

## **ПРИЛОЖЕНИЕ В**



# **РУКОВОДСТВО ПО ЗАПОЛНЕНИЮ АНКЕТЫ ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАПОЛНЕНИЮ АНКЕТЫ**

**PISA-2022**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ЧАСТЬ 1 – ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>ЧАСТЬ 2 – ВХОД В СИСТЕМУ АНКЕТИРОВАНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>ЧАСТЬ 3 –ЭКРАН АНКЕТИРОВАНИЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>ЧАСТЬ 4 – ЗАПОЛНЕНИЕ АНКЕТЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>ЧАСТЬ 5 – ЗАВЕРШЕНИЕ АНКЕТИРОВАНИЯ .....</b>	<b>10</b>
<b>ЧАСТЬ 6 – ВОЗМОЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ ....</b>	<b>11</b>
<b>ПОДГОТОВКА К ЗАПОЛНЕНИЮ АНКЕТЫ ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ PISA-2022 .....</b>	<b>14</b>

## **ЧАСТЬ 1 – ВВЕДЕНИЕ**

В данном руководстве описывается процедура, используемая в исследовании PISA-2022 для заполнения анкеты для администрации образовательной организации в режиме онлайн. В нем приводится обзор интерфейса, а также рекомендации относительно того, как отвечать на вопросы разного типа.

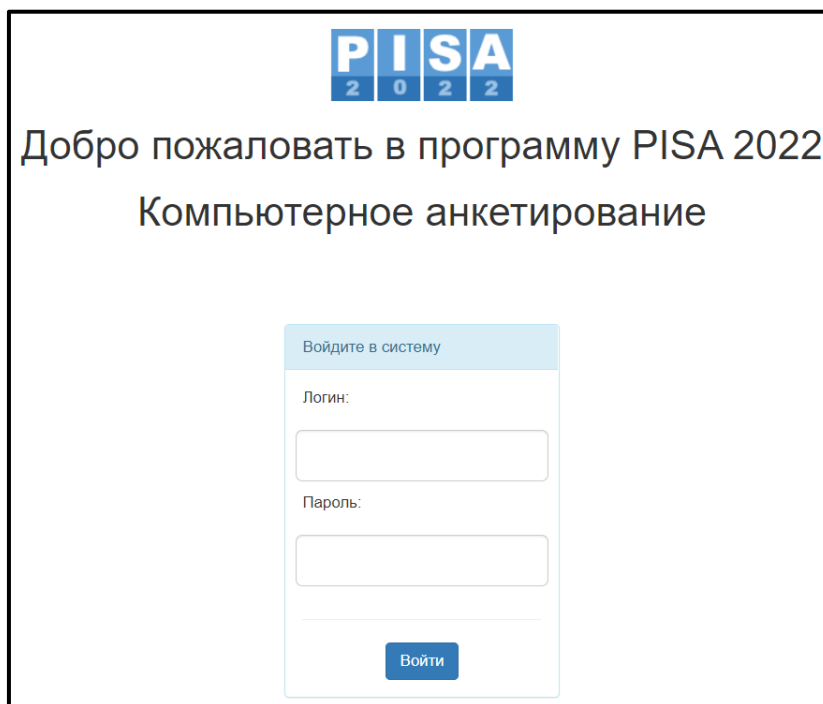
Анкетирование в режиме онлайн поддерживается следующими веб-браузерами:

- Firefox v22.0 или выше
- Internet Explorer v9.0 или выше
- Chrome v40.0 или выше
- Safari v6.0 или выше

Полная проверка работы системы анкетирования была проведена посредством использования браузера Firefox 60.0.1. Настоятельно рекомендуется при онлайн-анкетировании использовать последнюю версию браузера Firefox. Программа анкетирования была протестирована с использованием Windows (v7.0 или более поздней версии) и MacOS X (v. 10.9 или более поздней версии). Программа может работать с предыдущими версиями операционных систем, но они официально не поддерживаются.

