

**Кодификатор проверяемых элементов содержания
и требований к уровню подготовки руководителей образовательных организаций**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки руководителей образовательных организаций является документом, определяющим структуру и содержание КОМ для проведения исследования основных компонентов управленческих компетенций и способность их применять в решении простых и сложных управленческих задач.

Кодификатор составлен на основе следующих документов:

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ИСТОЧНИКА
УПРАВЛЕНИЕ КАДРАМИ	
1	«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2	«Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ
3	«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ
4	«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
5	«Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ
6	«О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ
7	Постановление Правительства РФ от 16.04.2003г. № 225 «О трудовых книжках»
8	Постановление Правительства РФ от 08 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
9	Постановление Минтруда России от 08 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации»

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ИСТОЧНИКА
10	Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
11	Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
12	Приказ Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
13	Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»
14	Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
15	Совместное письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 03 декабря 2014 г. № 08-1933/505 «О направлении разъяснений по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года N 276»
УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ	
16	«Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ
17	«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ
18	«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ИСТОЧНИКА
19	«О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ
20	Постановление Правительства РФ от 04 мая 2012 г. № 442 «О функционировании розничных рынков электрической энергии, полном и (или) частичном ограничении режима потребления электрической энергии» (вместе с «Основными положениями функционирования розничных рынков электрической энергии», «Правилами полного и (или) частичного ограничения режима потребления электрической энергии»
21	Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
22	Приказ Госкомархитектуры от 23 ноября 1988 г. № 312 «Об утверждении ведомственных строительных норм Госкомархитектуры "Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания жилых зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения"» (вместе с ВСН 58-88 (р)). Ведомственные строительные нормы. Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения»
23	Письмо Минобрнауки России от 29 декабря 2017 г. № ВП-1992/02 «О методических рекомендациях по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций»
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ	
24	«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
25	«Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ
26	«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» от 07 июня 2013 г. № 120-ФЗ

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ИСТОЧНИКА
27	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
28	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
29	Приказ Минздрава России от 06 октября 2014 г. № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»
30	Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
31	Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2013 г. № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
32	Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
33	Приказ Минобрнауки России от 17 июля 2015 г. № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015»

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ИСТОЧНИКА
34	Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
35	Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»
36	Письмо Минпросвещения России от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
37	Письмо Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»
УПРАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТАМИ	
38	«Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ
39	«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
40	Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
41	Приказ Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
42	Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
43	Приказ Минобрнауки России от 17 июля 2015 г. № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015»

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ИСТОЧНИКА
44	Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
45	Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
46	Приказ Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам «О направлении методических рекомендаций» и Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
47	Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»
48	Протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15 Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию)
49	Письмо УОКОО Рособрнадзора от 24 января 2018 г. № 10-34
50	Письмо Минобрнауки России от 15 сентября 2016 г. № АП-87/02ВН «Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
51	Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ	
52	«Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ
53	«О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ
54	«О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ
55	«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
56	«Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ
57	Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 г. № 2124-1
58	Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»
59	Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации»
60	Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»
61	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
62	Приказ Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»
63	Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций РФ от 10 февраля 2015 г. № 13 «Об утверждении Инструкции по работе с обращениями граждан, объединений граждан и юридических лиц в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций и ее территориальных органах»

64	Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
65	Письмо Минобрнауки России от 15 сентября 2016 г. № АП-87/02ВН «Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых при проведении исследования основных компонентов (знания, умения, навыки) управленческих компетенций и способность их применять в решении типичных управленческих задач

Код раздела	Код элемента	Элементы содержания, проверяемые при выполнении диагностической работы
1	Управление кадрами	
	1.1	Формирование штатного расписания. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций. Требования к должностям педагогических работников
	1.2	Правовое регулирование трудовых отношений. Заключение и расторжение трудовых договоров с педагогическими работниками. Учет рабочего времени, учебная нагрузка педагогических работников
	1.3	Аттестация педагогических работников
	1.4	Охрана труда, медицинские осмотры и безопасность образовательного процесса
	1.5	Противодействие коррупции
2	Управление ресурсами	
	2.1	Безопасность пребывания в образовательной организации. Управление системами обеспечения (электрохозяйство)
	2.2	Хозяйственная деятельность. Использование материальных ресурсов образовательной организации
	2.3	Подготовка образовательной организации к новому учебному году. Проведение ремонтных работ в образовательной организации

	2.4	Законодательство в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения деятельности образовательной организации
	2.5	Финансирование образовательной организации. Оплата труда педагогических работников
3	Управление процессами	
	3.1	Прием, перевод, отчисление обучающихся. Формы получения образования и формы обучения. Организация обучения детей с ОВЗ
	3.2	Организация учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	3.3	Требования федеральных государственных образовательных стандартов к результатам образования и их оценке
	3.4	Профилактика употребления профилактикой незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
	3.5	Организация проектной и исследовательской деятельности
4	Управление результатами	
	4.1	Государственная итоговая аттестация (нормативное правовое обеспечение, формы и результаты)
	4.2	Внутренняя система оценки качества образования (организация, инструменты, процедуры). Самообследование образовательной организации
	4.3	Учет индивидуальных результатов обучения
	4.4	Система оценки планируемых результатов в соответствии с Требования федеральных государственных образовательных стандартов
	4.5	Независимая оценка качества образования
5	Управление информацией	
	5.1	Информационная безопасность. Нормативные правовые основы, правила и требования работы с информацией
	5.2	Сайт образовательной организации
	5.3	Предоставление информации для всех участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг
	5.4	Правила взаимодействия с представителями СМИ
	5.5	Работа с обращениями

