



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ИССЛЕДОВАНИЯ.
ОЦЕНКА ПО МОДЕЛИ PISA**

Сергей Владимирович Станченко, к.ф.-м.н., директор ФГБУ ФИОКО

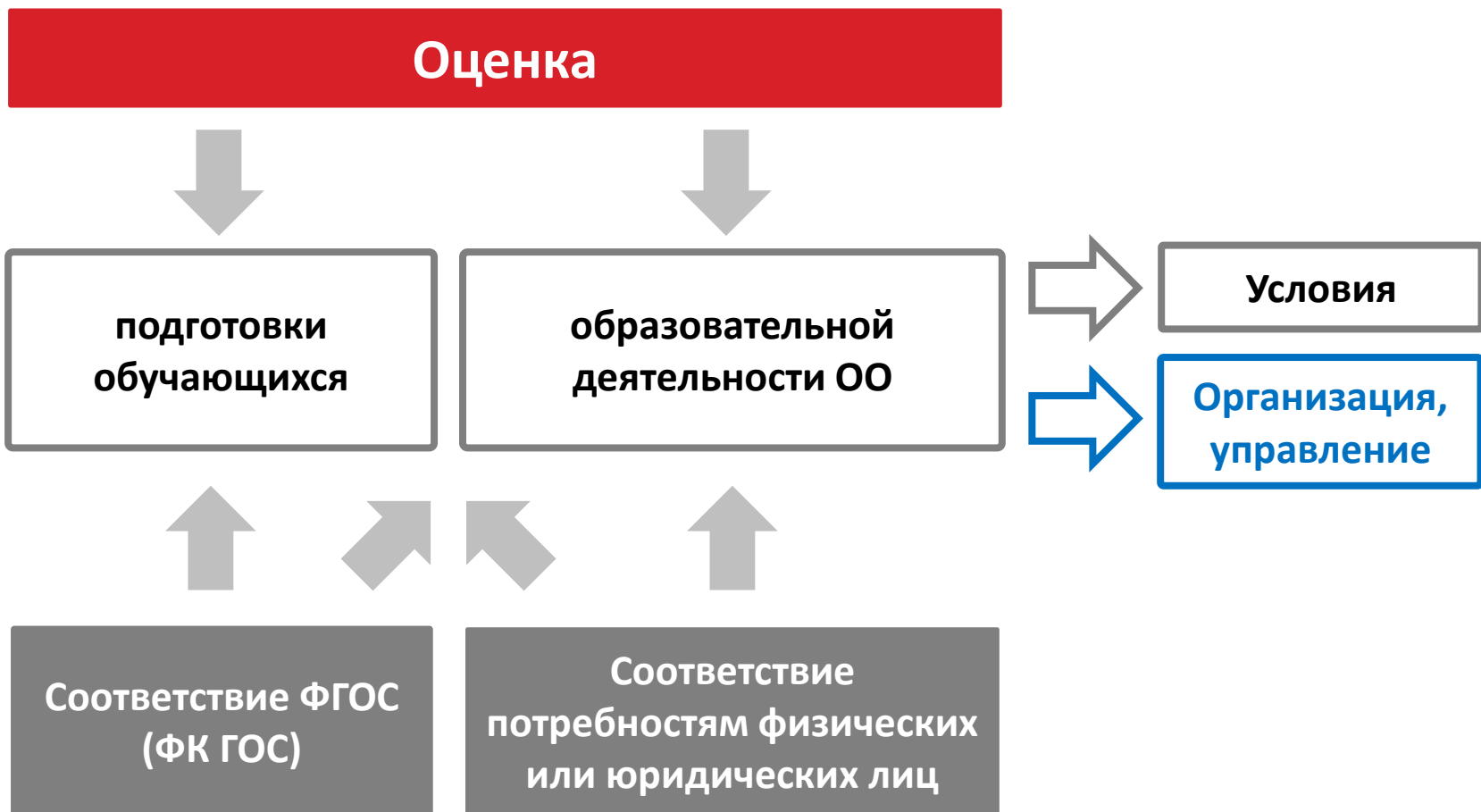
stanch@obrnadzor.gov.ru



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

НАВЫКИ 21-ГО ВЕКА («ОБРАЗОВАНИЕ 2030», ОЭСР)

Базовые навыки

- ✓ Читательская грамотность
- ✓ Математическая грамотность
- ✓ Естественнонаучная грамотность
- ✓ ИКТ-грамотность
- ✓ Финансовая грамотность
- ✓ Культурная и гражданская грамотность и др.