## ЧАСТЬ 2 – ВХОД В СИСТЕМУ АНКЕТИРОВАНИЯ

Используя веб-браузер, перейдите по ссылке <http://pisa.ets.org/school/rus-RUS>.  
Появится следующее окно:



ПИСА  
2022

Добро пожаловать в программу PISA 2022  
Компьютерное анкетирование

Войдите в систему

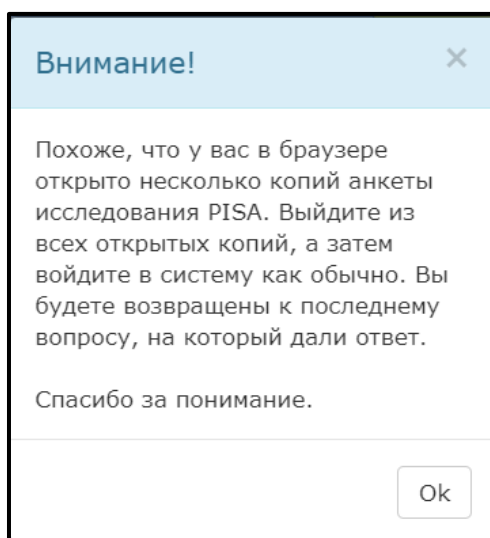
Логин:

Пароль:

Войти

Для входа используйте учетные данные, которые будут опубликованы Национальным центром в ФИС ОКО за несколько дней до старта тестирования учащихся. После того как данные будут введены, нажмите на кнопку «Войти», чтобы начать анкетирование.

**Примечание:** Открытие анкеты в нескольких вкладках браузера приведет к возникновению ошибки. Если анкета открыта в одной вкладке, а затем та же анкета будет открыта в другой вкладке, то пользователь получит сообщение о том, что ему необходимо выйти из системы анкетирования:



Внимание!

Похоже, что у вас в браузере открыто несколько копий анкеты исследования PISA. Выйдите из всех открытых копий, а затем войдите в систему как обычно. Вы будете возвращены к последнему вопросу, на который дали ответ.

Спасибо за понимание.

Ok

## ЧАСТЬ 3 –ЭКРАН АНКЕТИРОВАНИЯ

Все экраны анкетирования содержат следующие элементы:

6 7 4 8 5

PISA 2022
Список вопросов
?
🏠
🔍


**Проводятся ли в Вашей образовательной организации следующие мероприятия, направленные на обеспечение и повышение качества образования, и по чьей инициативе?**

*(Если Вам необходимо уточнить значение термина «внутренняя оценка» или «внешняя оценка», используйте кнопку «Помощь».)*

*(Выберите один ответ в каждой строке.)*

	Да, это является обязательным, определяется политикой Министерства просвещения Российской Федерации или местной администрации	Да, проводится по инициативе образовательной организации	Нет
1			
Внутренняя оценка/самооценка	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Внешняя оценка	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Описание образовательной программы и целей образовательной организации	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Описание требований к уровню подготовки учащихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Систематическая регистрация данных, таких как посещаемость преподавателей и учащихся и повышение квалификации	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Систематическая запись результатов тестирования учащихся и процента окончивших образовательную организацию	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Получение письменных отзывов от учащихся (например, об уроках, преподавателях и ресурсах)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Методическая работа с преподавателями	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Регулярные консультации с одним или несколькими экспертами по улучшению работы образовательной организации в течение как минимум полугода	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Реализация единой политики в области математики (учебная программа образовательной организации с учебными материалами, которые совместно используются преподавателями, сопровождаемая повышением квалификации и обучением персонала).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9
Сброс
3
⏪
⏩

- Элемент 1. Здесь представлены вопросы, а также инструкции к ним и варианты ответов.
- Элемент 2. Кнопка «Сброс» дает возможность очистить все ответы, выбранные или введенные пользователем на данном экране.
- Элемент 3. Кнопки «Назад» и «Вперед» используются для перемещения между вопросами. После нажатия на любую из этих кнопок данные будут сохранены (на экране может появиться значок , указывающий на это действие).

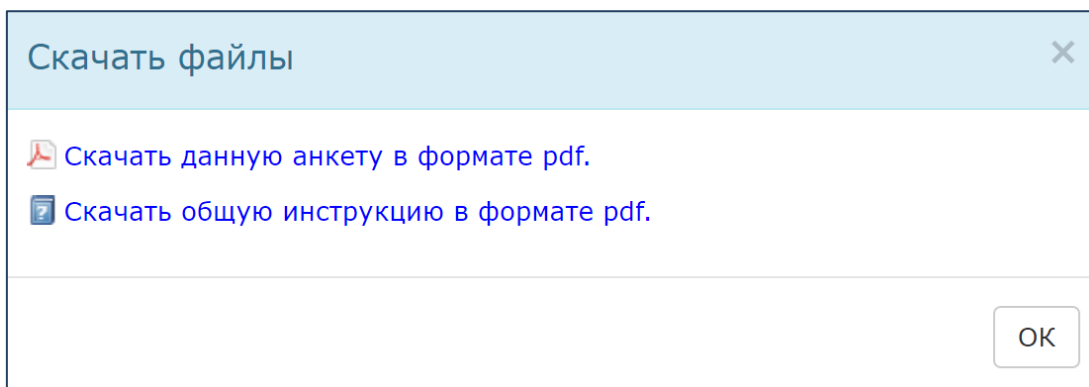
**Примечание:** используйте для перемещения между вопросами только эти кнопки, а **не** кнопки «Вперед» и «Назад» браузера.

