

Управление образования и науки Липецкой области

Государственное (областное) бюджетное учреждение
«Центр мониторинга и оценки качества образования»

Итоги
единого государственного экзамена
2012 года
в Липецкой области
(сборник аналитических материалов)

Липецк
2012

Итоги единого государственного экзамена 2012 года в Липецкой области (сборник аналитических материалов). – Липецк, Г(О)БУ «Центр мониторинга и оценки качества образования», 2012. – 77 с.

Составители:

Жданов С.А., Шабанов С.В., Панова Е.Е., Бунеева В.П., Белоусова И.В., Гулина Е.Н., Завьялова Ю.П.

Ответственный за выпуск: Бунеева В.П.

Под общей редакцией Косарева С.Н., Бондарь Е.Ю.

В сборнике представлены аналитические материалы результатов участников единого государственного экзамена 2012 года в Липецкой области по направлениям: участие в ЕГЭ, освоение образовательного стандарта, качество учебных достижений. Результаты ЕГЭ анализируются в целом по региону, по отдельным муниципальным образованиям Липецкой области, а также по образовательным учреждениям.

Аналитические материалы предназначены для широкого круга лиц: руководителей и специалистов органов управления образованием различного уровня, руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, специалистов учреждений, осуществляющих повышение квалификации педагогических работников, научных работников, обучающихся старших классов и их родителей, представителей заинтересованной общественности и средств массовой информации.

Содержание

Введение.....	4
1. Особенности проведения ЕГЭ в 2012 году.....	6
2. Участие в ЕГЭ	11
3. Освоение образовательного стандарта участниками ЕГЭ	17
4. Качество учебных достижений участников ЕГЭ.....	41
5. Образовательные достижения высокобалльников	43
6. Общие результаты процедуры проведения ЕГЭ в 2012 году.....	47
7. Приложения.....	49
7.1. Приложение 1. Распределение образовательных учреждений по кластерам.....	49
7.2. Приложение 2. Распределение участников ЕГЭ 2012 года Липецкой области по набранным тестовым баллам в сравнении с общероссийским распределением по предметам.....	59
7.3. Приложение 3. Распределение среднего балла.....	72
7.4. Приложение 4. Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов.....	75

ВВЕДЕНИЕ

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, определяющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

С 2009 года ЕГЭ является основной формой государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений. Результаты массового участия в ЕГЭ по общеобразовательным предметам становятся основным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся, о тенденциях развития общего образования.

Анализ результатов ЕГЭ позволяет получить содержательную информацию об уровне общеобразовательной подготовки выпускников школ Липецкой области, отдельных муниципальных образований и образовательных учреждений и выявить тенденции изменений состояния общеобразовательных достижений выпускников.

В основу анализа результатов ЕГЭ на территории Липецкой области в 2012 году заложены следующие положения:

- 1) За результаты ЕГЭ принимаются результаты досрочного, основного и дополнительного этапов ЕГЭ, выраженные в баллах в 100 – балльной шкале.
- 2) Результаты ЕГЭ рассматриваются в разрезе каждого конкретного участника. Индивидуальные результаты по предметам объединяются, формируется база данных участников с указанием результатов каждого по тем предметам, которые он сдавал. На её основе и ведутся дальнейшие расчёты.
- 3) Результаты участников ЕГЭ, в основном выпускников текущего года, анализируются в целом по Липецкой области, по отдельным муниципальным образованиям, а также по образовательным учреждениям. Результаты ЕГЭ по муниципальным образованиям сравниваются линейно.
- 4) Для объективного сравнения результатов ЕГЭ различных образовательных учреждений выделены несколько кластеров (групп), которые формировались с учётом вида образовательного учреждения (ОУ), его территориальной принадлежности (город, село) и количества выпускников.

Кластер 1. Городские статусные общеобразовательные учреждения (лицеи, гимназии, средние общеобразовательные школы с углублённым изучением отдельных предметов).

Кластер 2. Сельские статусные общеобразовательные учреждения (лицеи, гимназии, средние общеобразовательные школы с углублённым изучением отдельных предметов).

Кластер 3. Городские общеобразовательные учреждения (30 выпускников и более).

Кластер 4. Городские общеобразовательные учреждения (менее 30 выпускников).

Кластер 5. Сельские общеобразовательные учреждения (10 выпускников и более).

Кластер 6. Сельские общеобразовательные учреждения (менее 10 выпускников).

В ходе анализа использовались основные методы статистики: табличный и графический, метод группировок и обобщающих показателей, элементы структурного и сравнительного анализа.

Аналитические материалы предназначены для широкого круга лиц: обучающихся старших классов ОУ и их родителей, руководителей и педагогических работников ОУ, руководителей и специалистов органов управления образованием различного уровня, специалистов учреждений, осуществляющих повышение квалификации педагогических работников, научных работников, представителей заинтересованной общественности и средств массовой информации. Кроме того, полученная информация может способствовать принятию обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития региональной системы образования.

1. Особенности проведения ЕГЭ в 2012 году

В 2012 году на территории Липецкой области ЕГЭ проводился по 13 общеобразовательным предметам: математике, русскому языку, физике, химии, биологии, географии, обществознанию, истории, литературе, иностранным (английскому, немецкому и французскому) языкам, информатике и ИКТ, в следующие сроки:

досрочный период – с 20 апреля по 4 мая;

основной период – с 28 мая по 21 июня;

дополнительный период – с 7 июля по 16 июля.

Впервые в этом году общественные наблюдатели, статус которых был законодательно закреплён в 2011 году, получили право присутствовать не только на процедуре проведения ЕГЭ, но и на процедуре апелляций. Кроме этого, расширена возможность контроля проведения ЕГЭ с помощью систем видео наблюдения.

В контрольно-измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ 2012 года были внесены изменения в сравнении с 2011 годом по всем предметам (наиболее существенно – по информатике и ИКТ, истории и литературе), а именно:

сокращено число заданий с выбором ответа в КИМ по истории, обществознанию, химии, географии;

добавлены новые задания в КИМ по истории, математике, литературе, биологии, географии, обществознанию, информатике и ИКТ;

расширен спектр проверяемых умений по физике, химии, истории, обществознанию, географии;

усовершенствованы критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом по истории, литературе, обществознанию, физике, химии, русскому и иностранным языкам;

уточнены формулировки и требования заданий в КИМ по всем предметам.

Для КИМ 2012 года характерно уменьшение числа заданий репродуктивного характера при увеличении числа заданий на выявление степени понимания выпускником основных элементов содержания учебных программ, оценку сформированности умений применять полученные знания в различных ситуациях, анализ и обобщение информации, высказывание и аргументацию оценочных суждений.

В сводной таблице перечислены изменения, касающиеся структуры, содержания, системы оценивания экзаменационных работ ЕГЭ 2012 г. по каждому общеобразовательному предмету.

Изменения КИМ 2012 года*

Русский язык – <i>принципиальных изменений нет.</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Изменён формат задания А2.2. Задание А26 перенесено на позицию А6 в блок заданий, проверяющих грамматические нормы.3. Уточнена формулировка задания С1.4. Уточнены критерии проверки и оценки выполнения задания с развёрнутым ответом (критерий К2, подсчёт слов в сочинении).
Математика – <i>принципиальных изменений нет.</i>
<ol style="list-style-type: none">1. В часть 1 добавлены два задания: одно задание по геометрии (стереометрия) и одно практическое задание на использование вероятностных моделей. Таким образом, все разделы курса математики, будут представлены в КИМ ЕГЭ в соответствии с объёмом их изучения в курсе средней школы, значимостью в практической деятельности и для продолжения образования.2. Несколько расширена (без изменения сложности) тематика задания С3 – в этом задании может также присутствовать система неравенств.
Биология – <i>принципиальных изменений нет.</i>
<ol style="list-style-type: none">1. На позиции А36 вводится новый формат заданий повышенного уровня сложности, контролирующий знания общебиологических закономерностей и умения анализировать, сравнивать и определять правильные суждения.2. Знания об эволюции органического мира и экологических закономерностях на повышенном уровне контролируются одной линией заданий (А35).3. В части 2 увеличено число заданий на сопоставление биологических объектов, явлений, процессов и уменьшено число заданий на определение последовательности биологических объектов, явлений, процессов.4. В формулировку заданий С5 и С6 внесено дополнение: при решении задач по цитологии и генетике предлагается объяснить полученные результаты, указать, какой закон проявляется в конкретном случае.
Химия – <i>принципиальных изменений нет.</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Сокращено число заданий с выбором ответа с 30 до 28 (основанием для уменьшения числа заданий явилось то обстоятельство, что выполнение некоторых из них предполагает использование сходных алгоритмов действий по применению соответствующего теоретического и фактологического материала).

*Справка об изменениях КИМ ЕГЭ 2012 года (обобщённая информация Федерального института педагогических измерений)

2. Задание С2, проверяющее знание генетической взаимосвязи неорганических веществ различных классов, предложено в двух форматах. В одних вариантах КИМ оно будет предложено в прежнем формате, а в других в новом, когда условие задания представляет собой описание конкретного химического эксперимента, ход которого экзаменуемый должен будет отразить посредством уравнений соответствующих реакций.

3. Усовершенствовано задание С5 на определение молекулярной формулы вещества. Решение задачи будет включать три последовательные операции: составление схемы химической реакции, определение стехиометрических соотношений реагирующих веществ и вычисления на их основе, приводящие к установлению молекулярной формулы вещества. В результате максимальный балл за выполнение этого задания повышен с 2 до 3 баллов.

Физика – *принципиальных изменений нет.*

1. Изменяется структура варианта КИМ при сохранении общего числа и типологии заданий: в часть 3 работы выносятся все задачи по физике. Таким образом, часть 3 включает четыре расчётные задачи повышенного уровня сложности с выбором ответа (А22-А25) и шесть заданий с развёрнутым ответом – качественную задачу повышенного уровня сложности (С1) и пять расчётных задач высокого уровня (С2-С6). В такой структуре наглядно представлена «вузовская часть» ЕГЭ по физике.

2. Расширен спектр проверяемых методологических умений, а также увеличена доля заданий с использованием фотографий и рисунков экспериментальных установок, что позволит противостоять «вымыванию» эксперимента из преподавания физики.

3. Усовершенствованы критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом. Так, для качественных задач скорректированы требования к выставлению двух баллов, а в систему оценивания расчётных задач введены новые требования к полному правильному ответу.

География – *принципиальных изменений нет.*

1. Количество заданий в части 1 сокращено с 25 до 24. Соответственно, общее количество заданий сократилось с 45 до 44, а максимальный первичный балл за выполнение всех заданий работы – с 55 до 54.

2. В КИМ 2012 года включено новое задание (В1) базового уровня сложности, проверяющее умение читать географические карты различного содержания.

3. Исключено задание, проверяющее умение использовать знания о часовых поясах в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени, в связи с принятием июне 2011 года Федерального закона об исчислении времени.

История – изменения существенные (в структуре и содержании КИМ)

Главные элементы новизны экзаменационной модели 2012 года.

1. Оптимизирована структура КИМ и сокращено число заданий репродуктивного характера (сокращено с 27 до 21 число заданий с выбором ответа, с 15 до 12 – число заданий с кратким ответом, с 7 до 6 – число заданий с развёрнутым ответом).

2. Увеличено число заданий, направленных на проверку умений систематизировать исторические факты, устанавливать причинно – следственные, структурные и иные связи, использовать источники информации для решения познавательных задач, формулировать и аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний; включена новая модель задания С6 (историческое сочинение, предполагающее анализ деятельности исторической личности, задание альтернативное: выпускник имеет возможность выбрать одного из трёх деятелей различных эпох и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале).

3. Общее направление совершенствования КИМ – усиление блока заданий, проверяющих аналитические и информационно – коммуникативные умения выпускников; создание и постепенное введение новых типов заданий с развёрнутым ответом с целью более точной дифференциации выпускников, планирующих продолжение образования в вузах гуманитарного профиля с различным уровнем требований к исторической подготовке выпускников.

Обществознание – принципиальных изменений нет.

1. Сокращается число заданий с выбором ответа (с 22 до 20).

2. Скорректировано задание В2: предлагается выбор двух (ранее – одной) позиций, выпадающих из представленного ряда.

3. На позиции В8 вводится новое задание на выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне.

4. Уточнены критерии оценивания выполнения задания С8. Полное правильное выполнение этого задания в 2012 г. оценивается 3 баллами.

Литература – изменения существенные (в системе оценивания).

1. По итогам апробации в блок заданий базового уровня сложности введены новые задания на установление соответствия и на множественный выбор из перечня с целью усиления дифференцирующей способности частей 1 и 2 работы (общее число базовых заданий осталось неизменным: В1–В12).

2. Существенно усовершенствована система проверки и оценивания выполнения заданий, требующих написания развернутого ответа.

3. При оценивании заданий С1 и С3 в ЕГЭ по литературе 2012 года учитывается речевое оформление ответов.
4. Уточнены названия критериев, существенно переработаны формулировки большей части критериев заданий С1–С5.
5. Принципиально переработаны критерии проверки и оценивания выполнения заданий С2 и С4 (вместо трёх введено четыре позиции оценивания). Изменения привели к увеличению максимального балла с 3 до 4. В результате максимальный балл за экзаменационную работу в целом увеличился с 39 до 42.

Иностранные языки – принципиальных изменений нет.

Время выполнения работы увеличено до 180 минут.

1. Уточнён план к заданию С2 (развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения, раздел «Письмо»).
2. Уточнены формулировки критериев оценивания заданий С1 – С2, оптимизирован формат дополнительной схемы оценивания этих заданий.
3. Уточнены требования к продуктивному характеру письменной речи экзаменуемого в задании высокого уровня сложности С2 (при оценивании задания С2 особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развернутое письменное высказывание; если более 30% ответа текстуально совпадает с опубликованным источником или с другими экзаменационными работами, то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, всё задание оценивается 0 баллов).
4. Уточнена форма записи ответа на задание В1 (раздел «Аудирование»): в этом задании на установление соответствия предусмотрен переход к цифровой форме записи ответов, как в заданиях В2 и В3, что позволит сократить число ошибок выпускников при заполнении бланков, и обеспечит более качественное распознавание ответов экзаменуемых при машинной обработке результатов.

Информатика и ИКТ – изменения существенные (в структуре и содержании КИМ)

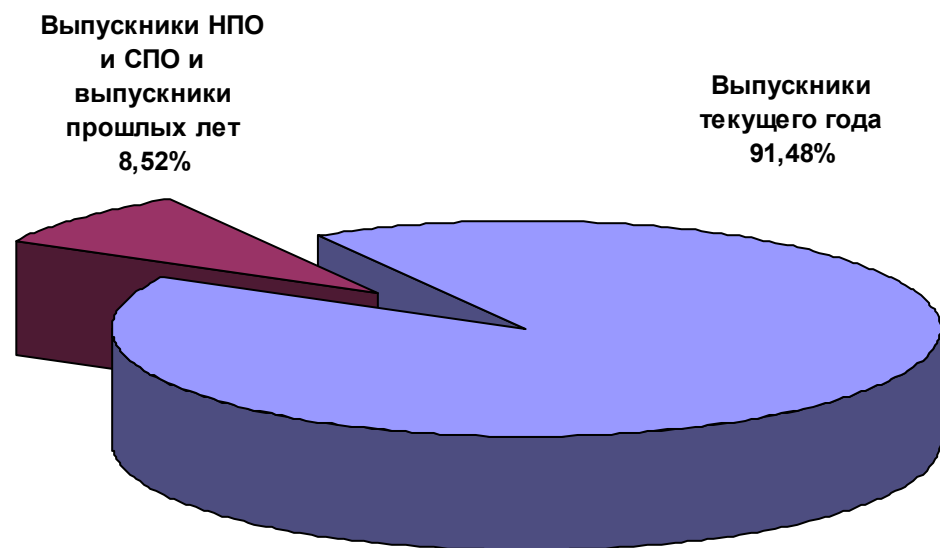
Изменено соотношение частей 1 и 2 работы (количество заданий в первой части сокращено с 18 до 13, во второй части – увеличено с 10 до 15). Изменено распределение заданий по разделам курса информатики: увеличилось количество заданий по разделам «Элементы теории алгоритмов» и «Моделирование и компьютерный эксперимент», уменьшено количество заданий по разделам «Системы счисления» и «Основы логики». Вместо задания на обработку графической информации в КИМ 2012 года вошло задание на обработку звука.

2. Участие в ЕГЭ

Основные категории участников ЕГЭ 2012 года на территории Липецкой области

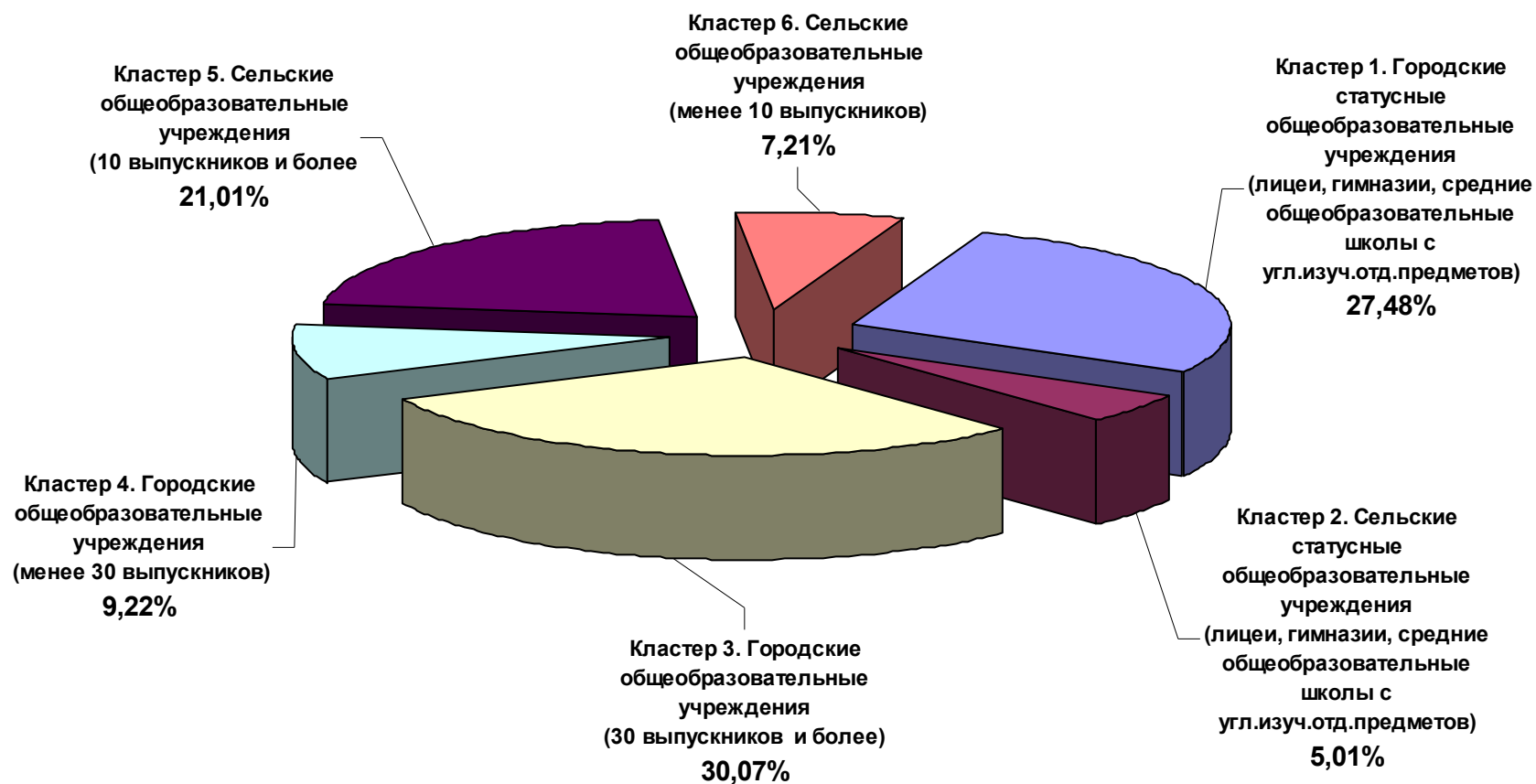


Все участники ЕГЭ разделены на две основные категории. Во – первых, это выпускники общего образования 2012 года выпуска, для которых ЕГЭ – основная форма итоговой аттестации, и её результаты положены в основу оценки деятельности системы общего образования области, муниципальных образований и образовательных учреждений. Во-вторых, это выпускники начального и среднего профессионального образования и выпускники прошлых лет, для которых ЕГЭ – вступительные испытания для продолжения профессионального образования.



Результативность работы системы общего образования области (муниципальных образований, образовательных учреждений) за данный учебный год анализируется по результатам выпускников общеобразовательных учреждений текущего года.

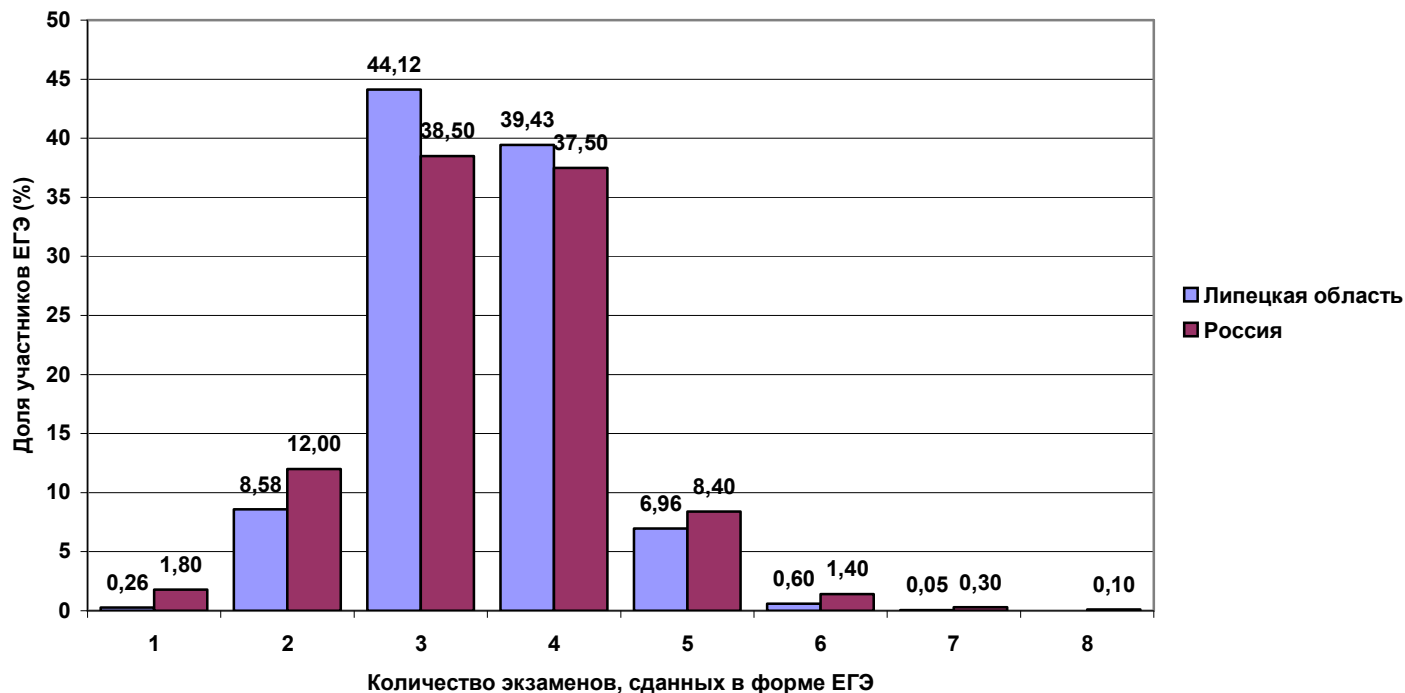
Распределение выпускников текущего года по кластерам



Третья часть всех выпускников общеобразовательных учреждений текущего года закончили статусные общеобразовательные учреждения.

Величина доли участников ЕГЭ, сдававших экзамен по трём и более учебным предметам, позволяет дать оценку активности участия в ЕГЭ.

Выбор экзаменов в форме ЕГЭ в Липецкой области и России

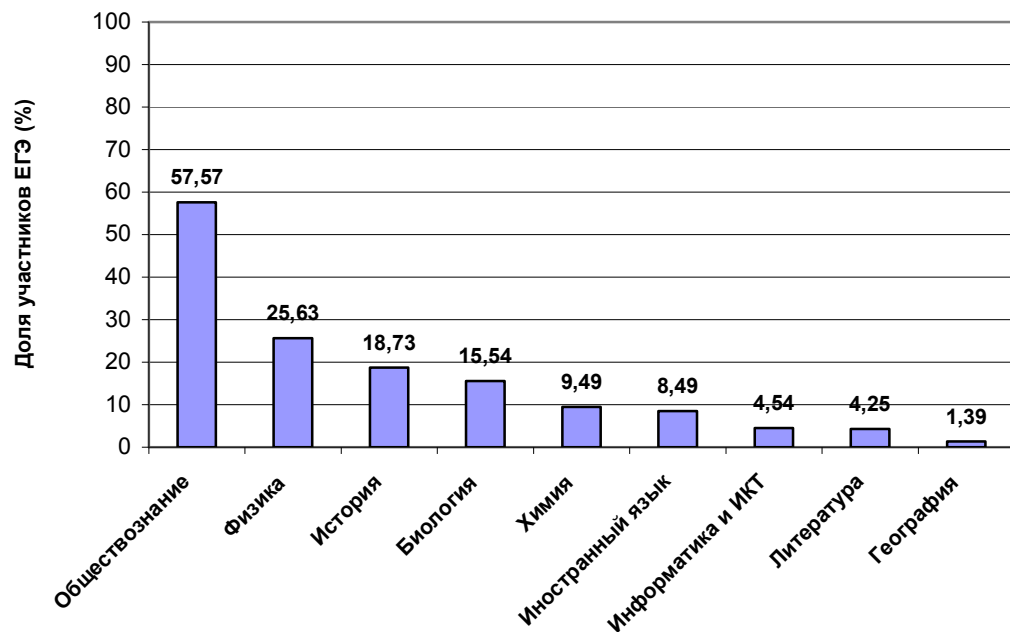


Большинство выпускников выбрали три – четыре экзамена. Такой выбор говорит о распространении ЕГЭ как формы вступительных испытаний для дальнейшего получения профессионального образования, как правило, высшего. При приеме на первый курс вуз имеет право устанавливать не менее трёх вступительных испытаний из Перечня вступительных испытаний. В обязательном порядке это вступительные испытания по русскому языку и профильному общеобразовательному предмету. Максимальное количество сдаваемых экзаменов в Липецкой области достигло 7, по России – 8.

