

Приложение
к приказу управления образования и науки Липецкой области
«Об утверждении Регламента работы аттестационной комиссии
для проведения аттестации в целях установления квалификационной
категории педагогических работников государственных,
муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность»

Регламент работы аттестационной комиссии
для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории
педагогических работников государственных, муниципальных и частных
организаций, осуществляющих образовательную деятельность

1. Общие положения

1.1. Настоящий регламент устанавливает порядок и содержание деятельности аттестационной комиссии для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Липецкой области (далее – аттестационная комиссия).

1.2. Настоящий регламент разработан в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее Порядок проведения аттестации);
- Распоряжением администрации Липецкой области от 09 июня 2008 года № 246 «Об утверждении положения об управлении образования и науки Липецкой области»;
- Областным отраслевым соглашением между управлением образования и науки Липецкой области и областным комитетом профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2012 – 2015 годы (рег. №16 от 19 апреля 2012 года);
- нормативными правовыми актами Российской Федерации и Липецкой области, регламентирующими проведение аттестации педагогических работников.

1.3. Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

1.4.Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

1.5.При проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, проходящих аттестацию с целью установления квалификационных категорий первой и высшей, управление образования и науки Липецкой области (далее – управление) осуществляет взаимодействие с:

- исполнительными органами государственной власти Липецкой области и органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов области, осуществляющих управление в сфере образования, (далее – органы местного самоуправления) по вопросу согласования привлечения специалистов;
- государственным (областным) бюджетным учреждением «Центр мониторинга и оценки качества образования» по вопросам организационно-технологического и информационного сопровождения работы аттестационной комиссии;
- государственными, муниципальными и частными организациями, реализующими образовательные программы, по вопросам предоставления информации о достижении стабильных положительных результатов, динамики освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях; продуктивного использования педагогическими работниками новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

2. Формирование, состав и порядок работы аттестационной комиссии

2.1.Аттестационная комиссия создается для решения следующих задач:

- прием и рассмотрение заявлений педагогических работников в целях установления квалификационной категории;
- принятие решения об установлении либо отказе в установлении первой или высшей квалификационных категорий по должности педагогического работника.

2.2.Аттестационная комиссия в составе председателя комиссии, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии формируется из числа работников управления, работников исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, представителей профсоюзных организаций, работников образовательных и общественных организаций.

2.3.Персональный состав и график заседаний аттестационной комиссии утверждается приказом управления.

2.4.Руководство работой аттестационной комиссии осуществляет председатель, а в его отсутствие – его заместитель.

2.5.Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей от общего числа ее членов.

2.6.Педагогический работник имеет право лично присутствовать при его аттестации на заседании аттестационной комиссии. При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии аттестация проводится в его отсутствие.

2.7.По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- установить первую (высшую) квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);

- отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

2.8.Решение аттестационной комиссией принимается в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии. При равенстве голосов аттестационная комиссия принимает решение об установлении первой (высшей) квалификационной категории.

При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

2.9.Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председательствующим, секретарем и членами аттестационной комиссии, принимавшими участие в голосовании.

Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения.

2.10.При принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, решения аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория до истечения срока ее действия.

2.11.Педагогические работники, которым при проведении аттестации отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем через год со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

2.12.Квалификационные категории, установленные педагогическим работникам, сохраняются до окончания срока действия при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации.

2.13.Результаты аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Организация процедуры проведения аттестации

3.1.Основанием для проведения аттестации педагогических работников является заявление по форме согласно Приложению 1.

Заявление может подать:

- непосредственно в аттестационную комиссию;
 - направить в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении;
 - направить в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети Интернет.
- 3.2. Заявления непосредственно от педагогических работников принимаются по адресу: город Липецк, ул. Циолковского, 18, 1 этаж, каб. 128 по вторникам, средам, четвергам с 9.00 до 16.00 (перерыв с 13.00 до 14.00).
- 3.3. Резервирование времени подачи заявления осуществляется на сайте smoko48.lipetsk.ru.
- 3.4. Заявление по почте направляется по адресу: 398035 г. Липецк, ул. Циолковского, 18, аттестационная комиссия.
- 3.5. В форме электронных документов заявление направляется по адресу root@obluno.lipetsk.su.
- 3.6. Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.
- 3.7. Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическими работниками не ранее чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории.
- 3.8. Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.
- 3.9. Секретарь аттестационной комиссии (далее – секретарь) в течение 5 рабочих дней со дня получения документов проверяет полноту и правильность заполнения представленных педагогическим работником документов.
- 3.10. При наличии следующих оснований: несоответствия представленных документов форме, установленной регламентом; представления недостоверных сведений, содержащихся в представленных документах; наличия в документах приписок, зачеркнутых слов, исправлений, а также документов, исполненных карандашом, документов с серьезными повреждениями, не позволяющими однозначно истолковать их содержание; обращения педагогического работника о проведении аттестации на первую или высшую квалификационную категорию, аттестация которого не отнесена к компетенции управления; обращения педагогического работника о проведении аттестации на первую или высшую квалификационную категорию ранее, чем через год со дня принятия решения аттестационной комиссией об отказе в установлении первой (высшей) квалификационной категории, секретарь в течение 3 рабочих дней со дня получения документов направляет педагогическому работнику уведомление о необходимости устранения выявленных нарушений в течение 10 рабочих дней со дня получения уведомления.
- 3.11. В случае неустранения указанных нарушений, педагогический работник уведомляется об отказе в приеме заявления.
- 3.12. В случае если заявление, поданное в аттестационную комиссию соответствует установленным требованиям настоящего регламента, секретарь в течение 10

рабочих дней со дня получения заявления в рамках межведомственного взаимодействия запрашивает по месту работы педагогического работника копию трудовой книжки, заверенную работодателем, информационно-аналитические материалы о результатах педагогической деятельности по форме согласно Приложению 2.

3.13. Педагогический работник по своему усмотрению вправе представить вышеуказанные документы и материалы лично.

3.14. После получения документов, предусмотренных п. 3.1 и п. 3.12 настоящего регламента, секретарь направляет их на рассмотрение в аттестационную комиссию.

3.15. Письменное уведомление педагогического работника о сроке и месте проведения его аттестации направляется секретарем не позднее 30 календарных дней со дня приема заявления.

3.16. Сроки проведения аттестации для каждого педагогического работника устанавливаются индивидуально с учетом срока действия ранее установленной квалификационной категории, включаются в график работы аттестационной комиссии.

3.17. Аттестуемый педагогический работник имеет право на любом этапе аттестации отозвать свое заявление.

3.18. На основании решения аттестационной комиссии о результатах аттестации педагогических работников управление принимает правовой акт об установлении педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией, который в течение 3 рабочих дней после подписания размещается на официальном сайте www.deptno.lipetsk.ru.

3.20. Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней.

Приложение № 1

к Регламенту работы аттестационной комиссии
для проведения аттестации в целях установления квалификационной
категории педагогических работников государственных,
муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность»

В аттестационную комиссию
управления образования и науки
Липецкой области

(фамилия, имя, отчество)

(дата, год рождения)

(должность, место работы)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в _____ году на _____ квалификационную категорию по должности _____.

В настоящее время имею (не имею) _____ квалификационную категорию по должности _____, срок ее действия до _____.

С Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций ознакомлен (а) _____.

Основанием для аттестации на _____ квалификационную категорию считаю следующие результаты работы:

результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений, выявление и развитие их способностей к научной (интеллектуальной), творческой деятельности _____

(описание результатов работы)

личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности _____

(описание результатов работы)

Сообщаю о себе следующие сведения:

образование (какое образовательное учреждение окончил(а), дата окончания, полученная специальность и квалификация) _____

Общий стаж _____; стаж педагогической работы (по специальности) _____ лет, в данной должности _____ лет, в данном учреждении _____.

Наличие _____ наград, _____ ученой _____ степени, _____ ученого _____ звания

Сведения о повышении квалификации за последние 5 лет (год и место прохождения курсовой переподготовки /тема, объём часов/) _____

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии /без моего присутствия (нужное подчеркнуть).

« _____ » _____ 201 г.

Подпись _____

Телефон дом. _____ служебный _____ мобильный _____

Почтовый адрес для направления уведомлений: _____

На обработку моих персональных данных в порядке, установленном ФЗ № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» *согласен (согласна).*

Приложение № 2
к Регламенту работы аттестационной комиссии
для проведения аттестации в целях установления квалификационной
категории педагогических работников государственных,
муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность

Форма отчета о результатах педагогической деятельности педагогического работника

Согласовано
на заседании методического объединения
Протокол № _____ от _____
Руководитель МО _____

Утверждено
на заседании органа управления ОООД
Протокол № _____ от _____
Руководитель ОООД _____

Аналитический отчет о результатах педагогической деятельности
(для учителя, преподавателя, мастера производственного обучения ОООД
за межаттестационный период (за последние 3-5 лет))

ФИО

должность, предмет, наименование ОООД

1. Динамика образовательных достижений

1.1. Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам мониторингов, проводимых организацией

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам мониторингов, проводимых организацией			
	год	год	год	год

1.2. Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам мониторингов, проводимых организацией

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5»
---------	--

	по итогам мониторингов, проводимых организацией			
	год	год	год	год

1.3. Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 (внешнего мониторинга)

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам внешнего мониторинга			
	год	год	год	год

1.4. Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 (внешнего мониторинга)

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших «4» и «5» по итогам внешнего мониторинга			
	год	год	год	

1.5. Доля выпускников (в %), получивших положительные отметки по результатам итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ, ОГЭ

Предмет	Доля выпускников (в %), получивших положительные отметки по результатам итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ, ОГЭ			
	год	год	год	год

1.6. Доля выпускников (в %), получивших «4» и «5» по результатам итоговой аттестации, в том числе в форме ОГЭ

Предмет	Доля выпускников (в %), получивших «4» и «5» по результатам итоговой аттестации, в том числе в форме ОГЭ			
	год	год	год	год

1.7. Доля выпускников (в %), получивших 70 баллов и выше по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Предмет	Доля выпускников (в %), получивших 70 баллов и выше по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ			
	год	год	год	год

1.8. Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам учебного года

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки			
---------	--	--	--	--

	по итогам учебного года			
	год	год	год	год

1.9. Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам учебного года

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам учебного года			
	год	год	год	год

1.10. Дополнительная аналитическая информация к п. 1.1. - 1.8

- анализ представленных в таблицах результатов;
- дополнительные факты, свидетельствующие о результативности деятельности педагога.