- Элемент **4**. Кнопка «Помощь» доступна только в случае, если в разделе помощи к данному конкретному экрану имеется какая-либо информация. В противном случае кнопка  отображаться не будет.
- Элемент **5** позволяет пользователю выйти из анкеты. Вы можете сделать это в любое время и продолжить заполнение позже. После нажатия на эту кнопку данные текущего экрана будут сохранены. Когда Вы снова зайдете в анкету, она откроется на той странице, где Вы остановились. **Примечание:** если Вы закроете веб-браузер, нажав на кнопку закрытия браузера, данные текущего экрана сохранены **не** будут.
- Элемент **6** – это индикатор продвижения, который показывает, какая часть анкеты уже заполнена. **Примечание:** при определенном ответе на некоторые вопросы программа может перейти не к следующему вопросу, а дальше, пропустив какое-то количество вопросов, поэтому иногда полоска индикатора продвижения может двигаться очень быстро.
- Элемент **7** – «Список вопросов», который позволяет перемещаться по тем вопросам анкеты, которые уже были открыты пользователем. В окне показано начало каждого вопроса, а также идентификатор и статус вопроса.

[SCIntro1]		✓
[SC001]	Где расположена Ваша образовательная	✓
[SC013]	Ваша образовательная организация	✓
[SC014]	Какая организация управляет	✓
[SC016]	Какой примерно процент составляет	•
[SC011]	Какое из следующих утверждений	✓
[SC002]	Какова была наполняемость Вашей	✓
[SC211]	Какой примерно процент учащихся	•
[SC018]	Сколько преподавателей в Вашей	
[SC182]	Сколько преподавателей математики	
[SC168]	В каждом пункте, приведённом	
[SC159]	Принимает ли Ваша образовательная	
[SC012]	Как часто учитываются следующие	

