



ЧАСТЬ 1

Уважаемый участник исследования! Просим ответить на вопросы о Вашем опыте, квалификации и об особенностях выполнения профессиональных обязанностей.

Проставьте в бланке рядом с номером вопроса номер выбранного варианта ответа. Если необходимо указать несколько вариантов ответов, запишите последовательно номера выбранных ответов через запятую. Каждый символ записывается в отдельную клетку.

1. Укажите Ваш стаж работы учителем

- 1) до 5 лет 2) от 5 до 10 лет 3) от 10 до 20 лет 4) более 20 лет

2. Укажите Ваш возраст

- 1) до 35 лет 2) от 35 до 65 лет

3. Укажите Ваш пол

- 1) мужской 2) женский

4. Укажите стаж преподавания учебного предмета, по которому Вы выполняете диагностическую работу

- 1) до 5 лет 2) от 5 до 10 лет 3) от 10 до 20 лет 4) более 20 лет

5. Какой уровень образования Вы имеете?

- 1) среднее профессиональное (непедагогическое)
2) среднее профессиональное (педагогическое)
3) высшее образование: бакалавриат (непедагогическое)
4) высшее образование: бакалавриат (педагогическое)
5) высшее профессиональное образование: специалитет (непедагогическое)
6) высшее профессиональное образование: специалитет (педагогическое)
7) высшее образование: магистратура (непедагогическое)
8) высшее образование: магистратура (педагогическое)

6. Имеете ли Вы ученую степень?

- 1) нет ученой степени 4) доктор наук (непедагогических)
2) кандидат наук (непедагогических) 5) доктор наук (педагогических)
3) кандидат наук (педагогических)

7. Имеете ли Вы квалификационную категорию?

- 1) нет 2) первая 3) высшая

8. Укажите год, в котором Вам была присвоена квалификационная категория

- 1) нет 2) 2015 3) 2016 4) 2017 5) 2018 6) 2019

9. Какие учебные предметы Вы преподаете в настоящее время?

- | | | |
|-----------------------|--------------------|--|
| 1) русский язык | 7) математика | 13) физическая культура |
| 2) русская литература | 8) информатика | 14) искусство |
| 3) родной язык | 9) история | 15) технология |
| 4) родная литература | 10) обществознание | 16) иностранный язык
(английский) |
| 5) география | 11) химия | 17) основы безопасности
жизнедеятельности |
| 6) физика | 12) биология | |

10. Какой опыт педагогической деятельности вне школы Вы имеете?

- 1) нет опыта
- 2) в образовательной организации среднего профессионального образования
- 3) в образовательной организации высшего образования
- 4) в образовательной организации дополнительного образования (детей)
- 5) в образовательной организации дополнительного профессионального образования

11. Имеете ли Вы опыт работы экспертом ЕГЭ?

- 1) нет
- 2) 1 год
- 3) от 2 до 5 лет
- 4) более 5 лет

12. Имеете ли Вы опыт организации методической работы?

- 1) нет
- 2) на уровне школы (руководитель школьного методического объединения, заместитель директора по УВР/УМР)
- 3) на уровне муниципалитета (руководитель районного/городского методического объединения)
- 4) на уровне субъекта Российской Федерации (руководитель республиканского (краевого, областного и т. п.) методического объединения)

13. Укажите классы, в которых Вы преподаете в текущем учебном году

- 1) 5 кл.
- 2) 6 кл.
- 3) 7 кл.
- 4) 8 кл.
- 5) 9 кл.
- 6) 10 кл.
- 7) 11 кл.

14. Какой объем учебной нагрузки в неделю Вы имеете?

- 1) менее 18 часов
- 2) 18 часов
- 3) 19–27 часов
- 4) свыше 27 часов

15. Имеете ли Вы опыт подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников?

- 1) нет
- 2) до 3 лет
- 3) от 3 до 5 лет
- 4) более 5 лет

16. Назовите источники заданий, которые Вы используете для проведения аттестации обучающихся

- 1) собственные разработки
- 2) дидактические материалы к учебнику (тот же УМК)
- 3) дидактические материалы к учебнику (другие УМК)
- 4) ресурсы образовательных порталов (задания ВПР, НИКО, PISA и др.)
- 5) ресурсы ФИПИ (открытые банки заданий)

17. Какие методы и формы контроля достижения образовательных результатов обучающихся Вы чаще всего практикуете?

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1) устный опрос (беседа) | 4) тестирование (бланковое) |
| 2) письменная проверка (диктанты, эссе, контрольные работы и др.) | 5) тестирование (компьютерное) |
| 3) практическая проверка (решение задач, выполнение упражнений, проектов, лабораторных работ и др.) | 6) самоконтроль |
| | 7) взаимоконтроль |

18. Какие формы оценки своих профессиональных компетенций Вы используете?