Распределение участников ЕГЭ по предметам

Период сдачи ЕГЭ	Предмет												
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Обществознание	Литература
Досрочный период	10	10	2	1	0	3	0	0	0	0	0	5	0
Основной период	6635	6565	1700	644	309	1034	1239	95	519	42	14	3832	269
Дополнительный период	184	127	53	5	2	27	43	0	6	0	0	104	22
ВСЕГО	6829	6702	1755	650	311	1064	1282	95	525	42	14	3941	291

Рейтинг выбранных предметов



Наибольшее число выпускников Липецкой области выбрали среди предметов по выбору экзамен по обществознанию. Его сдавали 3924 выпускника (57,57%). Следующую группу популярных предметов составили: физика – 1633 (25,63%), история – 1144 (18,73%) и биология – 949 (15,54%).

По России лидирует обществознание – его сдавали 54,00% выпускников, 24,00% выбрали физику, 19,00% – биологию, 18,00% – историю.

Количество выпускников Липецкой области, ориентированных на технические специальности, невысоко. Большинство выпускников выбирают специальности социального направления.

Распределение участников ЕГЭ по муниципальным образованиям и предметам

Муниципальное образование	Русский	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Обществознание	Литература
Воловский район	125	123	25	9	2	27	14	1	1	2	1	66	2
Грязинский район	373	372	102	46	15	58	56	5	18	1		193	5
Данковский район	208	207	55	13	15	19	44	2	17	5		133	5
Добринский район	204	204	41	15	6	48	39	4	5			109	3
Добровский район	138	138	30	10	7	15	23		3			71	3
Долгоруковский район	120	120	26	5	3	28	18	1	6			46	6
Елецкий район	109	109	33	5	5	16	26	1	2			78	11
Задонский район	178	177	53	16	1	26	21		4	2		89	8
Измалковский район	116	114	25	7	5	22	23					58	1
Краснинский район	56	57	3	4	1	11	2					27	2
Лебедянский район	202	200	53	26	7	32	48	4	21	1		120	7
Лев-Толстовский район	110	109	31	8	3	17	18	1	4	1		66	6
Липецкий район	206	206	54	11	7	31	29	4	6	1		120	4
Становлянский район	94	94	32	9	5	25	15	1	3			55	1
Тербунский район	118	118	39	15	4	26	26		1			51	2
Усманский район	176	176	41	21	3	29	44	1	13	1		97	4
Хлебенский район	95	95	34	9		19	17	4	6			50	5
Чаплыгинский район	203	204	41	16	2	27	49	1	12			126	4
г. Елец	594	593	161	64	53	126	200	9	63	1		424	41
г. Липецк	2748	2738	754	278	140	347	432	30	321	26	12	1641	106
По области	6173	6154	1633	587	284	949	1144	69	506	41	13	3620	226

3. Освоение образовательного стандарта участниками ЕГЭ

При оценке результатов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ Рособнадзором устанавливается минимальное количество баллов по каждому образовательному предмету, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Преодоление выпускником минимального балла по обязательным предметам (математике и русскому языку) необходимо для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании.

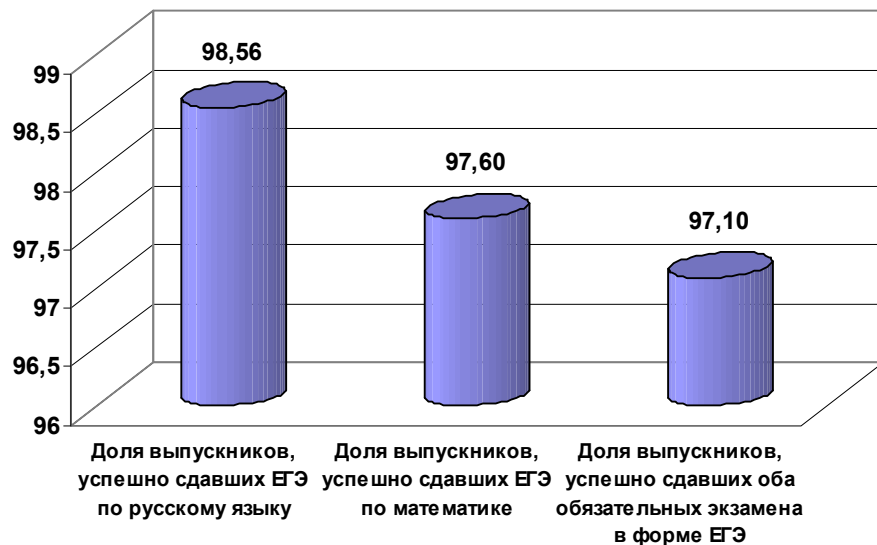
Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа о среднем (полном) образовании отражает доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов ЕГЭ и по русскому языку и по математике) и получивших аттестат в общем числе выпускников региона.

Уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования отражает доля выпускников, успешно сдавших все экзамены по выбору и получивших свидетельство о результатах ЕГЭ с баллами по всем предметам, необходимым для поступления в выбранное учреждение профессионального образования в общем числе выпускников региона.

Прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ



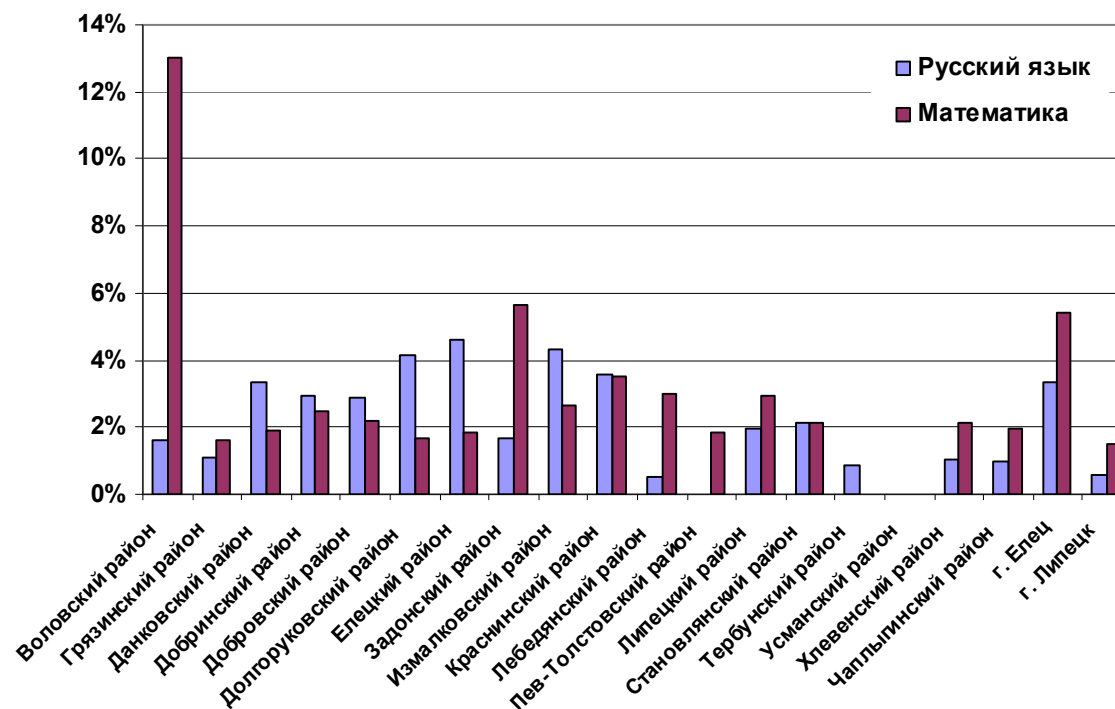
Уровень усвоения образовательного стандарта для получения документа о среднем (полном) образовании



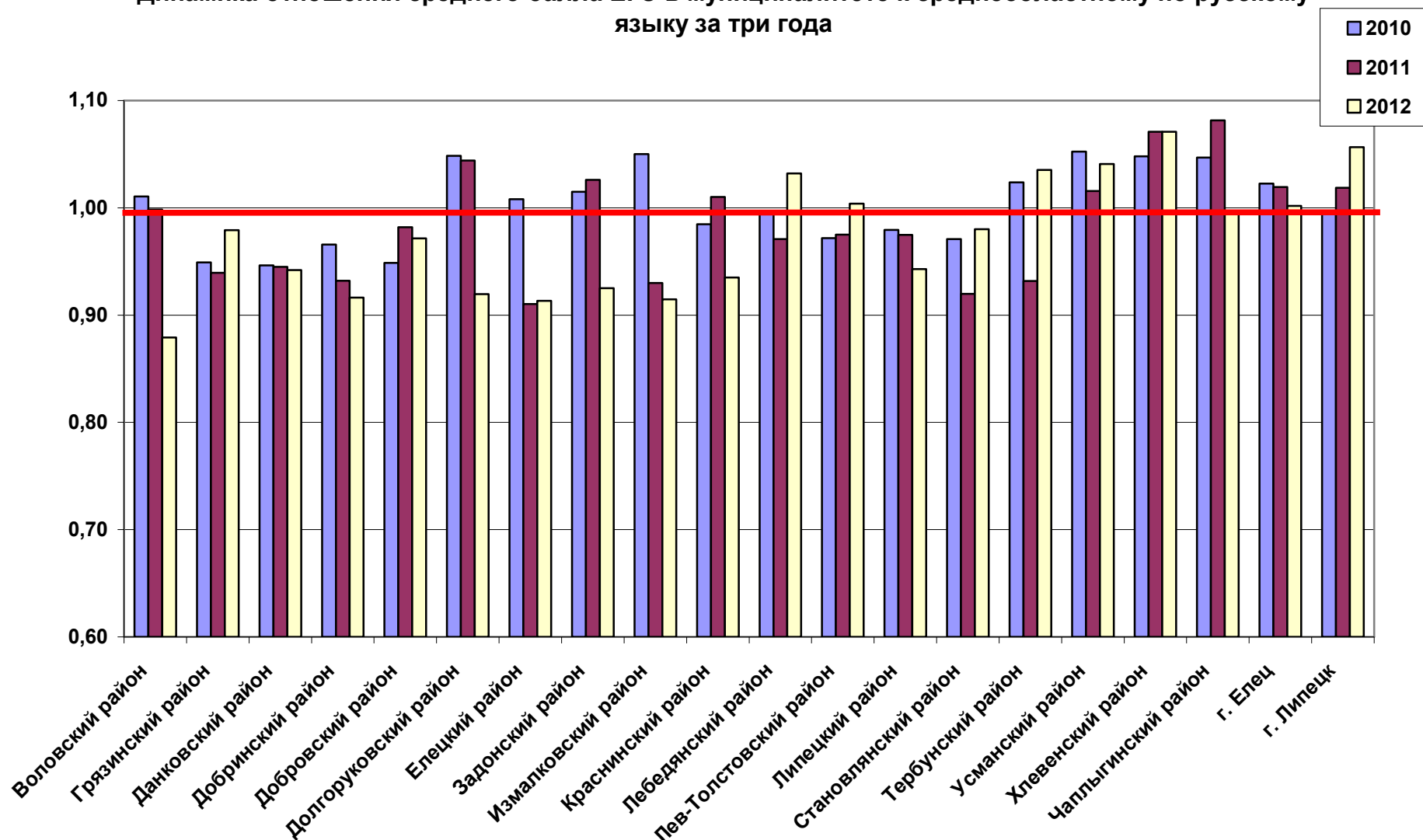
Образовательный стандарт по обязательным предметам успешно освоили выпускники Усманского района. Группу аутсайдеров составляют выпускники г. Ельца, Воловского и Задонского районов.

Успешность сдачи экзамена по математике несколько ниже, чем экзамена по русскому языку, поэтому получить аттестат выпускникам чаще всего не позволяет именно результат ЕГЭ по математике.

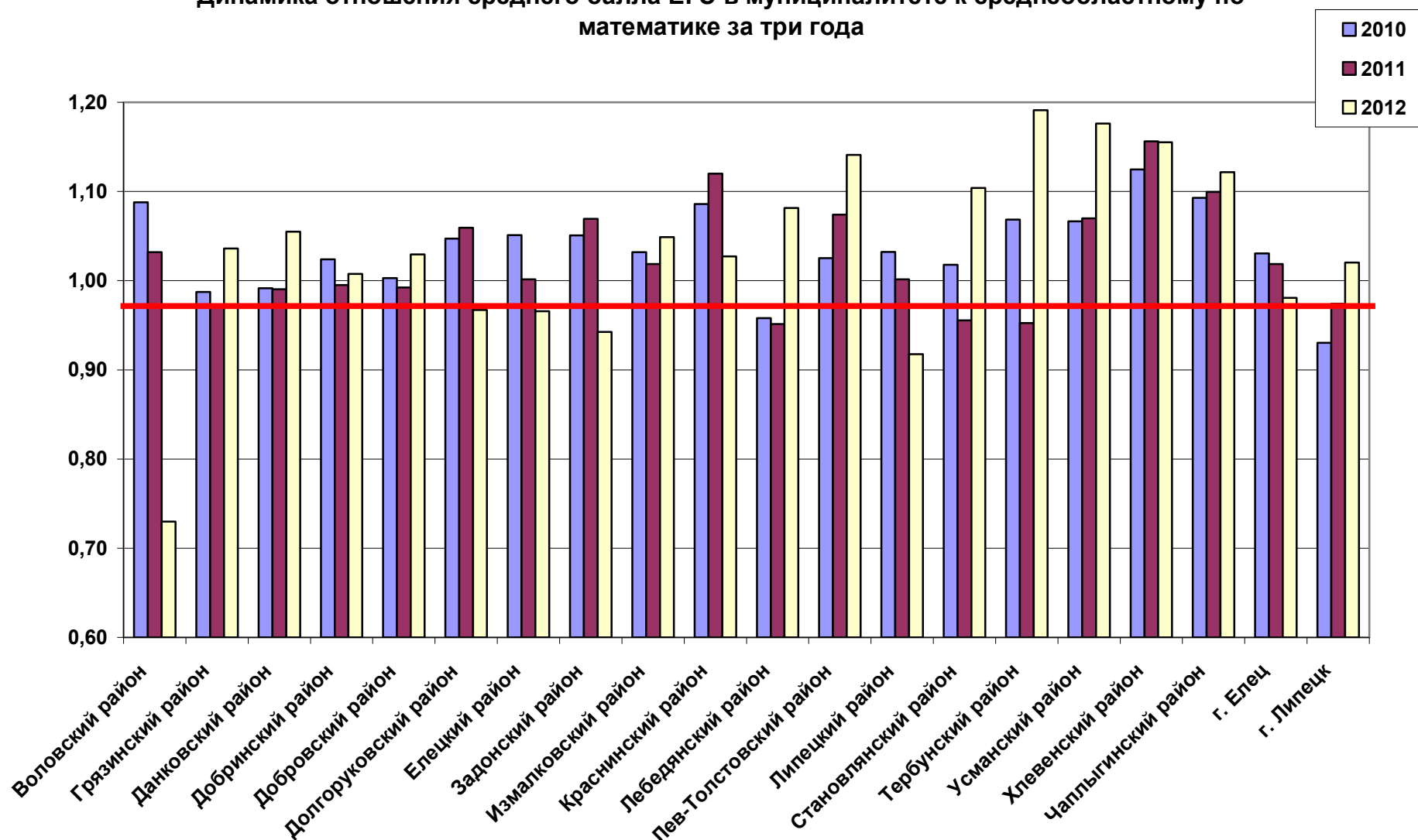
Распределение выпускников, не сдавших ЕГЭ по обязательным предметам



Динамика отношения среднего балла ЕГЭ в муниципалитете к среднеобластному по русскому языку за три года



Динамика отношения среднего балла ЕГЭ в муниципалитете к среднеобластному по математике за три года



На диаграммах отображена динамика отношения среднего балла в муниципалитете к среднеобластному по обязательным предметам за три года.

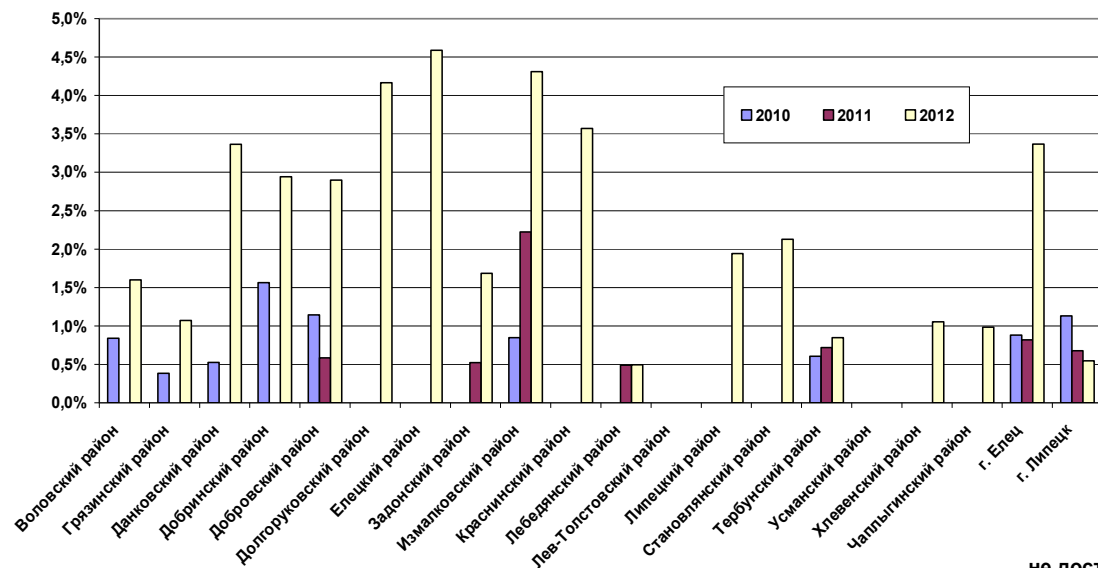
Необходимость отдельного анализа ситуации с выпускниками, не преодолевшими минимальный порог баллов по русскому языку и (или) математике продиктована тем, что эти выпускники не получают аттестат о среднем образовании, а получают лишь справку. Сдать ЕГЭ по обязательным предметам можно лишь через год. В 2012 году в Липецкой области число выпускников, не получивших аттестат о среднем образовании по причине плохого знания русского языка и (или) математики возросло по сравнению с прошлым годом (187 выпускников – 2012 год, 39 выпускников – 2011 год).

**Доля выпускников текущего года,
участвовавших в ЕГЭ и набравших тестовый балл ниже минимального количества баллов**

	Липецкая область			Всего по России		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Русский язык	0,7%	0,5%	1,4%	1,9%	1,5%	1,5%
Математика	0,7%	0,4%	2,4%	2,9%	2,3%	2,9%

Из таблицы видно, что в 2010 и 2011 годах доля «двоечников» по обязательным предметам ЕГЭ в Липецкой области была существенно ниже, чем в целом по России; в 2012 году количество «двоек» увеличилось в абсолютном и в относительном выражении и стало сравнимым с общероссийскими показателями.

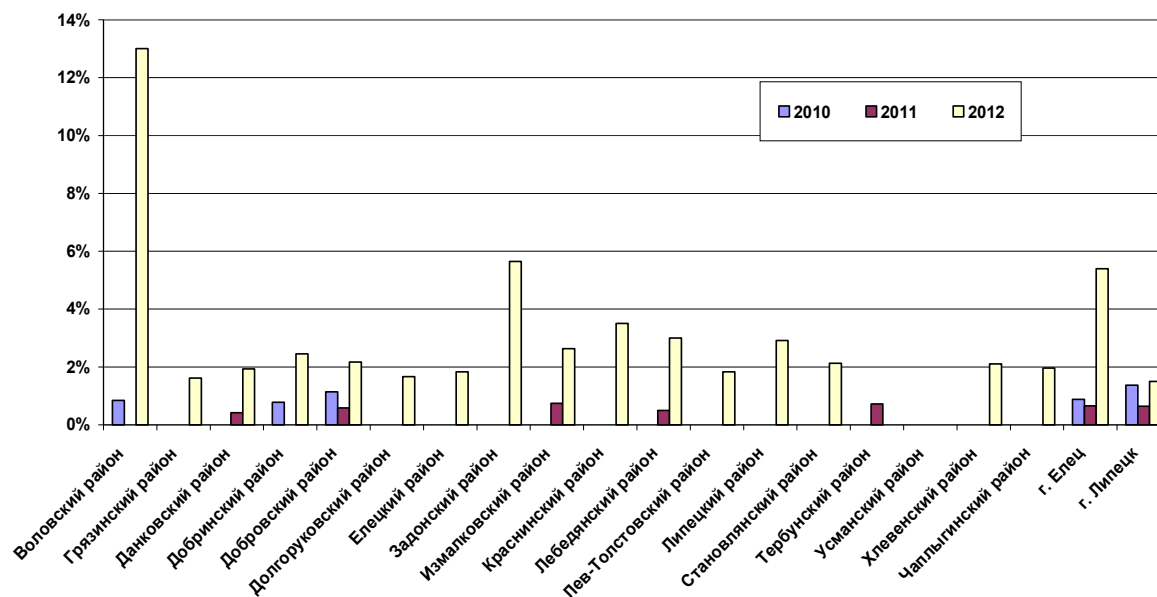
Динамика доли выпускников,
не достигших установленного минимума по русскому языку за три года



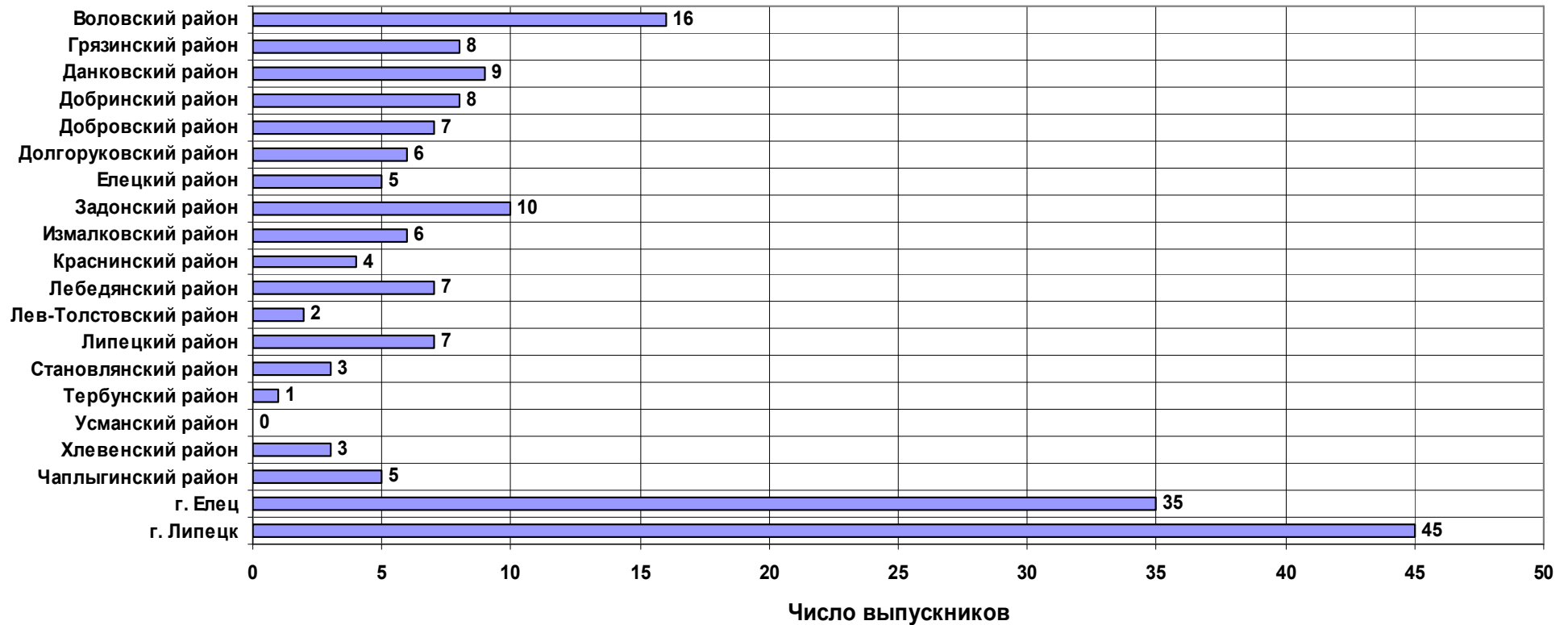
Ситуация по муниципалитетам, изображенная на диаграммах, позволяет определить те муниципальные образования, где «прирост» отрицательных результатов наиболее высок.

Это - Данковский, Долгоруковский, Елецкий, Измалковский, Краснинский, Липецкий, Становлянский районы и г. Елец – по русскому языку и Воловский, Задонский районы и г. Елец – по математике.

Динамика доли выпускников,
не достигших установленного минимума по математике за три года



**Распределение участников ЕГЭ,
не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании,
по муниципальным образованиям**



На диаграмме представлены данные о количестве выпускников, не получивших аттестат по причине неудовлетворительных отметок по русскому языку и (или) математике. Всего по области их 187.

