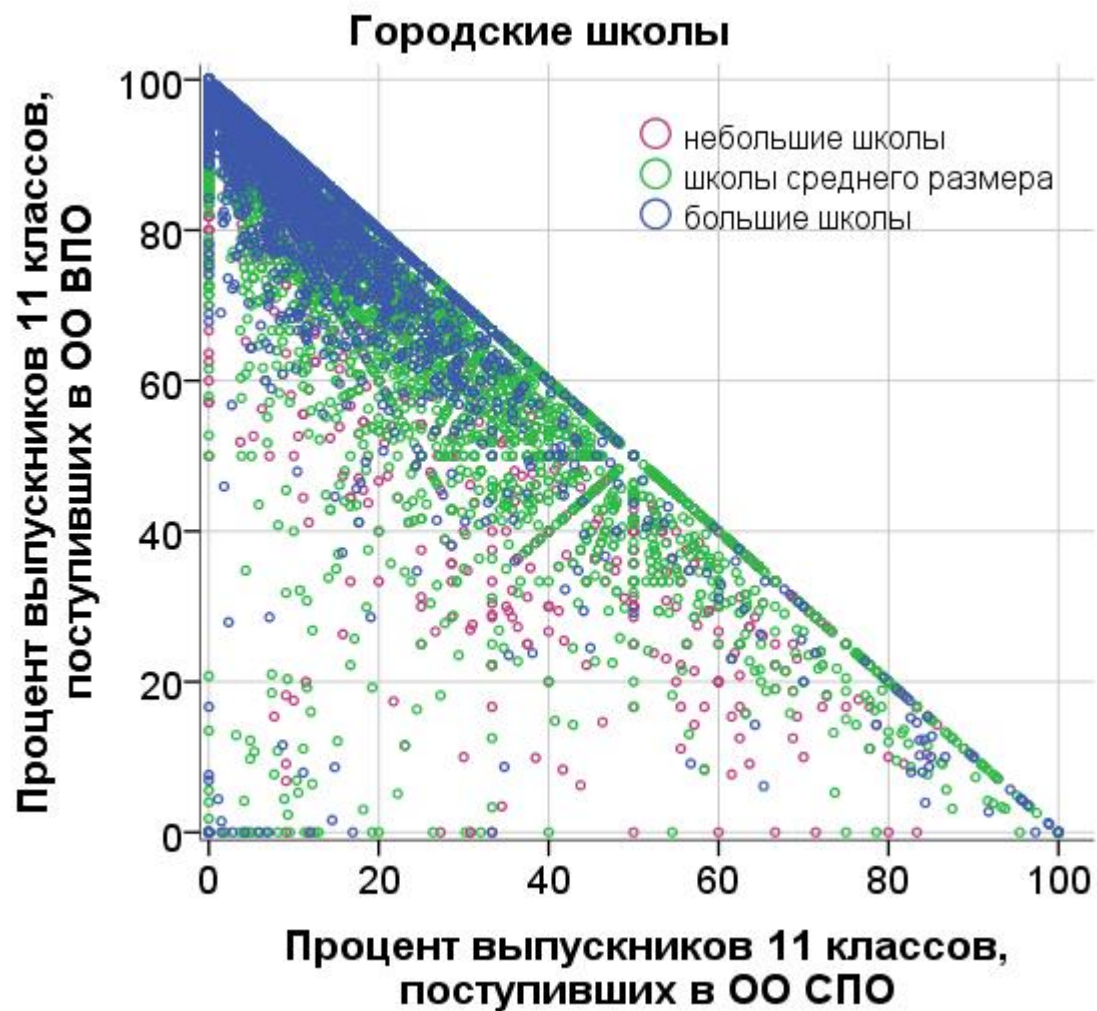
Связь результатов с контекстными данными



