

Областное казённое учреждение
«Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»

**Мониторинг
образовательных достижений отдельных категорий
выпускников (качество внутренней оценки)**

Липецк 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание мониторингового исследования	3
2. Результаты ГИА-11 выпускников 2019 года, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	3
3. Результаты ГИА-11 выпускников 2019 года, показавших высокий уровень подготовки	6
4. Результаты ГИА-11 выпускников 2019 года, показавших низкий уровень подготовки	8
5. Выводы	11

1. Содержание мониторингового исследования

В соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от 20.09.2018 № 1244 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования, на территории Липецкой области в 2018-2019 учебном году» ОКУ «Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области» (далее – ОКУ ЦМОКО) проводит мониторинг образовательных достижений отдельных категорий выпускников (качество внутренней оценки) (далее – мониторинг).

В настоящее время результаты ЕГЭ являются одним из основных источников информации об образовательных достижениях выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования. Аналитические материалы по итогам ЕГЭ позволяют выявить тенденции изменения состояния образовательной подготовки школьников на различных уровнях системы образования (школьном, муниципальном, региональном), а также способствовать принятию обоснованных управленческих решений по проблемам качества образования и развития региональной системы образования.

В рамках данного мониторинга анализируются достижения следующих категорий выпускников:

Награждённых медалью «За особые успехи в учении» (далее – медалисты),

показавших высокий уровень знаний на ГИА, набравшие более 90 баллов по сдаваемым предметам ЕГЭ (далее – высокобалльники),

не набравших минимального количества баллов по сдаваемым предметам ГИА, подтверждающих освоение образовательной программы среднего общего образования (далее - низкобалльники).

2. Результаты ГИА-11 выпускников 2019 года, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

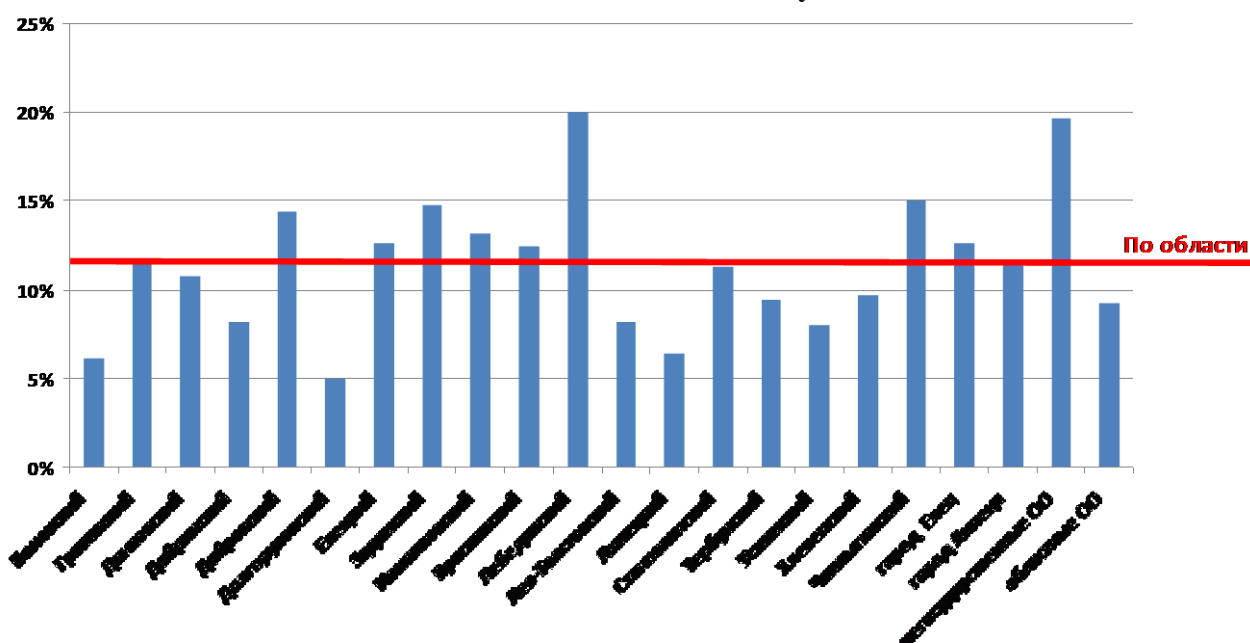
В 2019 году на территории Липецкой области в ГИА приняли участие 4940 выпускника, из них 577 (что составило 11,3 % от общего количества выпускников), были награждены медалью «За особые заслуги в учении».