**2. Выявление и развитие способностей обучающихся
к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности**

2.1. Наличие обучающихся – участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, смотров

Виды мероприятий	Название мероприятий	Уровень	уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.	
			Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
I. Олимпиады		Международные								
		Всероссийские								
		Региональные								
		Муниципальные								
		На уровне ООД								
II. Конкурсы		Международные								
		Всероссийские								
		Региональные								
		Муниципальные								
		На уровне ООД								
III. Спортивные соревнования, спартакиады,		Международные								
		Всероссийские								
		Региональные								

военно-спортивные игры		Муниципальные								
		На уровне ОООД								
IV. Смотры		Международные								
		Всероссийские								
		Региональные								
		Муниципальные								
		На уровне ОООД								

2.2. Исследовательская, проектная деятельность по предмету и внеклассная работа

2.2.1. Участие обучающихся в конференциях:

Уровень	уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.	
	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
Международные								
Всероссийские								
Региональные								
Муниципальные								
На уровне ОООД								

2.2.2. Участие обучающихся в проектах:

Уровень	уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.	
	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
Международные								
Всероссийские								
Региональные								
Муниципальные								
На уровне ОООД								

2.2.3. Участие обучающихся в учебно-исследовательской работе:

Уровень	уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.	

	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
Международные								
Всероссийские								
Региональные								
Муниципальные								
На уровне ООД								

2.3. Наличие обучающихся – именных стипендиатов

Уровень	Название	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.
		Кол-во стипендиатов	Кол-во стипендиатов	Кол-во стипендиатов	Кол-во стипендиатов
Международные					
Всероссийские					
Региональные					

2.4. Работа постоянно действующих факультативов; кружков; курсов по выбору, которыми руководит аттестуемый педагог (целесообразность работы кружков, факультативов, курсов по выбору, влияние данной деятельности на результаты обучения и воспитания).

Название факультатива, кружка, курса по выбору	уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.	
	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)

2.5. Дополнительная аналитическая информация к п. 2.1 – 2.3 (работа с детьми с особыми потребностями; роль педагога в активизации познавательной деятельности обучающихся; роль активизации познавательной деятельности в достижении образовательного результата и др.).

3. Удовлетворенность организацией образовательного процесса (по предмету)

3.1. Результаты опросов, анкетирования детей и родителей.

3.2. Рейтинг предмета.

3.3 Жалобы со стороны детей и родителей, административные взыскания.

	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.
Жалобы				
Административные взыскания				

3.4. Наличие благодарностей, поощрений.

Уровень	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Международные				
Всероссийские				
Региональные				
Муниципальные				
На уровне ООД				

3.5. Наличие наград.

Уровень	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Отраслевые				
Государственные				

4. Деятельность педагога по достижению личностных результатов освоения обучающимися ОП.

4.1 Воспитание российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальной компетентности, правосознания.

4.2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

4.3. Методические разработки, пособия, рекомендации, выступления, доклады по организации и проведению воспитательной работы.

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
Методические разработки, пособия, рекомендации по организации и	Международный	
	Всероссийский	
	Региональный	
	Муниципальный	

проведению воспитательной работы	Уровень ОООД	
Выступления, доклады организации по и проведению воспитательной работы	Международный	
	Всероссийский	
	Региональный	
	Муниципальный	
	Уровень ОООД	

5. Условия, обеспечивающие результат

5.1. Проектирование и прогнозирование образовательного процесса

5.1.1. Учебно-методический комплекс (УМК) и обоснование его выбора педагогом.

5.1.2. Наличие рабочей программы, ее обоснованность. Реализация программ углубленного изучения предмета, профильного обучения.

5.1.3. Разработка и реализация авторской образовательной программы, прошедшей внешнюю экспертизу:

Наименование образовательной программы	ФИО эксперта, наименование организации, осуществившей экспертизу
--	--

5.1.4. Участие педагога в разработке Программы развития образовательной организации.

5.1.5. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.

Перечень ЭОР к разделам программы

	Разделы программы	Количество
Лицензионные		
Созданные самостоятельно		

	Адрес сайта	Скриншот страницы
Наличие собственного сайта		
Страница на сайте ОООД, блог и др.		

5.1.6. Использование элементов дистанционного обучения участников ОП.

5.1.7. Дополнительная аналитическая информация (эффективность использования УМК и программ).

5.2. Обеспечение личностно-ориентированного и индивидуального подхода в обучении и воспитании.

5.2.1. Организация и использования материала разного содержания, вида и формы.

5.2.2. Создание условий для творчества в учебной и внеучебной деятельности (проявления инициативы, самостоятельности, избирательности в способах работы, естественного самовыражения каждого обучающегося).

5.2.3. Создание ситуации выбора (использование форм и методов, позволяющих раскрыть субъективный опыт обучающихся; создание условий для свободного высказывания, использования различных способов выполнения заданий; оценка деятельности не только по результату, но и по процессу).

5.2.4. Учет индивидуальных показателей здоровья.

5.3. Наличие системы внеклассной работы по предмету

5.3.1. Направленность программы (плана) внеклассной работы по предмету.

5.3.2. Интеграция с другими предметами.

Тема	Форма

5.3.3. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

Название учреждения	Тема	Форма

5.3.4. Использование возможностей культурных, научных и др. учреждений района, города и т.д. в организации внеклассной работы.

Название учреждения	Тема	Форма

5.3.5. Дополнительная аналитическая информация (анализ эффективности внеклассной работы по предмету).

5.4. Профессиональный рост педагога

5.4.1. Непрерывность повышения квалификации:

– Самообразование.

– Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка:

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Количество часов	Дата прохождения курсов	№ удостоверения (свидетельства)

– Участие в работе конференций, семинаров:

Уровень	Название конференции, семинара и др.	Форма участия	Тема выступления	Дата
Международный				
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				

Уровень ОООД				
--------------	--	--	--	--

– Участие в работе МО:

Год	Вид деятельности	Результаты работы

– Работа над методической темой:

Год	Наименование темы	Результаты работы

5.4.2. Участие в профессиональных, творческих конкурсах:

Уровень	Наименование конкурса	Итого (с указанием года)		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				
На уровне ОООД				

5.5. Участие в работе экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров:

Уровень	Тема	Год

5.6. Участие в реализации инновационных проектов:

Уровень	Тема	Год

5.7. Профессиональная активность педагога

Вид деятельности	Уровень	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.
Участие в работе предметных комиссий по проверке ОГЭ					
Участие в работе предметных комиссий по проверке ЕГЭ					
Участие в работе апелляционных комиссий					
Исполнение функций наставника					
Работа в качестве эксперта					
Работа в составе жюри олимпиад	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
	На уровне ООД				
Работа в составе жюри конкурсов обучающихся	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
	На уровне ООД				
Работа в составе жюри профессиональных конкурсов педагогов	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
	На уровне ООД				
Руководство МО	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				

	На уровне ОООД				
Прочее	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
	На уровне ОООД				

5.8. Обучение в аспирантуре (докторантуре), наличие ученой степени, звания.

5.9. Дополнительная аналитическая информация.

6. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе

Наименование технологии	Использование <i>(необходимо оценить по предлагаемой шкале)</i> 1 балл – использование элементов технологии 2 балла – использование технологии в полном объеме 3 балла – обобщен опыт по использованию данной технологии, проводится его транслирование на уровне ОООД 4 балла – обобщен опыт по использованию данной технологии, проводится его транслирование на муниципальном уровне 5 баллов – обобщен опыт по использованию данной технологии, проводится его транслирование на межмуниципальном, региональном уровне

6.1. Эффективность использования технологий

Наименование технологии	Подтверждение эффективности использования технологии (результаты работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.)
-------------------------	--

7. Обобщение и распространение опыта

7.1. Наличие целостного обобщенного педагогического опыта

Год	Уровень	Тема
	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ООД	

7.2. Транслирование опыта на различных уровнях:

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
Проведение открытых уроков (занятий) для педагогов, руководителей	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ООД	
Проведение мастер-классов для педагогов, руководителей	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ООД	
Выступления на научно-практических	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	

конференциях, семинарах	Муниципальный	
	На уровне ОООД	
Выступления на методических объединениях, секциях, круглых столах, педагогических советах	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	
Наличие научно- педагогических и методических публикаций (в т.ч. в электронном виде)	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	
Прочее	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	

7.3. Дополнительная аналитическая информация (влияние обобщения и распространения собственного опыта на профессиональный рост и образовательный результат).

8. Взаимодействие с родителями и представителями социума

8.1. Привлечение родителей к различным видам деятельности, к управлению образовательным процессом, участие родителей и общественности в родительских собраниях.

8.2. Использование возможностей социума в реализации образовательных задач.

9. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога

10. Рекомендация руководителя ОООД о соответствии результатов работы педагогического работника первой (высшей) квалификационной категории.

подпись руководителя ОООД

М.П.

С аналитическим отчетом ознакомлен (а) _____
подпись аттестуемого

Согласовано
на заседании методического объединения
Протокол № _____ от _____
Руководитель МО _____

Утверждено
на заседании органа управления ОООД
Протокол № _____ от _____
Руководитель ОООД _____

Аналитический отчет о результатах педагогической деятельности

(для воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре ОООД (дошкольное образование)
за межаттестационный период (за последние 3-5 лет)

ФИО

должность, наименование ОООД

1. Динамика результатов освоения образовательной программы

1.1. Позитивные результаты развития воспитанников:

Образовательные области	возрастная группа			возрастная группа			возрастная группа			возрастная группа		
	учебный год			учебный год			учебный год			учебный год		
	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)

1.2. Результат готовности детей к школьному обучению.

Готовность к школьному обучению	Доля детей дошкольной организации (%)		
	высокий	средний	низкий

1.3. Дополнительная аналитическая информация (анализ представленных в таблицах результатов, дополнительные факты, свидетельствующие о результативности деятельности педагога).

2. Выявление и развитие способностей воспитанников к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности

2.1. Результаты участия детей в конкурсах:

[illegible]

2.2. Результаты участия детей в Интернет-конкурсах:

[illegible]

2.3. Результаты участия детей в спортивных соревнованиях, спартакиадах:

[illegible]

2.4. Результаты участия детей в фестивалях:

[illegible]

Региональный									
Муниципальный									
Уровень ОООД									

2.5. Результаты участия детей в проектах:

Уровень мероприятия	Наименование мероприятий	учебный год		учебный год		учебный год		учебный год	
		кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)	кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)	кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)	кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)
Всероссийский									
Региональный									
Муниципальный									
Уровень ОООД									

2.6. Дополнительная аналитическая информация (работа с детьми с особыми потребностями и др.)

3. Удовлетворенность организацией образовательного процесса

3.1. Результаты опросов, анкетирования детей и родителей.

3.2 Жалобы со стороны детей и родителей, административные взыскания.