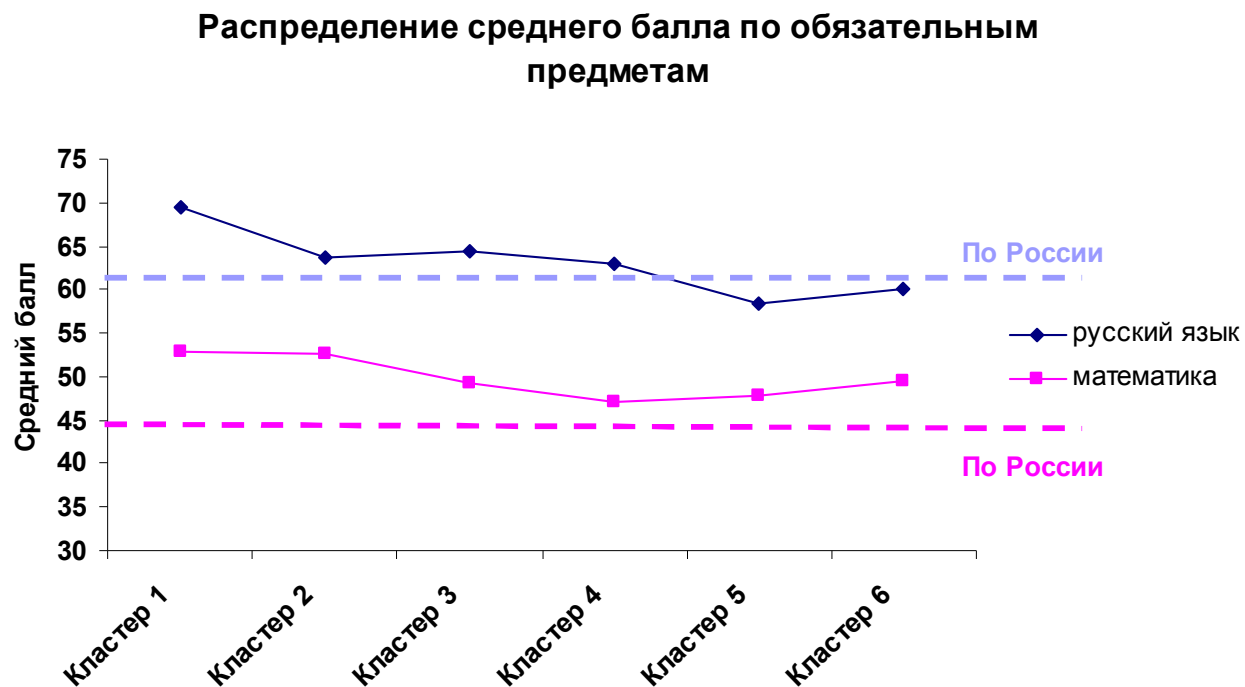
Кроме этого, не получили аттестат также выпускники, не допущенные к итоговой аттестации, не явившиеся на экзамен или удалённые с экзамена по русскому языку и (или) математике с отменой результатов.

**Рейтинг муниципальных образований
по результатам ЕГЭ по обязательным предметам**

Муниципальное образование	Рейтинговое место	
	Русский язык	Математика
Воловский район	20	20
Грязинский район	10	10
Данковский район	13	8
Добровский район	11	11
Долгоруковский район	16	16
Добринский район	17	14
Елецкий район	19	17
Задонский район	15	18
Измалковский район	18	9
Краснинский район	14	12
Лебединский район	5	7
Лев-Толстовский район	6	4
Липецкий район	12	19
Становлянский район	9	6
Тербунский район	4	1
Усманский район	3	2
Хлевенский район	1	3
Чаплыгинский район	8	5
г. Елец	7	15
г. Липецк	2	13

Высокие результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам показали следующие районы: по русскому языку – Хлевенский район (68,24), г. Липецк (67,33); по математике – Тербунский (57,83) и Усманский (57,11) районы.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что по всем кластерам результаты по математике выше, чем по России.

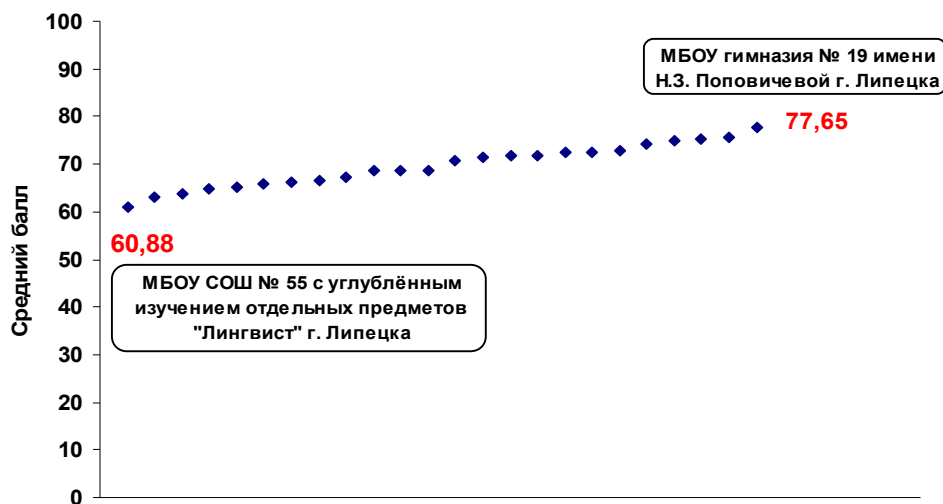


Традиционно более успешно осваивают образовательный стандарт выпускники городских статусных ОУ (кластер 1). Выпускники сельских статусных ОУ (кластер 2) в сравнении с ними менее успешны по русскому языку, а по математике показали практически такой же результат. Результаты выпускников городских ОУ с количеством выпускников больше 30 (кластер 3) несколько выше ОУ с меньшим количеством выпускников (кластер 4). Сельские ОУ (кластер 5 и 6) показали достаточно высокий для своего статуса и условий результат, который мало отличен от результатов городских ОУ, особенно по математике.

Разница величины среднего балла ОУ, показавшими самый высокий и самый низкий результаты – показатель доступности качественного образования.

Кластер 1. Городские статусные образовательные учреждения (лицеи, гимназии, средние общеобразовательные школы с углублённым изучением отдельных предметов)

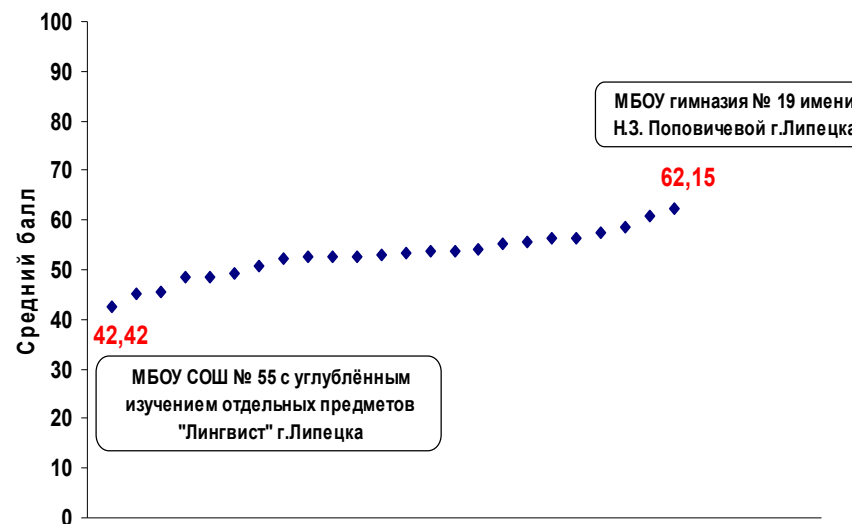
Кластер 1. Распределение среднего балла по русскому языку



Разница между максимальным и минимальным средним баллом по русскому языку составила 16,77 балла (21,60%).

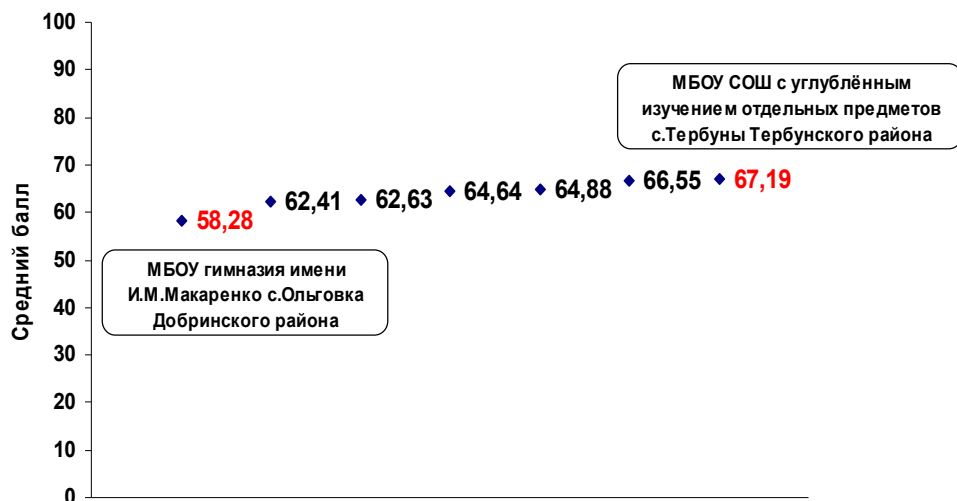
Разница между максимальным и минимальным средним баллом по математике составила 19,73 балла (31,75%).

Кластер 1. Распределение среднего балла по математике



Кластер 2. Сельские статусные образовательные учреждения (лицеи, гимназии, средние общеобразовательные школы с углублённым изучением отдельных предметов)

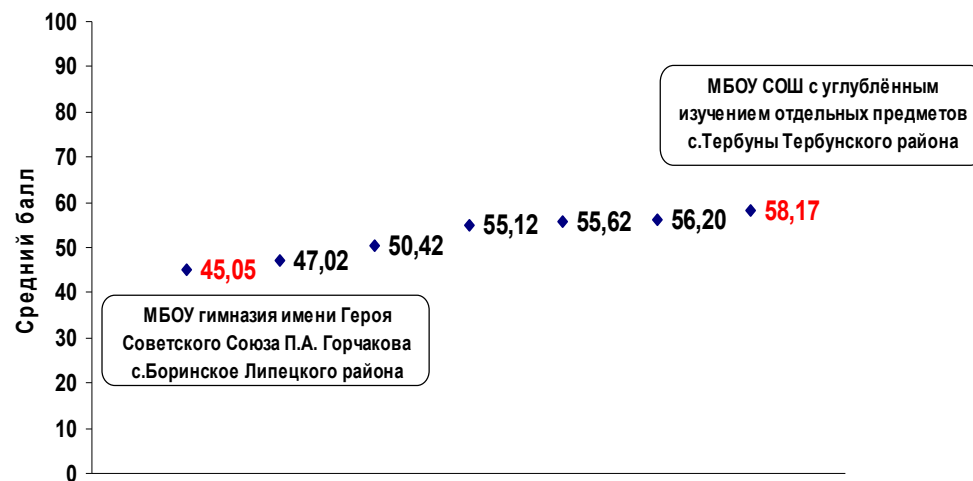
Кластер 2. Распределение среднего балла по русскому языку



Разница между максимальным и минимальным средним баллом по математике составила 13,12 балла (22,55%).

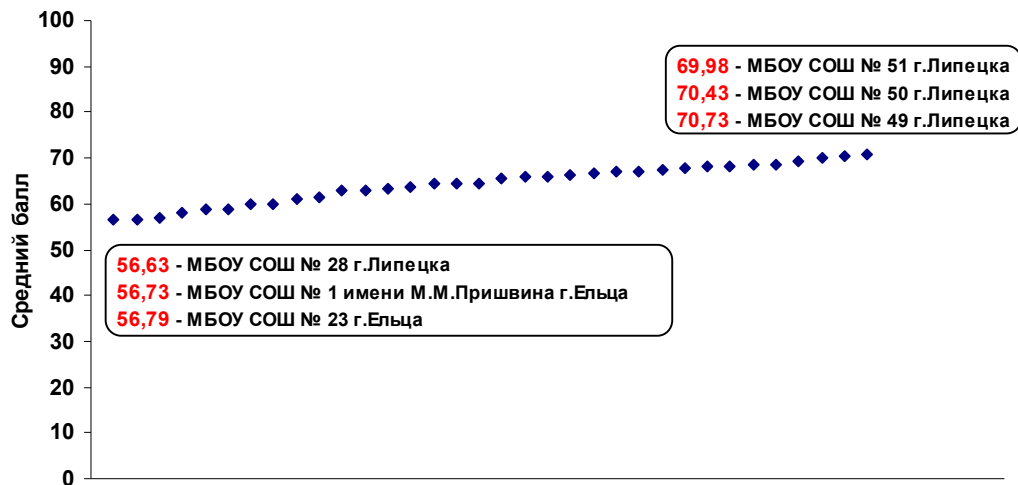
Разница между максимальным и минимальным средним баллом по русскому языку составила 8,91 балла (13,26%).

Кластер 2. Распределение среднего балла по математике



Кластер 3. Городские общеобразовательные учреждения (более 30 выпускников)

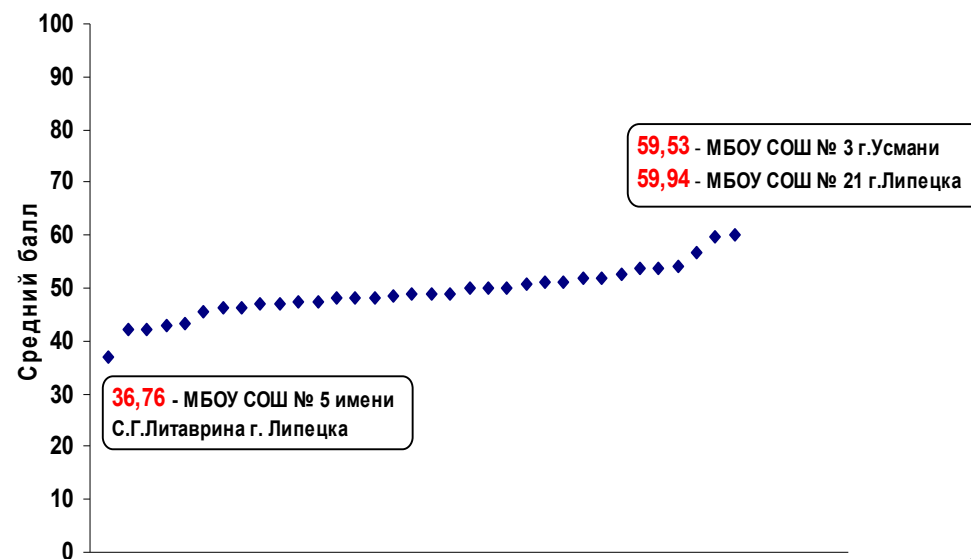
Кластер 3. Распределение среднего балла по русскому языку



Разница между максимальным и минимальным средним баллом по русскому языку составила 14,10 балла (19,93%).

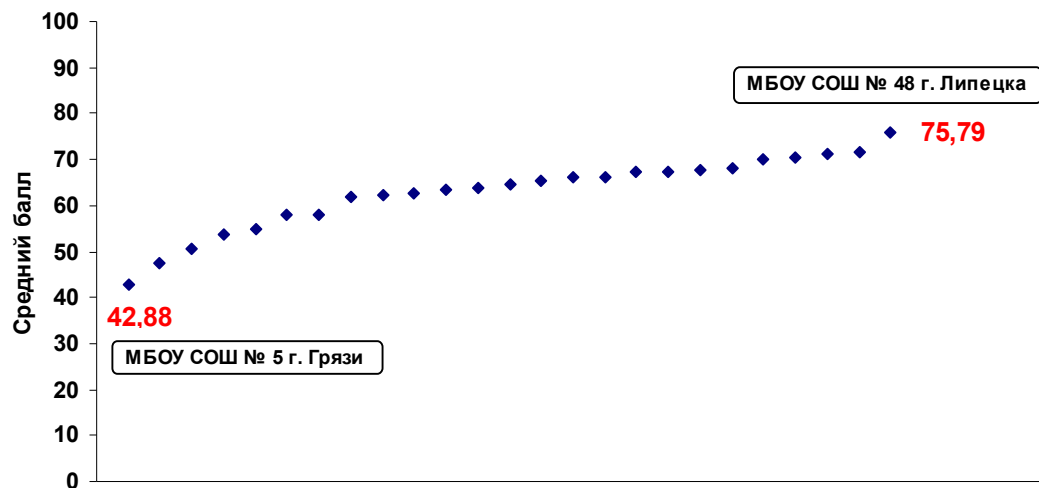
Разница между максимальным и минимальным средним баллом по математике составила 23,18 балла (38,67%).

Кластер 3. Распределение среднего балла по математике



Кластер 4. Городские общеобразовательные учреждения (30 выпускников и менее)

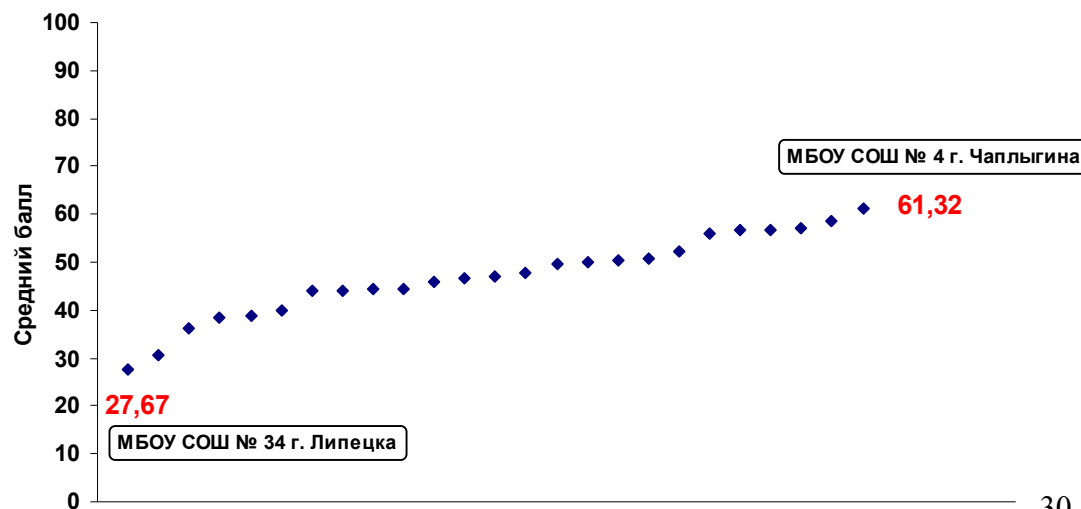
Кластер 4. Распределение среднего балла по русскому языку



Разница между максимальным и минимальным средним баллом по русскому языку составила 32,91 балла (43,42%).

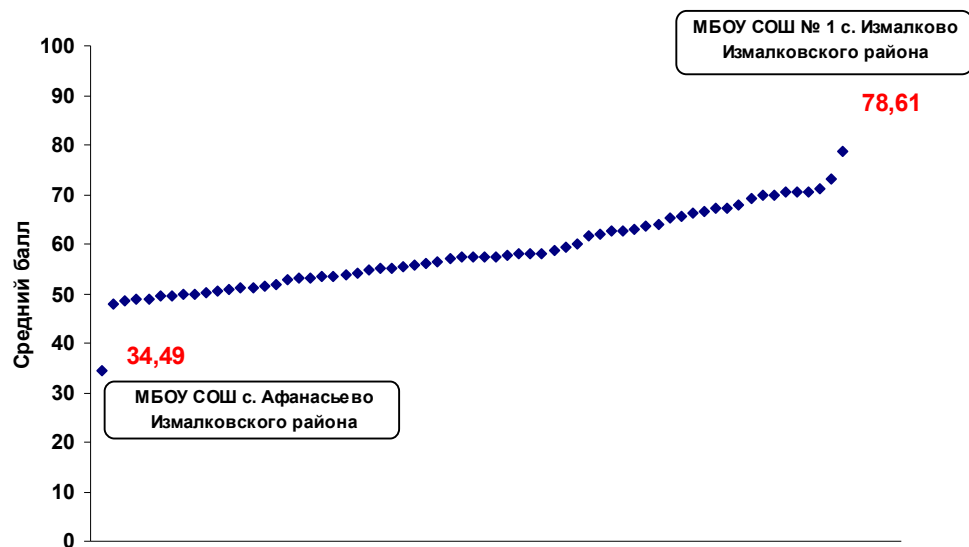
Разница между максимальным и минимальным средним баллом по математике составила 33,65 балла (54,88%).

Кластер 4. Распределение среднего балла по математике



Кластер 5. Сельские общеобразовательные учреждения (10 выпускников и более)

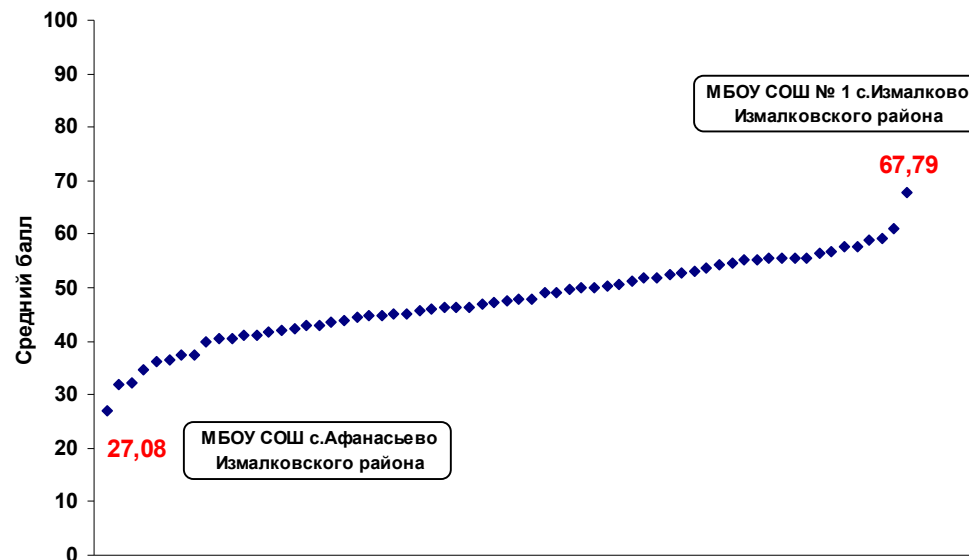
Кластер 5. Распределение среднего балла по русскому языку



Разница между максимальным и минимальным средним баллом по русскому языку составила 44,12 балла (56,12%).

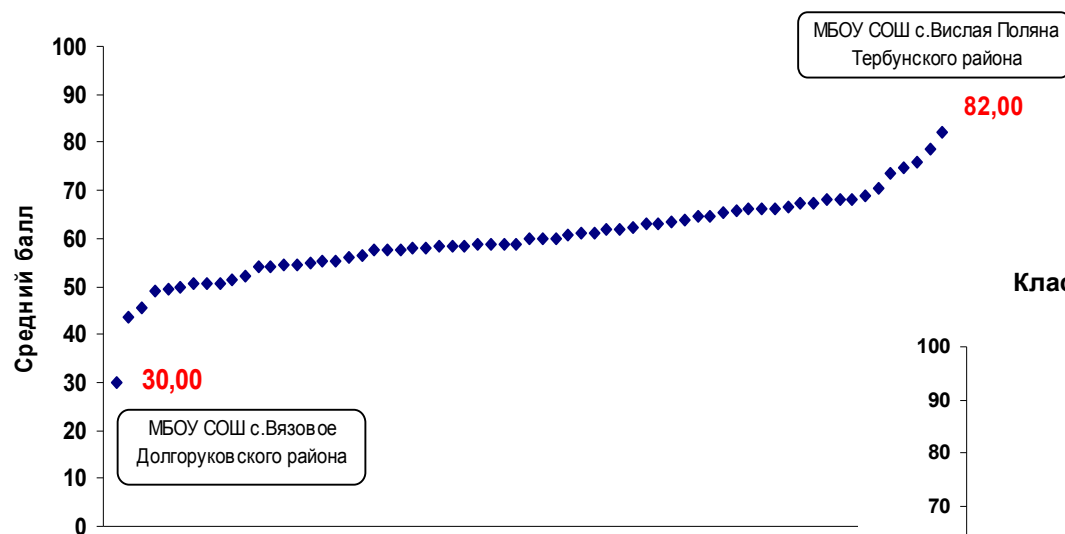
Разница между максимальным и минимальным средним баллом по математике составила 40,71 балла (60,05%).

Кластер 5. Распределение среднего балла по математике



Кластер 6. Сельские общеобразовательные учреждения (менее 10 выпускников)

Кластер 6. Распределение среднего балла по русскому языку

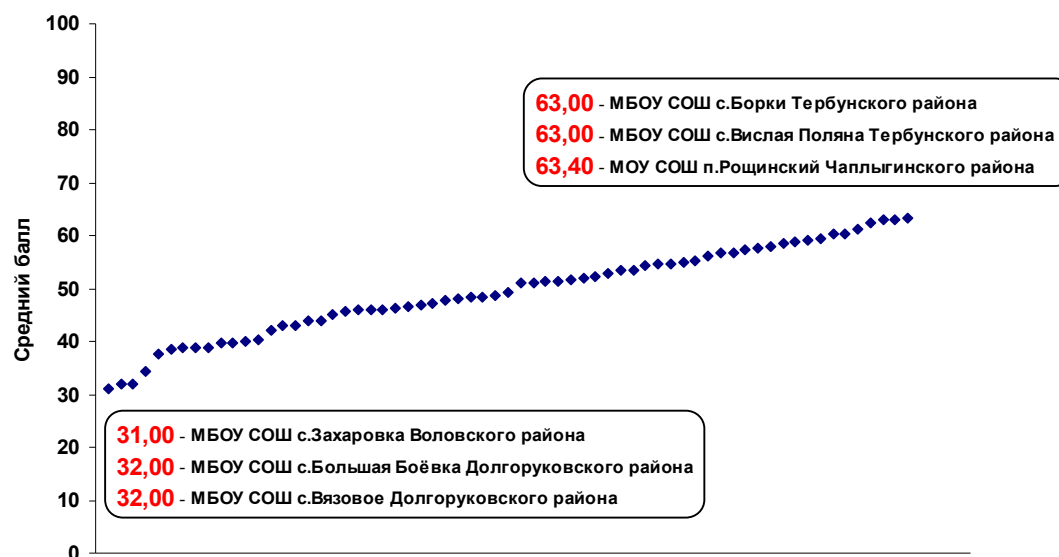


Разница между максимальным и минимальным средним баллом по русскому языку составила 52 балла (63,41%).