Таблица 1. Распределение выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», по муниципальным образованиям

№ п/п	Муниципальное образование	Количество медалистов в 2019 году	Количество медалистов в 2019 году, показавших высокий уровень знаний на ГИА
1	Воловский район	5	1
2	Грязинский район	25	14
3	Данковский район	15	5
4	Добринский район	10	5

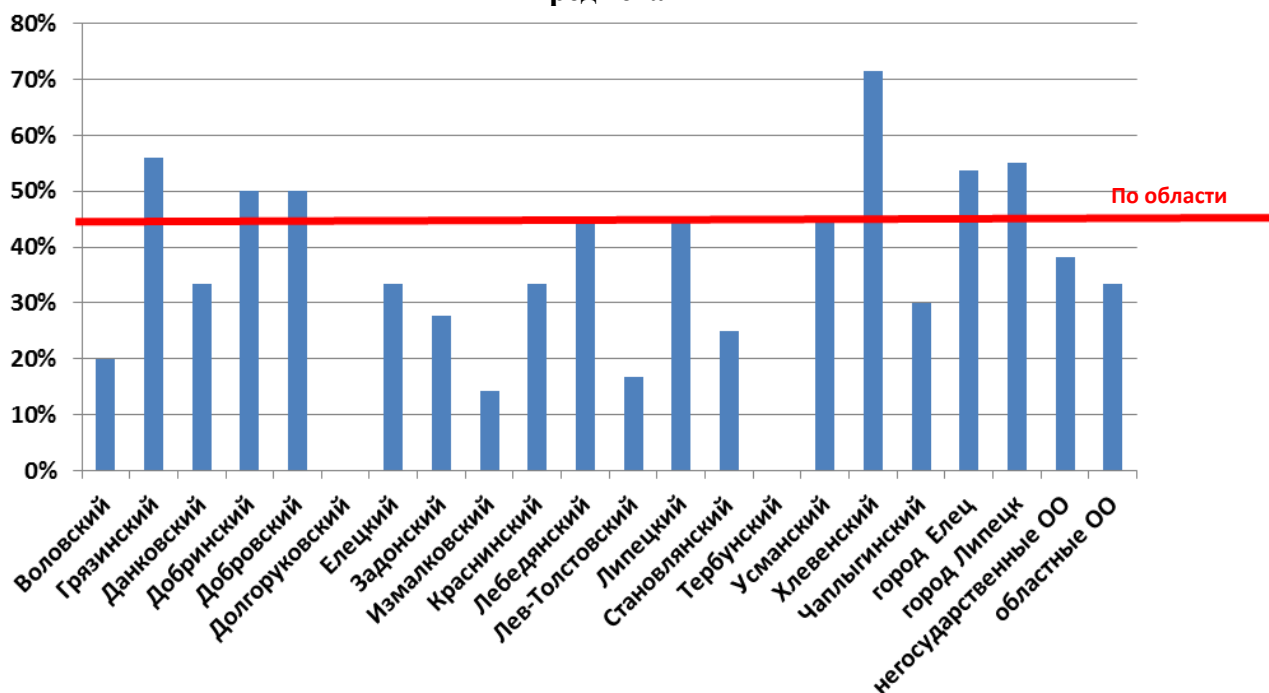
5	Добровский район	16	8
6	Долгоруковский район	3	0
7	Елецкий район	9	3
8	Задонский район	18	5
9	Измалковский район	7	1
10	Краснинский район	3	1
11	Лебедянский район	27	12
12	Лев Толстовский район	6	1
13	Липецкий район	9	4
14	Становлянский район	8	2
15	Тербунский район	7	0
16	Усманский район	11	5
17	Хлевенский район	7	5
18	Чаплыгинский район	20	6
19	город Елец	54	29
20	город Липецк	290	160
21	негосударственные ОО	21	8
22	областные ОО	6	2
ИТОГО		577	277

**Распределение медалистов в 2019 году по муниципальным образованиям,
в % от общего количества выпускников**



Наибольшее количество медалистов отмечается в Лебедянском районе (20,0 %). Довольно высокий процент медалистов в негосударственных образовательных организациях (19,6 %). Меньше всего медалистов в Долгоруковском, Воловском и Липецком районах, их количество не превышает и 6,5 % от общего числа выпускников.