	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.
Жалобы				
Административные взыскания				

3.3. Наличие благодарностей, поощрений.

Уровень	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Международные				
Всероссийские				
Региональные				
Муниципальные				
На уровне ОООД				

3.4. Наличие наград.

Уровень	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Отраслевые				
Государственные				

4. Деятельность педагога по воспитанию

4.1 Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка.

4.2. Методические разработки, пособия, рекомендации, выступления, доклады по организации и проведению воспитательной работы.

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
Методические разработки, пособия, рекомендации по организации и проведению воспитательной работы	Международный	
	Всероссийский	
	Региональный	
	Муниципальный	
	Уровень ОООД	
Выступления, доклады по организации и проведению воспитательной работы	Международный	
	Всероссийский	
	Региональный	
	Муниципальный	
	Уровень ОООД	

5. Условия, обеспечивающие результат

5.1. Наличие образовательной программы. Возрастные и иные категории, на которые ориентирована Программа, используемые Примерные программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

5.2. Разработка и реализация авторской образовательной программы, прошедшей внешнюю экспертизу:

Наименование образовательной программы	ФИО эксперта, наименование организации, осуществившей экспертизу
--	--

5.3. Участие педагога в разработке Программы развития образовательного учреждения.

5.4. Обеспечение психолого-педагогических условий для успешной реализации Программы.

5.5. Реализация требований к развивающей предметно-пространственной среде.

5.6. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.

Перечень ЭОР к разделам программы

	Разделы программы	Количество
Лицензионные		
Созданные самостоятельно		

	Адрес сайта	Скриншот страницы
Наличие собственного сайта		
Страница на сайте ОООД, блог и др.		

5.7. Профессиональный рост педагога

5.7.1. Непрерывность повышения квалификации:

– Самообразование.

– Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка:

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Количество часов	Дата прохождения курсов	№ удостоверения (свидетельства)

– Участие в работе конференций, семинаров:

Уровень	Название конференции, семинара и др.	Форма участия	Тема выступления	Дата
Международный				
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				
Уровень ОООД				

– Участие в работе МО:

Год	Вид деятельности	Результаты работы

– Работа над методической темой:

Год	Наименование темы	Результаты работы

5.7.2. Участие в профессиональных, творческих конкурсах:

Уровень	Наименование конкурса	Итого (с указанием года)		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				
На уровне ОУ				

5.7.3. Участие в работе экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров:

Уровень	Тема	Год

5.7.4. Участие в реализации инновационных проектов:

Уровень	Тема	Год

5.7.5. Профессиональная активность педагога

Вид деятельности	Уровень	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.
Исполнение функций наставника					
Работа в качестве эксперта					
Работа в составе жюри конкурсов воспитанников	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
	На уровне ОООД				

Работа в составе жюри профессиональных конкурсов педагогов	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
	На уровне ОООД				
Руководство МО	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
	На уровне ОООД				
Работа в составе творческих групп	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
	На уровне ОООД				
Прочее	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
	На уровне ОООД				

5.8. Обучение в аспирантуре (докторантуре), наличие ученой степени, звания.

5.9. Дополнительная аналитическая информация.

6. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания

Наименование технологии	Использование <i>(необходимо оценить по предлагаемой шкале)</i>
	1 балл – использование элементов технологии 2 балла – использование технологии в полном объеме 3 балла – обобщен опыт по использованию данной технологии, проводится его транслирование на уровне ОООД 4 балла – обобщен опыт по использованию данной технологии, проводится его транслирование на муниципальном уровне 5 баллов – обобщен опыт по использованию данной технологии, проводится его транслирование на межмуниципальном, региональном уровне

6.1. Эффективность использования технологий

Наименование технологии	Подтверждение эффективности использования технологии (результаты работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.)

7. Обобщение и распространение опыта

7.1. Наличие целостного обобщенного педагогического опыта

Год	Уровень	Тема
	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ООД	

7.2. Транслирование опыта на различных уровнях:

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
Проведение открытых мероприятий для педагогов, руководителей	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	
Проведение мастер-классов для педагогов, руководителей	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	
Выступления на научно-практических конференциях, семинарах	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	
Выступления на методических объединениях, секциях, круглых столах, педагогических советах	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	
Наличие научно-педагогических и методических публикаций (в т.ч. в электронном виде)	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	
Прочее	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	

7.3. Дополнительная аналитическая информация.

8. Взаимодействие с родителями и представителями социума

8.1. Взаимодействие с родителями, вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

8.2. Использование возможностей социума в реализации образовательных, воспитательных задач.

8.2.1. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

Название учреждения	Тема	Форма

8.2.2. Использование возможностей культурных, научных и др. учреждений района, города и т.д. в организации образовательной, воспитательной работы.

Название учреждения	Тема	Форма

9. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога

10. Рекомендация руководителя ОООД о соответствии результатов работы педагогического работника первой (высшей) квалификационной категории.

« ____ » _____ 20__ г.

подпись руководителя ОООД

М.П.

С аналитическим отчетом ознакомлен (а) _____
подпись аттестуемого

Согласовано
на заседании методического объединения

Утверждено
на заседании органа управления ОООД

Протокол № _____ от _____
Руководитель МО _____

Протокол № _____ от _____
Руководитель ОООД _____

Аналитический отчет о результатах педагогической деятельности

(для воспитателя ОООД (воспитателя группы продленного дня, воспитателей школ-интернатов, детских домов, воспитателя общежития) за межаттестационный период (за последние 3-5 лет)

ФИО

должность, предмет, наименование ОООД

1. Динамика образовательных достижений

1.1. Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам мониторингов, проводимых организацией

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам мониторингов, проводимых организацией			
	год	год	год	год

1.2. Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам мониторингов, проводимых организацией

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам мониторингов, проводимых организацией			
	год	год	год	год

1.3. Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 (внешнего мониторинга)

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам внешнего мониторинга			
	год	год	год	год

1.4. Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 (внешнего мониторинга)

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших «4» и «5» по итогам внешнего мониторинга			
	год	год	год	

1.5. Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам учебного года

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам учебного года			
	год	год	год	год

1.6. Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам учебного года

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам учебного года			
	год	год	год	год

1.7. Позитивные результаты развития воспитанников:

Показатели развития детей	возрастная группа			возрастная группа			возрастная группа			возрастная группа		
	учебный год			учебный год			учебный год			учебный год		
	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)

1.8. Дополнительная аналитическая информация к п. 1.1. - 1.8

- анализ представленных в таблицах результатов;
- дополнительные факты, свидетельствующие о результативности деятельности педагога.

2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

2.1. Наличие обучающихся – участников и призеров, конкурсов, спортивных соревнований, смотров

Виды мероприятий	Название мероприятий	Уровень	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.

			Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
Конкурсы		Международные								
		Всероссийские								
		Региональные								
		Муниципальные								
		На уровне ОООД								
Спортивные соревнования, спартакиады, военно- спортивные игры		Международные								
		Всероссийские								
		Региональные								
		Муниципальные								
		На уровне ОООД								
Смотры		Международные								
		Всероссийские								
		Региональные								
		Муниципальные								
		На уровне ОООД								

Участие обучающихся в фестивалях:

Уровень	уч. г.	уч.г.	уч. г.	уч.г.
	Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во участников
Международные				
Всероссийские				
Региональные				
Муниципальные				
На уровне ОООД				

2.2. Исследовательская, проектная деятельность

2.2.1. Участие обучающихся в конференциях:

Уровень	уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.	
	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
Международные								
Всероссийские								
Региональные								
Муниципальные								
На уровне ООД								

2.2.2. Участие обучающихся в проектах:

Уровень	уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.	
	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
Международные								
Всероссийские								
Региональные								
Муниципальные								
На уровне ООД								

2.2.3. Участие обучающихся в учебно-исследовательской работе:

Уровень	уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.	
	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
Международные								
Всероссийские								
Региональные								
Муниципальные								
На уровне ООД								

2.3. Работа постоянно действующих факультативов; кружков; курсов по выбору, которыми руководит аттестуемый педагог (целесообразность работы кружков, факультативов, курсов по выбору, влияние данной деятельности на результаты обучения и воспитания).

Название факультатива, кружка, курса по выбору	уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.	
	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)

2.4. Дополнительная аналитическая информация к п. 2.1 – 2.3 (работа с детьми с особыми потребностями; роль педагога в активизации познавательной деятельности обучающихся; роль активизации познавательной деятельности в достижении образовательного результата и др.).

3. Удовлетворенность организацией образовательного процесса (по предмету)

3.1. Результаты опросов, анкетирования детей и родителей.

3.2 Жалобы со стороны детей и родителей, административные взыскания.

	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.
Жалобы				
Административные взыскания				

3.3. Наличие благодарностей, поощрений.

Уровень	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Международные				
Всероссийские				
Региональные				
Муниципальные				
На уровне ОООД				

3.4. Наличие наград.

Уровень	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Отраслевые				
Государственные				

4. Деятельность педагога по достижению личностных результатов освоения обучающимися ОП.

4.1 Воспитание российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальной компетентности, правосознания.

4.2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

4.3. Методические разработки, пособия, рекомендации, выступления, доклады по организации и проведению воспитательной работы.

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
Методические разработки, пособия, рекомендации по организации и проведению воспитательной работы	Международный	
	Всероссийский	
	Региональный	
	Муниципальный	
	Уровень ОООД	
Выступления, доклады организации по и проведению воспитательной работы	Международный	
	Всероссийский	
	Региональный	
	Муниципальный	
	Уровень ОООД	

5. Условия, обеспечивающие результат

5.1. Проектирование и прогнозирование образовательного процесса

5.1.1. Наличие рабочей программы, ее обоснованность.

5.1.2. Разработка и реализация авторской образовательной программы, прошедшей внешнюю экспертизу:

Наименование образовательной программы	ФИО эксперта, наименование организации, осуществившей экспертизу
--	--

5.1.4. Участие педагога в разработке Программы развития ОООД.

5.1.5. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.

Перечень ЭОР к разделам программы

	Разделы программы	Количество
Лицензионные		
Созданные самостоятельно		

	Адрес сайта	Скриншот страницы
Наличие собственного сайта		
Страница на сайте ОООД, блог и др.		

5.2. Профессиональный рост педагога

5.2.1. Непрерывность повышения квалификации:

– Самообразование.

– Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка:

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Количество часов	Дата прохождения курсов	№ удостоверения (свидетельства)

– Участие в работе конференций, семинаров:

Уровень	Название конференции, семинара и др.	Форма участия	Тема выступления	Дата
Международный				
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				
Уровень ОООД				

– Участие в работе МО:

Год	Вид деятельности	Результаты работы

– Работа над методической темой:

Год	Наименование темы	Результаты работы

5.2.2. Участие в профессиональных, творческих конкурсах:

Уровень	Наименование конкурса	Итого (с указанием года)		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				

Региональный				
Муниципальный				
На уровне ОООД				

5.3. Участие в работе экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров:

Уровень	Тема	Год

5.4. Участие в реализации инновационных проектов:

Уровень	Тема	Год

5.5. Профессиональная активность педагога

Вид деятельности	Уровень	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.
Исполнение функций наставника					
Работа в качестве эксперта					
Работа в составе творческих групп	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
	На уровне ОООД				
Работа в составе жюри конкурсов	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				

обучающихся	Муниципальный				
	На уровне ОООД				
Работа в составе жюри профессиональных конкурсов педагогов	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
	На уровне ОООД				
Руководство МО	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
	На уровне ОООД				
Прочее	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
	На уровне ОООД				

5.6. Обучение в аспирантуре (докторантуре), наличие ученой степени, звания.

5.7. Дополнительная аналитическая информация.

6. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе

Наименование технологии	Использование <i>(необходимо оценить по предлагаемой шкале)</i>
	1 балл – использование элементов технологии 2 балла – использование технологии в полном объеме 3 балла – обобщен опыт по использованию данной технологии, проводится его транслирование на уровне ОООД 4 балла – обобщен опыт по использованию данной технологии, проводится его транслирование на муниципальном уровне 5 баллов – обобщен опыт по использованию данной технологии, проводится его транслирование на межмуниципальном, региональном уровне

6.1. Эффективность использования технологий

Наименование технологии	Подтверждение эффективности использования технологии (результаты работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.)

7. Обобщение и распространение опыта

7.1. Наличие целостного обобщенного педагогического опыта

Год	Уровень	Тема
	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ООД	

7.2. Транслирование опыта на различных уровнях:

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
Проведение открытых уроков	Всероссийский	
	Региональный	

(занятий) для педагогов, руководителей	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	
Проведение мастер-классов для педагогов, руководителей	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	
Выступления на научно-практических конференциях, семинарах	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	
Выступления на методических объединениях, секциях, круглых столах, педагогических советах	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	
Наличие научно-педагогических и методических публикаций (в т.ч. в электронном виде)	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	
Прочее	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	

7.3. Дополнительная аналитическая информация (влияние обобщения и распространения собственного опыта на профессиональный рост и образовательный результат).

8. Взаимодействие с родителями и представителями социума

8.1. Привлечение родителей к различным видам деятельности, к управлению образовательным процессом, участие родителей и общественности в родительских собраниях.

8.2. Использование возможностей социума в реализации образовательных задач.

8.2.1. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

Название учреждения	Тема	Форма

8.2.2. Использование возможностей культурных, научных и др. учреждений района, города и т.д. в организации образовательной, воспитательной работы.

Название учреждения	Тема	Форма

9. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога

10. Рекомендация руководителя ОООД о соответствии результатов работы педагогического работника первой (высшей) квалификационной категории.

« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись руководителя ОООД

М.П.

С аналитическим отчетом ознакомлен (а) _____
подпись аттестуемого

Согласовано
на заседании методического объединения
Протокол № _____ от _____
Руководитель МО _____

Утверждено
на заседании органа управления ОООД
Протокол № _____ от _____
Руководитель ОООД _____

(для социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, старшего вожатого)
за межаттестационный период (за последние 3-5 лет)

должность, наименование ОООД

1.1. Анализ деятельности педагога по задачам и видам работ.

Задачи (направления) деятельности педагога	Виды работ, посредством которых реализовывалась каждая задача	Результаты, достигнутые при решении данной задачи

1.3. Проанализируйте, какие виды работ были ведущими при решении каждой задачи (направления) деятельности педагога.

1.4. Проанализируйте и опишите наиболее существенные результаты при выполнении всех видов работ по приоритетным задачам (направлениям) деятельности педагога (можно представить в форме графиков, таблиц, диаграмм и т.д.).

2. Динамика результатов обучающихся (воспитанников), выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Показатели развития обучающихся (воспитанников)	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год

[illegible]

		участников	призеров (1-3 место)	участников	призеров (1-3 место)	участников	призеров (1-3 место)	участников	призеров (1-3 место)
Всероссийский									
Региональный									
Муниципальный									
Уровень ОООД									

2.3. Результаты участия детей в конференциях:

Уровень мероприятия	Наименование мероприятий	учебный год		учебный год		учебный год		учебный год	
		кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)	кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)	кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)	кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)
Всероссийский									
Региональный									
Муниципальный									
Уровень ОООД									

2.4. Результаты участия детей в проектах:

Уровень мероприятия	Наименование мероприятий	учебный год		учебный год		учебный год		учебный год	
		кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)	кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)	кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)	кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)
Всероссийский									
Региональный									
Муниципальный									
Уровень ОООД									

2.5. Дополнительная аналитическая информация (работа с детьми с особыми потребностями и др.)

3. Удовлетворенность организацией образовательного процесса

3.1. Результаты опросов, анкетирования.

3.2 Жалобы со стороны детей и родителей, административные взыскания.

	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.
Жалобы				
Административные взыскания				

3.3. Наличие благодарностей, поощрений.

Уровень	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Международные				
Всероссийские				
Региональные				
Муниципальные				
На уровне ОООД				

3.4. Наличие наград.

Уровень	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Отраслевые				
Государственные				

4. Деятельность педагога по воспитанию

4.1 Воспитание позитивного отношения детей к общечеловеческим ценностям посредством содержания, форм и методов воспитательной работы. Создание условий для формирования их социальной компетентности.

4.2. Индивидуализация воспитательного взаимодействия.

4.3. Методические разработки, пособия, рекомендации, выступления, доклады по организации и проведению воспитательной работы.

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
Методические разработки, пособия, рекомендации по организации и проведению воспитательной работы	Международный	
	Всероссийский	
	Региональный	
	Муниципальный	
	Уровень ОООД	
Выступления, доклады организации проведению воспитательной работы по и	Международный	
	Всероссийский	
	Региональный	
	Муниципальный	
	Уровень ОООД	

5. Условия, обеспечивающие результат

5.1. Наличие рабочей программы, ее обоснованность. Проектирование и прогнозирование образовательного процесса (какие задачи (направления) являются приоритетными, обоснованность выбора).

5.2. Разработка и реализация авторской образовательной программы, прошедшей внешнюю экспертизу:

Наименование образовательной программы	ФИО эксперта, наименование организации, осуществившей экспертизу
--	--

5.3. Наличие индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих образовательных программ.

5.4. Участие педагога в разработке Программы развития образовательной организации.

5.5. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.

Перечень ЭОР к разделам программы

	Разделы программы	Количество
Лицензионные		
Созданные самостоятельно		

	Адрес сайта	Скриншот страницы
Наличие собственного сайта		
Страница на сайте ОООД, блог и др.		

5.6. Профессиональный рост педагога

5.6.1. Непрерывность повышения квалификации:

– Самообразование.

– Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка:

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Количество часов	Дата прохождения курсов	№ удостоверения (свидетельства)

– Участие в работе конференций, семинаров:

Уровень	Название конференции, семинара и др.	Форма участия	Тема выступления	Дата
Международный				
Всероссийский				

Региональный				
Муниципальный				
Уровень ОООД				

– Участие в работе МО:

Год	Вид деятельности	Результаты работы

– Работа над методической темой:

Год	Наименование темы	Результаты работы

5.6.2. Участие в профессиональных, творческих конкурсах:

Уровень	Наименование конкурса	Итого (с указанием года)		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				
На уровне ОООД				

5.7. Участие в работе экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров:

Уровень	Тема	Год

5.8. Участие в реализации инновационных проектов:

Уровень	Тема	Год

5.9. Профессиональная активность педагога

Вид деятельности	Уровень	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.
Исполнение функций наставника					
Работа в качестве эксперта					
Работа в составе творческих групп	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
	На уровне ООД				
Работа в составе жюри конкурсов обучающихся	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
	На уровне ООД				
Работа в составе жюри профессиональных конкурсов педагогов	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
	На уровне ООД				
Руководство МО	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
	На уровне ООД				
Прочее	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
	На уровне ООД				

5.10. Обучение в аспирантуре (докторантуре), наличие ученой степени, звания.

5.11. Дополнительная аналитическая информация.

6. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе

Наименование технологии	Использование <i>(необходимо оценить по предлагаемой шкале)</i> 1 балл – использование элементов технологии 2 балла – использование технологии в полном объеме 3 балла – обобщен опыт по использованию данной технологии, проводится его транслирование на уровне ОООД 4 балла – обобщен опыт по использованию данной технологии, проводится его транслирование на муниципальном уровне 5 баллов – обобщен опыт по использованию данной технологии, проводится его транслирование на межмуниципальном, региональном уровне

6.1. Эффективность использования технологий

Наименование технологии	Подтверждение эффективности использования технологии (результаты работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.)

7. Обобщение и распространение опыта

7.1. Наличие целостного обобщенного педагогического опыта

Год	Уровень	Тема
	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	

7.2. Транслирование опыта на различных уровнях:

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
Проведение открытых уроков (занятий) для педагогов, руководителей	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	
Проведение мастер-классов для педагогов, руководителей	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	
Выступления на научно-практических конференциях, семинарах	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	
Выступления на методических объединениях, секциях, круглых	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	

столах, педагогических советах	На уровне ОООД	
Наличие научно-педагогических и методических публикаций (в т.ч. в электронном виде)	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	
Прочее	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	

7.3. Дополнительная аналитическая информация (влияние обобщения и распространения собственного опыта на профессиональный рост и образовательный результат).

8. Взаимодействие с родителями и представителями социума

8.1. Привлечение родителей к различным видам деятельности, к управлению образовательным процессом, участие родителей и общественности в родительских собраниях.

8.2. Использование возможностей социума в реализации образовательных, воспитательных задач.

8.2.1. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

Название учреждения	Тема	Форма

8.2.2. Использование возможностей культурных, научных и др. учреждений района, города и т.д. в организации внеклассной работы.

Название учреждения	Тема	Форма

9. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога

10. Рекомендация руководителя ОООД о соответствии результатов работы педагогического работника первой (высшей) квалификационной категории.

« ____ » _____ 20__ г.

подпись руководителя ОООД

М.П.