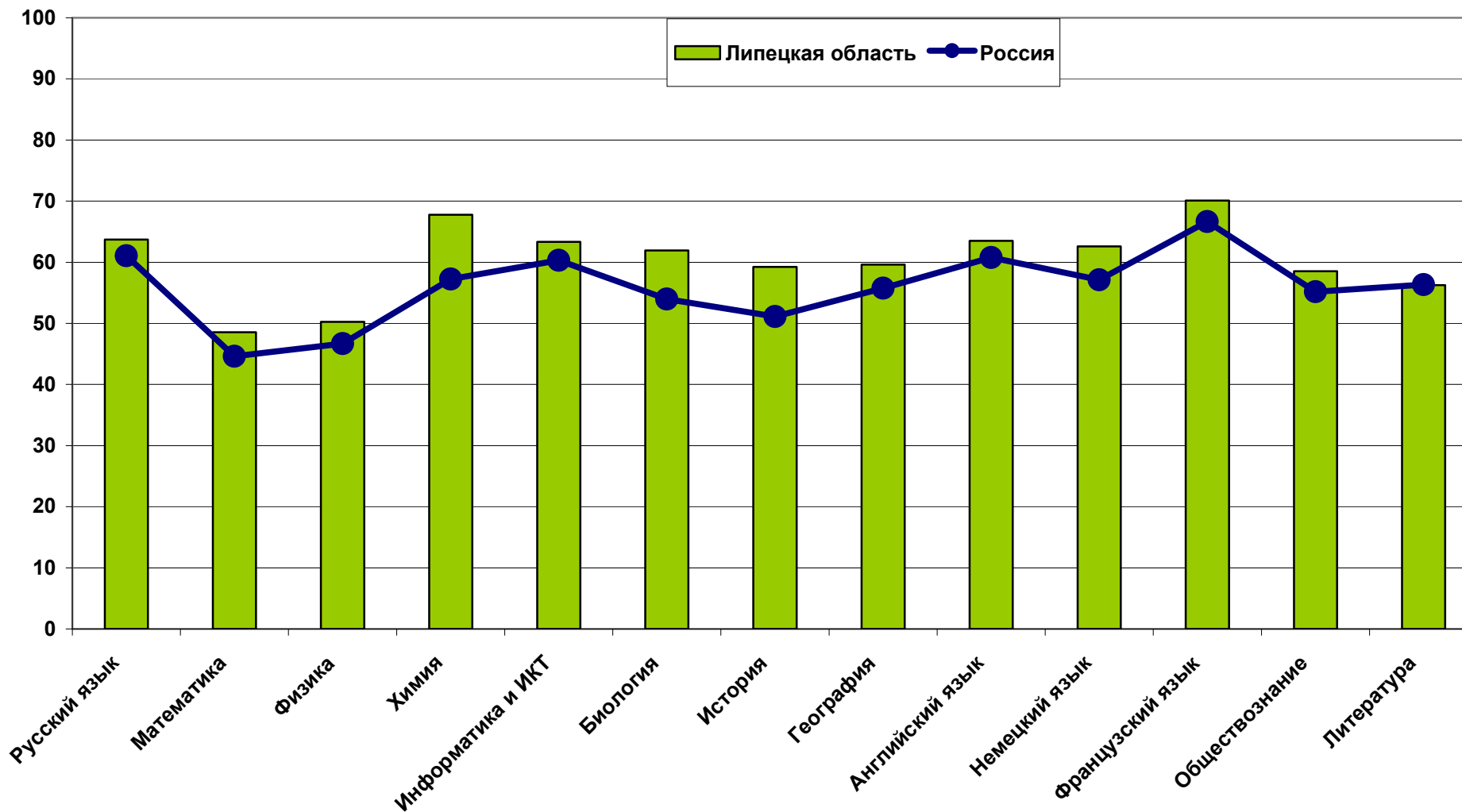
Разница между максимальным и минимальным средним баллом по математике составила 32,4 балла (51,1%).

Из приведённых выше данных видно, что наиболее неоднородные кластеры – это сельские ОУ (кластер 5 и 6). Именно в этих группах результаты входящих в них ОУ наиболее сильно различаются. Сельские статусные ОУ (кластер 2) показывают однородный средний балл.

Кластер 6. Распределение среднего балла по математике



Средний балл по предметам ЕГЭ в 2012 году

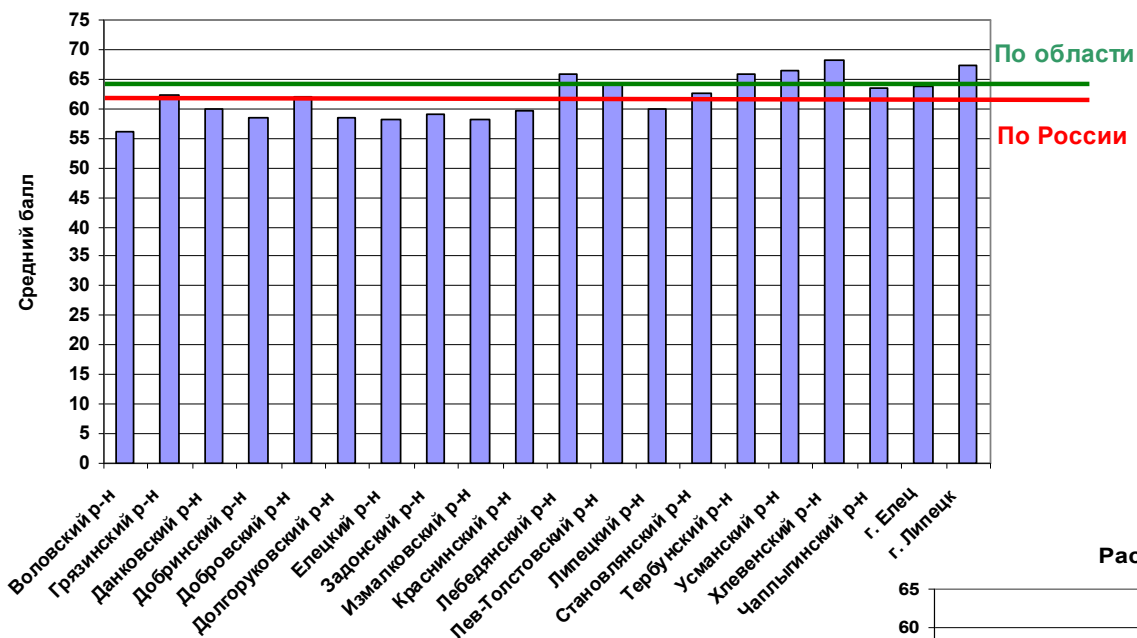


Практически по всем предметам, по которым выпускники сдавали единый государственный экзамен в 2012 году, средний балл в области сложился выше, чем в среднем по России, и составил по обязательным предметам: русский язык – 63,73 (по России – 61,07), математика – 48,55 (по России – 44,60).

В приложении 1 размещены диаграммы, показывающие в разрезе предметов распределение по набранным баллам участников ЕГЭ Липецкой области и в целом по России (диаграммы «Немецкий язык», «Французский язык» и «География» не представляют особого интереса, т.к. количество участников ЕГЭ в Липецкой области по этим предметам было невелико).

Форма кривой распределения нашего региона отличается от формы кривой общероссийских результатов практически по всем предметам (кривая скошена вправо, в сторону более высоких баллов), кроме английского языка и литературы. Данный факт свидетельствует о более высоких результатах ЕГЭ выпускников Липецкой области по русскому языку, математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, истории и обществознанию.

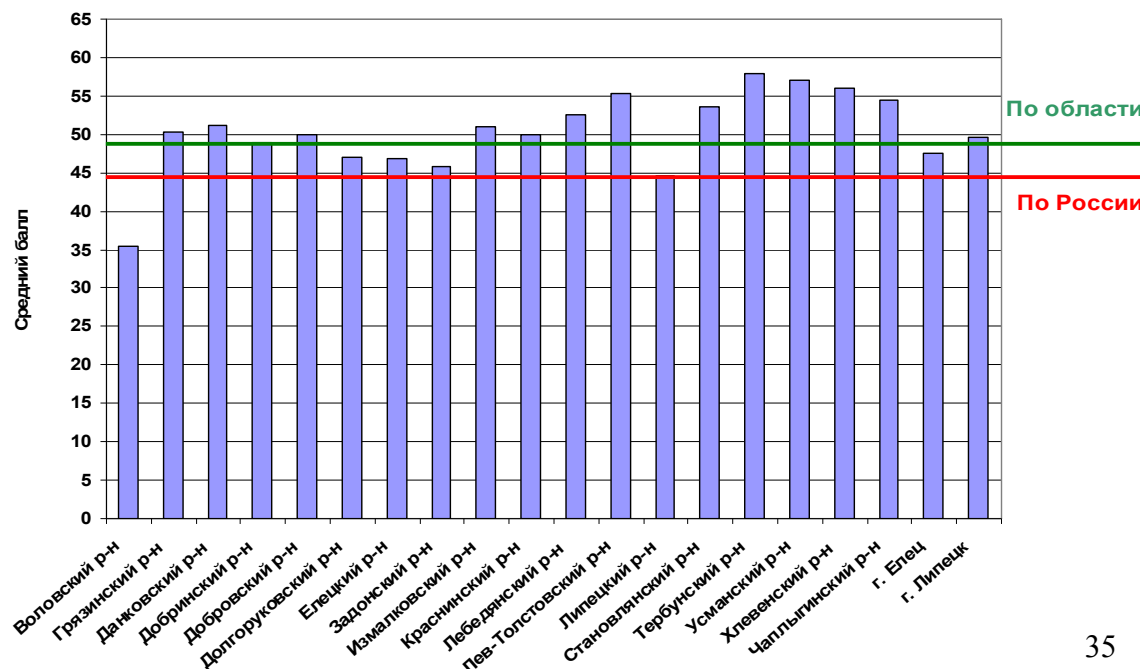
Распределение среднего балла по русскому языку



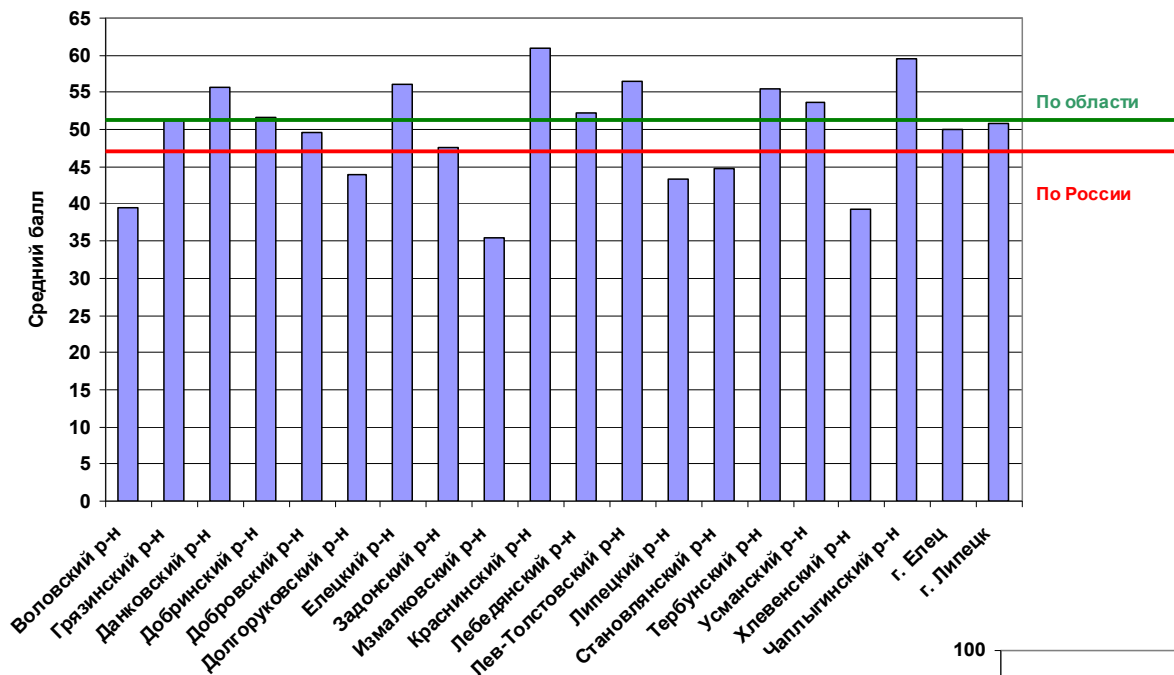
Выпускники одиннадцати муниципальных образований показали результаты ЕГЭ по русскому языку выше, чем по России, а в семи из них (Лебедянский, Тербунский, Усманский, Хлевенский районы и г. Липецк) – выше, чем средний балл по Липецкой области.

У выпускников 13 муниципальных образований результаты ЕГЭ по математике выше среднего областного балла. Только в Воловском районе выпускники показали результаты ниже, чем средний балл по России.

Распределение среднего балла по математике



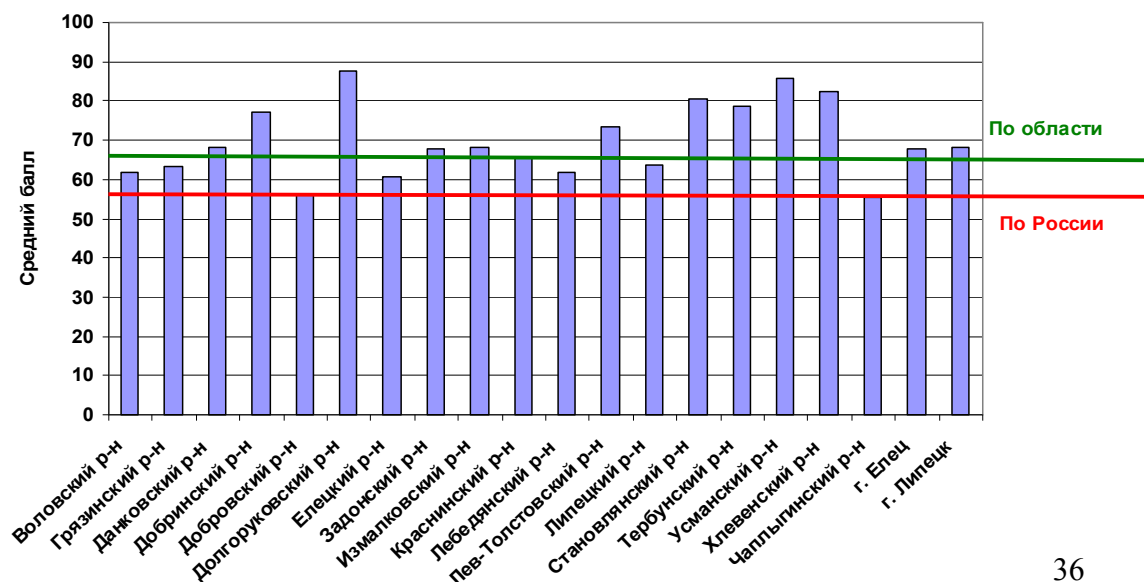
Распределение среднего балла по физике



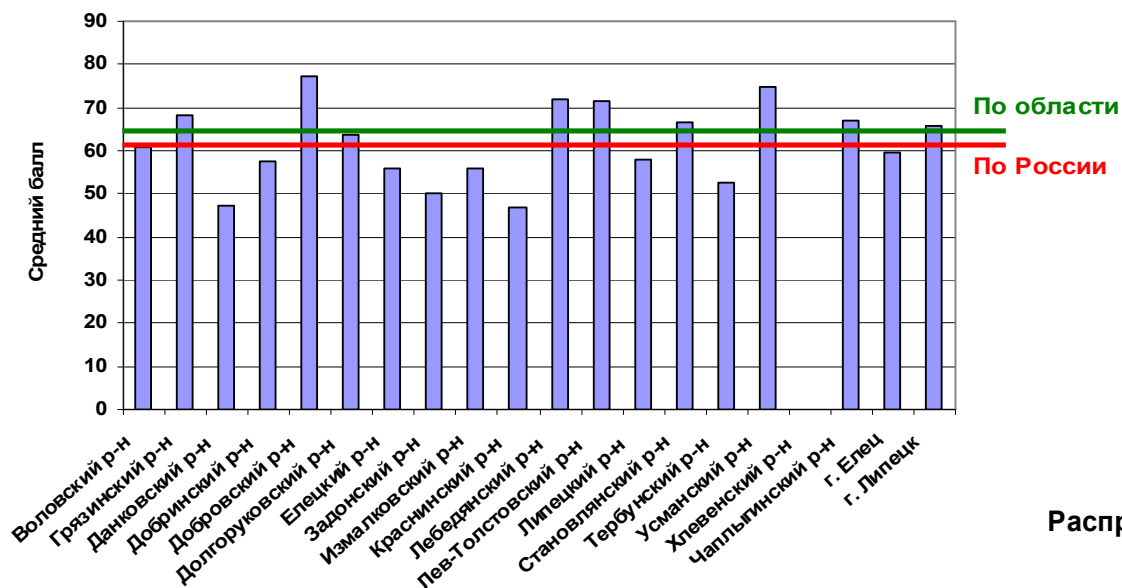
Выпускники четырнадцати муниципальных образований показали результаты ЕГЭ по физике выше, чем по России, а в одиннадцати из них – выше среднего областного балла.

Выпускники восемнадцати муниципальных образований показали результаты ЕГЭ по химии выше, чем по России, а в десяти из них – выше среднего областного балла.

Распределение среднего балла по химии



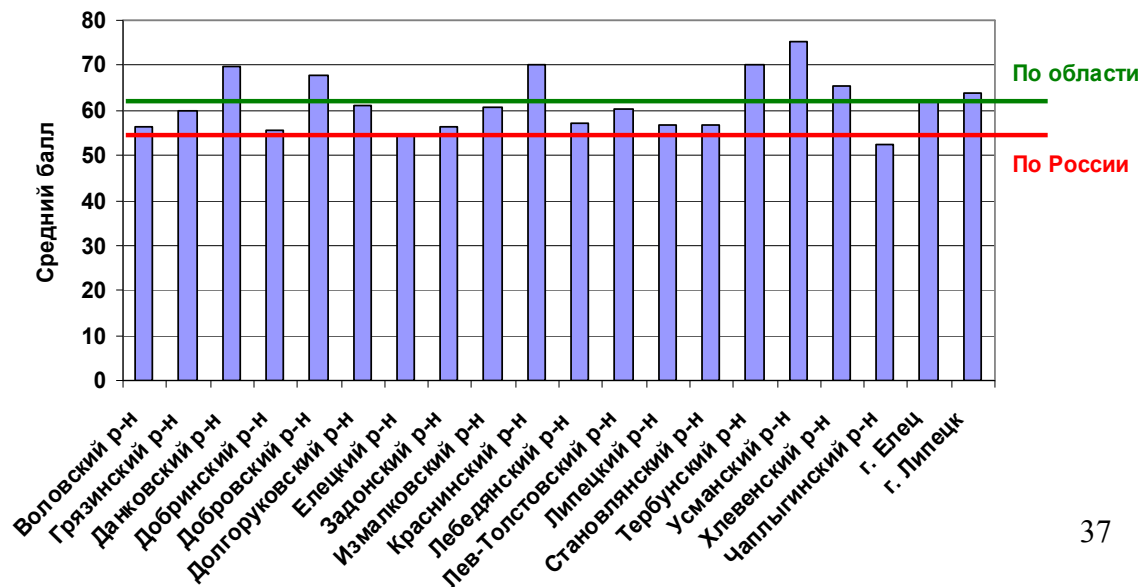
Распределение среднего балла по информатике и ИКТ



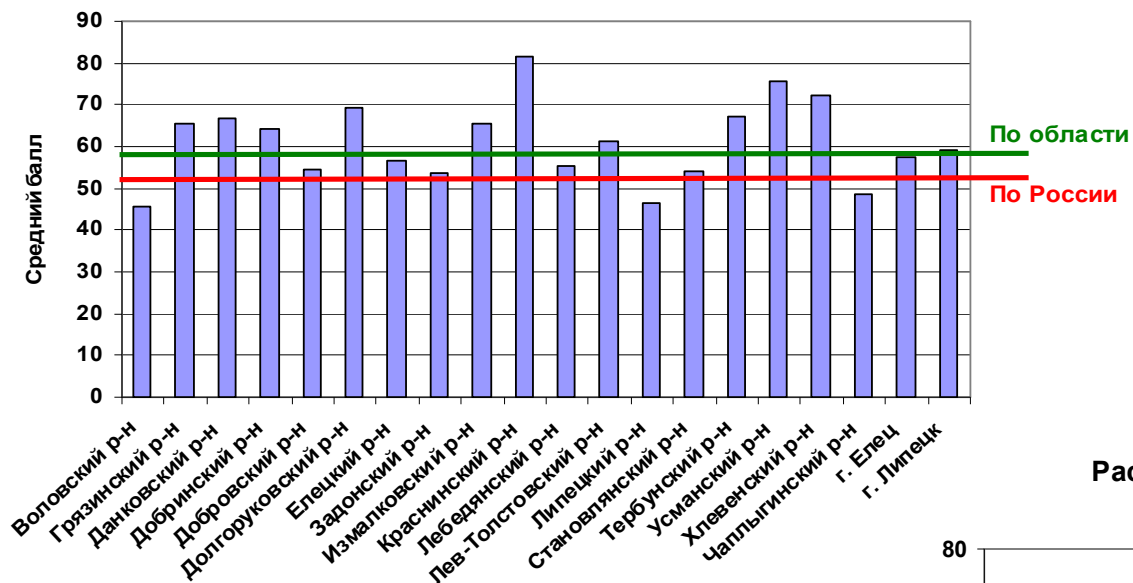
Выпускники десяти муниципальных образований показали результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ выше, чем по России, а в восьми из них – выше среднего областного балла.

Выпускники практически всех муниципальных образований (кроме Чаплыгинского района) показали результаты ЕГЭ по биологии выше, чем по России, а в восьми из них – выше среднего областного балла.

Распределение среднего балла по биологии



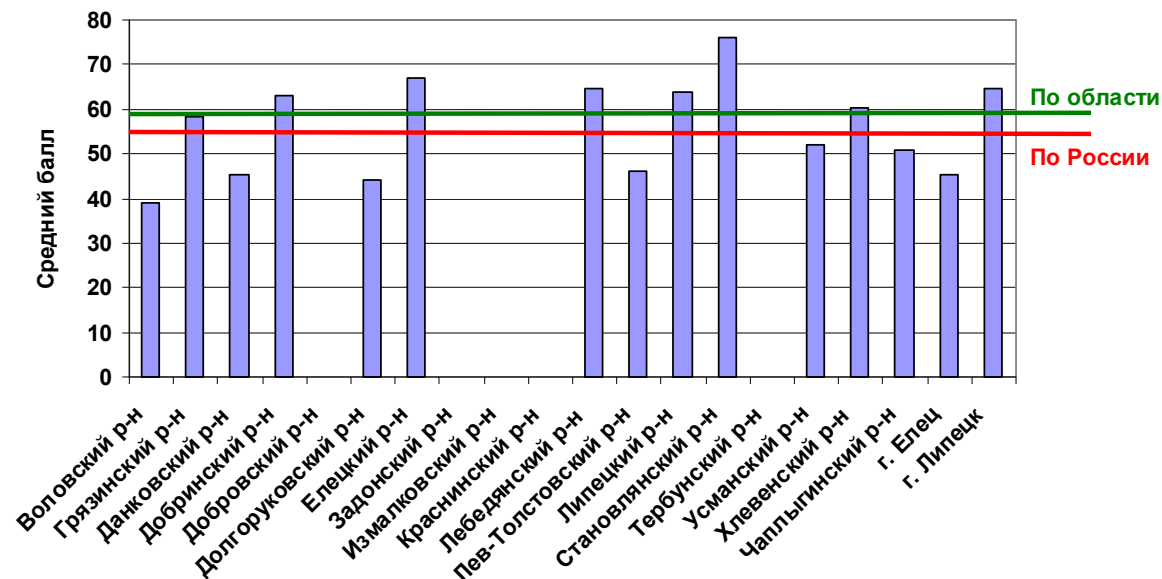
Распределение среднего балла по истории



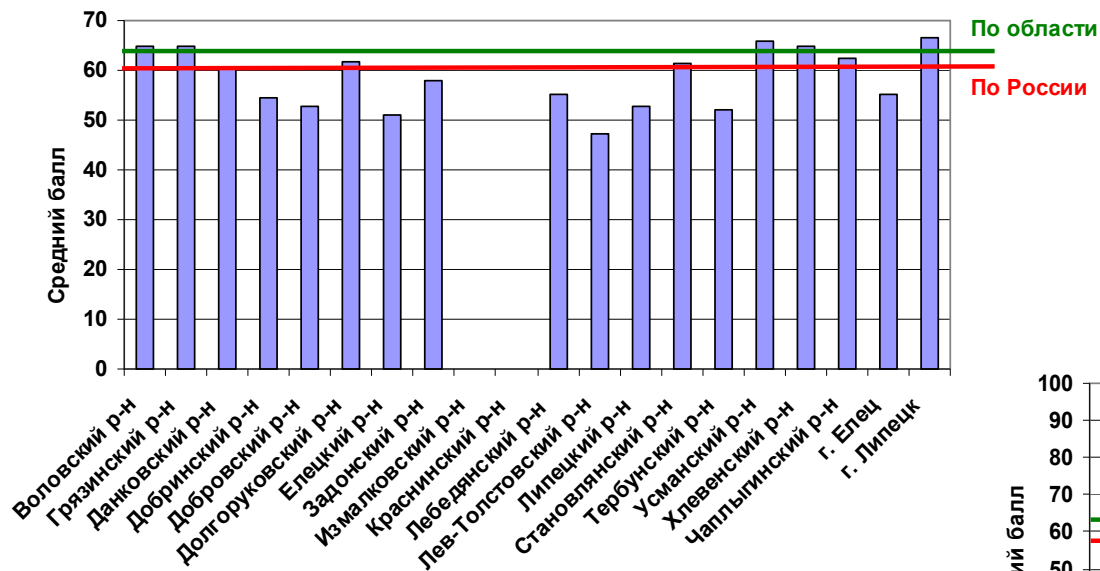
Выпускники практически всех муниципальных образований (кроме Воловского, Липецкого и Чаплыгинского районов) показали результаты ЕГЭ по истории выше, чем по России, а в десяти из них – выше среднего областного балла.

Выпускники 15 муниципальных образований выбрали ЕГЭ по географии. В восьми из них результаты оказались выше, чем по России, а в семи – выше среднего областного балла.