Гибкие компетенции

- ✓ Критическое мышление
- ✓ Креативность
(творческое мышление)
- ✓ Решение задач
- ✓ Тайм-менеджмент
- ✓ Работа в команде и др.

Личностные качества (социально-эмоциональный интеллект)

Адаптивность, корректность, настойчивость и др



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ДАННЫЕ О СОСТОЯНИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Выборочные
исследования

НИКО 50 тыс.
МСИ+ 6 тыс.

«Тотальные»
процедуры

ЕГЭ 700 тыс.
ОГЭ 1,5 млн.
ВПР 7 млн.

Опросы и
анкетирования

**Контекстные
данные**

**BIG
DATA**



Аналитика, формирование управленческих решений



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В КАКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА УЧАСТВУЕТ РЕГИОН?

- ✓ Ежегодный сбор данных о состоянии региональных систем образования и комплексный анализ факторов, влияющих на повышение результатов;
- ✓ анализ результатов всех проводимых в России процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций;
- ✓ специально проводимые процедуры оценки, каждый субъект РФ поучаствует 1 раз:
 - оценка по модели PISA
 - социологические исследования
 - обучение специалистов



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОЦЕНКИ

- 1. Ориентация на потребности и интересы обучающихся**
- 2. Повышение мотивации участников образовательных отношений и органов исполнительной власти**
- 3. Ориентация на ФГОС**
- 4. Учет имеющегося российского опыта в сфере оценки качества образования**
- 5. Развитие современных инструментов оценки качества образования**
- 6. Учет приоритетных направлений развития экономики на федеральном и региональном уровнях**
- 7. Учет реальной проблематики российского образования**
- 8. Ориентация на развитие российских механизмов управления качеством образования**