С аналитическим отчетом ознакомлен (а) _____
подпись аттестуемого

Согласовано
на заседании методического объединения
Протокол № _____ от _____
Руководитель МО _____

Утверждено
на заседании органа управления ОООД
Протокол № _____ от _____
Руководитель ОООД _____

Аналитический отчет о результатах деятельности

(для педагога дополнительного образования, методиста, педагога-организатора ОООД)
за межаттестационный период (за последние 3-5 лет)

ФИО

должность, предмет (направление деятельности), наименование ОООД

1. Динамика результатов освоения образовательной программы

1.1. Доля обучающихся (в %), полностью усвоивших дополнительную образовательную программу:

Учебный год				
Доля обучающихся				

1.2. Продолжительность пребывания детей в коллективе. Количество детей (одних и тех же) на начало и конец года (за 3 года):

Уч. год								
Кол-во	На начало	На конец	На начало	На конец	На начало	На конец	На начало	На конец

обучающихся	года	года	года	года	года	года	года	года
-------------	------	------	------	------	------	------	------	------

1.3. Дополнительная аналитическая информация (характер мотивов ухода детей из коллектива).

**2. Выявление и развитие способностей обучающихся
к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности**

2.1.1. Наличие обучающихся – участников и призеров конкурсов, спортивных соревнований, смотров

Виды мероприятий	Название мероприятий	Уровень	уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.	
			Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
I. Конкурсы		Международные								
		Всероссийские								
		Региональные								
		Муниципальные								
		На уровне ООД								
II. Спортивные соревнования, спартакиады, военно-спортивные игры		Международные								
		Всероссийские								
		Региональные								
		Муниципальные								
		На уровне ООД								
III. Смотры		Международные								
		Всероссийские								
		Региональные								
		Муниципальные								
		На уровне ООД								

2.1.2. Наличие участников фестивалей

Уровень	уч. г.	уч.г.	уч. г.	уч.г.
---------	--------	-------	--------	-------

	Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во участников
Международные				
Всероссийские				
Региональные				
Муниципальные				
На уровне ОООД				

2.2. Исследовательская, проектная деятельность обучающихся

2.2.1. Участие в конференциях:

Уровень	уч. год		уч. год		уч. год		уч. год	
Международные	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3место)
Всероссийские								
Региональные								
Муниципальные								
На уровне ОООД								

2.2.2. Участие обучающихся в проектах:

Уровень	уч. год		уч. год		уч. год		уч. год	
Международные	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3место)
Всероссийские								
Региональные								
Муниципальные								
На уровне ОООД								

2.2.3. Участие обучающихся в учебно-исследовательской работе:

Уровень	уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.	
	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
Международные								
Всероссийские								
Региональные								
Муниципальные								
На уровне ОООД								

2.2.4. Дополнительная аналитическая информация (работа с детьми с особыми потребностями; роль педагога в активизации познавательной деятельности обучающихся; роль активизации познавательной деятельности в достижении образовательного результата и др.)

3. Удовлетворенность организацией образовательного процесса (по предмету)

3.1. Результаты опросов, анкетирования детей и родителей.

3.2. Жалобы со стороны детей и родителей, административные взыскания.

	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.
Жалобы				
Административные взыскания				

3.3. Наличие благодарностей, поощрений.

Уровень	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Международные				
Всероссийские				
Региональные				
Муниципальные				
На уровне ООД				

3.4. Наличие наград.

Уровень	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Отраслевые				
Государственные				

4. Деятельность педагога по воспитанию обучающихся

4.1 Воспитание позитивного отношения обучающихся к общечеловеческим ценностям посредством содержания, форм и методов воспитательной работы. Создание условий для формирования их социальной компетентности.

4.2. Индивидуализация воспитательного взаимодействия.

4.3. Воспитательная направленность содержания образовательных программ по предмету.

4.4. Методические разработки, пособия, рекомендации, выступления, доклады по организации и проведению воспитательной работы.

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
Методические разработки, пособия, рекомендации по организации и проведению воспитательной работы	Международный	
	Всероссийский	
	Региональный	
	Муниципальный	
	Уровень ОООД	
Выступления, доклады организации по и проведению воспитательной работы	Международный	
	Всероссийский	
	Региональный	
	Муниципальный	
	Уровень ОООД	

5. Условия, обеспечивающие результат

5.1. Проектирование и прогнозирование образовательного процесса

5.1.1. Наличие рабочей программы, ее обоснованность.

5.1.2. Разработка и реализация авторской образовательной программы, прошедшей внешнюю экспертизу:

Наименование образовательной программы	ФИО эксперта, наименование организации, осуществившей экспертизу
--	--

5.1.3. Участие педагога в разработке Программы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.1.4. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: лицензионных, созданных самостоятельно; наличие собственного сайта, страницы на сайте ОУ, блога и др.

Перечень ЭОР к разделам программы

	Разделы программы	Количество
Лицензионные		
Созданные самостоятельно		

	Адрес сайта	Скриншот страницы
Наличие собственного сайта		
Страница на сайте ОООД, блог и др.		

5.1.5. Методы диагностики, используемые педагогом.

Название методики, автор	С какой целью, где и когда применяется
--------------------------	--

5.1.6. Дополнительная аналитическая информация (эффективность использования программ).

5.2. Обеспечение личностно-ориентированного и индивидуального подхода в обучении и воспитании.

5.2.1. Организация и использования материала разного содержания, вида и формы.

5.2.2. Создание условий для творчества в учебной и внеучебной деятельности (проявления инициативы, самостоятельности, избирательности в способах работы, естественного самовыражения каждого обучающегося).

5.2.3. Создание ситуации выбора (использование форм и методов, позволяющих раскрыть субъективный опыт обучающихся; создание условий для свободного высказывания, использования различных способов выполнения заданий; оценка деятельности не только по результату, но и по процессу).

5.2.4. Учет индивидуальных показателей здоровья.

5.3. Профессиональный рост педагога

5.3.1. Непрерывность повышения квалификации:

– Самообразование.

– Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка:

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Количество часов	Дата прохождения курсов	№ удостоверения (свидетельства)

– Участие в работе конференций, семинаров:

Уровень	Название конференции, семинара и др.	Форма участия	Тема выступления	Дата
Международный				
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				
Уровень ООД				

– Участие в работе МО:

Год	Вид деятельности	Результаты работы

– Работа над методической темой:

Год	Наименование темы	Результаты работы

– Участие в работе МО:

Год	Вид деятельности	Результаты работы

– Работа над методической темой:

Год	Наименование темы	Результаты работы

5.3.2. Участие в профессиональных, творческих конкурсах:

Уровень	Наименование конкурса	Итого (с указанием года)		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				
На уровне ОООД				

5.4. Участие в работе экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров:

Уровень	Тема	Год

5.5. Участие в реализации инновационных проектов:

Уровень	Тема	Год

5.6. Профессиональная активность педагога

Вид деятельности	Уровень	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.
Исполнение функций наставника					

Работа в качестве эксперта					
Работа в составе жюри олимпиад	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
	На уровне ОООД				
Работа в составе жюри конкурсов обучающихся	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
	На уровне ОООД				
Работа в составе жюри профессиональных конкурсов педагогов	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
	На уровне ОООД				
Руководство МО	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
	На уровне ОООД				
Работа в составе творческих групп	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
	На уровне ОООД				
Прочее	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
	На уровне ОООД				

5.7. Обучение в аспирантуре (докторантуре), наличие ученой степени, звания.

5.8. Дополнительная аналитическая информация.

6. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе

Наименование технологии	Использование <i>(необходимо оценить по предлагаемой шкале)</i> 1 балл – использование элементов технологии 2 балла – использование технологии в полном объеме 3 балла – обобщен опыт по использованию данной технологии, проводится его транслирование на уровне ОООД 4 балла – обобщен опыт по использованию данной технологии, проводится его транслирование на муниципальном уровне 5 баллов – обобщен опыт по использованию данной технологии, проводится его транслирование на межмуниципальном, региональном уровне

6.1. Эффективность использования технологий

Наименование технологии	Подтверждение эффективности использования технологии (результаты работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.)

7. Обобщение и распространение опыта

7.1. Наличие целостного обобщенного педагогического опыта

Год	Уровень	Тема
	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	

7.2. Транслирование опыта на различных уровнях:

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
Проведение открытых уроков (занятий) для педагогов, руководителей	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	
Проведение мастер-классов для педагогов, руководителей	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	
Выступления на научно-практических конференциях, семинарах	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	
Выступления на методических объединениях, секциях, круглых столах,	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	

педагогических советах		
Наличие научно-педагогических и методических публикаций (в т.ч. в электронном виде)	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	
Прочее	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	

7.3. Дополнительная аналитическая информация (влияние обобщения и распространения собственного опыта на профессиональный рост и образовательный результат).

8. Взаимодействие с родителями и представителями социума

8.1. Привлечение родителей к различным видам деятельности, к управлению образовательным процессом, участие родителей и общественности в родительских собраниях..

8.2. Использование возможностей социума в реализации образовательных задач.

8.2.1. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

Название учреждения	Тема	Форма

8.2.2. Использование возможностей культурных, научных и др. учреждений района, города и т.д. в организации внеклассной работы.

Название учреждения	Тема	Форма

9. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога

10. Рекомендация руководителя ОООД о соответствии результатов работы педагогического работника первой (высшей) квалификационной категории.

« ____ » _____ 20__ г.

подпись руководителя ОООД

М.П.

С аналитическим отчетом ознакомлен (а) _____
подпись аттестуемого

Согласовано
на заседании методического объединения
Протокол № _____ от _____
Руководитель МО _____

Утверждено
на заседании органа управления ОООД
Протокол № _____ от _____
Руководитель ОООД _____

Аналитический отчет о результатах педагогической деятельности

(для инструктора по труду, инструктора по физической культуре ОООД
за межаттестационный период (за последние 3-5 лет)

ФИО

должность, наименование ОООД

1. Динамика результатов обучающихся (воспитанников)

1.1. Позитивные результаты учебных достижений, развития обучающихся (воспитанников):

Показатели учебных достижений, развития детей	возрастная группа	возрастная группа	возрастная группа	возрастная группа
	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год

1.2. Дополнительная аналитическая информация (анализ представленных в таблицах результатов, дополнительные факты, свидетельствующие о результативности деятельности педагога).

