



ЧАСТЬ 1

Уважаемый участник исследования! Просим ответить на вопросы о Вашем опыте, квалификации и об особенностях выполнения профессиональных обязанностей.

Проставьте в бланке рядом с номером вопроса номер выбранного варианта ответа. Если необходимо указать несколько вариантов ответов, запишите последовательно номера выбранных ответов через запятую. Каждый символ записывается в отдельную клетку.

1. Укажите Ваш стаж работы руководителем

- 1) до 5 лет 2) от 5 до 10 лет 3) от 10 до 20 лет 4) более 20 лет

2. Укажите Ваш возраст

- 1) до 35 лет 2) от 35 до 65 лет

3. Укажите Ваш пол

- 1) мужской 2) женский

4. Какой уровень образования Вы имеете?

- 1) среднее профессиональное (непедагогическое)
2) среднее профессиональное (педагогическое)
3) высшее образование: бакалавриат (непедагогическое)
4) высшее образование: бакалавриат (педагогическое)
5) высшее профессиональное образование: специалитет (непедагогическое)
6) высшее профессиональное образование: специалитет (педагогическое)
7) высшее образование: магистратура (непедагогическое)
8) высшее образование: магистратура (педагогическое)

5. Имеете ли Вы ученую степень?

- 1) нет ученой степени 4) доктор наук (непедагогических)
2) кандидат наук (непедагогических) 5) доктор наук (педагогических)
3) кандидат наук (педагогических)

6. Имеете ли Вы квалификационную категорию?

- 1) нет 2) первая 3) высшая

7. Какие учебные предметы Вы преподаете в настоящее время?

- | | | |
|-----------------------|--------------------|--|
| 1) не преподаю | 8) математика | 14) физическая культура |
| 2) русский язык | 9) информатика | 15) искусство |
| 3) русская литература | 10) история | 16) технология |
| 4) родной язык | 11) обществознание | 17) иностранный язык
(английский) |
| 5) родная литература | 12) химия | 18) основы безопасности
жизнедеятельности |
| 6) география | 13) биология | |
| 7) физика | | |

8. В каких процедурах ЕСОКО участвовала ваша организация в течение последних трех лет?

- | | | |
|---------|----------|----------|
| 1) НИКО | 4) PIRLS | 7) TALIS |
| 2) ВПР | 5) TIMSS | 8) PIAAC |
| 3) PISA | 6) ICCS | 9) ICILS |

9. В каких исследованиях принимали участие педагогические работники вашей организации в течение последних трех лет?

- 1) Исследование компетенций учителей, проведенное по заказу Рособрнадзора в 2017 г. или 2018 г.
- 2) Исследование компетенций учителей, проведенное на региональном уровне, для выявления профессиональных дефицитов и профицитов учителей.
- 3) Исследование компетенций учителей, проведенное на региональном уровне, для определения мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими результатами обучения.

10. Какие формы оценки своих профессиональных компетенций Вы используете?

- 1) самооценка
- 2) экспертная оценка со стороны коллег
- 3) экспертная оценка со стороны сторонних специалистов
- 4) сертификация
- 5) тестирование компетенций
- 6) конкурсы педагогического мастерства
- 7) конкурсы мастерства руководителей

11. Какие формы повышения профессионального уровня Вы практикуете?

- 1) освоение программ повышения квалификации
- 2) участие в семинарах, конференциях в очном режиме
- 3) участие в вебинарах, семинарах, конференциях в сети Интернет
- 4) участие в профессиональных конкурсах
- 5) посещение мастер-классов для руководителей
- 6) проведение мастер-классов для руководителей, участие в их обсуждении
- 7) выступление с сообщениями на заседаниях методического объединения, педагогического совета школы
- 8) выступление с сообщениями на заседаниях методического объединения регионального уровня
- 9) участие в профессиональных ассоциациях, сетевых сообществах учителей

12. Каким образом Вы используете информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности?

- 1) не использую, так как педагогическую деятельность не веду

- 2) при подготовке к уроку (отбор учебного материала, электронных образовательных ресурсов)
- 3) при подготовке к уроку (подготовка дидактических материалов)
- 4) на уроке для моделирования и визуализации сложных процессов и явлений
- 5) на уроке для объяснения и/или повторения (обобщения) материала (мультимедийная презентация)
- 6) на уроке для организации индивидуальной работы обучающихся (при проведении урока в компьютерном классе)
- 7) на уроке для контроля образовательных результатов
- 8) для создания сайта (авторского образовательного ресурса)
- 9) для дистанционного сопровождения обучающихся
- 10) для развития своих профессиональных компетенций

13. Каким образом Вы используете информационно-коммуникационные технологии в деятельности руководителя?

- 1) для коммуникации с работниками, родителями, обучающимися
- 2) для организации коллективной и групповой работы работников
- 3) для мониторинга процессов и их результатов
- 4) для планирования деятельности и осуществления контроля за ее реализацией
- 5) для подготовки организационно-распорядительных документов
- 7) для контроля использования финансовых средств
- 8) для учета рабочего времени и контроля работы сотрудников
- 9) для подготовки материалов для выступлений
- 10) для формирования и ведения баз контекстных данных о школе

14. Какие процессы образовательной организации реализуются с использованием автоматизированных информационных систем (приобретенных или разработанных)?