Распределение среднего балла по географии



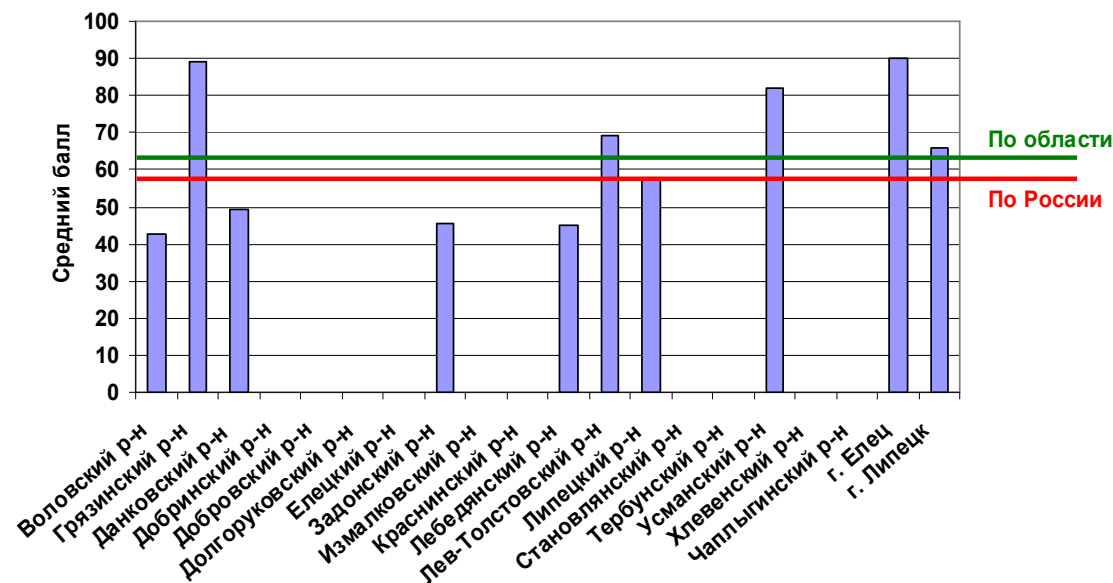
Распределение среднего балла по английскому языку



Выпускники 18 муниципальных образований выбрали ЕГЭ по английскому языку. В восьми из них результаты оказались выше, чем по России, а в пяти – выше среднего областного балла.

Выпускники 10 муниципальных образований выбрали ЕГЭ по немецкому языку. В шести из них результаты оказались выше, чем по России, а в пяти – выше среднего областного балла.

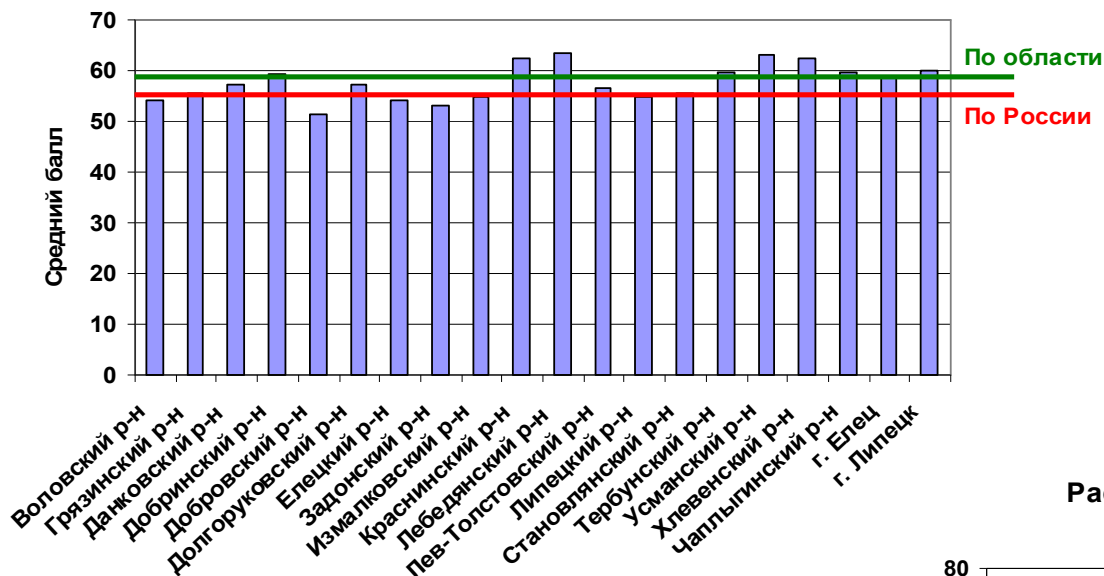
Распределение среднего балла по немецкому языку



ЕГЭ по французскому языку сдавали выпускники Воловского района и г. Липецка. Средний балл по французскому языку в г. Липецке (74,08) значительно превысил средний балл по России (66,63) и области (70,08).

ЕГЭ по французскому языку в Воловском районе сдавал 1 выпускник, набравший 22 балла, что превысило минимально допустимый порог в 20 баллов.

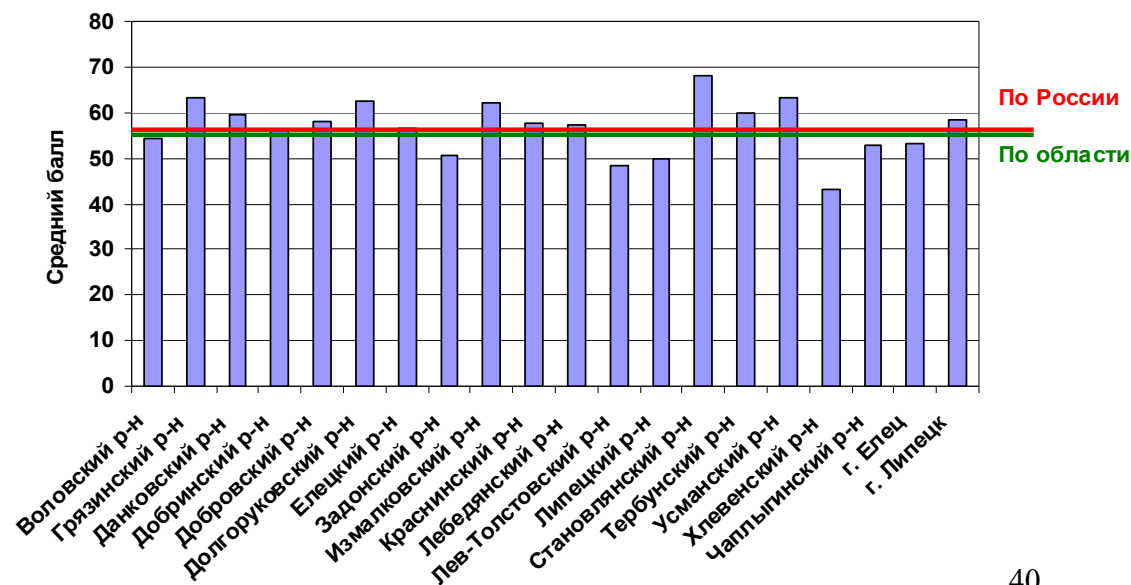
Распределение среднего балла по обществознанию



Выпускники двенадцати муниципальных образований показали результаты ЕГЭ по обществознанию выше, чем по России, а в восьми из них – выше среднего областного балла.

Средний областной балл ЕГЭ по литературе составил 56,27, что практически совпадает со средним баллом по России – 56,33. Результаты выпускников одиннадцати муниципальных образований превысили эти значения.

Распределение среднего балла по литературе



4. Качество учебных достижений участников ЕГЭ

О качестве индивидуальных учебных достижений можно судить по доле выпускников, показавших высокие результаты ЕГЭ по всем обязательным и выбранным предметам.

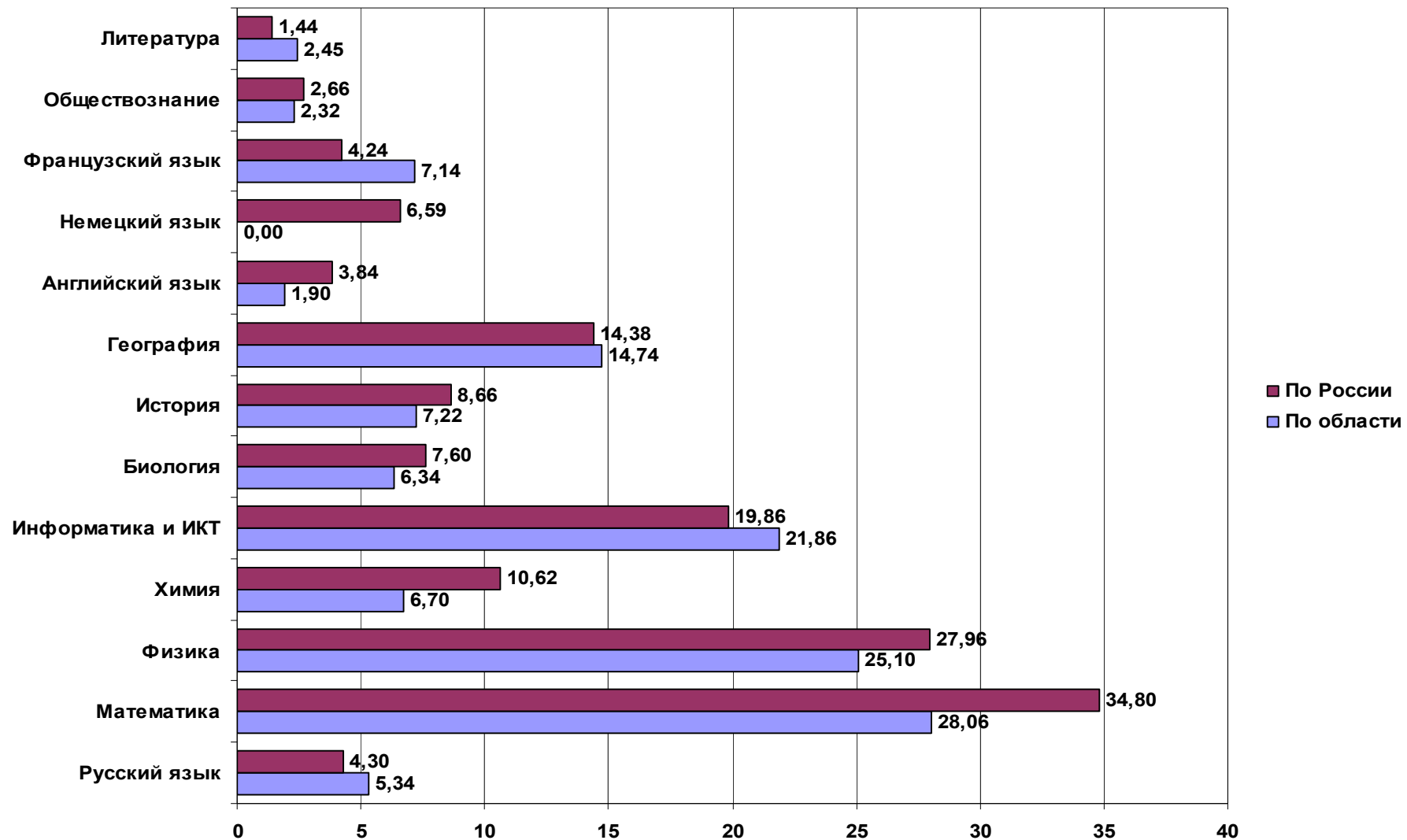
Наиболее значимой частью ЕГЭ для оценки творческого потенциала выпускников средней школы является третья часть экзаменационной работы, включающая задания с развёрнутым ответом, при выполнении которых экзаменуемые должны были решить задачу и привести её полное решение, или написать мини-сочинение, или ответить письменно на проблемные вопросы.

Контрольные измерительные материалы по математике предназначены для итоговой аттестации выпускников средней школы, изучавших курс математики в объёме 4 – 12 часов в неделю. Третья часть работы в основном предназначена для дифференциации выпускников, изучавших математику на профильном уровне, причём наиболее сложные задания высокого уровня предназначены для тех, кто изучал углублённые курсы математики в объёме 8 часов и более. Поэтому выпускники, изучавшие математику на базовом уровне, и не планирующие использовать свидетельство о результатах ЕГЭ по математике для поступления в вуз, как правило, не приступали к выполнению этой части работы.

ЕГЭ по русскому языку проверяет подготовку выпускников, которые изучали данный предмет в 10 – 11 классах в объёме 1 – 4 часов, а задание с развёрнутым ответом, мини-сочинение может быть выполнено и на базовом, и на повышенном уровне. Кроме того, свидетельство о результатах ЕГЭ по русскому языку востребовано в большем числе вузов. Поэтому к выполнению третьей части работы приступают практически все экзаменуемые (94,66%).

Наиболее сложными оказались задания из части С по физике и информатике. К их выполнению не приступило 25,10% и 21,86% выпускников соответственно.

**Доля (в %) участников ЕГЭ,
не приступавших к выполнению заданий с развёрнутым ответом (часть С)**



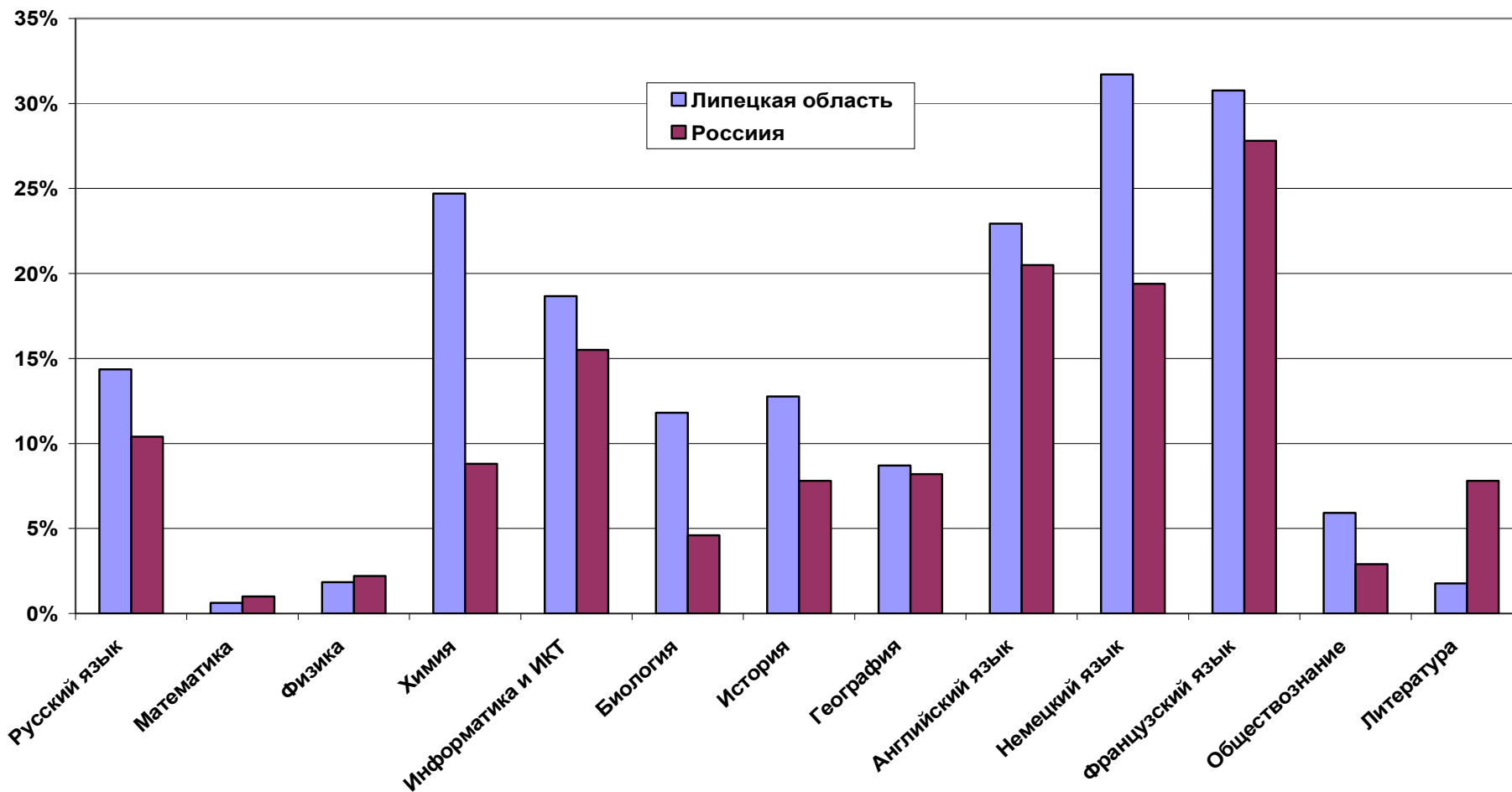
Образовательные достижения высокобалльников

Традиционно высокобалльниками ЕГЭ считаются участники ЕГЭ, получившие 80 и более баллов по результатам одного экзамена.

Количество выпускников 2012 года, получивших по результатам ЕГЭ 80 и более баллов

Муниципальное образование	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Обществознание	Литература
Воловский район	5			1		1							
Грязинский район	47	2	2	5	5		11		4	1		5	1
Данковский район	22		2	2	2	4	7		4	1		10	
Добринский район	16	1	2	6		4	5	1				9	
Добровский район	13			1	2	3	2					1	
Долгоруковский район	12	1	1	4		1	5					3	
Елецкий район	6						1					1	
Задонский район	15			3		1	2					2	
Измалковский район	14			1		3	6					2	
Краснинский район	3					1	1					1	
Лебедянский район	28	2	1	2	3	3	8	1	1			13	
Лев-Толстовский район	14			2			2					2	
Липецкий район	15			1		1	1					3	
Становлянский район	9	2		4	1	1						1	
Тербунский район	18	1		9		4	3					3	
Усманский район	29	2		14		12	19		3	1		9	
Хлевенский район	16			5		5	7		1			6	
Чаплыгинский район	20		1	1		1			1			7	
г. Елец	89	5	3	21	9	18	19		8	1		22	1
г. Липецк	495	22	18	63	31	49	47	4	94	9	4	114	2
Всего по области	886	38	30	145	53	112	146	6	116	13	4	214	4

Доля выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 80 и более баллов



Из диаграммы видно, что доля высокобалльников в Липецкой области по большинству предметов выше, чем в среднем по России. По математике, физике и географии показатель сравним с общероссийским значением, по литературе – существенно ниже.

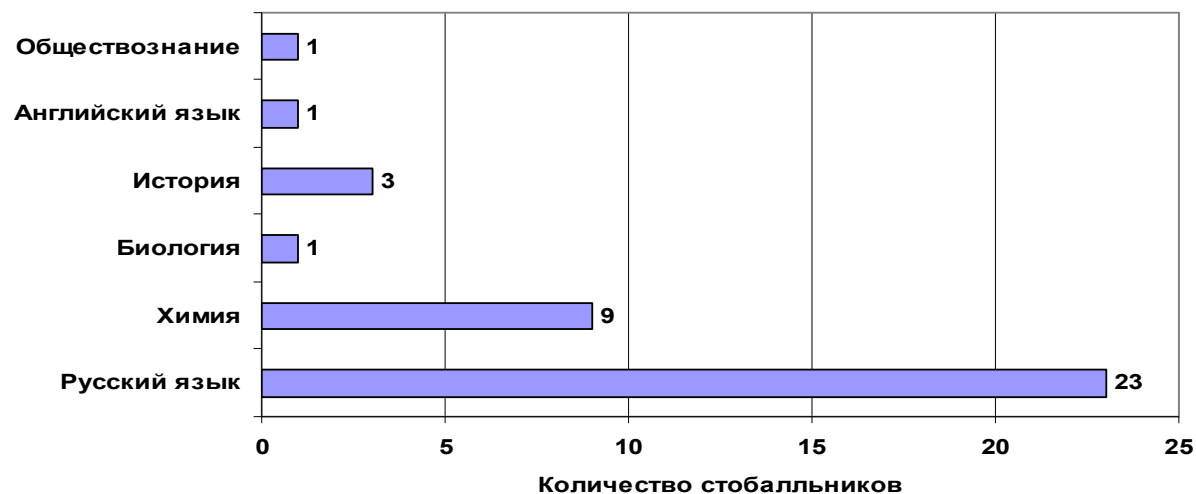
**Количество участников ЕГЭ на территории Липецкой области,
получивших 80 и более баллов, по периодам сдачи ЕГЭ**

Период сдачи ЕГЭ	Всего	Предмет												
		Русский	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Обществознание	Литература
Досрочный период	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Основной период	1694	885	37	35	131	41	112	158	8	106	13	4	160	4
Дополнительный период	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
ВСЕГО	1698	886	38	35	131	41	112	158	8	107	13	4	161	4

Количество участников ЕГЭ на территории Липецкой области, получивших стобалльный результат

Период сдачи ЕГЭ	ВСЕГО	Предмет												
		Русский	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Обществознание	Литература
Досрочный период	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основной период	37	22	0	0	9	0	1	3	0	1	0	0	1	0
Дополнительный период	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	38	23	0	0	9	0	1	3	0	1	0	0	1	0

Распределение стобалльников по предметам



6. Общие результаты процедуры проведения ЕГЭ в 2012 году

В 2012 году в процедуре ЕГЭ приняли участие 229 аккредитованных общественных наблюдателя, что в 2,5 раза больше, чем в прошлом.

По итогам проведения ЕГЭ – 2012 было подано 456 апелляций, что на 39% больше, чем в прошлом году. В целом по России число апелляций по сравнению с прошлым годом увеличилось в 1,5 раза. По мнению Рособрнадзора увеличение количества апелляций говорит о прозрачности процедуры ЕГЭ в регионе и интересе участников к ознакомлению с результатами работ. В Липецкой области удовлетворено 20 апелляций о несогласии с результатами ЕГЭ, в прошлом году число удовлетворённых апелляций в регионе составило 22.

В 2012 году существенно возросло количество зафиксированных нарушений Порядка проведения ЕГЭ в Липецкой области, повлекших отмену результатов участников (2011 год – 5 нарушений, 2012 год – 59 нарушений).

Результаты всех участников, допустивших нарушения, по решению ГЭК Липецкой области были отменены без права пересдачи экзамена в этом году.

Самым распространённым нарушением стало наличие и (или) использование средств мобильной связи – 50 случаев, наличие и (или) использование материалов, не предусмотренных Порядком проведения ЕГЭ (шпаргалки, калькуляторы) – 5 случаев, публикация в сети Интернет – 4 случая.

По случаям зафиксированных нарушений Порядка проведения ЕГЭ были составлены протоколы об административных правонарушениях в отношении участников ЕГЭ и организаторов в аудитории, и дела переданы в суд.

Самое большое количество нарушений было зафиксировано на пунктах проведения ЕГЭ в г. Липецке на экзамене по общественнознанию, 10% от всех нарушений совершены выпускниками прошлых лет.