**Раздел 2. Перечень элементов содержания, проверяемых
при проведении исследования управленческих умений,
применяемых для решения управленческих задач в сложных ситуациях.**

Код раздела	Код элемента	Элементы содержания, проверяемые при выполнении диагностической работы
1		Руководство формированием образовательной среды
	1.1	Знать признаки развивающей и безопасной образовательной среды
2		Формирование мотивации и создание условий для участия обучающихся и их родителей в решении задач развития школы
	2.1	Понимать и учитывать базовые потребности участников образовательного процесса
3		Обеспечение информационной открытости образовательной организации, осуществление информирования родительской общественности, формирование имиджа образовательной организации, представление ее достижений и приоритетов развития
	3.1	Владеть открытым анализом ошибок в деятельности образовательной организации и решений, принятых руководством школы
	3.2	Уметь определять стратегию деятельности по достижению положительного образа образовательной организации
4		Анализ проблем, их составных частей, формулировка на основе анализа целей и задач
5		Создание безопасных условий жизнедеятельности образовательной организации и всех участников образовательных отношений
	5.1	Уметь определять признаки суицидального поведения
	5.2	Знать принципы безопасной образовательной среды
	5.3	Обеспечивать безопасные условия пребывания на территории образовательной организации
	5.4	Обеспечивать доступность образовательной среды для маломобильных групп граждан
	5.5	Знать правила содержания территории образовательной организации.
	5.6	Знать принципы доступности территории и здания ОО для маломобильных групп граждан
	5.7	Уметь определять потенциального правонарушителя по поведенческим индикаторам

6	Обеспечение развития кадрового потенциала образовательной организации	
	6.1	Владеть методами оценивания кадрового потенциала работников в области общепрофессиональных компетенций
7	Контроль деятельности заместителей руководителя образовательной организации	
	7.1	Владеть навыками контроля за деятельностью подчиненных
8	Предоставление обратной связи	
	8.1	Умение предоставлять конструктивную обратную связь
	8.2	Умение предоставлять своевременную обратную связь
	8.3	Умение предоставлять развивающую обратную связь
9	Управление образовательным комплексом как единой организацией для достижения высоких, устойчивых результатов через декомпозицию общих целей и конкретных задач для каждого подразделения и получения эффекта синергии	
	9.1	Понимать принципы организационного единства и механизмы его реализации внутри образовательного комплекса
10	Мотивация коллектива к участию в развитии образовательной организации и профессиональному развитию каждого члена педагогического коллектива	
	10.1	Понимание принципов и механизмов мотивации к деятельности
	10.2	Умение обеспечивать мотивацию и создавать условия для участия обучающихся и их родителей (законных представителей) в решении задач развития образовательной организации
11	Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования	
	11.1	Знать основные принципы системно-деятельностного подхода, реализуемые в оценочной деятельности
	11.2	Знать принципы критериального оценивания
	11.3	Знать индикаторы контроля эффективности оценочной деятельности учителя
12	Системное мышление	
	12.1	Уметь читать таблицы
	12.2	Уметь выбирать наиболее рациональные стратегии при работе с информацией
	12.3	Уметь читать графики, соотносить графики между собой
	12.4	Уметь делать выводы на основе неполной информации
	12.5	Понимать, когда информации недостаточно для однозначного вывода

	12.6	Различать выводы и интерпретации
13	Управление информационными коммуникациями для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса	
	13.1	Уметь выделять запрос, прояснять потребности участников образовательного процесса
	13.2	Умение задавать открытые уточняющие вопросы

**Раздел 3. Перечень требований к проверяемому уровню подготовки
для проведения исследования при проведении исследования основных компонентов
(знания, умения, навыки) управленческих компетенций и способность их применять
в решении типичных управленческих задач**

Код раздела	Код элемента	Элементы содержания, проверяемые при выполнении диагностической работы
1	Знание и применение нормативной правовой базы, регулирующей деятельность в системе образования	
	1.1	принимать решения на основе актуальных нормативных правовых документов согласно классификации и иерархической логике документов
	1.2	реализовывать управленческие функции в соответствии с установленными законодательством компетенциями образовательной организации
	1.3	устанавливать последовательность управленческих действий согласно законодательству
2	Знание и применение трудового законодательства РФ в образовательной организации	
	2.1	Принимать решения на основе трудового законодательства
	2.2	Использовать вариативные инструменты для обеспечения социальной стабильности в трудовом коллективе
	2.3	Формировать решения мотивирующие на соблюдение законодательства среди членов трудового коллектива
3	Знание и применение антикоррупционного законодательства	
	3.1	Применять законодательство в целях предупреждения коррупционных нарушений

	3.2	Идентифицировать ситуации по возможности возникновения коррупционных преступлений
4	Знание и применение норм и правил ведения хозяйственной деятельности	
	4.1	Применять актуальные нормативные правовые документы в ведении хозяйственной деятельности
	4.2	Использовать законодательство закупках для полноценного обеспечения образовательного процесса
	4.3	обеспечивать реализацию политики государства в вопросах оплаты труда педагогических работников
5	Знание и применение законодательства о защите персональных данных	
	5.1	обеспечивать сохранность персональных данных всех субъектов образовательного процесса
	5.2	реализовывать управленческие функции в соответствии с установленными законодательством требованиями
6	Знание и применение законодательства о работе со СМИ	
	6.1	Определять возможные каналы и границы коммуникации
	6.2	Принимать решения в целях обеспечения положительного имиджа образовательной организации