- 1) планирование учебной нагрузки и контроль ее исполнения
- 2) управление кадровым составом
- 3) управление контингентом обучающихся
- 4) разработка образовательных программ
- 6) ведение школьного архива
- 7) управление финансами
- 8) ведение бухгалтерского учета
- 9) организация учебного процесса (расписание занятий)
- 10) управление документами
- 11) аттестация педагогических работников
- 12) оценка удовлетворенности качеством образовательных программ
- 13) фиксация хода и результатов учебного процесса (классные журналы)
- 14) работа с обращениями граждан
- 15) формирование статистической и иной отчетности о деятельности школы

16) информационное и библиотечное обеспечение

15. В каких целях Вы используете социальные сети?

- | | |
|---|--|
| 1) только общение, не связанное с работой | 4) коммуникация с родителями обучающихся |
| 2) коммуникация с обучающимися | 5) коммуникация с коллегами |
| 3) коммуникация с бывшими обучающимися (выпускниками) | 6) не использую, так как нет возможности |
| | 7) не использую, так как считаю нецелесообразным |

16. В каких целях Вы используете мессенджеры (Viber, WhatsApp, Telegram и др.)?

- | | |
|---|--|
| 1) только общение, не связанное с работой | 4) коммуникация с родителями обучающихся |
| 2) коммуникация с обучающимися | 5) коммуникация с коллегами |
| 3) коммуникация с бывшими обучающимися (выпускниками) | 6) не использую, так как нет возможности |
| | 7) не использую, так как считаю нецелесообразным |

17. Какие педагогические подходы и технологии Вы используете наиболее часто?

- | | |
|---|--|
| 1) организация поисковой и исследовательской деятельности | 6) технология развития критического мышления |
| 2) организация проектной деятельности | 7) работа в малых группах |
| 3) дифференцированный подход | 8) проблемное обучение |
| 4) индивидуальный подход | 9) педагогическая мастерская |
| 5) кейс-технология | 10) квест (web-квест) |

18. Над какими задачами улучшения деятельности работает ваша организация в текущем году?

- 1) повышение профессиональной компетентности учителей
- 2) внедрение современных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся
- 3) совершенствование системы управления качеством путем внедрения (или развития) системы мониторинга образовательного процесса
- 4) совершенствование системы управления путем внедрения системы менеджмента качества по ISO 9001
- 5) развитие сотрудничества с родительской общественностью, вовлечение родителей в управление школой
- 6) совершенствование системы индивидуальной поддержки обучающихся
- 7) развитие социального партнерства организации (образовательные организации высшего образования, организации дополнительного образования, общественные объединения и др.)

- 8) совершенствование системы оценки удовлетворенности качеством образовательных услуг (обучающиеся, родители (законные представители), педагоги)
- 9) расширение спектра образовательных услуг
- 10) профилизация образовательных программ
- 11) подготовка обучающихся и учителей к участию в процедурах ЕСОКО
- 12) открытие школы для родителей (родительский всеобуч) для развития компетенций родителей в области содержания современного образования, требований к результатам обучения и процедурам объективного оценивания
- 13) развитие внутришкольной системы поддержки молодых учителей
- 14) развитие электронной информационно-образовательной среды школы

19. Какие задачи кадровой политики актуальны для вашей организации на ближайшие три года?

- 1) увеличение доли учителей, имеющих первую и высшую категории
- 2) увеличение доли учителей, из числа преподавателей вузов и научных организаций
- 3) увеличение доли учителей, освоивших программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) предметной направленности
- 4) увеличение доли учителей, являющихся экспертами ЕГЭ
- 5) увеличение доли молодых учителей
- 6) увеличение доли учителей, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, олимпиадах
- 7) увеличение доли учителей, владеющих современными ИКТ и применяющих электронные образовательные и информационные ресурсы

20. По какой причине Вы принимаете участие в исследовании?

- | | |
|---|--|
| 1) желание получить независимую оценку своих компетенций | 3) прохождение входного/итогового контроля при освоении программы повышения квалификации |
| 2) интерес к проводимому исследованию компетенций руководителей | 4) поручение руководства |

ЧАСТЬ 2

Уважаемый участник исследования!

Просим высказать свое мнение о качестве диагностической работы.

Запишите в бланк номера наиболее близких к Вашей точке зрения ответов.

1. Оцените уровень сложности тестовых заданий

- 1) чрезмерно высокий
- 2) скорее высокий
- 3) средний
- 4) скорее низкий
- 5) крайне низкий

2. Достаточно ли времени для выполнения тестовых заданий?

- 1) да
- 2) нет

3. Оцените уровень сложности задач (кейсов):

- 1) чрезмерно высокий
- 2) скорее высокий
- 3) средний
- 4) скорее низкий
- 5) крайне низкий

4. Достаточно ли времени для выполнения задач (кейсов)?

- 1) да
- 2) нет

5. Какие рекомендации по улучшению содержания диагностической работы?

- 1) увеличить количество тестовых заданий
- 2) уменьшить количество тестовых заданий
- 3) повысить сложность тестовых заданий
- 4) понизить сложность тестовых заданий
- 5) увеличить количество задач (кейсов)
- 6) уменьшить количество задач (кейсов)
- 7) повысить сложность задач (кейсов)
- 8) понизить сложность задач (кейсов)