Количество нарушений, повлекших отмену результатов ЕГЭ в 2012 году

Муниципальное образование	ВСЕГО	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Обществознание	Литература
Воловский район	2		2											
Грязинский район	1								1					
Данковский район	1		1											
Добринский район	1							1						
Добровский район	3						2	1						
Долгоруковский район	1	1												
Елецкий район	1				1									
Задонский район	2		1					1						
Измалковский район	1												1	
Краснинский район	1	1												
Лебедянский район	3		2										1	
Лев-Толстовский район	0													
Липецкий район	1		1											
Становлянский район	0													
Тербунский район	0													
Усманский район	2							2						
Хлевенский район	1												1	
Чаплыгинский район	1	1												
г. Елец	12	3	1	2	4		1	1						
г. Липецк	19	1	3	3			2						10	
Выпускники прошлых лет	6	1					2	1					1	1
ИТОГО	59	8	11	5	5	0	7	7	1	0	0	0	14	1

7. Приложения

Приложение 1

Распределение образовательных учреждений по кластерам

Кластер 1. Городские статусные образовательные учреждения (лицей, гимназии, средние общеобразовательные школы с углублённым изучением отдельных предметов)

№ п/п	Название образовательного учреждения	Средний балл по русскому языку	Средний балл по математике
1	МБОУ гимназия № 3 г.Грязи	62,96	52,73
2	МБОУ гимназия № 1 г.Данкова	64,80	53,98
3	МБОУ лицей № 4 г.Данкова	65,69	53,82
4	МБОУ гимназия № 1 г.Лебедяни	67,15	52,64
5	МБОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 2 г.Лебедяни	63,67	48,64
6	МБОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 3 г.Лебедяни	66,05	55,62
7	МБОУ лицей № 1 имени Героя Советского Союза Б.А.Котова г. Усмани	70,57	61,00
8	МБОУ лицей № 1 г.Чаплыгина	66,61	58,65
9	МБОУ лицей № 5 г.Ельца	71,64	52,42
10	МБОУ СОШ № 10 с углублённым изучением отдельных предметов г. Ельца	65,04	50,61
11	МБОУ гимназия № 11 г.Ельца	72,31	45,70
12	МБОУ лицей № 24 г.Ельца	68,63	49,42
13	МБОУ гимназия № 97 г.Ельца	68,64	52,59
14	МБОУ гимназия № 1 г.Липецка	75,36	53,32
15	МБОУ гимназия № 12 г.Липецка	75,45	55,18

16	МБОУ гимназия № 19 имени Н.З. Поповичевой г.Липецка	77,65	62,15
17	МБОУ лицей № 24 г.Липецка	68,61	44,97
18	МБОУ лицей № 44 г.Липецка	74,30	56,46
19	МБОУ СОШ № 47 с углублённым изучением отдельных предметов г.Липецка	71,69	48,63
20	МБОУ СОШ № 55 с углублённым изучением отдельных предметов "Лингвист" г.Липецка	60,88	42,42
21	МБОУ гимназия № 64 имени В.А. Котельникова г.Липецка	74,87	56,36
22	МБОУ лицей № 66 имени Героя Советского Союза С.П. Меркулова г.Липецка	71,52	53,08
23	МБОУ СОШ № 68 с углублённым изучением отдельных предметов г.Липецка	72,83	57,34
24	МБОУ гимназия № 69 имени С.Есенина г.Липецка	72,40	53,83

Кластер 2. Сельские статусные образовательные учреждения (лицей, гимназии, средние общеобразовательные школы с углублённым изучением отдельных предметов)

№ п/п	Название образовательного учреждения	Средний балл по русскому языку	Средний балл по математике
1	МБОУ гимназия имени Героя Советского Союза П.А. Горчакова с.Боринское Липецкого района	62,41	45,05
2	МБОУ лицей с.Долгоруково Долгоруковского района	64,64	50,42
3	МБОУ лицей № 1 п.г.т.Добринка Добринского района	66,55	55,62
4	МБОУ СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов п.Добринка Добринского района	64,88	55,12
5	МБОУ гимназия имени И.М.Макаренкова с.Ольговка Добринского района	58,28	47,02
6	МБОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов с.Тербуны Тербунского района	67,19	58,17

7	МБОУ лицей с.Хлевное Хлевенского района	62,63	56,20
---	---	-------	-------

Кластер 3. Городские общеобразовательные учреждения (более 30 выпускников 11классов)

№ п/п	Название образовательного учреждения	Средний балл по русскому языку	Средний балл по математике
1	МБОУ СОШ № 4 г.Грязи	67,08	53,69
2	МБОУ СОШ № 1 г.Задонска	58,10	43,35
3	МБОУ СОШ № 2 г.Задонска	59,85	46,98
4	МБОУ СОШ № 3 г.Усмани	67,63	59,53
5	МБОУ СОШ № 2 г.Чаплыгина	63,40	53,83
6	МБОУ СОШ № 1 имени М.М.Пришвина г.Ельца	56,73	42,19
7	МБОУ СОШ № 8 г.Ельца	58,78	48,92
8	МБОУ СОШ № 23 г.Ельца	56,79	47,38
9	МБОУ СОШ № 2 г.Липецка	66,39	56,76
10	МБОУ СОШ № 3 имени К.А.Москаленко г.Липецка	68,04	50,08
11	МБОУ СОШ № 5 имени С.Г.Литаврина г.Липецка	62,95	36,76
12	МБОУ СОШ № 6 имени В. Шавкова г.Липецка	66,81	51,03
13	МБОУ СОШ № 7 г.Липецка	60,00	47,06
14	МБОУ СОШ № 14 г.Липецка	68,00	50,18
15	МБОУ СОШ № 17 г.Липецка	67,02	51,06
16	МБОУ СОШ № 20 г.Липецка	69,12	54,07
17	МБОУ СОШ № 21 г.Липецка	67,39	59,94
18	МБОУ СОШ № 28 г.Липецка	56,63	42,85
19	МБОУ СОШ № 30 г.Липецка	61,52	46,20
20	МБОУ СОШ № 33 имени П.Н.Шубина г.Липецка	64,46	49,90
21	МБОУ СОШ № 40 г.Липецка	68,43	45,37
22	МБОУ СОШ № 41 имени М.Ю.Лермонтова г.Липецка	61,06	42,00
23	МБОУ СОШ № 42 г.Липецка	63,81	48,88

24	МБОУ СОШ № 45 г.Липецка	58,86	47,26
25	МБОУ СОШ № 49 г.Липецка	70,73	51,73
26	МБОУ СОШ № 50 г.Липецка	70,43	46,25
27	МБОУ СОШ № 51 г.Липецка	69,98	48,19
28	МБОУ СОШ № 54 г.Липецка	68,40	49,00
29	МБОУ СОШ № 61 имени М.И.Неделина г.Липецка	65,83	50,75
30	МБОУ СОШ № 62 г.Липецка	62,78	48,28
31	МБОУ СОШ № 65 г.Липецка	65,96	48,13
32	МБОУ СОШ № 70 г.Липецка	64,59	52,56
33	МБОУ СОШ №72 имени Героя России Ф.Г.Гануса г.Липецка	65,53	48,53
34	МБОУ СОШ № 77 г.Липецка	64,39	52,01

Кластер 4. Городские общеобразовательные учреждения (30 выпускников 11 классов и менее)

№ п/п	Название образовательного учреждения	Средний балл по русскому языку	Средний балл по математике
1	МБОУ СОШ № 5 г.Грязи	42,88	50,24
2	МБОУ СОШ № 9 г.Грязи	70,33	56,53
3	МБОУ СОШ № 12 г.Грязи	68,09	46,00
4	МБОУ СОШ № 2 г.Грязи	53,82	47,82
5	МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза М.П.Константинова г.Усмани	71,54	58,58
6	МБОУ СОШ № 4 г.Чаплыгина	70,00	61,32
7	МБОУ СОШ № 4 имени Л.А.Смык г.Липецка	67,16	56,00
8	МБОУ СОШ № 8 г.Липецка	58,09	38,65
9	МБОУ СОШ № 9 имени М.В.Водопьянова г.Липецка	63,48	40,00
10	МБОУ СОШ № 10 имени Героя России И.Свиридова г.Липецка	65,48	46,86

11	МБОУ СОШ № 15 г.Липецка	58,05	36,16
12	МБОУ СОШ № 23 имени С.В.Добринина г.Липецка	54,90	43,9
13	МБОУ СОШ № 25 имени Героя России А.В.Теперика г.Липецка	50,58	30,74
14	МБОУ СОШ № 29 г.Липецка	64,00	46,72
15	МБОУ СОШ № 31 имени В.Я.Клименкова г.Липецка	67,78	44,00
16	МБОУ СОШ № 34 г.Липецка	47,33	27,67
17	МБОУ СОШ № 35 г.Липецка	61,81	44,44
18	МБОУ СОШ № 36 г.Липецка	66,19	44,46
19	МБОУ СОШ № 37 г.Липецка	67,27	57,18
20	МБОУ СОШ № 38 г.Липецка	71,11	52,07
21	МБОУ Кадетская школа № 43 имени майора милиции А.Коврижных г.Липецка	64,68	50,86
22	МБОУ СОШ № 46 г.Липецка	62,17	38,58
23	МБОУ СОШ № 48 г.Липецка	75,79	56,72
24	МБОУ СОШ № 52 г.Липецка	66,17	50,17
25	МБОУ СОШ № 63 г.Липецка	62,66	49,55

Кластер 5. Сельские общеобразовательные учреждения (10 выпускников 11 классов и более)

№ п/п	Название образовательного учреждения	Средний балл по русскому языку	Средний балл по математике
1	МБОУ СОШ с.Ильино Липецкого района	57,73	36,58
2	МБОУ СОШ с.Кузьминские Отвержки Липецкого района	67,11	46,93
3	МБОУ СОШ д.Новая Деревня Липецкого района	69,23	56,85
4	МБОУ СОШ с.Хрущевка Липецкого района	57,00	42,12
5	МБОУ СОШ с.Сенцово Липецкого района	65,09	55,09
6	МБОУ СОШ с.Сырское Липецкого района	58,64	43,81
7	МБОУ СОШ с.Троицкое Липецкого района	49,00	34,55

8	МБОУ СОШ с.Волово Воловского района	57,44	32,36
9	МБОУ СОШ с. Нижнее Большое Воловского района	48,88	36,06
10	МБОУ СОШ с.Васильевка Воловского района	54,89	37,53
11	МБОУ СОШ д.Верхнее Чесночное Воловского района	57,92	32,00
12	МБОУ СОШ с.Сошки Грязинского района	50,95	42,89
13	МБОУ СОШ с.Большой Самовец Грязинского района	50,08	44,33
14	МБОУ СОШ с.Казинка Грязинского района	54,25	48,00
15	МБОУ СОШ с.Плеханово Грязинского района	71,00	54,40
16	МБОУ СОШ п.свх.Прибытковский Грязинского района	49,38	40,54
17	МБОУ СОШ с.Березовка Данковского района	50,00	50,31
18	МБОУ СОШ с.Баловнево Данковского района	55,58	46,25
19	МБОУ СОШ с.Политово Данковского района	49,50	41,10
20	МБОУ СОШ с.Спешнево-Ивановское Данковского района	52,64	53,10
21	МБОУ СОШ с.Волчье Добровского района	51,82	49,09
22	МБОУ СОШ № 1 с.Доброе Добровского района	67,17	52,50
23	МБОУ СОШ № 2 имени М.И.Третьяковой с.Доброе Добровского района	69,81	53,62
24	МБОУ СОШ с.Крутое Добровского района	57,38	49,85
25	МБОУ СОШ с.Каликино № 2 Добровского района	61,91	50,00
26	МБОУ СОШ с.Преображенровка Добровского района	53,67	37,42
27	МБОУ СОШ имени Н.Ф. Пономарева с.Трубетчино Добровского района	62,92	51,83
28	МБОУ СОШ д.Весёлая Долгоруковского района	53,20	39,90
29	МБОУ СОШ с.Стегаловка Долгоруковского района	53,07	45,21
30	МБОУ СОШ п.Тимирязевский Долгоруковского района	60,05	49,00
31	МБОУ СОШ с.Мазейка Добринского района	55,00	50,64
32	МБОУ СОШ с.Нижняя Матренка Добринского района	53,45	44,91
33	МБОУ СОШ пос.Петровский Добринского района	48,56	46,06
34	МБОУ СОШ с.Пушкино Добринского района	47,83	43,50

35	МБОУ СОШ с.Талицкий-Чамлык Добринского района	56,4	47,47
36	МБОУ СОШ с.Каменское Елецкого района	50,00	41,25
37	МБОУ СОШ № 2 с.Кзаки Елецкого района	55,04	45,77
38	МБОУ СОШ п.Ключ жизни Елецкого района	51,00	42,42
39	МБОУ СОШ с.Талица Елецкого района	66,22	56,44
40	МБОУ СОШ п.Солидарность Елецкого района	62,52	49,71
41	МБОУ СОШ с.Гнилуша Задонского района	57,90	47,10
42	МБОУ СОШ с.Паниковец Задонского района	59,33	41,87
43	МБОУ СОШ с.Донское Задонского района	57,29	45,17
44	МБОУ СОШ с.Хмелинец Задонского района	61,53	51,19
45	МБОУ СОШ с.Афанасьеве Измалковского района	34,49	27,08
46	МБОУ СОШ № 1 с.Измалково Измалковского района	78,61	67,79
47	МБОУ СОШ № 2 с.Измалково Измалковского района	57,91	52,64
48	МБОУ СОШ № 2 с.Чернава Измалковского района	51,14	46,17
49	МБОУ СОШ с.Красное Краснинского района	62,69	55,37
50	МБОУ СОШ с.Троекурово Лебедянского района	57,23	46,33
51	МБОУ СОШ п.Агроном Лебедянского района	70,56	59,00
52	МБОУ СОШ с.Б-Попово Лебедянского района	63,50	54,69
53	МБОУ СОШ № 42 имени Л.Н.Толстого Лев-Толстовского района	64,08	55,30
54	МБОУ СОШ с.Ламское Становлянского района	51,53	44,82
55	МБОУ СОШ с.Петрищево Становлянского района	50,33	43,08
56	МБОУ СОШ с.Соловьево Становлянского района	65,64	57,55
57	МБОУ СОШ с.Становое Становлянского района	69,69	60,91
58	МБОУ СОШ с.Большая Поляна Тербунского района	70,50	55,38
59	МБОУ СОШ с.Сторожевое Усманского района	53,50	59,17
60	МБОУ СОШ с.Октябрьское Усманского района	67,84	47,94
61	МБОУ СОШ с.Дмитряшевка Хлевенского района	70,33	57,78
62	МБОУ СОШ с.Дубовое Чаплыгинского района	73,20	55,60

63	МБОУ СОШ с.Колыбельское Чаплыгинского района	55,27	40,55
64	МБОУ СОШ № 1 с.Кривополянье Чаплыгинского района	66,50	55,64
65	МБОУ СОШ № 2 с.Кривополянье Чаплыгинского района	56,14	51,93

Кластер 6. Сельские общеобразовательные учреждения (менее 10 выпускников 11 классов)

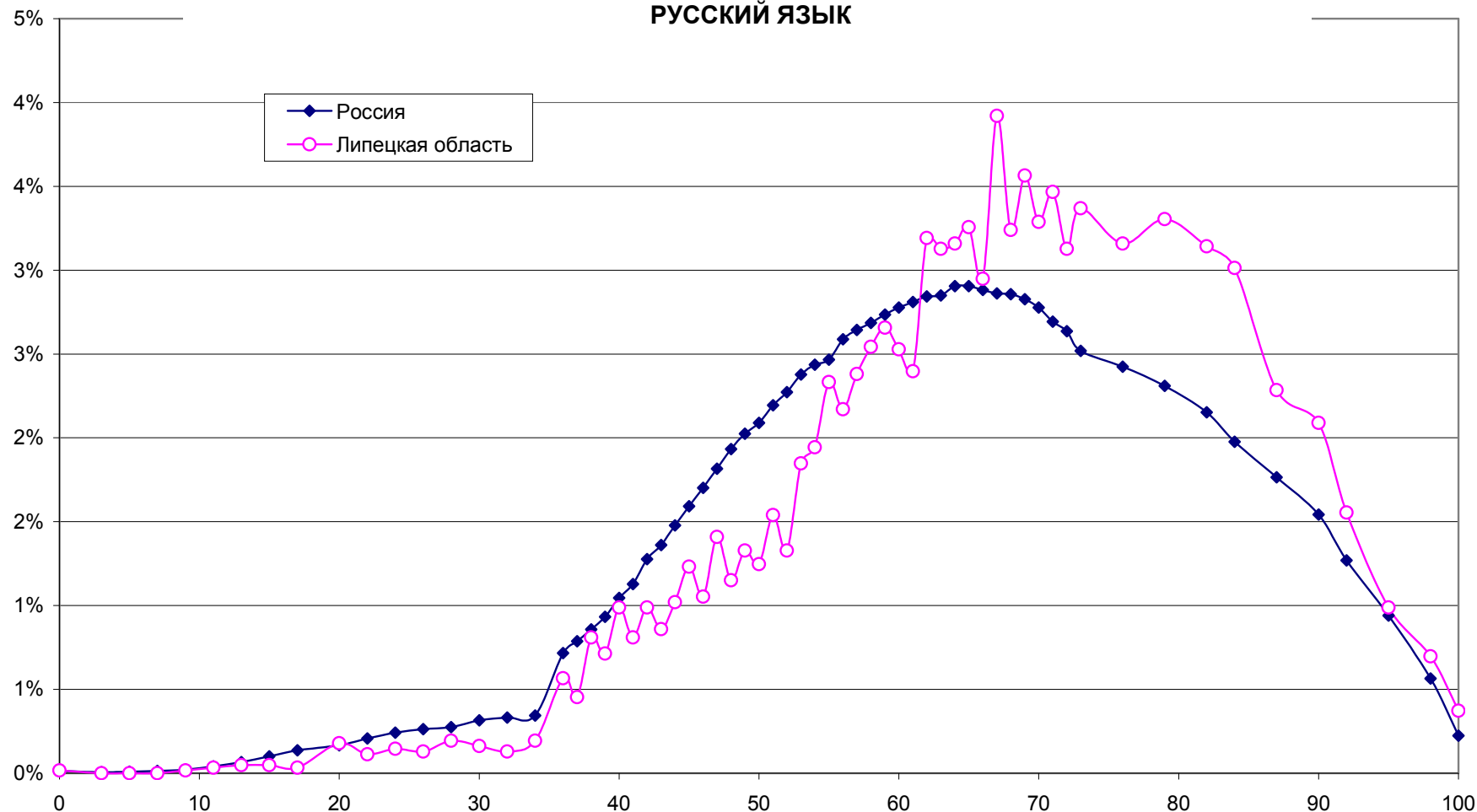
№ п/п	Название образовательного учреждения	Средний балл по русскому языку	Средний балл по математике
1	МБОУ СОШ с.Сухая Лубна Липецкого района	64,50	51,00
2	МБОУ СОШ с.Новодмитриевка Липецкого района	49,50	45,71
3	МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза В.М. Игнатъева с. Пружинки Липецкого района	56,50	44,00
4	МБОУ СОШ с.Частая Дубрава Липецкого района	61,75	53,38
5	МБОУ СОШ с.Захаровка Воловского района	55,44	31,00
6	МБОУ СОШ д.Замарайка Воловского района	58,00	37,67
7	МБОУ СОШ с.Гатище Воловского района	66,00	38,67
8	МБОУ СОШ с.Набережное Воловского района	54,00	38,88
9	МБОУ СОШ с.Синявка Грязинского района	62,00	48,22
10	МБОУ СОШ с.Бутырки Грязинского района	49,78	42,22
11	МБОУ СОШ с.Карамышево Грязинского района	73,40	59,40
12	МБОУ СОШ п. Кубань Грязинского района	50,75	44,00
13	МБОУ СОШ с.Ярлуково Грязинского района	68,22	48,67
14	МБОУ СОШ с.Фашевка Грязинского района	58,50	55,00
15	МБОУ СОШ с.Воскресенское Данковского района	54,00	46,00
16	МБОУ СОШ с.Ягодное Данковского района	60,00	52,80
17	МБОУ СОШ с.Бигильдино Данковского района	58,71	55,29
18	МБОУ СОШ с.Б-Хомутец Добровского района	58,78	45,11
19	МБОУ СОШ с.Кореневщино Добровского района	63,60	57,40

20	МБОУ СОШ с.Каликино № 1 Добровского района	58,86	56,86
21	МБОУ СОШ с.Панино Добровского района	57,75	43,00
22	МБОУ СОШ с.Большая Боёвка Долгоруковского района	43,67	32,00
23	МБОУ СОШ с.Братовщина Долгоруковского района	54,43	38,86
24	МБОУ СОШ с.Войсковая Казинка Долгоруковского района	49,00	46,20
25	МБОУ СОШ с.Вязовое Долгоруковского района	30,00	32,00
26	МБОУ СОШ с.Меньшой Колодезь Долгоруковского района	50,50	46,00
27	МБОУ СОШ с.Верхняя Матренка Добринского района	55,13	48,25
28	МБОУ СОШ с.Дубовое Добринского района	61,13	40,38
29	МБОУ СОШ № 1 ст.Хворостянка Добринского района	57,40	38,40
30	МБОУ СОШ с.Воронец Елецкого района	66,22	46,67
31	МБОУ СОШ п.Соколье Елецкого района	67,33	53,33
32	МБОУ СОШ с.Верхнедрезгалово Краснинского района	55,00	40,00
33	МБОУ СОШ с.Ищеино Краснинского района	50,78	43,11
34	МБОУ СОШ п.Лески Краснинского района	58,50	34,40
35	МБОУ СОШ с.Сотниково Краснинского района	58,89	47,89
36	МБОУ СОШ с.Куймань Лебедянского района	78,67	60,33
37	МБОУ СОШ с.Ольховец Лебедянского района	57,63	46,88
38	МБОУ СОШ с.Мокрое Лебедянского района	58,00	48,00
39	МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза В.И.Аулова с.Первомайское Лев-Толстовского района	60,00	58,67
40	МБОУ СОШ с.Толстая Дубрава Становлянского района	62,22	49,11
41	МБОУ СОШ с.Паленка Становлянского района	67,14	51,57
42	МБОУ СОШ с.Тростное Становлянского района	68,17	62,33
43	МБОУ СОШ с.Борки Тербунского района	70,50	63,00
44	МБОУ СОШ с.Вислая Поляна Тербунского района	82,00	63,00
45	МБОУ СОШ с.Марьино-Николаевка Тербунского рай-	63,00	52,00

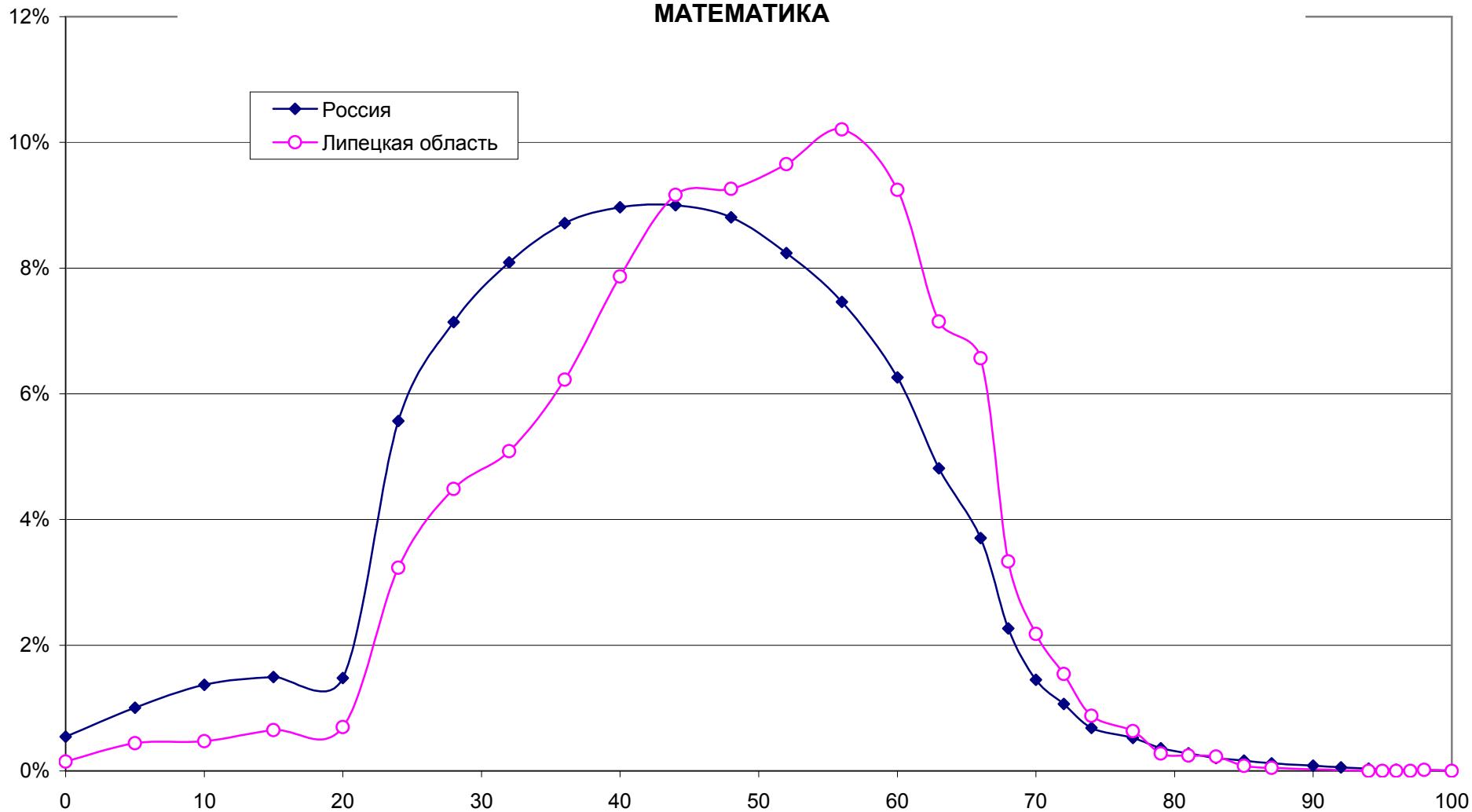
	она		
46	МБОУ СОШ с.Новосильское Тербунского района	65,20	51,20
47	МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны Тербунского района	68,13	61,25
48	МБОУ СОШ с.Тульское Тербунского района	61,00	58,00
49	МБОУ СОШ с.Казинка Тербунского района	64,43	54,57
50	МБОУ СОШ с.Завальное Усманского района	54,30	59,00
51	МБОУ СОШ с.Дрязги Усманского района	58,44	51,11
52	МБОУ СОШ с.Поддубровка Усманского района	51,25	39,75
53	МБОУ СОШ с.Девица Усманского района	66,67	58,56
54	МБОУ СОШ с.Воробьевка Хлевенского района	74,71	47,14
55	МБОУ СОШ с.Елец-Лозовка Хлевенского района	68,86	57,71
56	МБОУ СОШ с.Конь-Колодезь Хлевенского района	60,60	56,20
57	МБОУ СОШ с.Новое Дубовое Хлевенского района	59,87	56,71
58	МБОУ СОШ с.Синдякино Хлевенского района	76,00	60,20
59	МБОУ СОШ с.Братовка Чаплыгинского района	56,00	46,00
60	МБОУ СОШ с.Ведное Чаплыгинского района	45,43	39,57
61	МБОУ СОШ с.Ломовое Чаплыгинского района	66,00	54,50
62	МБОУ СОШ с.Новополянье Чаплыгинского района	52,13	52,13
63	МБОУ СОШ п.Рощинский Чаплыгинского района	63,80	63,40
64	МБОУ СОШ с.Троекурово Чаплыгинского района	63,14	54,29
65	МБОУ СОШ с.Урусово Чаплыгинского района	65,57	51,43

Распределение участников ЕГЭ 2012 года Липецкой области по набранным тестовым баллам в сравнении с общероссийским распределением по предметам