Доля медалистов 2019 года, показавших высокий уровень знаний по сдаваемым предметам ГИА



Только 277 медалистов в регионе (48,0 %) показали высокий уровень знаний на ГИА по сдаваемым предметам (набрали по всем сдаваемым предметам баллы, соответствующие методике расчета, утвержденной Распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.12.2016 №3422-10, где показатель ТБ2 подтверждает, что выпускник овладел предметными знаниями на высоком уровне). Среди медалистов Долгоруковского и Тербунского районов не оказалось ни одного выпускника, показавших высокий уровень знаний по сдаваемым предметам. Высокий уровень знаний показали медалисты Хлевенского района.

В 2019 году отсутствуют медалисты, показавшие низкие результаты по сдаваемым предметам. Возросла доля медалистов, показавших высокий уровень знаний по сдаваемым предметам по сравнению с прошлыми годами.

	2017	2018	2019
Доля медалистов, показавших высокий уровень знаний по всем сдаваемым предметам	24,2 %	27,2 %	48,0 %

Различия в результатах ГИА и академической успеваемости медалистов вызывают сомнения в объективности проведения процедур оценивания на школьном уровне. В образовательных организациях необходимо проанализировать результаты медалистов, соотнести их с текущей успеваемостью и результатами оценочных процедур. На уровне муниципалитетов необходимо проводить детальный анализ результатов оценочных процедур, представлять резуль-

таты анализа педагогическому сообществу, использовать их для принятия управленческих решений.

3. Результаты ГИА-11 выпускников 2019 года, показавших высокий уровень подготовки

О качестве индивидуальных учебных достижений можно судить по доле выпускников, показавших высокие результаты ГИА (набравшие более 90 баллов по сдаваемым предметам).

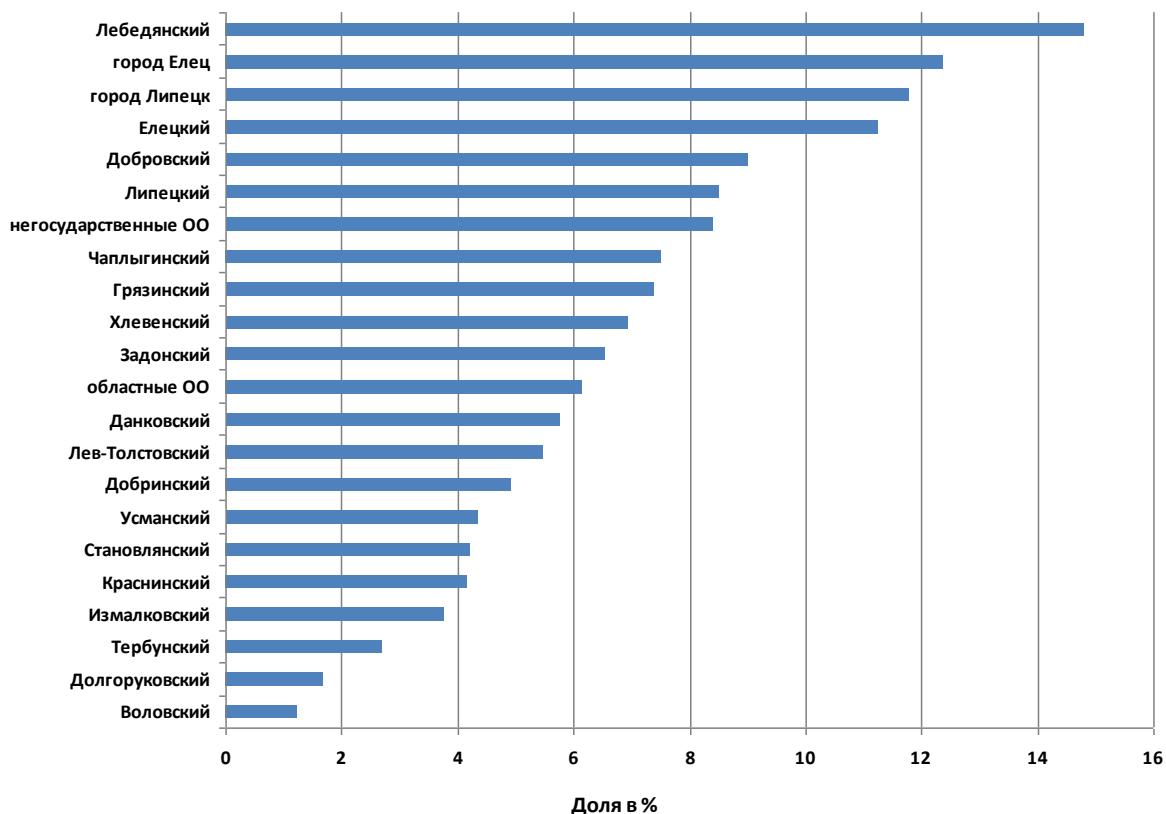
В 2019 году на территории Липецкой области в ЕГЭ приняли участие 4940 выпускников, из них 484 (9,8 % от общего количества выпускников) показали высокий уровень знаний по отдельным предметам.