2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

2.1. Результаты участия детей в конкурсах:

Уровень мероприятия	Наименование мероприятий	учебный год		учебный год		учебный год		учебный год	
		кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)	кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)	кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)	кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)
Всероссийский									
Региональный									
Муниципальный									
Уровень ОООД									

2.2. Результаты участия детей в спортивных соревнованиях, спартакиадах, военно-спортивных играх:

Уровень мероприятия	Наименование мероприятий	учебный год		учебный год		учебный год		учебный год	
		кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)	кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)	кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)	кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)
Всероссийский									
Региональный									
Муниципальный									
Уровень ОООД									

2.3. Результаты участия детей в смотрах:

Уровень мероприятия	Наименование мероприятий	учебный год		учебный год		учебный год		учебный год	
		кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)	кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)	кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)	кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)
Всероссийский									
Региональный									
Муниципальный									
Уровень ОООД									

2.4. Исследовательская, проектная деятельность по предмету и внеклассная работа

2.4.1. Участие обучающихся в конференциях:

Уровень	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.
---------	--------	--------	--------	--------

	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
Международные								
Всероссийские								
Региональные								
Муниципальные								
На уровне ООД								

2.4.2. Участие обучающихся в проектах:

Уровень	уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.	
	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
Международные								
Всероссийские								
Региональные								
Муниципальные								
На уровне ООД								

2.4.3. Участие обучающихся в учебно-исследовательской работе:

Уровень	уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.	
	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
Международные								
Всероссийские								
Региональные								
Муниципальные								
На уровне ООД								

2.5. Работа постоянно действующих факультативов; кружков; курсов по выбору, которыми руководит аттестуемый педагог (целесообразность работы кружков, факультативов, курсов по выбору, влияние данной деятельности на результаты обучения и воспитания).

Название факультатива, кружка, курса по выбору	уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.	
	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)

2.6. Дополнительная аналитическая информация (работа с детьми с особыми потребностями и др.)

3. Удовлетворенность организацией образовательного процесса

3.1. Результаты опросов, анкетирования детей и родителей.

3.2. Жалобы со стороны детей и родителей, административные взыскания.

	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.
Жалобы				
Административные взыскания				

3.3. Наличие благодарностей, поощрений.

Уровень	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Международные				
Всероссийские				
Региональные				
Муниципальные				
На уровне ООД				

3.4. Наличие наград.

Уровень	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Отраслевые				
Государственные				

4. Деятельность педагога по воспитанию

4.1 Воспитание позитивного отношения детей к общечеловеческим ценностям посредством содержания, форм и методов воспитательной работы. Создание условий для формирования их социальной компетентности.

4.2. Индивидуализация воспитательного взаимодействия.

4.3 Методические разработки, пособия, рекомендации, выступления, доклады по организации и проведению воспитательной работы.

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
Методические разработки, пособия, рекомендации по организации и проведению воспитательной работы	Международный	
	Всероссийский	
	Региональный	
	Муниципальный	
	Уровень ОООД	
Выступления, доклады организации по и проведению воспитательной работы	Международный	
	Всероссийский	
	Региональный	
	Муниципальный	
	Уровень ОООД	

5. Условия, обеспечивающие результат

5.1. Проектирование и прогнозирование образовательного процесса

5.1.1. Учебно-методический комплекс (УМК) и обоснование его выбора педагогом.

5.1.2 Наличие рабочей программы, ее обоснованность.

5.1.3. Разработка и реализация авторской образовательной программы, прошедшей внешнюю экспертизу:

Наименование образовательной программы	ФИО эксперта, наименование организации, осуществившей экспертизу
--	--

5.1.4. Участие педагога в разработке Программы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.1.5. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.

Перечень ЭОР к разделам программы

	Разделы программы	Количество
Лицензионные		
Созданные самостоятельно		

	Адрес сайта	Скриншот страницы
Наличие собственного сайта		
Страница на сайте ОООД, блог и др.		

5.1.6. Обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения развития детей:

5.2. Наличие программ индивидуального развития;

5.2.1. Использование разноуровневого обучения.

5.3. Создание условий для саморазвития и самовыражения детей, сохранения и укрепления здоровья:

5.3.1. Качество образовательной среды, ее развивающий потенциал;

5.3.2. Взаимодействие субъектов образовательной среды (в том числе с педагогами дополнительного образования, медицинскими работниками и т.д.).

5.4. Профессиональный рост педагога

5.4.1. Непрерывность повышения квалификации:

– Самообразование.

– Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка:

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Количество часов	Дата прохождения курсов	№ удостоверения (свидетельства)

– Участие в работе конференций, семинаров:

Уровень	Название конференции, семинара и др.	Форма участия	Тема выступления	Дата
Международный				
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				
Уровень ОООД				

– Участие в работе МО:

Год	Вид деятельности	Результаты работы

– Работа над методической темой:

Год	Наименование темы	Результаты работы

5.4.2. Участие в профессиональных, творческих конкурсах:

Уровень	Наименование конкурса	Итого (с указанием года)		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				
На уровне ОООД				

5.5. Участие в работе экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров:

Уровень	Тема	Год

5.6. Участие в реализации инновационных проектов:

Уровень	Тема	Год

5.7. Профессиональная активность педагога

Вид деятельности	Уровень	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.
Исполнение функций наставника					
Работа в качестве эксперта					
Работа	Международный				

в составе жюри олимпиад	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
	На уровне ОООД				
Работа в составе жюри конкурсов обучающихся	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
Работа в составе жюри профессиональных конкурсов педагогов	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
Руководство МО	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
Работа в составе творческих групп	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
Прочее	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
	На уровне ОООД				
	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
	На уровне ОООД				

5.8. Наличие системы внеклассной работы

5.8.1. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

Название учреждения	Тема	Форма

5.8.2. Использование возможностей культурных, научных и др. учреждений района, города и т.д. в организации внеклассной работы.

Название учреждения	Тема	Форма

5.9. Обучение в аспирантуре (докторантуре), наличие ученой степени, звания.

5.9.1 Дополнительная аналитическая информация.

6. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе

Наименование технологии	Использование (<u>необходимо оценить по предлагаемой шкале</u>)
	1 балл – использование элементов технологии
	2 балла – использование технологии в полном объеме
	3 балла – обобщен опыт по использованию данной технологии, проводится его транслирование на уровне ОООД
	4 балла – обобщен опыт по использованию данной технологии, проводится его транслирование на муниципальном уровне
	5 баллов – обобщен опыт по использованию данной технологии, проводится его транслирование на межмуниципальном, региональном уровне

6.1. Эффективность использования технологий

Наименование технологии	Подтверждение эффективности использования технологии (результаты
-------------------------	--

	работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.)

7. Обобщение и распространение опыта

7.1. Наличие целостного обобщенного педагогического опыта

Год	Уровень	Тема
	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ООД	

7.2. Транслирование опыта на различных уровнях:

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
Проведение открытых уроков (занятий) для педагогов, руководителей	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ООД	
Проведение мастер-классов для педагогов, руководителей	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ООД	
Выступления на научно-	Всероссийский	
	Региональный	

практических конференциях, семинарах	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	
Выступления на методических объединениях, секциях, круглых столах, педагогических советах	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	
Наличие научно-педагогических и методических публикаций (в т.ч. в электронном виде)	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	
Прочее	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	

7.3. Дополнительная аналитическая информация (влияние обобщения и распространения собственного опыта на профессиональный рост и образовательный результат).

8. Взаимодействие с родителями и представителями социума

8.1. Участие родителей и общественности в родительских собраниях.

8.2. Привлечение родителей к различным видам деятельности, к управлению образовательным процессом.

8.3. Использование возможностей социума в реализации образовательных, воспитательных задач.

9. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога

10. Рекомендация руководителя ОООД о соответствии результатов работы педагогического работника первой (высшей) квалификационной категории.

« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись руководителя ОООД

М.П.

С аналитическим отчетом ознакомлен (а) _____
подпись аттестуемого

Согласовано
на заседании методического объединения
Протокол № _____ от _____
Руководитель МО _____

Утверждено
на заседании органа управления ОООД
Протокол № _____ от _____
Руководитель ОООД _____

Аналитический отчет о результатах деятельности

преподавателей ДМШ, ДШИ, ДХШ, концертмейстеров за межаттестационный период (за последние 3-5 лет)

ФИО

должность, предмет (направление деятельности), наименование ОУ

1. Динамика результатов освоения образовательной программы

1.1. Доля обучающихся (в %), полностью усвоивших дополнительную образовательную программу:

Учебный год				
Доля обучающихся				

1.2. Продолжительность пребывания детей в коллективе. Количество детей (одних и тех же) на начало и конец года (за 3 года):

Уч. год								
Кол-во обучающихся	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года

2. Познавательная активность обучающихся по предмету (направлению деятельности)

2.1. Наличие обучающихся – участников и призеров конкурсов, спортивных соревнований, смотров, фестивалей

Наименование мероприятий	Уровень	уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.	
		Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
I. Фестивали (название)	Международные								
	Всероссийские								
	Региональные								
	Муниципальные								
	На уровне ОООД								
II. Конкурсы (название)	Международные								
	Всероссийские								
	Региональные								
	Муниципальные								
	На уровне ОООД								
III. Смотры (название)	Международные								
	Всероссийские								
	Региональные								
	Муниципальные								
	На уровне ОООД								
IV Концерты (название)	Международные								
	Всероссийские								
	Региональные								
	Муниципальные								
	На уровне ОООД								

2.2. Дополнительная аналитическая информация (работа с детьми с особыми потребностями; роль педагога в активизации познавательной деятельности обучающихся; роль активизации познавательной деятельности в достижении образовательного результата и др.)

3. Удовлетворенность организацией образовательного процесса

3.1. Результаты опросов, анкетирования, рейтинг предмета, жалобы со стороны детей и родителей, административные взыскания.

3.2. Наличие благодарностей, поощрений.

Уровень	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Международные				
Всероссийские				

Региональные				
Муниципальные				
На уровне ОУ				

3.3. Наличие наград.

Уровень	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Отраслевые				
Государственные				

4. Деятельность педагога по воспитанию обучающихся

4.1 Воспитание позитивного отношения обучающихся к общечеловеческим ценностям посредством содержания, форм и методов воспитательной работы. Создание условий для формирования их социальной компетентности.

4.2. Индивидуализация воспитательного взаимодействия.

4.3. Воспитательная направленность содержания учебных программ.

4.4. Методические разработки, пособия, рекомендации, выступления, доклады по организации и проведению воспитательной работы.

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
Методические разработки, пособия, рекомендации по организации и проведению воспитательной работы	Международный Всероссийский Региональный Муниципальный Уровень ООД	
Выступления, доклады по организации и проведению воспитательной работы	Международный Всероссийский Региональный Муниципальный Уровень ООД	

5. Условия, обеспечивающие результат

5.1. Проектирование и прогнозирование образовательного процесса

5.1.1. Характеристика образовательной программы

Название программы,	Тип	Срок	На какой возраст	Кол-во часов по	% выполнения
---------------------	-----	------	------------------	-----------------	--------------

год	программы	реализации	рассчитана программа	программе	программы за 3 года
-----	-----------	------------	----------------------	-----------	---------------------

5.1.2. Наличие рабочей программы, ее обоснованность.