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОЦЕНОК В ОБРАЗОВАНИИ

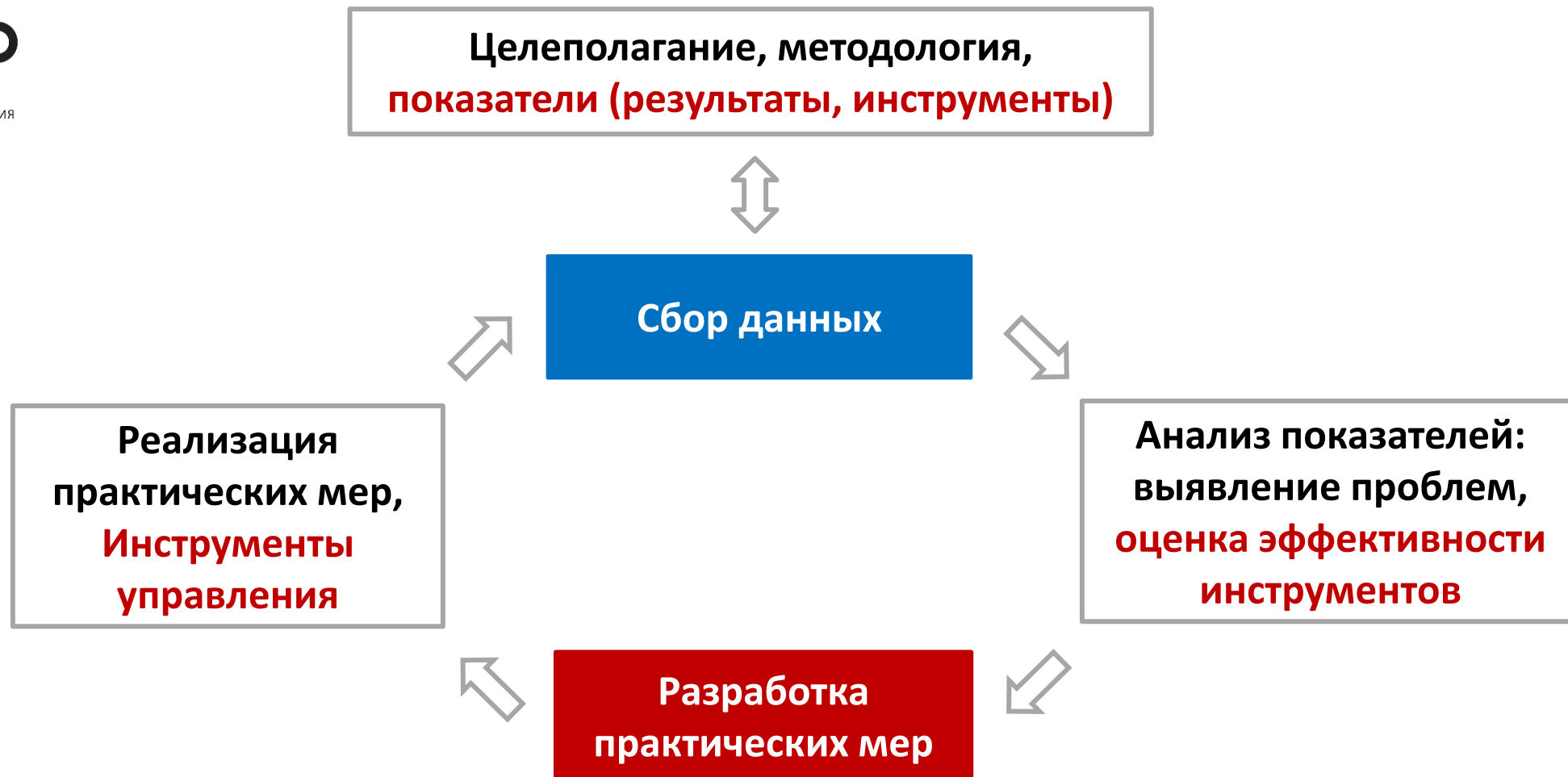
1. Выявление проблем, тенденций, связей (**инфографика**)
2. Выявление и распространение позитивных управленческих практик (**рекомендации для ОО**)
3. Формирование **системы показателей** для мониторинга эффективности принимаемых решений



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЕ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗВИТИЕ ИНСТРУМЕНТОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