Таблица 2. Распределение высокобалльников по муниципальным образованиям

№ п/п	Муниципальное образование	Количество высокобалльников в 2019 году	Доля высокобалльников в 2019 году, %
1	Воловский район	1	1,2
2	Грязинский район	16	7,4
3	Данковский район	8	5,8
4	Добринский район	6	4,9
5	Добровский район	10	9,0
6	Долгоруковский район	1	1,7
7	Елецкий район	8	11,3
8	Задонский район	8	6,6
9	Измалковский район	2	3,8
10	Краснинский район	1	4,2
11	Лебединский район	20	14,8
12	Лев Толстовский район	4	5,5
13	Липецкий район	12	8,5
14	Становлянский район	3	4,2
15	Тербунский район	2	2,7
16	Усманский район	6	4,3
17	Хлевенский район	5	6,9
18	Чаплыгинский район	10	7,5
19	город Елец	53	12,4
20	город Липецк	295	11,8
21	негосударственные ОО	9	8,4
22	областные ОО	4	6,2
ИТОГО		484	9,8

По результатам ГИА 2019 года в регионе высокие результаты показали, в основном, выпускники Лебединского района, г. Ельца и г. Липецка. Наименьшее количество высокобалльников в Воловском, Долгоруковском и Тербунском районах.

