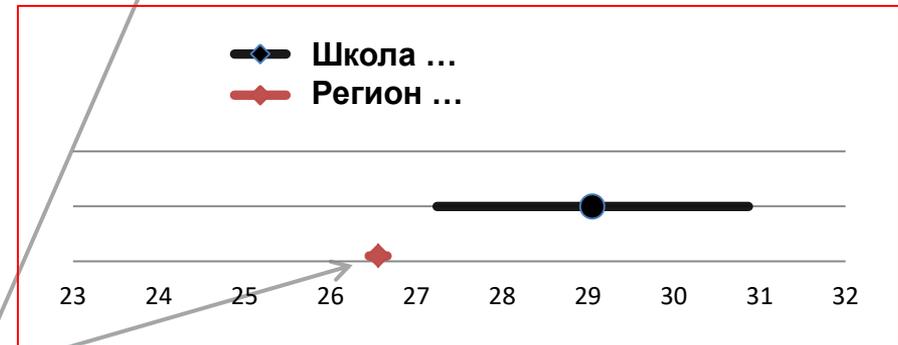
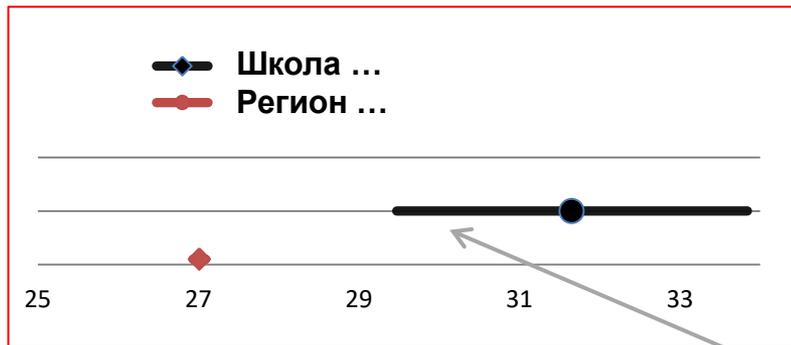
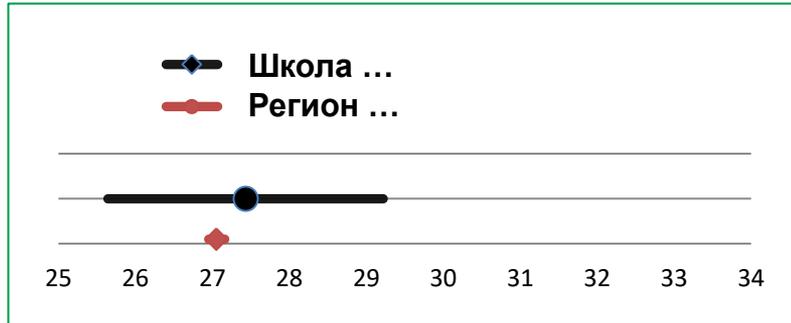


**«Анализ объективности оценочных процедур
и использование его результатов»**

Сергей Владимирович Станченко,
Директор ФГБУ ФИОКО

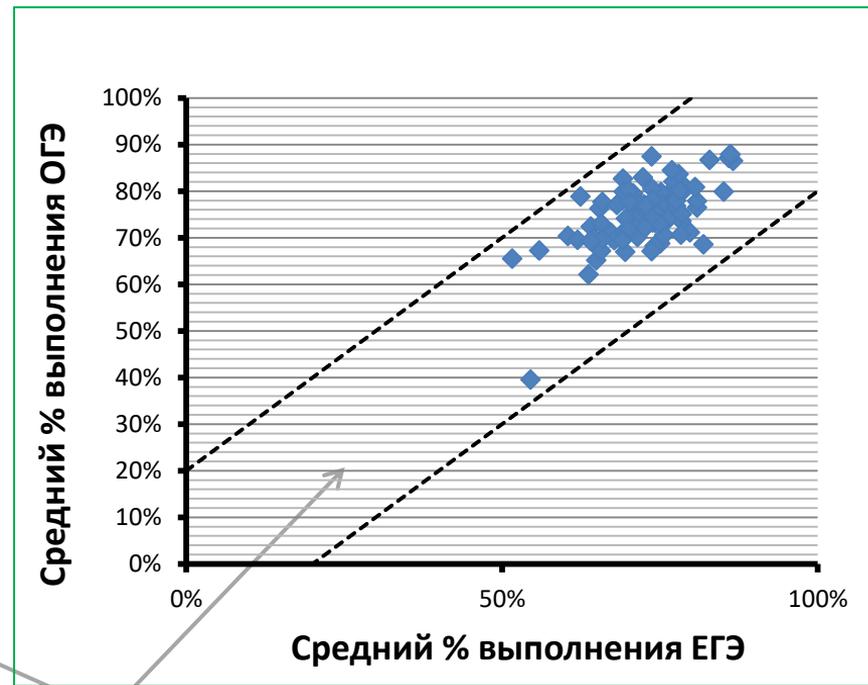
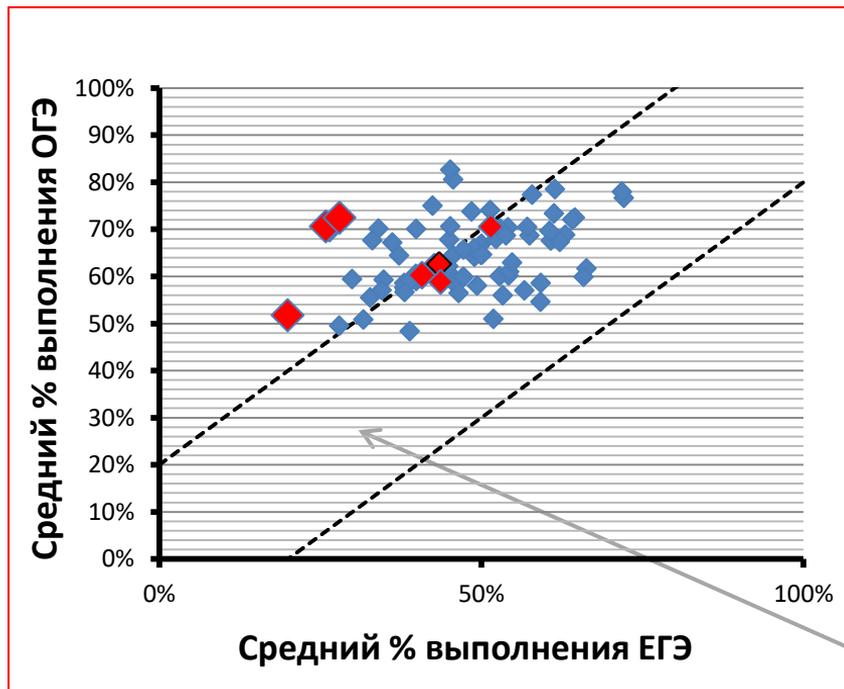
stanch@obrnadzor.gov.ru