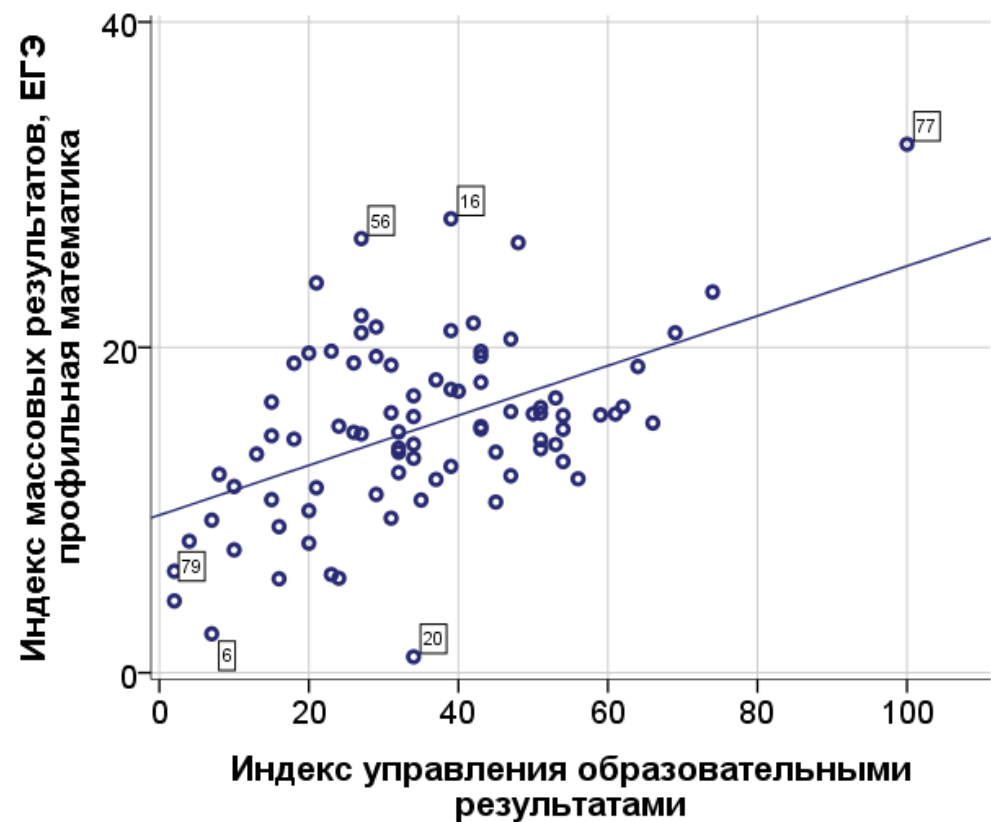
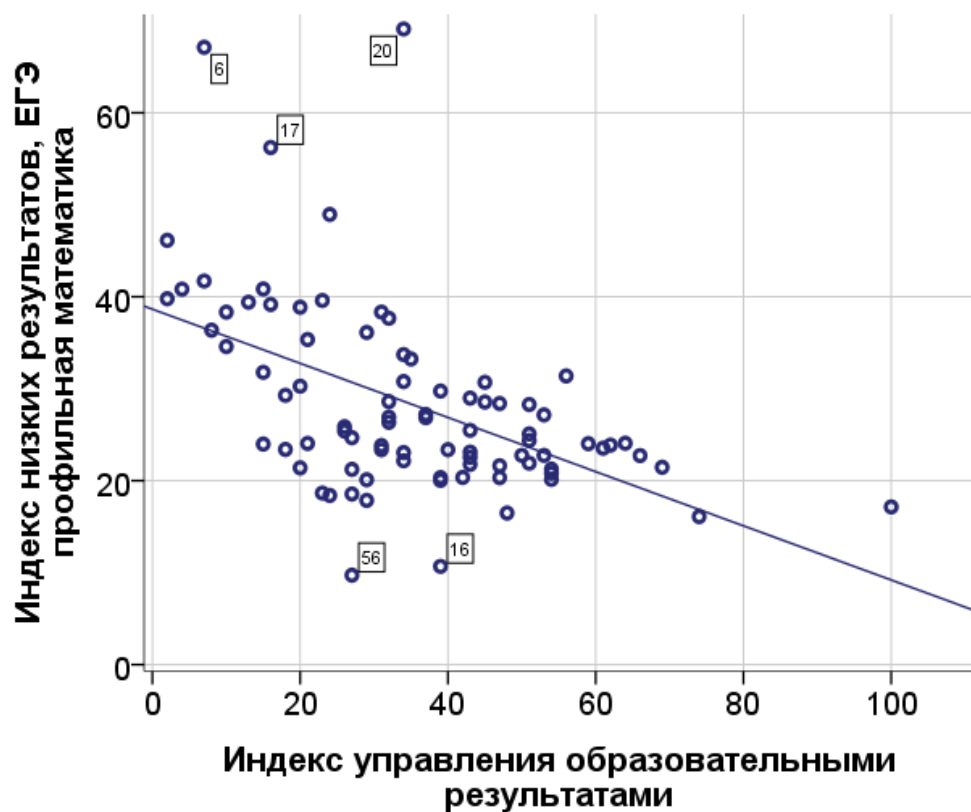
- 1. Оценка качества подготовки обучающихся**
- 2. Обеспечение объективности процедур ОКО**
- 3. Мониторинг эффективности руководителей ОО**
- 4. Мониторинг качества повышения квалификации педагогов**
- 5. Методическая работа**
- 6. Работа со школами с низкими образовательными результатами**
- 7. Развитие таланта**
- 8. Организация профориентации**



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СВЯЗЬ МЕХАНИЗМОВ И РЕЗУЛЬТАТОВ





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

TALIS 2018. НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарю за внимание!