- | | |
|--|--|
| 1) самооценка | 4) сертификация |
| 2) экспертная оценка со стороны коллег | 5) тестирование компетенций |
| 3) экспертная оценка со стороны сторонних специалистов | 6) конкурсы педагогического мастерства |

19. Какие формы повышения профессионального уровня Вы практикуете?

- 1) освоение программ повышения квалификации
- 2) участие в семинарах, конференциях в очном режиме
- 3) участие в вебинарах, семинарах, конференциях в сети Интернет
- 4) участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах
- 5) посещение открытых уроков и мастер-классов своих коллег
- 6) проведение открытых уроков и мастер-классов, участие в их обсуждении
- 7) выступление с сообщениями на заседаниях методического объединения, педагогического совета школы
- 8) выступление с сообщениями на заседаниях методического объединения регионального уровня
- 9) участие в профессиональных ассоциациях, сетевых сообществах учителей

20. Каким образом Вы используете информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности?

- 1) при подготовке к уроку (отбор учебного материала, электронных образовательных ресурсов)
- 2) при подготовке к уроку (подготовка дидактических материалов)
- 3) на уроке для моделирования и визуализации сложных процессов и явлений
- 4) на уроке для объяснения и/или повторения (обобщения) материала (мультимедийная презентация)
- 5) на уроке для организации индивидуальной работы обучающихся (при проведении урока в компьютерном классе)
- 6) на уроке для контроля образовательных результатов
- 7) для создания сайта (авторского образовательного ресурса)
- 8) для дистанционного сопровождения обучающихся

9) для развития своих профессиональных компетенций

10) не использую, так как нет возможности

11) не использую, так как считаю нецелесообразным

21. В каких целях Вы используете социальные сети?

1) только общение, не связанное с работой

2) коммуникация с обучающимися

3) коммуникация с бывшими обучающимися (выпускниками)

4) коммуникация с родителями обучающихся

5) коммуникация с коллегами

6) не использую, так как нет возможности

7) не использую, так как считаю нецелесообразным

22. В каких целях Вы используете мессенджеры (Viber, WhatsApp, Telegram и др.)?

1) только общение, не связанное с работой

2) коммуникация с обучающимися

3) коммуникация с бывшими обучающимися (выпускниками)

4) коммуникация с родителями обучающихся

5) коммуникация с коллегами

6) не использую, так как нет возможности

7) не использую, так как считаю нецелесообразным

23. Работаете ли Вы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья?

1) да, постоянно

2) да, иногда

3) нет, никогда не работал

24. Какие педагогические подходы и технологии Вы используете наиболее часто?

1) организация поисковой и исследовательской деятельности

2) организация проектной деятельности

3) дифференцированный подход

4) индивидуальный подход

5) кейс-технология

6) технология развития критического мышления

7) работа в малых группах

8) проблемное обучение

9) педагогическая мастерская

10) квест (web-квест)

25. По какой причине Вы принимаете участие в исследовании?

1) желание получить независимую оценку своих компетенций

2) интерес к проводимому исследованию компетенций учителей

3) прохождение входного/итогового контроля при освоении программы повышения квалификации

4) поручение руководства

ЧАСТЬ 2

Уважаемый участник исследования!

Просим высказать свое мнение о качестве диагностической работы.

Запишите в бланк номера наиболее близких к Вашей точке зрения ответов.

1. Оцените уровень сложности тестовых заданий и заданий в формате PISA

- 1) чрезмерно высокий
- 2) скорее высокий
- 3) средний
- 4) скорее низкий
- 5) крайне низкий

2. Достаточно ли времени для выполнения тестовых заданий и заданий в формате PISA?

- 1) да
- 2) нет

3. Оцените уровень сложности методических задач:

- 1) чрезмерно высокий
- 2) скорее высокий
- 3) средний
- 4) скорее низкий
- 5) крайне низкий

4. Достаточно ли времени для выполнения методических задач?

- 1) да
- 2) нет

5. Какие рекомендации по улучшению содержания диагностической работы?

- 1) увеличить количество тестовых заданий, заданий в формате PISA
- 2) уменьшить количество тестовых заданий, заданий в формате PISA
- 3) повысить сложность тестовых заданий, заданий в формате PISA
- 4) понизить сложность тестовых заданий, заданий в формате PISA
- 5) увеличить количество методических задач
- 6) уменьшить количество методических задач
- 7) повысить сложность методических задач
- 8) понизить сложность методических задач