Оценка завышения результатов



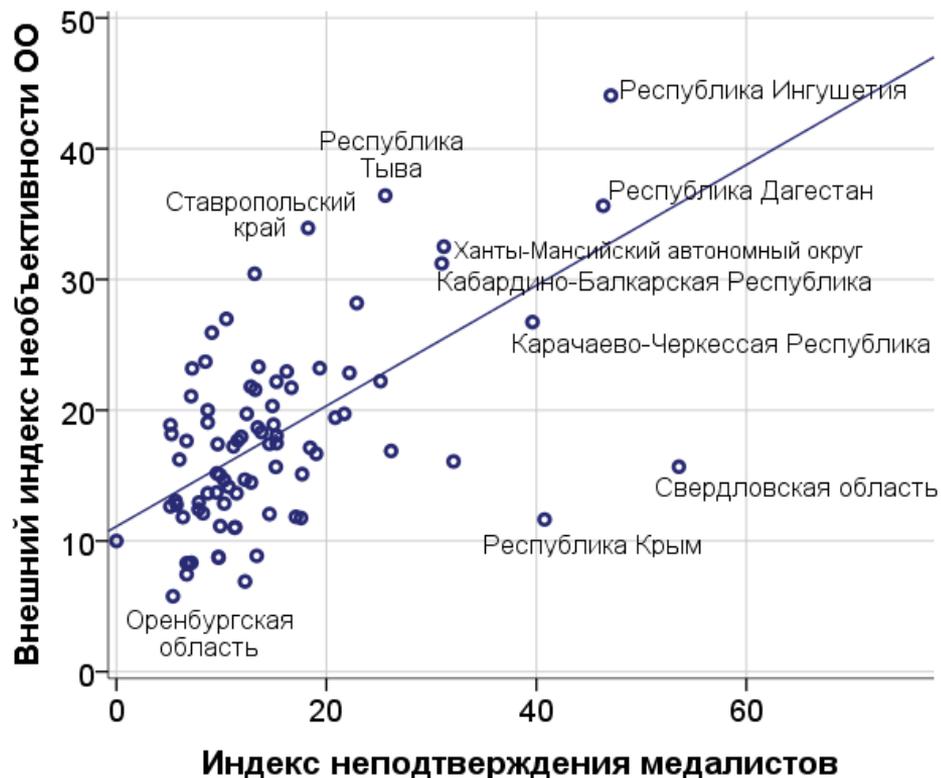
Средние значения и доверительные интервалы

Сравнение результатов двух оценочных процедур



Наиболее вероятный коридор значений (на основе данных по РФ)

Связь уровней объективности внутренней и внешней оценки



Развитие методов анализа объективности результатов оценочных процедур

- ✓ **Сопоставление результатов по годам: 4-5-6 классы, 4-5-6-7 классы и т.д.**
- ✓ **Контекстный анализ результатов**
- ✓ **Анализ результатов выполнения отдельных заданий**
- ✓ **Сопоставление результатов внешнего и внутришкольного контроля**

Как повысить объективность ВПР и других оценочных процедур?

- ✓ Наблюдение, контроль (выборочный)
- ✓ Анализ, мониторинг, перепроверки (анализ на большой выборке)
- ✓ Повышение квалификации учителей по вопросам школьного оценивания (курсы ФИОКО – с 10 марта)
- ✓ Включение внешних работ в «график школы»
- ✓ Исключение мотивации для завышения баллов (на всех уровнях, включая муниципалитеты)
- ✓ Укрепление рабочего климата в коллективе школы: помощь в решении проблем вместо наказания за низкие результаты
- ✓ **Хартия «За честные оценки»**

Спасибо за внимание!