5.1.3. Разработка и реализация авторской образовательной программы, прошедшей внешнюю экспертизу:

Наименование образовательной программы	ФИО эксперта, наименование организации, осуществившей экспертизу
--	--

5.1.4. Участие педагога в разработке Программы развития образовательного учреждения.

5.1.5. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: лицензионных, созданных самостоятельно; наличие собственного сайта, страницы на сайте ОООД, блога и др.

5.1.6. Дополнительная аналитическая информация (эффективность использования программ).

5.2. Обеспечение личностно-ориентированного и индивидуального подхода в обучении и воспитании.

5.2.1. Организация и использования материала разного содержания, вида и формы.

5.2.2. Создание условий для творчества в учебной и внеучебной деятельности (проявления инициативы, самостоятельности, избирательности в способах работы, естественного самовыражения каждого обучающегося).

5.2.3. Создание ситуации выбора (использование форм и методов, позволяющих раскрыть субъективный опыт обучающихся; создание условий для свободного высказывания, использования различных способов выполнения заданий; оценка деятельности не только по результату, но и по процессу).

5.2.4. Учет индивидуальных показателей здоровья.

5.3. Профессиональный рост педагога

5.3.1. Непрерывность повышения квалификации:

– Самообразование.

– Прохождение курсов повышения квалификации:

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Количество часов	Дата прохождения курсов	№ удостоверения (свидетельства)
-------------------------	------------------------------------	------------------	-------------------------	---------------------------------

– Участие в работе конференций, семинаров:

Уровень и название конференции, семинара и др.	Форма участия	Тема выступления	Дата
--	---------------	------------------	------

– Участие в работе МО:

Год	Вид деятельности	Результаты работы
-----	------------------	-------------------

– Работа над методической темой:

Год	Наименование темы	Результаты работы
-----	-------------------	-------------------

5.3.2. Участие в профессиональных конкурсах:

Уровень	Наименование конкурса	Итого (с указанием года)		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				

Муниципальный				
На уровне ОУ				

5.4. Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров:

Уровень	Тема	Год
Всероссийский		
Региональный		
Муниципальный		
На уровне ОУ		

5.5. Дополнительная аналитическая информация.

6. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе

Наименование технологии	Использование <i>(необходимо оценить по 3-х балльной системе)</i> 0 баллов – оцениваемый показатель отсутствует 1 балл – использование элементов технологии 2 балла – использование технологии в полном объеме
Развивающее обучение	
Проблемное обучение	
Разноуровневое обучение	
Коллективная система обучения (КСО)	
Исследовательские методы обучения	
Проектные методы обучения	
ИКТ	
Модульное и блочно-модульное обучение	
Здоровьесберегающие технологии	
Система инновационной оценки «Портфолио»	
Другие (перечислить)	

6.1. Дополнительная аналитическая информации (эффективность использования технологий).

7. Обобщение и распространение опыта

7.1. Презентация опыта на различных уровнях:

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
Проведение мастер-классов для педагогов,	Всероссийский Региональный Межмуниципальный	

руководителей	Муниципальный На уровне ОООД	
Выступления методических объединений, конференциях	на Всероссийский Региональный Межмуниципальный Муниципальный На уровне ОООД	

7.2. Наличие научно-педагогических и методических публикаций

Уровень	Название публикации	Выходные данные		
		Место издания, <i>гриф</i>	Название издательства	Год издания
Международный Всего:				
Всероссийский Всего:				
Региональный Всего:				
Муниципальный Всего:				
На уровне ОООД Всего:				

7.3. Дополнительная аналитическая информация (влияние обобщения и распространения собственного опыта на профессиональный рост и образовательный результат).

8. Взаимодействие с родителями и представителями социума

8.1. Участие родителей и общественности в родительских собраниях.

8.2. Привлечение родителей к различным видам деятельности, к управлению образовательным процессом.

8.3. Использование возможностей социума в реализации образовательных задач.

9. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога

10. Рекомендация руководителя ОООД о соответствии результатов работы педагогического работника первой (высшей) квалификационной категории.

« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись руководителя ОООД

М.П.

С аналитическим отчетом ознакомлен (а) _____
подпись аттестуемого

Согласовано
на заседании методического объединения
Протокол № _____ от _____
Руководитель МО _____

Утверждено
на заседании органа управления ОООД
Протокол № _____ от _____
Руководитель ОООД _____

Аналитический отчет о результатах деятельности

тренера-преподавателя, инструктора-методиста за межаттестационный период (за последние 3-5 лет)

ФИО

должность, предмет (направление деятельности), наименование ОУ

1. Динамика результатов освоения образовательной программы

1.1. Доля обучающихся (в %), полностью усвоивших дополнительную образовательную программу:

Учебный год				
Доля обучающихся				

1.2. Продолжительность пребывания детей в коллективе. Количество детей (одних и тех же) на начало и конец года (за 3 года):

Уч. год								
Кол-во обучающихся	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года

1.3. Выполнение воспитанниками спортивных разрядов

Разряд	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
--------	---------	---------	---------	---------

2. Познавательная активность обучающихся по предмету (направлению деятельности)

2.1. Наличие обучающихся – участников и призеров спортивных соревнований, смотров, конкурсов

Наименование мероприятий	Уровень	уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.	
		Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
I. Спортивные соревнования (название)	Международные								
	Всероссийские								
	Региональные								
	Муниципальные								
	На уровне ОООД								
II. Конкурсы (название)	Международные								
	Всероссийские								
	Региональные								
	Муниципальные								
	На уровне ОООД								
III. Смотры (название)	Международные								
	Всероссийские								
	Региональные								
	Муниципальные								
	На уровне ОООД								

2.2. Дополнительная аналитическая информация (работа с детьми с особыми потребностями; роль педагога в активизации познавательной деятельности обучающихся; роль активизации познавательной деятельности в достижении образовательного результата и др.)

3. Удовлетворенность организацией образовательного процесса

3.1. Результаты опросов, анкетирования, рейтинг предмета, жалобы со стороны детей и родителей, административные взыскания.

3.2. Наличие благодарностей, поощрений.

Уровень	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
---------	---------	---------	---------	---------

Международные				
Всероссийские				
Региональные				
Муниципальные				
На уровне ОООД				

3.3. Наличие наград.

Уровень	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Отраслевые				
Государственные				

4. Деятельность педагога по воспитанию обучающихся

4.1 Воспитание позитивного отношения обучающихся к общечеловеческим ценностям посредством содержания, форм и методов воспитательной работы. Создание условий для формирования их социальной компетентности.

4.2. Индивидуализация воспитательного взаимодействия.

4.3. Воспитательная направленность содержания учебных программ.

4.4. Методические разработки, пособия, рекомендации, выступления, доклады по организации и проведению воспитательной работы.

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
Методические разработки, пособия, рекомендации по организации и проведению воспитательной работы	Международный Всероссийский Региональный Муниципальный Уровень ОООД	
Выступления, доклады по организации и проведению воспитательной работы	Международный Всероссийский Региональный Муниципальный Уровень ОООД	

5. Условия, обеспечивающие результат

5.1. Проектирование и прогнозирование образовательного процесса

5.1.1. Характеристика образовательной программы

Название программы, год	Тип программы	Срок реализации	На какой возраст рассчитана программа	Кол-во часов по программе	% выполнения программы за 3 года
-------------------------	---------------	-----------------	---------------------------------------	---------------------------	----------------------------------

5.1.2. Наличие рабочей программы, ее обоснованность.

5.1.3. Разработка и реализация авторской образовательной программы, прошедшей внешнюю экспертизу:

Наименование образовательной программы	ФИО эксперта, наименование организации, осуществившей экспертизу
--	--

5.1.4. Участие педагога в разработке Программы развития образовательного учреждения.

5.1.5. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: лицензионных, созданных самостоятельно; наличие собственного сайта, страницы на сайте ОУ, блога и др.

5.1.6. Дополнительная аналитическая информация (эффективность использования программ).

5.2. Обеспечение личностно-ориентированного и индивидуального подхода в обучении и воспитании.

5.2.1. Организация и использования материала разного содержания, вида и формы.

5.2.2. Создание условий для творчества в учебной и внеучебной деятельности (проявления инициативы, самостоятельности, избирательности в способах работы, естественного самовыражения каждого обучающегося).

5.2.3. Создание ситуации выбора (использование форм и методов, позволяющих раскрыть субъективный опыт обучающихся; создание условий для свободного высказывания, использования различных способов выполнения заданий; оценка деятельности не только по результату, но и по процессу).

5.2.4. Учет индивидуальных показателей здоровья.

5.3. Профессиональный рост педагога

5.3.1. Непрерывность повышения квалификации:

– Самообразование.

– Прохождение курсов повышения квалификации:

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Количество часов	Дата прохождения курсов	№ удостоверения (свидетельства)
-------------------------	------------------------------------	------------------	-------------------------	---------------------------------

– Участие в работе конференций, семинаров:

Уровень и название конференции, семинара и др.	Форма участия	Тема выступления	Дата
--	---------------	------------------	------

– Участие в работе МО:

Год	Вид деятельности	Результаты работы
-----	------------------	-------------------

– Работа над методической темой:

Год	Наименование темы	Результаты работы
-----	-------------------	-------------------

5.3.2. Участие в профессиональных конкурсах:

Уровень	Наименование конкурса	Итого (с указанием года)		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				
На уровне ОООД				

5.4. Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров:

Уровень	Тема	Год
Всероссийский		
Региональный		
Муниципальный		
На уровне ОООД		

5.5. Дополнительная аналитическая информация.

6. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе

Наименование технологии	Использование <i>(необходимо оценить по 3-х балльной системе)</i> 0 баллов – оцениваемый показатель отсутствует 1 балл – использование элементов технологии 2 балла – использование технологии в полном объеме
Развивающее обучение	
Проблемное обучение	
Разноуровневое обучение	
Коллективная система обучения (КСО)	
Исследовательские методы обучения	
Проектные методы обучения	
ИКТ	
Модульное и блочно-модульное обучение	
Здоровьесберегающие технологии	
Система инновационной оценки «Портфолио»	
Другие (перечислить)	

6.1. Дополнительная аналитическая информации (эффективность использования технологий).

7. Обобщение и распространение опыта

7.1. Презентация опыта на различных уровнях:

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
Проведение мастер-классов для педагогов, руководителей	Всероссийский Региональный Межмуниципальный Муниципальный На уровне ОООД	
Выступления на методических объединениях, конференциях	Всероссийский Региональный Межмуниципальный Муниципальный На уровне ОООД	

7.2. Наличие научно-педагогических и методических публикаций

Уровень	Название публикации	Выходные данные		
		Место издания, <i>гриф</i>	Название издательства	Год издания
Международный Всего:				
Всероссийский Всего:				
Региональный Всего:				
Муниципальный Всего:				
На уровне ОООД Всего:				

7.3. Дополнительная аналитическая информация (влияние обобщения и распространения собственного опыта на профессиональный рост и образовательный результат).