**Распределение высокобалльников по муниципальным образованиям,
в % от общего количества выпускников**

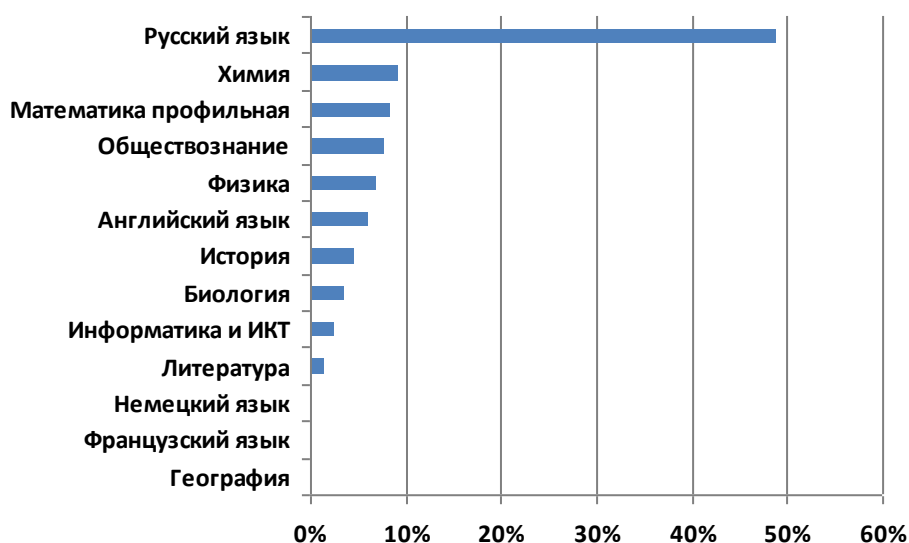


Растет качество подготовки Липецких выпускников – за последние три года увеличилось количество 100-балльных результатов ЕГЭ. 34 выпускника в 2019 году получили 100 баллов по ЕГЭ, 1 из них получил 100 баллов по двум предметам (физика и русский язык). Наибольшее количество стобалльников оказалось в городах Липецке и Ельце. По одному стобалльнику в Данковском, Лебедянском и Усманском районах, а также в НОУ Православной Гимназии имени преподобного Амвросия Оптинского Липецкой Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

Наибольшее количество стобалльных результатов по таким предметам как химия и русский язык.

За три последних года стобалльниками ЕГЭ стали выпускники из 40 школ Липецкой области, следовательно, качественное образование возможно получить не только в школах-лидерах, но и в других образовательных организациях региона. Это яркое свидетельство успехов всего педагогического сообщества в целом, результат реализации в области проектов по повышению качества образования.

**Распределение высокобалльников по предметам,
в % от сдающих ЕГЭ по предметам**



Анализ показал высокий уровень высокобалльных результатов по русскому языку, в наименьшей степени – по географии и французскому языку.

Более 60 % всех высокобалльников имеют высокие результаты по нескольким предметам.

Анализ качественного состава высокобалльников дал следующие результаты: около 67,3 % выпускников имели по этому предмету отметку «5» по итогам промежуточной и итоговой аттестации на ступени среднего общего образования, 42,4 % высокобалльников изучали этот предмет на профильном уровне.

Участие высокобалльников во Всероссийской олимпиаде школьников по этим предметам является очень низким: 27,3 % из них принимают участие в муниципальном этапе, 12,2 % – в региональном этапе и только 0,4 % доходят до победы в заключительном этапе олимпиады.

4. Результаты ГИА-11 выпускников 2019 года, показавших низкий уровень подготовки

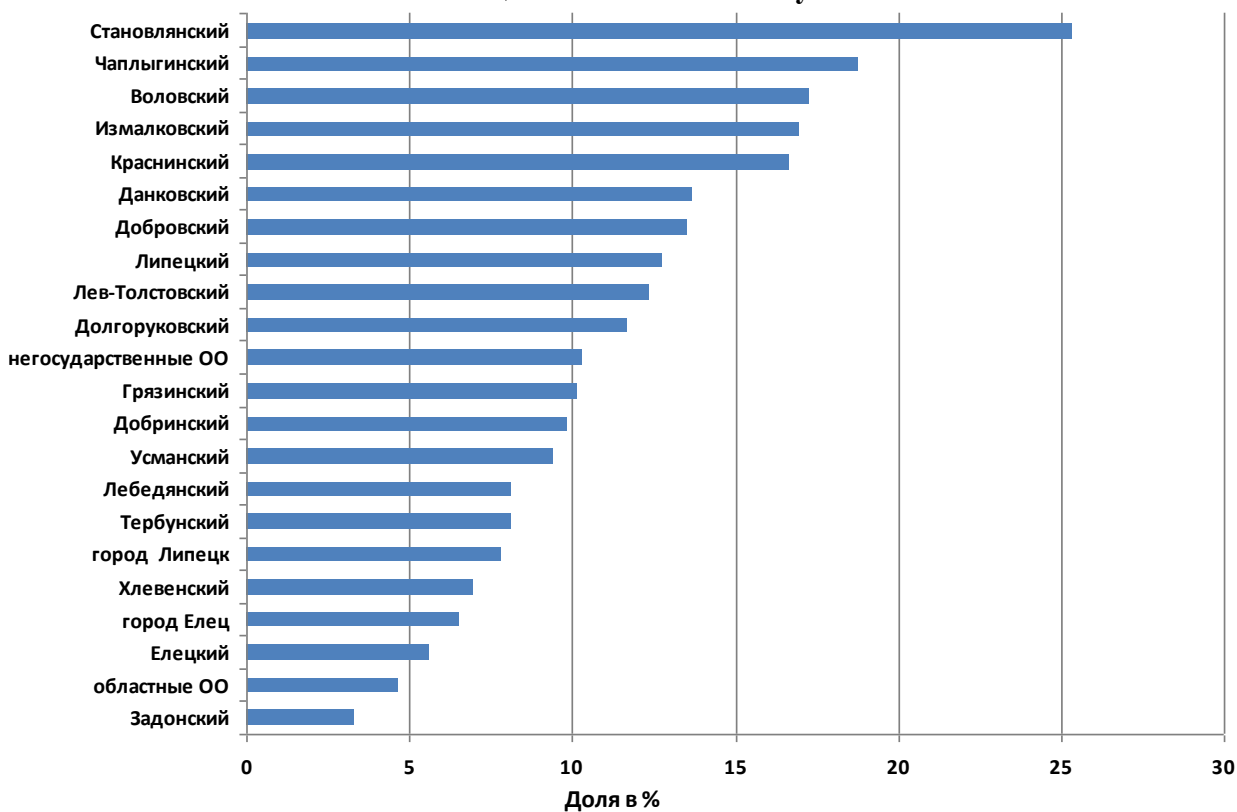
В 2019 году на территории Липецкой области в ГИА приняли участие 4940 выпускников, из них 9,2 % не преодолели минимального порога баллов по сдаваемым предметам.