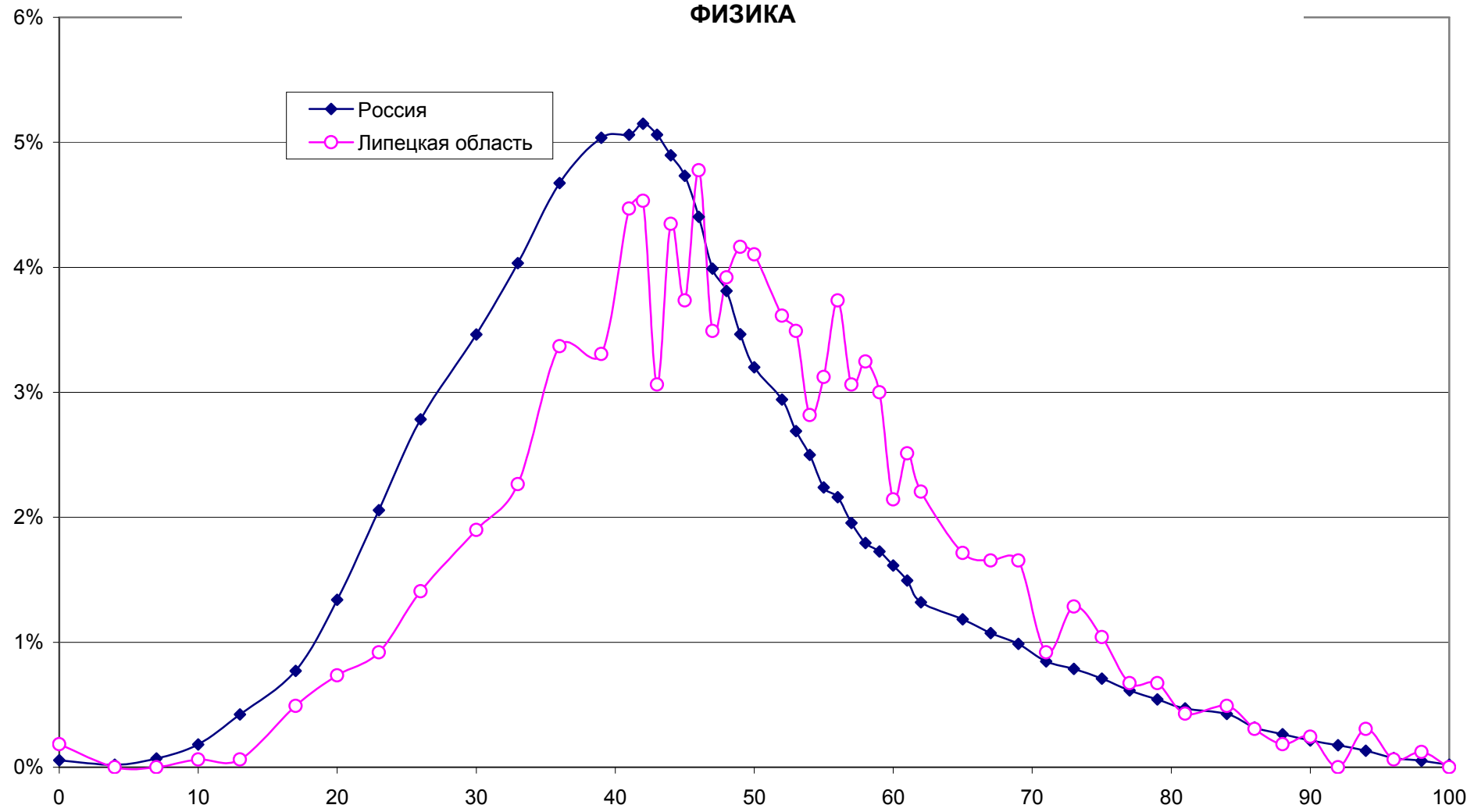
Плотность распределения участников ЕГЭ, набравших соответствующий тестовый балл
РУССКИЙ ЯЗЫК



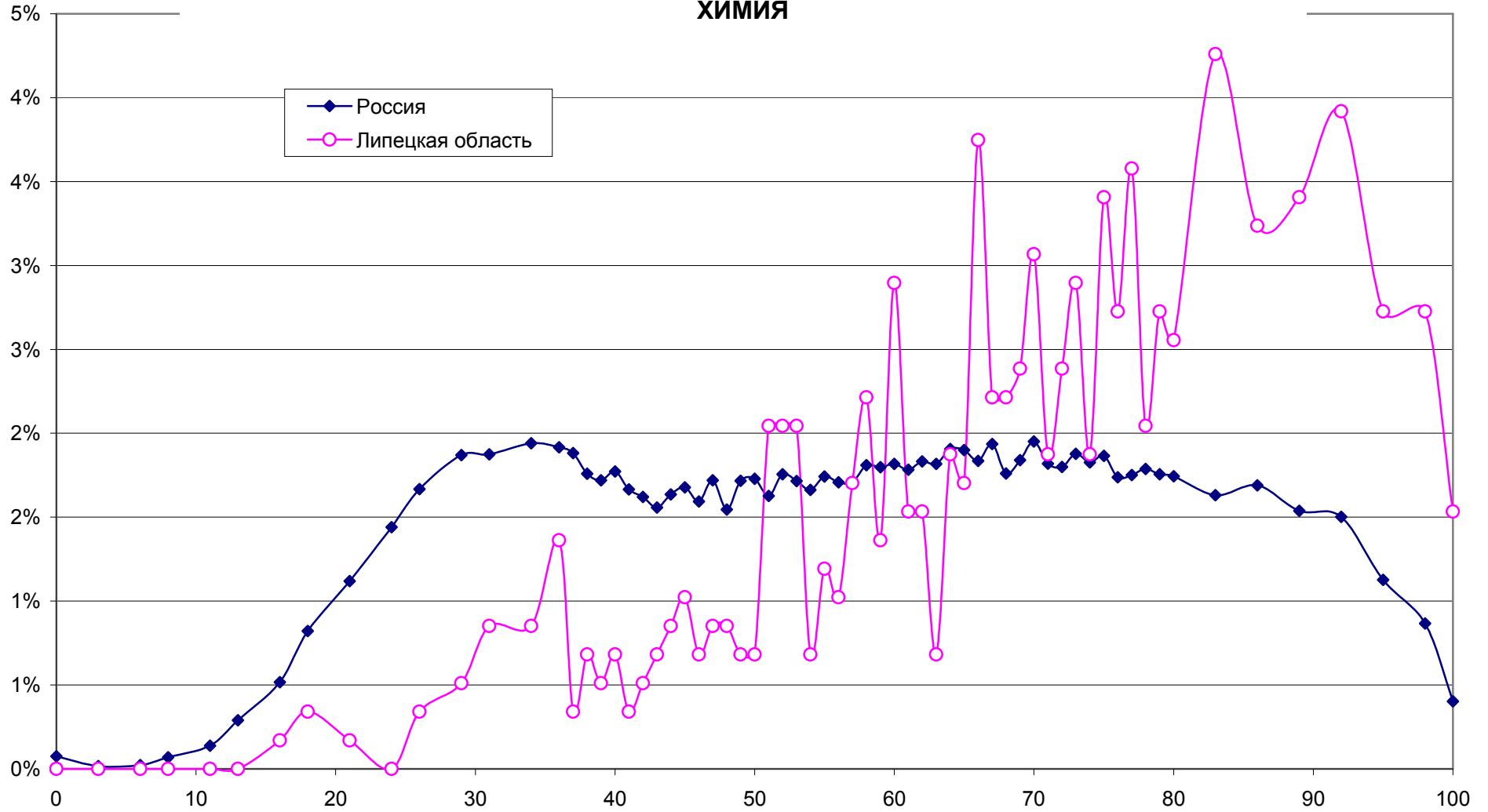
Плотность распределения участников ЕГЭ, набравших соответствующий тестовый балл
МАТЕМАТИКА



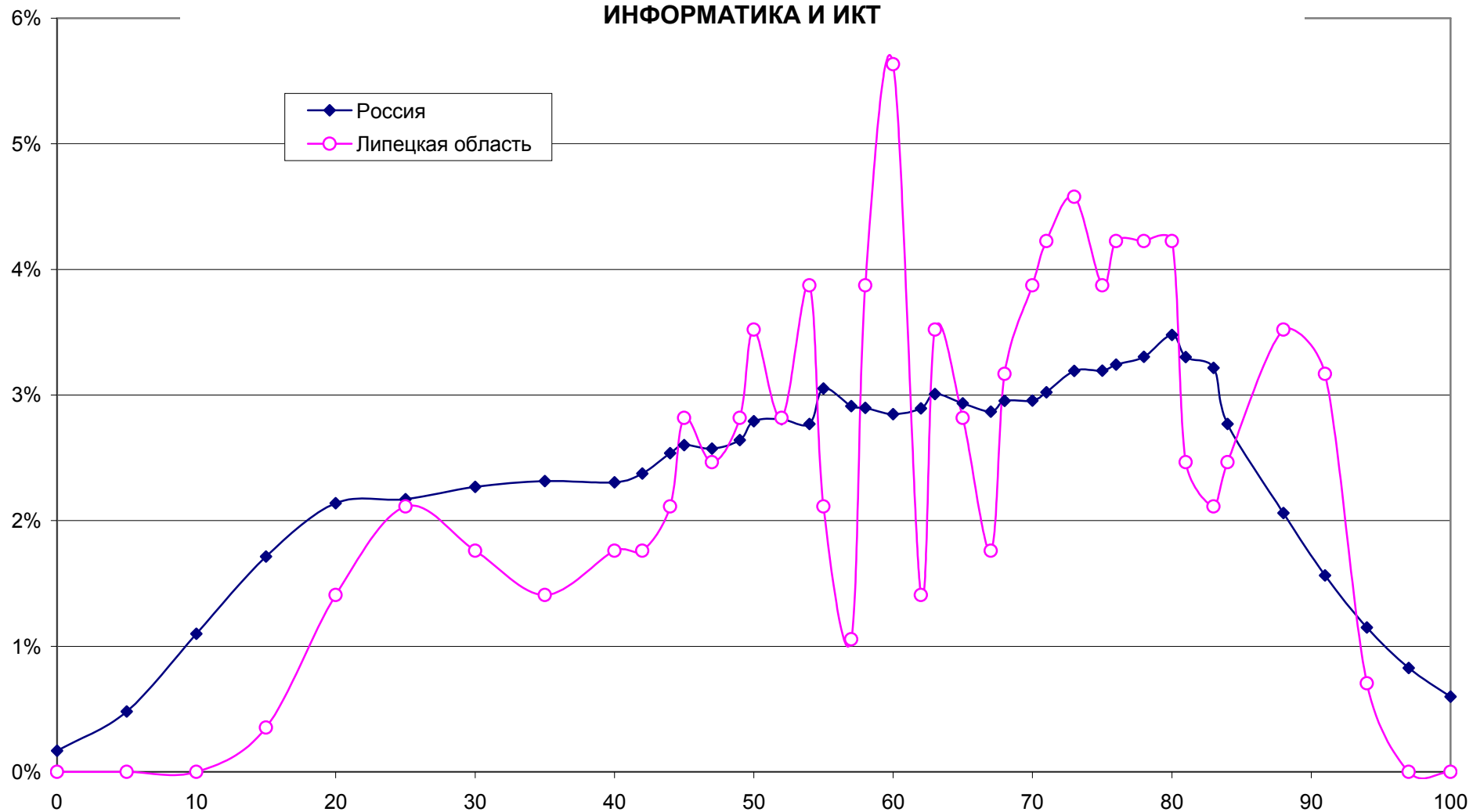
Плотность распределения участников ЕГЭ, набравших соответствующий тестовый балл
ФИЗИКА



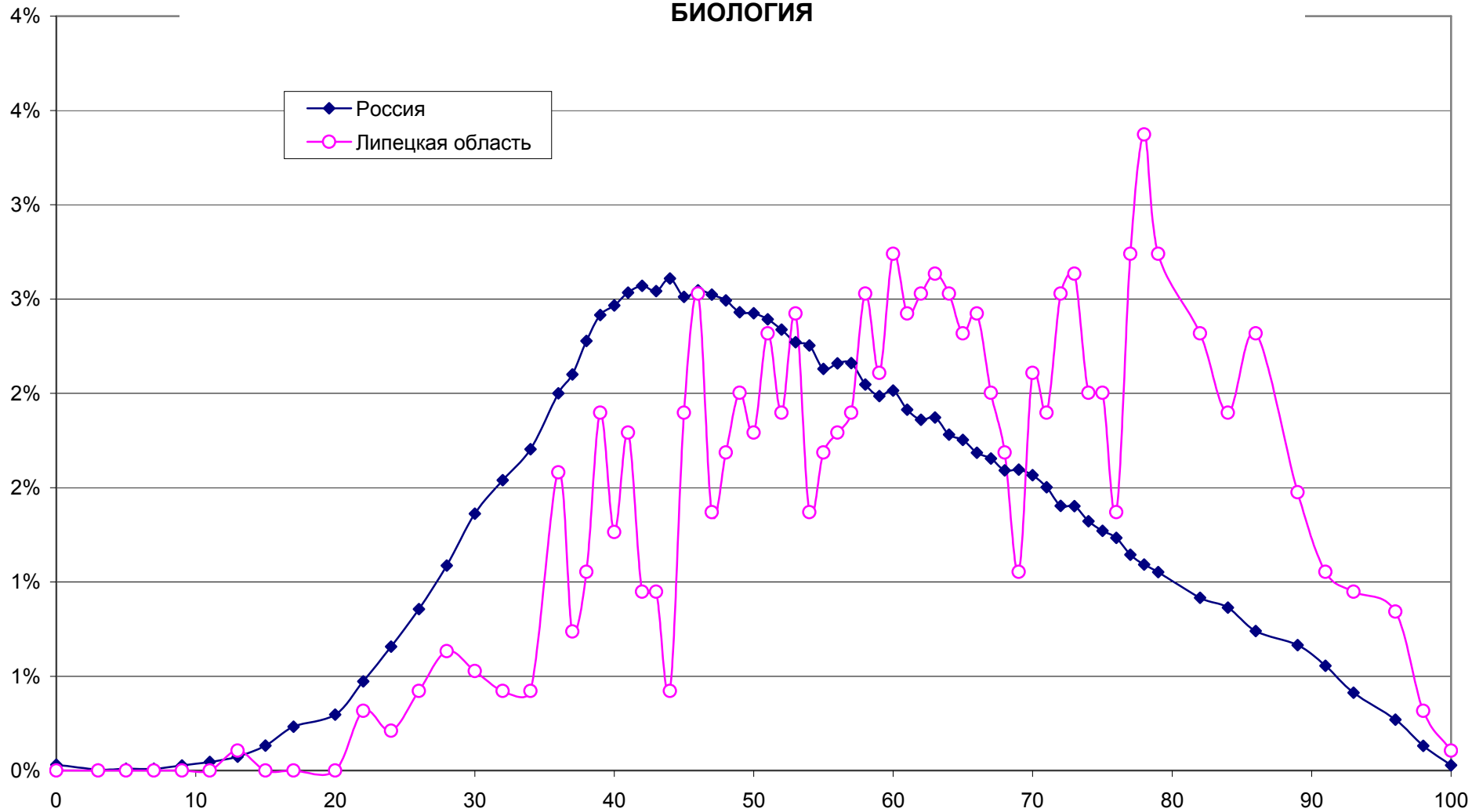
Плотность распределения участников ЕГЭ, набравших соответствующий тестовый балл
ХИМИЯ



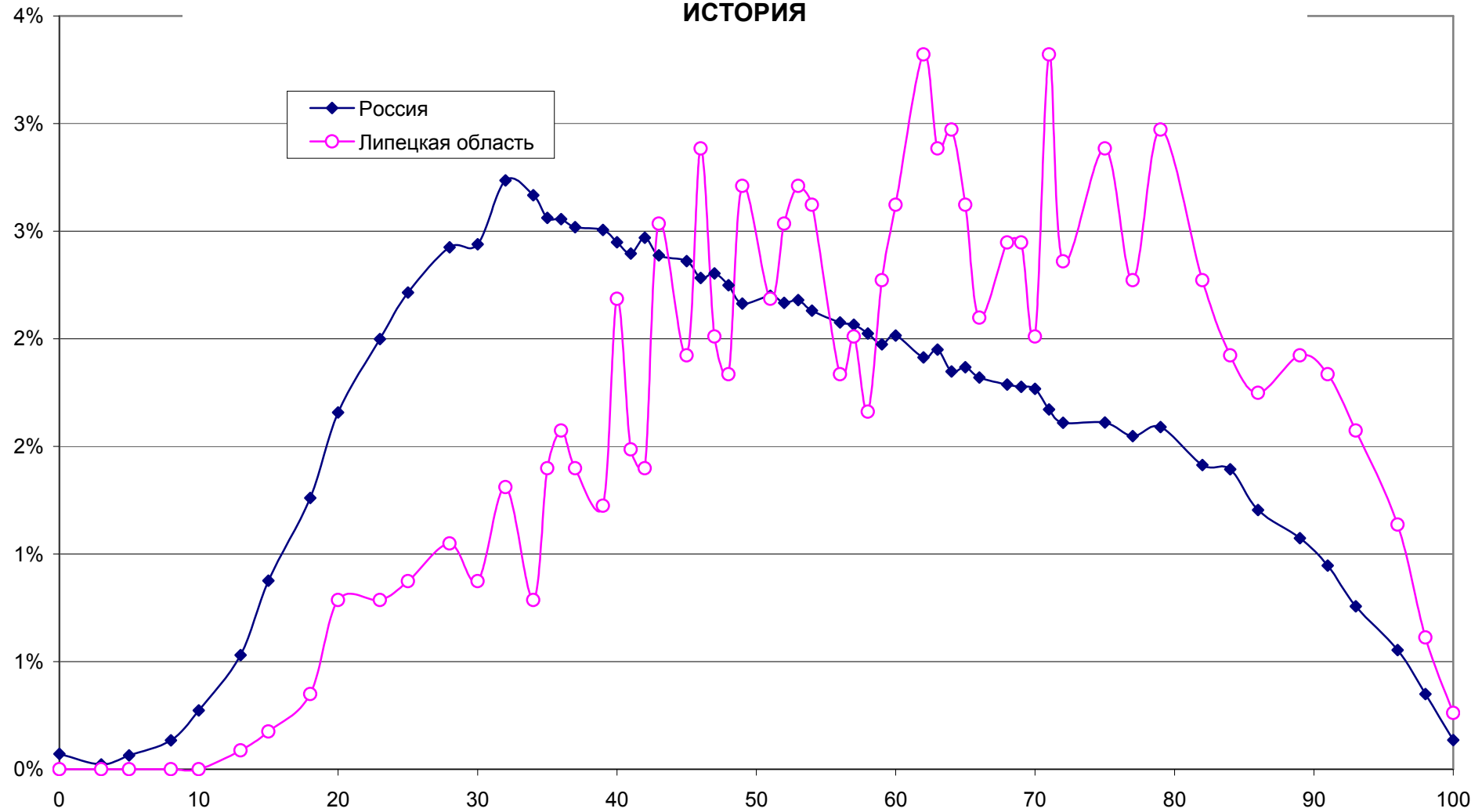
Плотность распределения участников ЕГЭ, набравших соответствующий тестовый балл
ИНФОРМАТИКА И ИКТ



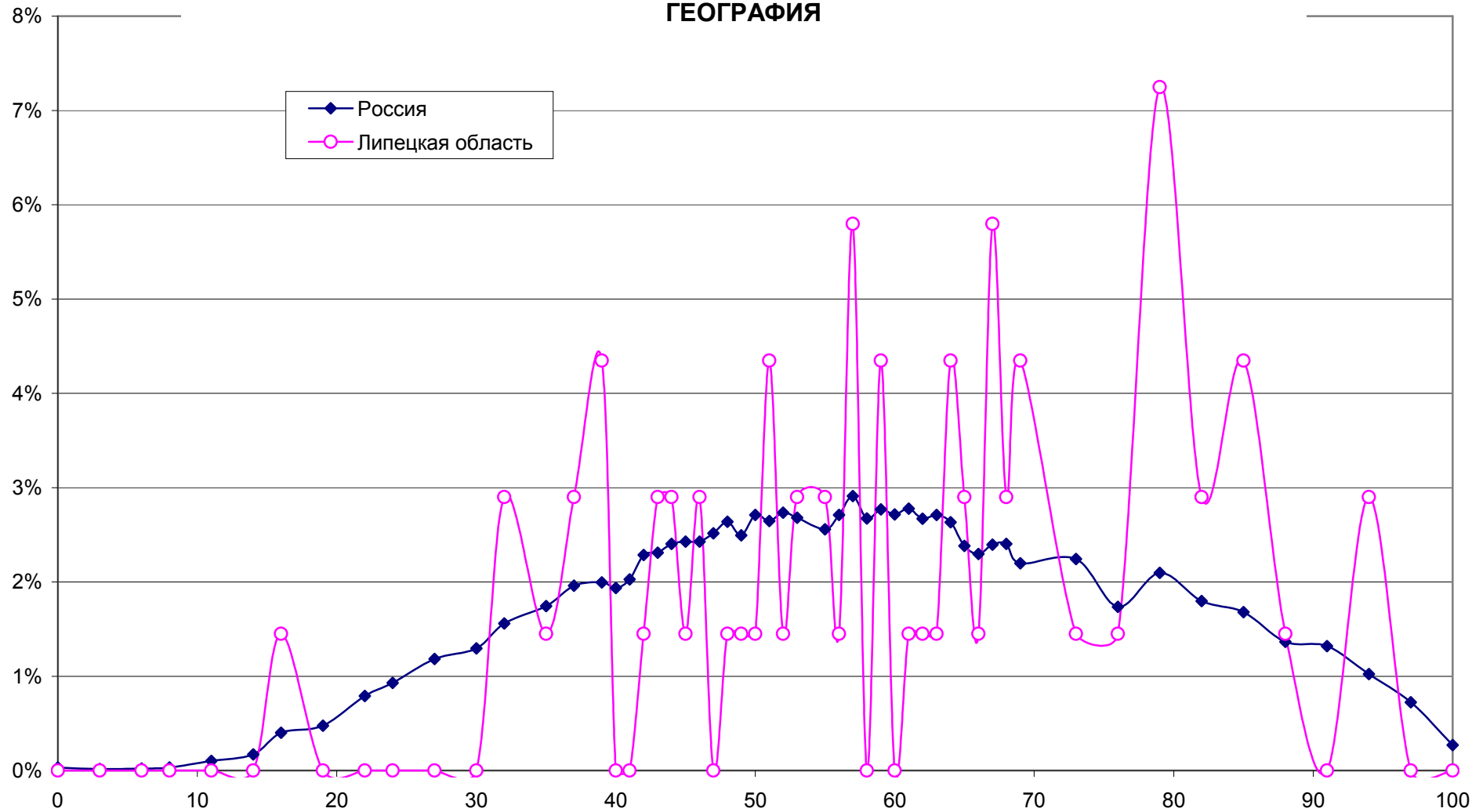
Плотность распределения участников ЕГЭ, набравших соответствующий тестовый балл
БИОЛОГИЯ



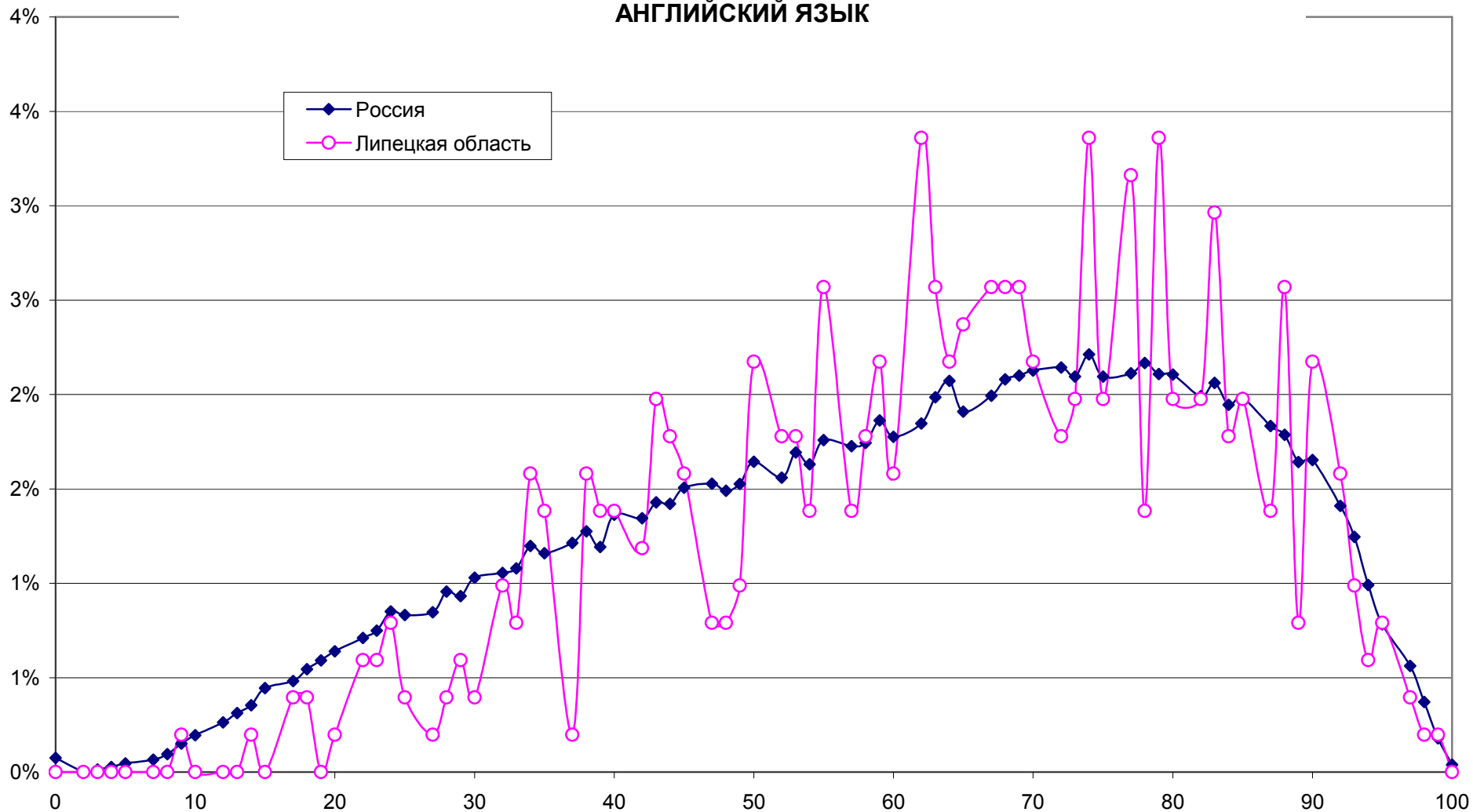
Плотность распределения участников ЕГЭ, набравших соответствующий тестовый балл
ИСТОРИЯ