8. Взаимодействие с родителями и представителями социума

8.1. Участие родителей и общественности в родительских собраниях.

8.2. Привлечение родителей к различным видам деятельности, к управлению образовательным процессом.

8.3. Использование возможностей социума в реализации образовательных задач.

9. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога

10. Рекомендация руководителя ОООД о соответствии результатов работы педагогического работника первой (высшей) квалификационной категории.

« ____ » _____ 20__ г.

подпись руководителя ОООД

М.П.

С аналитическим отчетом ознакомлен (а) _____
подпись аттестуемого

Согласовано
на заседании методического объединения
Протокол № _____ от _____
Руководитель МО _____

Утверждено
на заседании органа управления ОООД
Протокол № _____ от _____
Руководитель ОООД _____

**Аналитический отчет о результатах педагогической деятельности
преподавателя-организатора ОБЖ ОООД за межаттестационный период (за последние 3-5 лет)**

ФИО

наименование ОООД

1. Динамика образовательных достижений

1.1 Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 (внешнего мониторинга)

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам внешнего мониторинга			
	год	год	год	год

1.2. Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 (внешнего мониторинга)

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших «4» и «5» по итогам внешнего мониторинга			
	год	год	год	год

1.3. Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам мониторингов, проводимых организациями

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам мониторингов, проводимых организациями			
	год	год	год	год

1.4. Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам мониторингов, проводимых организациями

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам мониторингов, проводимых организациями			
	год	год	год	год

1.5. Доля обучающихся (выпускников) (в %), получивших положительные отметки по итогам учебного года

Предмет	Доля обучающихся (выпускников) (в %), получивших положительные отметки по итогам учебного года			
	год	год	год	год

1.6. Доля обучающихся (выпускников) (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам учебного года

Предмет	Доля обучающихся (выпускников) (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам учебного года			
	год	год	год	год

1.7. Дополнительная аналитическая информация к п. 1.1. - 1.8

- анализ представленных в таблицах результатов;
- дополнительные факты, свидетельствующие о результативности деятельности педагога.

**2. Выявление и развитие способностей обучающихся
к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности****2.1. Наличие обучающихся – участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, смотров**

Виды мероприятий	Название мероприятий	Уровень	уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.	
			Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
I. Олимпиады		Международные								
		Всероссийские								
		Региональные								
		Муниципальные								
		На уровне ООД								
II. Конкурсы		Международные								
		Всероссийские								
		Региональные								
		Муниципальные								
		На уровне ООД								
III. Спортивные соревнования, спартакиады, военно-спортивные игры		Международные								
		Всероссийские								
		Региональные								
		Муниципальные								
		На уровне ООД								
IV. Смотры		Международные								
		Всероссийские								
		Региональные								
		Муниципальные								
		На уровне ООД								

2.2. Исследовательская, проектная деятельность по предмету и внеклассная работа

2.2.1. Участие обучающихся в конференциях:

Уровень	уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.	
	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
Международные								
Всероссийские								
Региональные								
Муниципальные								
На уровне ООД								

2.2.2. Участие обучающихся в проектах:

Уровень	уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.	
	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
Международные								
Всероссийские								
Региональные								
Муниципальные								
На уровне ООД								

2.2.3. Участие обучающихся в учебно-исследовательской работе:

Уровень	уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.	
	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
Международные								
Всероссийские								
Региональные								
Муниципальные								
На уровне ООД								

2.3. Работа постоянно действующих факультативов; кружков; курсов по выбору, которыми руководит аттестуемый педагог (целесообразность работы кружков, факультативов, курсов по выбору, влияние данной деятельности на результаты обучения и воспитания).

Название факультатива, кружка, курса по выбору	уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.	
	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)

2.4. Дополнительная аналитическая информация к п. 2.1 – 2.3 (работа с детьми с особыми потребностями; роль педагога в активизации познавательной деятельности обучающихся; роль активизации познавательной деятельности в достижении образовательного результата и др.).

3. Удовлетворенность организацией образовательного процесса (по предмету)

3.1. Результаты опросов, анкетирования детей и родителей.

3.2. Рейтинг предмета.

3.3 Жалобы со стороны детей и родителей, административные взыскания.

	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.
Жалобы				
Административные взыскания				

3.4. Наличие благодарностей, поощрений.

Уровень	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Международные				
Всероссийские				
Региональные				
Муниципальные				
На уровне ОООД				

3.5. Наличие наград.

Уровень	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Отраслевые				
Государственные				

4. Деятельность педагога по достижению личностных результатов освоения обучающимися ОП.

4.1 Воспитание российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальной компетентности, правосознания.

4.2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

4.3. Методические разработки, пособия, рекомендации, выступления, доклады по организации и проведению воспитательной работы.

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
Методические разработки, пособия, рекомендации по организации и проведению воспитательной работы	Международный	
	Всероссийский	
	Региональный	
	Муниципальный	
	Уровень ОООД	
Выступления, доклады по организации и проведению воспитательной работы	Международный	
	Всероссийский	
	Региональный	
	Муниципальный	
	Уровень ОООД	

5. Условия, обеспечивающие результат

5.1. Проектирование и прогнозирование образовательного процесса

5.1.1. Учебно-методический комплекс (УМК) и обоснование его выбора педагогом.

5.1.2. Наличие рабочей программы, ее обоснованность. Реализация программ углубленного изучения предмета, профильного обучения.

5.1.3. Разработка и реализация авторской образовательной программы, прошедшей внешнюю экспертизу:

Наименование образовательной программы	ФИО эксперта, наименование организации, осуществившей экспертизу
--	--

5.1.4. Участие педагога в разработке Программы развития образовательной организации.

5.1.5. Соответствие дидактических и методических материалов используемому УМК, их систематизация.

5.1.6. Соответствие оснащённости кабинета используемому УМК.

5.1.7.. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.

Перечень ЭОР к разделам программы

	Разделы программы	Количество
Лицензионные		
Созданные самостоятельно		

	Адрес сайта	Скриншот страницы
Наличие собственного сайта		
Страница на сайте ОООД, блог и др.		

5.1.8. Дополнительная аналитическая информация (эффективность использования УМК и программ).

5.2. Обеспечение личностно-ориентированного и индивидуального подхода в обучении и воспитании.

5.2.1. Организация и использования материала разного содержания, вида и формы.

5.2.2. Создание условий для творчества в учебной и внеучебной деятельности (проявления инициативы, самостоятельности, избирательности в способах работы, естественного самовыражения каждого обучающегося).

5.2.3. Создание ситуации выбора (использование форм и методов, позволяющих раскрыть субъективный опыт обучающихся; создание условий для свободного высказывания, использования различных способов выполнения заданий; оценка деятельности не только по результату, но и по процессу).

5.2.4. Учет индивидуальных показателей здоровья.

5.3. Планирование и проведение мероприятий по охране труда работников ОООД, а также жизни и здоровья обучающихся, воспитанников.

5.3.1. Разработка плана гражданской обороны ОООД.

5.3.2. Организация занятий по ГО с работниками ОООД.

5.3.3. Подготовка и проведение командно-штабных, тактико-специальных и других мероприятий по ГО, проведение практических занятий и тренировок по действиям в экстремальных ситуациях.

5.3.4. Обеспечение содержания защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности.

5.3.5. Организация медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам.

5.3.6. Отбор юношей для поступления в военные учебные заведения.

5.3.7. Ведение учета военнообязанных в ОУ и предоставление соответствующих отчетов в военкоматы.

5.4. Профессиональный рост педагога

5.4.1. Непрерывность повышения квалификации:

– Самообразование.

– Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка:

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Количество часов	Дата прохождения курсов	№ удостоверения (свидетельства)

– Участие в работе конференций, семинаров:

Уровень	Название конференции, семинара и др.	Форма участия	Тема выступления	Дата
Международный				
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				
Уровень ОООД				

– Участие в работе МО:

Год	Вид деятельности	Результаты работы

– Работа над методической темой:

Год	Наименование темы	Результаты работы

5.4.2. Участие в профессиональных, творческих конкурсах, в т.ч. в конкурсе ПНПО:

Уровень	Наименование конкурса	Итого (с указанием года)		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				
На уровне ОООД				

5.5. Участие в работе экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров:

Уровень	Тема	Год

5.6. Участие в реализации инновационных проектов:

Уровень	Тема	Год

5.7. Профессиональная активность педагога

Вид деятельности	Уровень	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.
Исполнение функций наставника					
Работа в качестве эксперта					
Работа в составе жюри олимпиад	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
	На уровне ООД				
Работа в составе жюри конкурсов обучающихся	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
	На уровне ООД				
Работа	Международный				

в составе жюри профессиональных конкурсов педагогов	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
	На уровне ОООД				
Руководство МО	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
Работа в составе творческих групп	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
Прочее	На уровне ОООД				
	Международный				
	Всероссийский				
	Региональный				
	Муниципальный				
	На уровне ОООД				

5.8. Обучение в аспирантуре (докторантуре), наличие ученой степени, звания.

5.9. Дополнительная аналитическая информация.

6. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе

Наименование технологии	Использование <i>(необходимо оценить по предлагаемой шкале)</i>
	1 балл – использование элементов технологии 2 балла – использование технологии в полном объеме 3 балла – обобщен опыт по использованию данной технологии, проводится его транслирование на уровне ОООД 4 балла – обобщен опыт по использованию данной технологии, проводится его транслирование на муниципальном уровне 5 баллов – обобщен опыт по использованию данной технологии, проводится его транслирование на межмуниципальном, региональном уровне

6.1. Эффективность использования технологий

Наименование технологии	Подтверждение эффективности использования технологии (результаты работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.)

7. Обобщение и распространение опыта

7.1. Наличие целостного обобщенного педагогического опыта

Год	Уровень	Тема
	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ООД	

7.2. Транслирование опыта на различных уровнях:

Форма	Уровень	Тематика с указанием года

Проведение открытых уроков (занятий) для педагогов, руководителей	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	
Проведение мастер-классов для педагогов, руководителей	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	
Выступления на научно-практических конференциях, семинарах	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	
Выступления на методических объединениях, секциях, круглых столах, педагогических советах	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	
Наличие научно-педагогических и методических публикаций (в т.ч. в электронном виде)	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	
Прочее	Всероссийский	
	Региональный	
	Межмуниципальный	
	Муниципальный	
	На уровне ОООД	

7.3. Дополнительная аналитическая информация (влияние обобщения и распространения собственного опыта на профессиональный рост и образовательный результат).