Таблица 3. Распределение низкобалльников по муниципальным образованиям

№ п/п	Муниципальное образование	Количество низкобалльников в 2019 году	Доля низкобалльников в 2019 году, %
1	Воловский район	14	17,3

2	Грязинский район	22	10,1
3	Данковский район	19	13,7
4	Добринский район	12	9,8
5	Добровский район	15	13,5
6	Долгоруковский район	7	11,7
7	Елецкий район	4	5,6
8	Задонский район	4	3,3
9	Измалковский район	9	17,0
10	Краснинский район	4	16,7
11	Лебединский район	11	8,1
12	Лев Толстовский район	9	12,3
13	Липецкий район	18	12,8
14	Становлянский район	18	25,4
15	Тербунский район	6	8,1
16	Усманский район	13	9,4
17	Хлевенский район	5	6,9
18	Чаплыгинский район	25	18,8
19	город Елец	28	6,5
20	город Липецк	196	7,8
21	негосударственные ОО	11	10,3
22	областные ОО	3	4,6
ИТОГО		453	9,2

**Распределение низкобалльников по муниципальным образованиям,
в % от общего количества выпускников**



По результатам ГИА 2019 года больше всего выпускников, показавших низкий уровень знаний, в Становлянском, Чаплыгинском и Воловском районах.

Распределение низкобалльников по предметам, в % от сдающих ЕГЭ по предметам



Наибольшее количество низких результатов выпускников по сдаваемым предметам ГИА отмечается по обществознанию и биологии.

14,8 % всех низкобалльников показали низкие результаты ГИА по 2-м предметам, 1,8 % - по 3-м предметам.

Двое выпускников из Данковского и Становлянского районов набрали 0 баллов по информатике и ИКТ.

Около 40 % от общего числа низкобалльников имели по этому предмету отметку «5» по итогам промежуточной и итоговой аттестации на ступени среднего общего образования (по информации, представленной образовательными организациями). Следовательно, некоторые выпускники, успешно обучавшиеся в школе, не смогли сдать экзамен по выбранному предмету ЕГЭ.

5. Выводы.

1. В 2019 году в связи с изменениями, связанными с выдачей медалей исчезло количество медалистов, не преодолевших минимальный порог на ГИА. Несмотря на это по-прежнему низок процент медалистов, показавших высокий уровень знаний по сдаваемым предметам.
2. Выросло количество стобалльников, но различия в результатах ГИА и академической успеваемости отдельных категорий выпускников свидетельствует о низком уровне качества внутришкольного оценивания в образовательных организациях региона.
3. Количество низких результатов на ГИА по выбору (менее 10%), означает недостаточный уровень сформированности профориентационных предпочтений выпускников, отсутствие системной деятельности в образовательных организациях в направлении осознанного выбора предметов ГИА и подготовке к экзаменам.