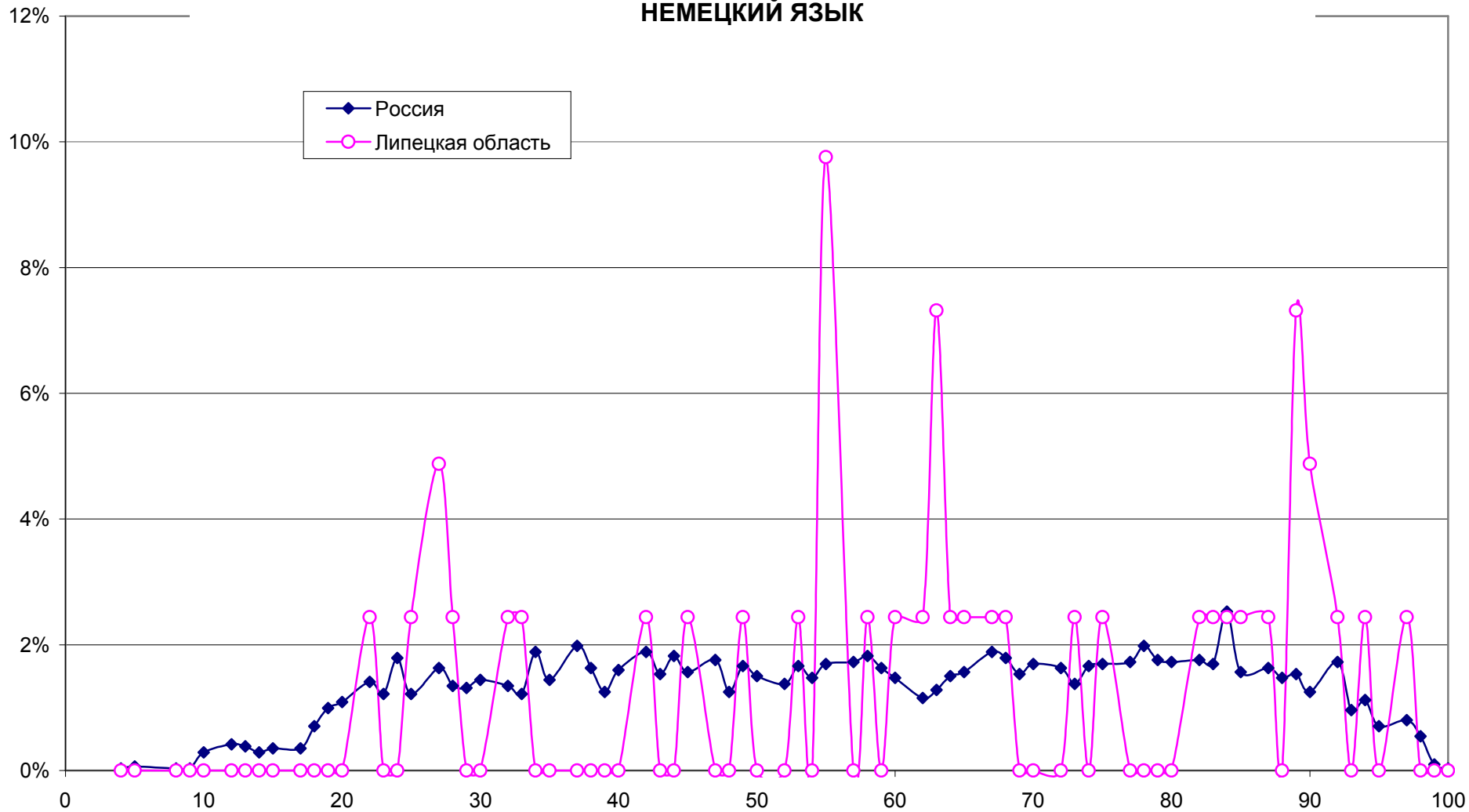
**Плотность распределения участников ЕГЭ, набравших соответствующий тестовый балл
ГЕОГРАФИЯ**



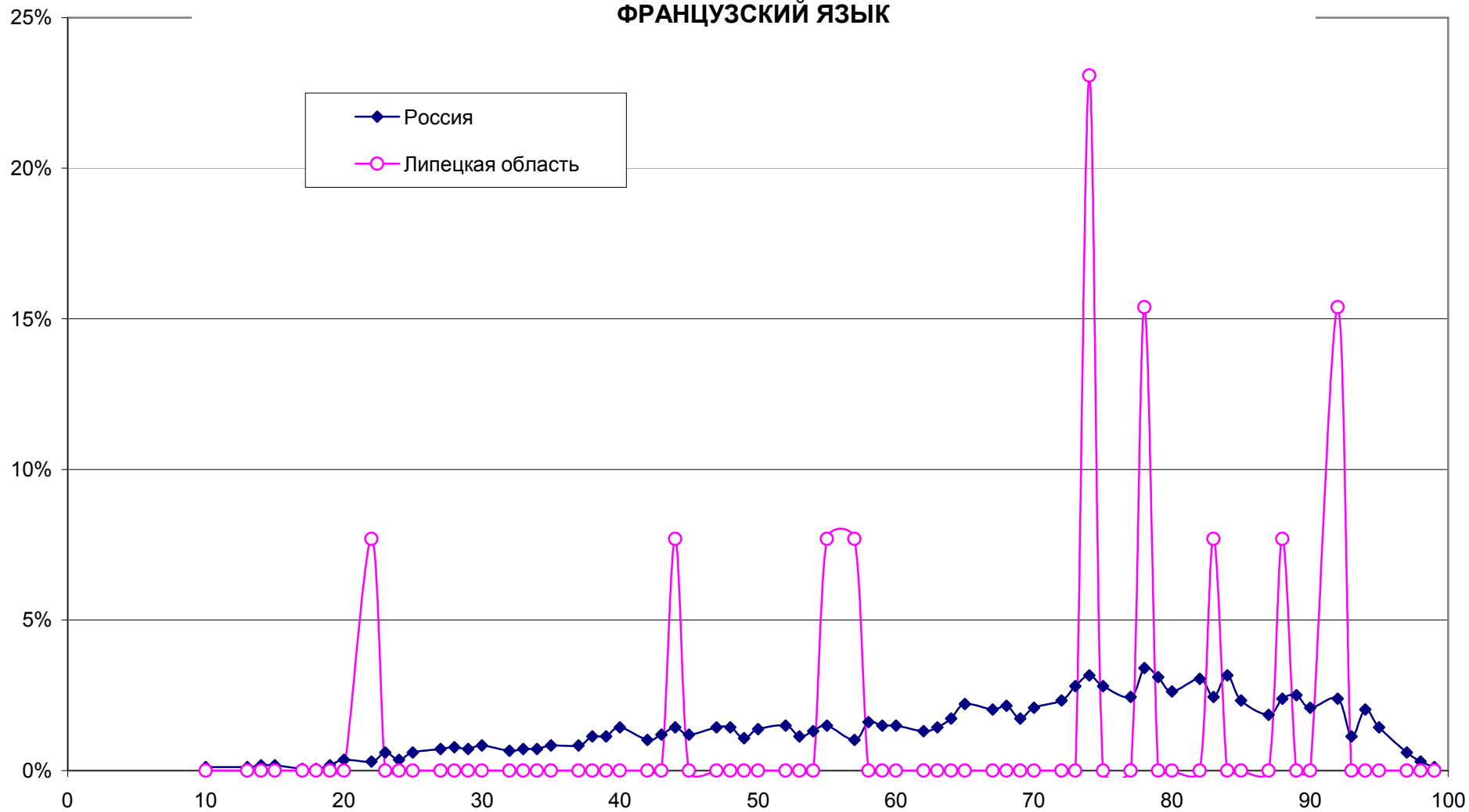
Плотность распределения участников ЕГЭ, набравших соответствующий тестовый балл
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



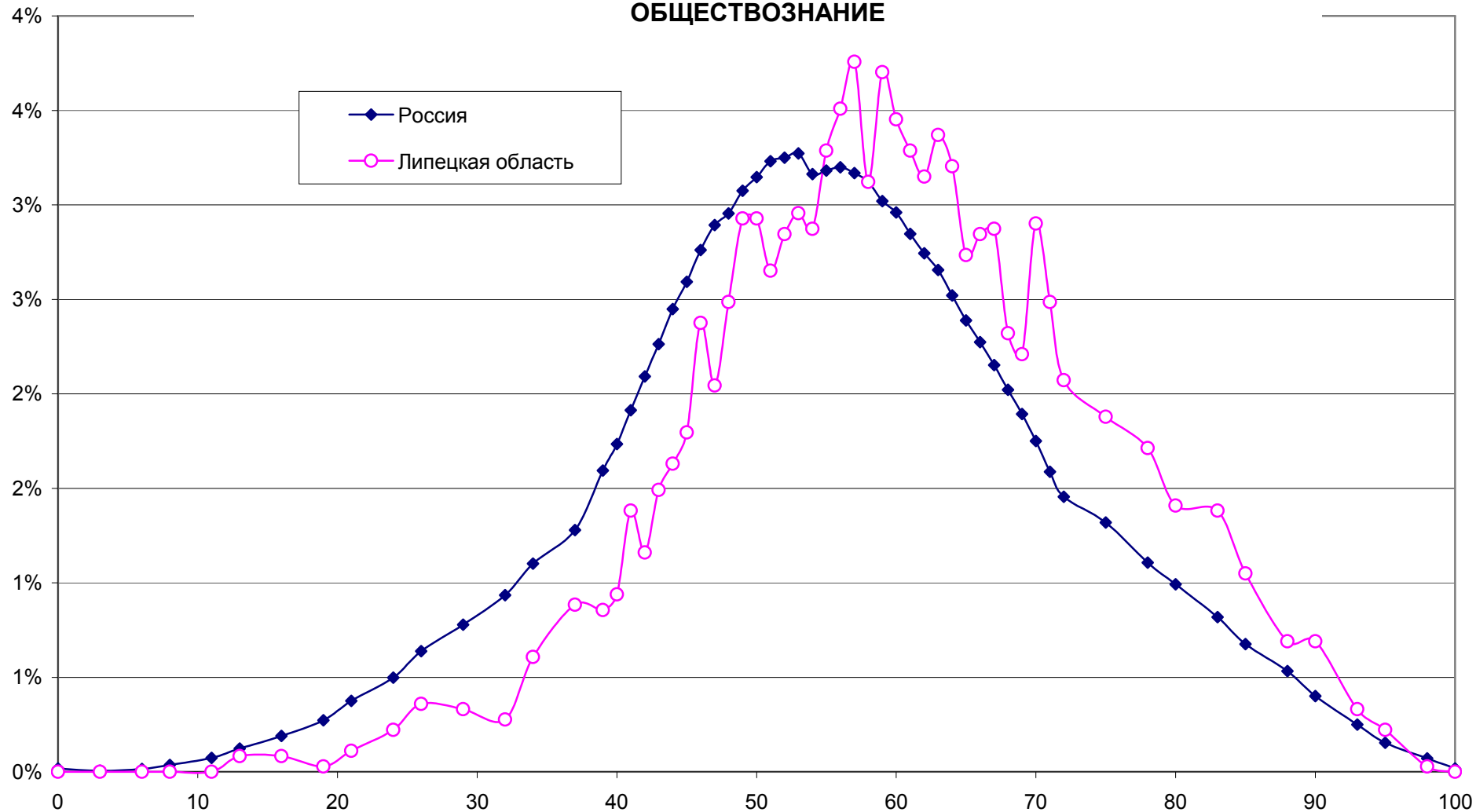
Плотность распределения участников ЕГЭ, набравших соответствующий тестовый балл
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК



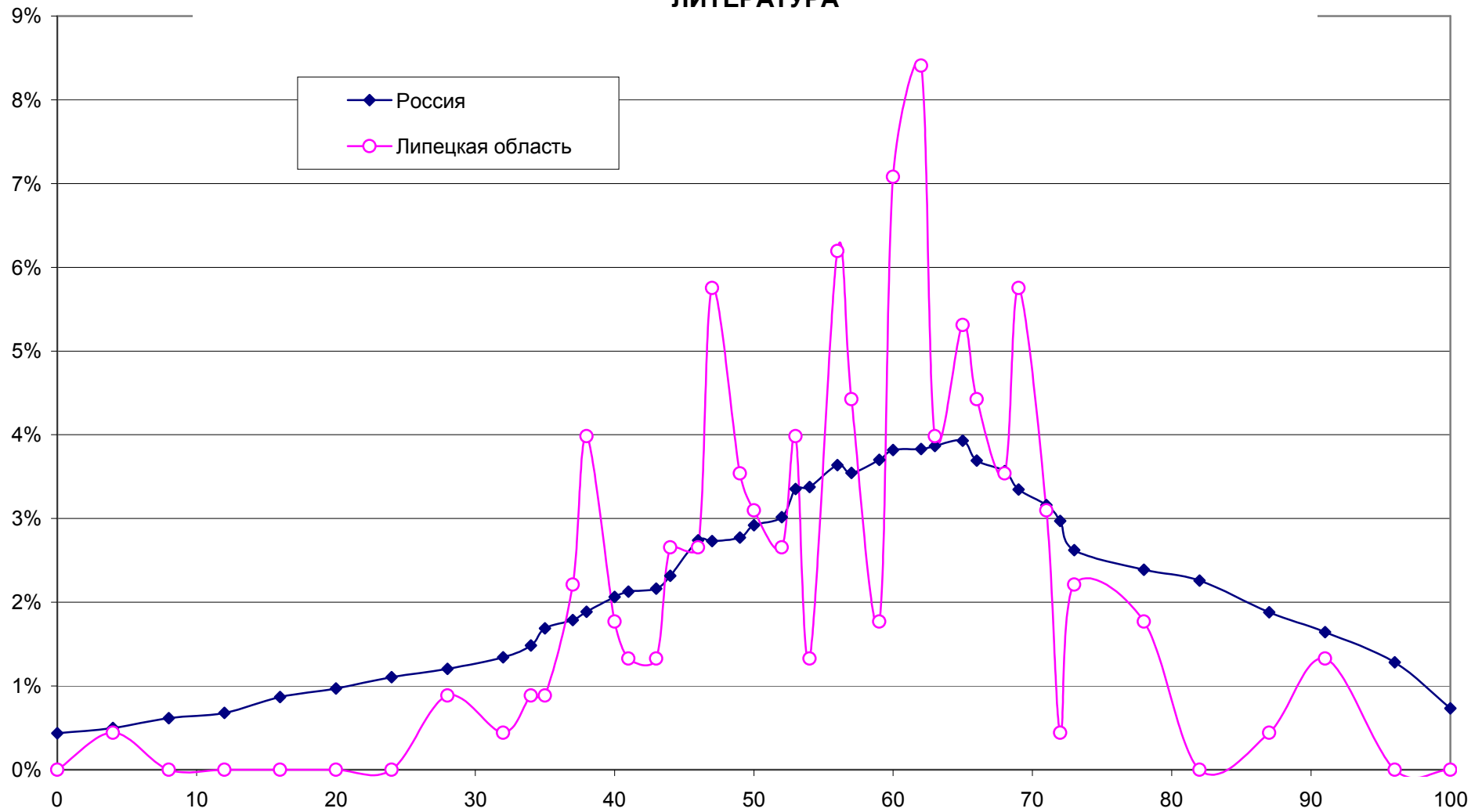
Плотность распределения участников ЕГЭ, набравших соответствующий тестовый балл
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК



**Плотность распределения участников ЕГЭ, набравших соответствующий тестовый балл
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**



Плотность распределения участников ЕГЭ, набравших соответствующий тестовый балл
ЛИТЕРАТУРА



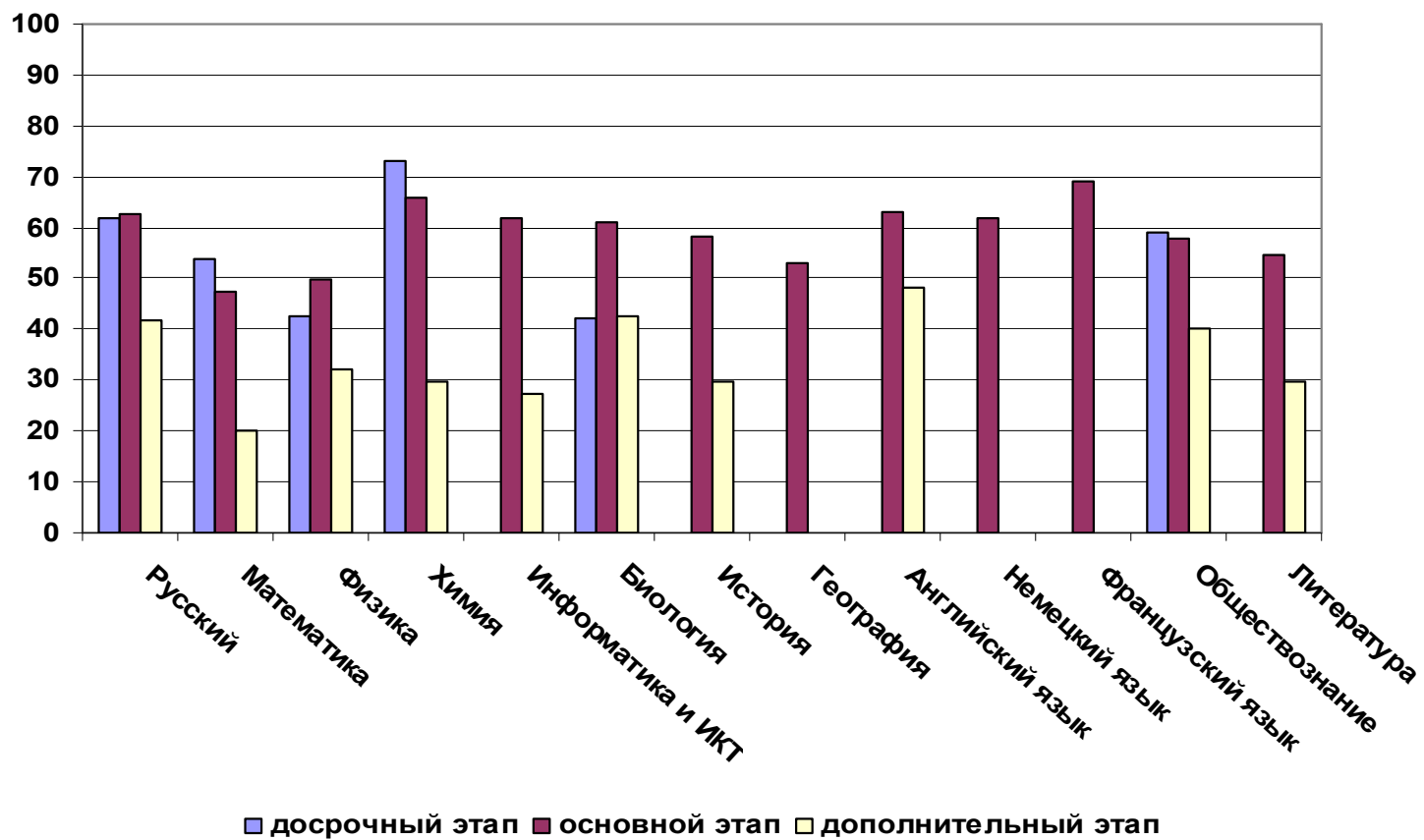
Распределение среднего балла

Приложение 3

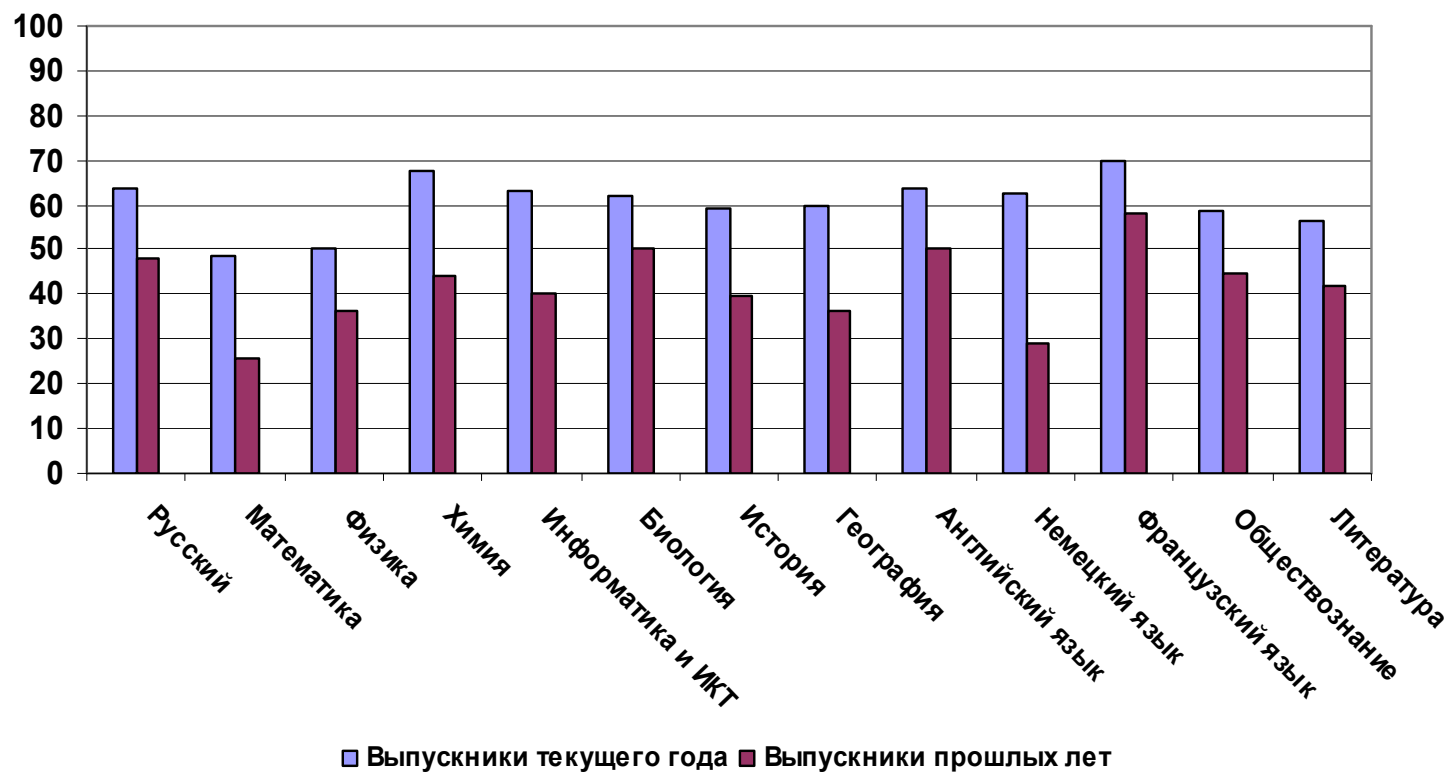
Средний балл по муниципальным образованиям

Муниципальное образование	Русский	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Обществознание	Литература
Воловский р-н	56,02	35,44	39,48	61,89	61,00	56,41	45,71	39,00	65,00	42,50	22,00	54,23	54,50
Грязинский р-н	62,41	50,30	51,15	63,41	68,27	59,88	65,34	58,40	64,78	89,00		55,50	63,20
Данковский р-н	60,02	51,22	55,78	68,23	47,27	69,58	66,68	45,50	60,24	49,20		57,36	59,60
Добринский р-н	58,40	48,92	51,61	77,20	57,50	55,67	64,10	63,00	54,60			59,44	56,33
Добровский р-н	61,91	49,99	49,57	56,10	77,14	67,87	54,39		52,67			51,44	58,00
Долгоруковский р-н	58,61	46,95	43,96	87,60	63,67	61,04	69,39	44,00	61,67			57,17	62,33
Елецкий р-н	58,20	46,89	56,18	60,60	56,00	54,25	56,81	67,00	51,00			54,08	56,73
Задонский р-н	58,96	45,76	47,53	67,75	50,00	56,38	53,81		58,00	45,50		53,09	50,75
Измалковский р-н	58,29	50,92	35,48	68,14	55,80	60,73	65,39					54,90	62,00
Краснинский р-н	59,59	49,88	61,00	65,50	47,00	70,00	81,50					62,37	57,50
Лебедянский р-н	65,77	52,51	52,34	61,92	72,00	57,13	55,21	64,75	55,29	45,00		63,57	57,43
Лев-Толстовский р-н	63,97	55,39	56,52	73,50	71,33	60,35	61,44	46,00	47,25	69,00		56,52	48,50
Липецкий р-н	60,08	44,55	43,33	63,64	58,14	56,77	46,55	63,75	52,83	58,00		54,75	50,00
Становлянский р-н	62,46	53,60	44,66	80,67	66,40	56,56	54,27	76,00	61,33			55,38	68,00
Тербунский р-н	65,98	57,83	55,54	78,80	52,50	70,12	67,27		52,00			59,63	60,00
Усманский р-н	66,34	57,11	53,59	85,81	74,67	75,10	75,52	52,00	66,00	82,00		63,27	63,25
Хлевенский р-н	68,24	56,08	39,21	82,44		65,47	72,35	60,25	64,67			62,56	43,00
Чаплыгинский р-н	63,43	54,46	59,56	55,56	67,00	52,22	48,71	51,00	62,25			59,58	53,00
г. Елец	63,84	47,61	49,95	67,69	59,79	62,17	57,40	45,33	55,24	90,00		58,56	53,37
г. Липецк	67,33	49,54	50,89	68,27	65,76	63,82	59,03	64,63	66,58	65,81	74,08	59,98	58,48
По области	63,73	48,55	50,26	67,79	63,34	61,94	59,24	59,59	63,52	62,59	70,08	58,55	56,27
По России	61,1	44,6	46,7	57,3	60,3	54,0	51,1	55,8	60,8	57,1	66,6	55,2	56,3

Распределение среднего балла по периодам сдачи ЕГЭ



Распределение среднего балла по категориям выпускников



Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов

Муниципальное образование	Русский	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Обществознание	Литература
Воловский р-н	2	16	7			1	2					2	
Грязинский р-н	4	6	7	1	1	1						10	
Данковский р-н	7	4	1		6			1	1			3	
Добринский р-н	6	5	2		1	1	1					4	
Добровский р-н	4	3	3				2					11	
Долгоруковский р-н	5	2	5				1					4	
Елецкий р-н	5	2	2			1	1					5	
Задонский р-н	3	10	3			2	2					6	
Измалковский р-н	5	3	11		1	2	2					3	
Краснинский р-н	2	2											
Лебедянский р-н	1	6	2	4	1		5					2	
Лев-Толстовский р-н		2	1			2						2	1
Липецкий р-н	4	6	6				6					3	
Становлянский р-н	2	2	6			2	1					2	
Тербунский р-н	1											1	
Усманский р-н			1			1							
Хлевенский р-н	1	2	11			2						1	1
Чаплыгинский р-н	2	4		1		2	4					6	
г. Елец	20	32	17	3	7	5	14	3	2			7	
г. Липецк	15	41	46	10	3	7	16		3			36	1
По области	89	148	131	19	20	29	57	4	6	0	0	108	3