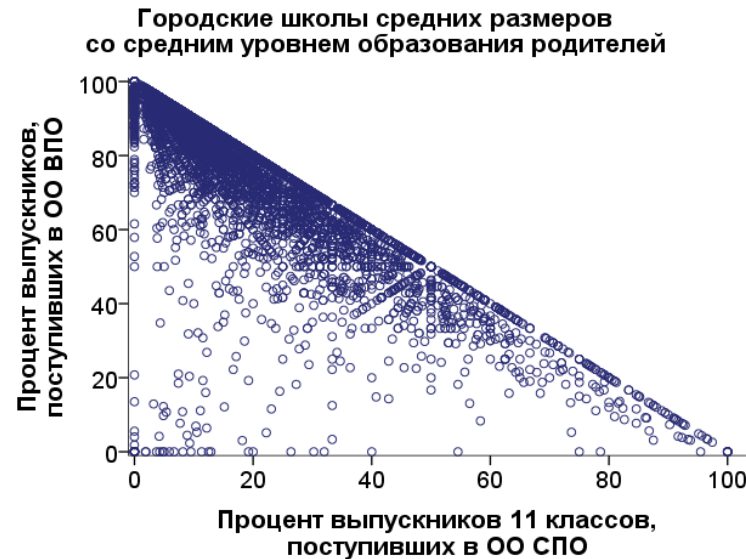
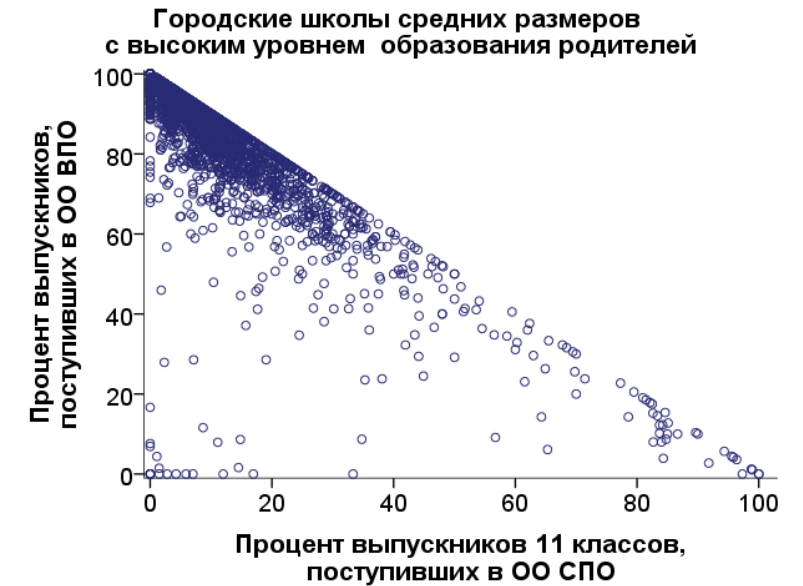
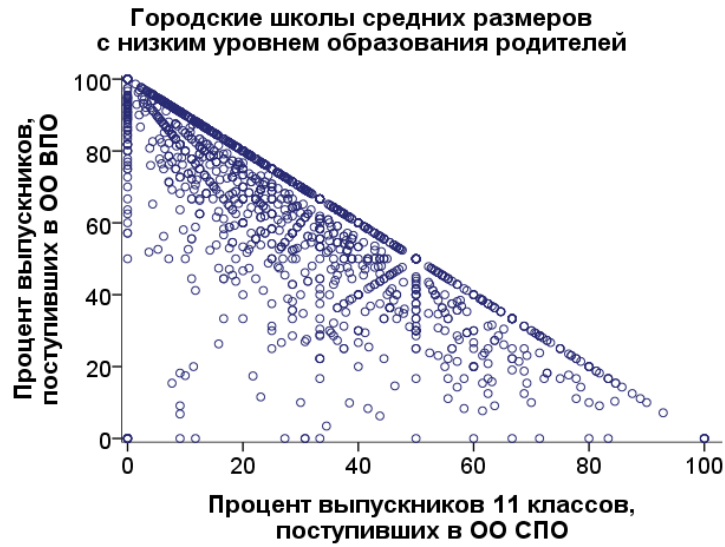
Продолжение образования выпускниками 11 классов



Продолжение образования выпускниками 11 классов



Продолжение образования выпускниками 11 классов



Что необходимо для учета контекстных данных при анализе и использовании его результатов?

- ✓ Отбор контекстных данных, которые будут учитываться
- ✓ Определение граничных значений параметров кластеризации
- ✓ Разбиение образовательных организаций на группы (кластеры)
- ✓ Выбор корректных показателей для оценки

Контекстные данные – условия осуществления образовательной деятельности в конкретной ОО (группе ОО)

Цель анализа – выявление позитивных образовательных практик в близких условиях работы

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!