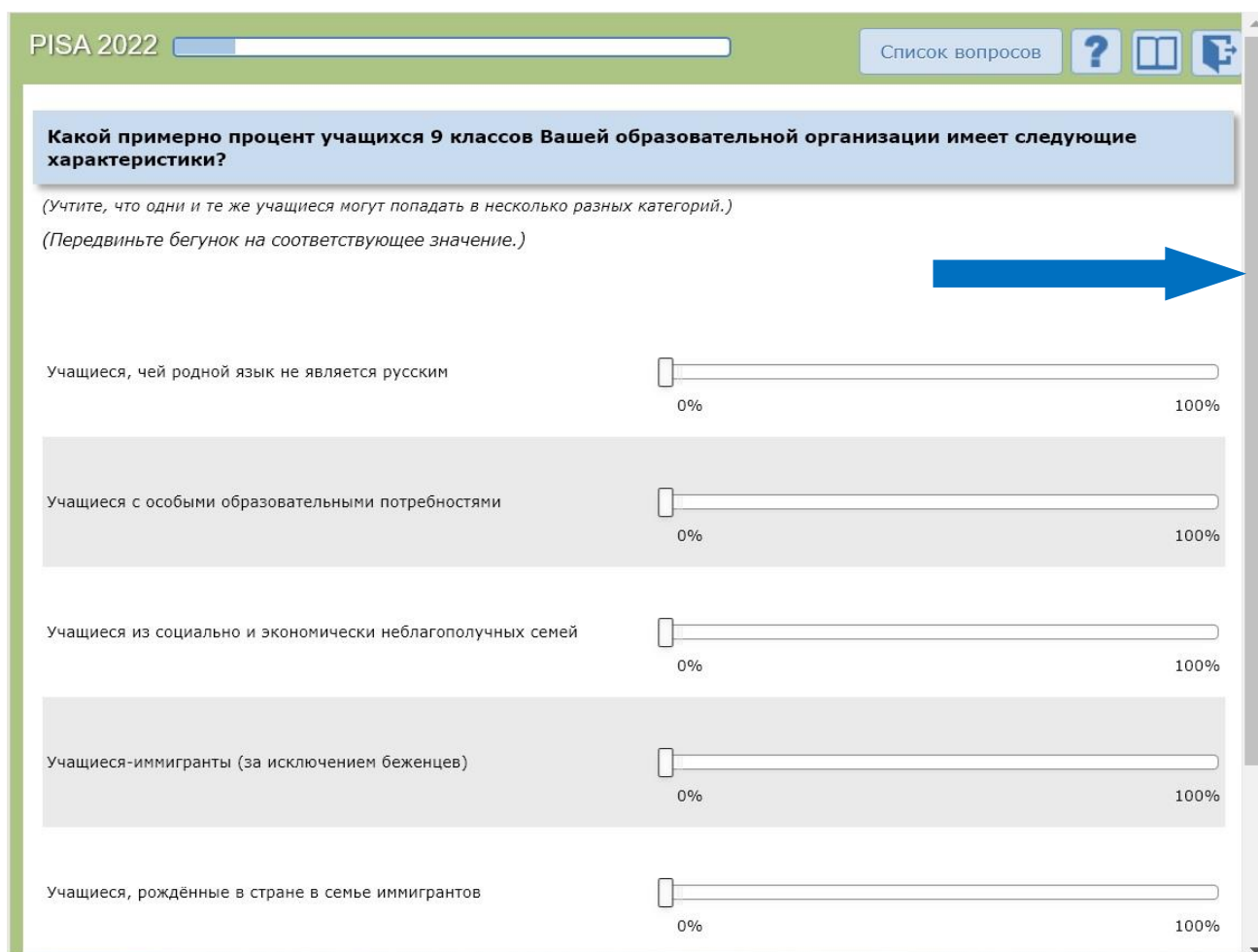
Список вопросов содержит много дополнительной информации. В частности, вопросы, выделенные **серым цветом**, – это вопросы, которые пользователь еще не видел, и поэтому он не может перейти к ним. Вопросы, выделенные **черным цветом**, – это вопросы, которые пользователь уже видел, но на которые, возможно, пока не ответил полностью. Вопросы, на которые пользователь ответил полностью, отмечены **зеленой** «галочкой» в поле рядом с вопросом. Наличие **красной** точки рядом с некоторыми вопросами означает, что в ответе, возможно, имеется ошибка.

- Элемент 8 открывает всплывающее окно, которое дает возможность скачать pdf-версию анкеты или руководства по заполнению анкеты.



- Элемент 9 показывает уникальный идентификатор текущего вопроса (экрана). Такой идентификатор можно увидеть на каждой странице.

Поскольку некоторые вопросы могут быть достаточно длинными и не полностью уместиться на экране, пожалуйста, используйте полосу прокрутки, чтобы полностью увидеть вопрос, а также кнопки «Назад» и «Вперед».



PISA 2022

Список вопросов

**Какой примерно процент учащихся 9 классов Вашей образовательной организации имеет следующие характеристики?**

*(Учтите, что одни и те же учащиеся могут попадать в несколько разных категорий.)*  
*(Передвиньте бегунок на соответствующее значение.)*

Учащиеся, чей родной язык не является русским

Учащиеся с особыми образовательными потребностями

Учащиеся из социально и экономически неблагополучных семей

Учащиеся-иммигранты (за исключением беженцев)

Учащиеся, рождённые в стране в семье иммигрантов

## ЧАСТЬ 4 – ЗАПОЛНЕНИЕ АНКЕТЫ

Каждый экран содержит следующую информацию:

PISA 2022 Список вопросов

**Где расположена Ваша образовательная организация?**

(Выберите один ответ.)

В деревне, селе, хуторе и т.д. (с населением менее 3000 человек).	<input type="radio"/>
В поселке или маленьком городе (с населением от 3000 до 15 000 человек).	<input type="radio"/>
В небольшом городе (с населением от 15 000 до 100 000 человек).	<input type="radio"/>
В городе (с населением от 100 000 до 1 000 000 человек).	<input type="radio"/>
В большом городе (с населением от 1 000 000 до 10 000 000 человек)	<input type="radio"/>
В мегаполисе (с населением более 10 000 000 человек)	<input type="radio"/>

SC001

Сброс

- **Часть 1:** В этой части экрана представлены вопрос и инструкция к нему. Инструкция к некоторым вопросам расположена перед вопросом.
- **Часть 2:** В этой части экрана приведены возможные варианты ответа.
  - Для ответа на некоторые вопросы Вам будет предложено выбрать один ответ или несколько ответов.
  - Для ответа на некоторые вопросы Вам будет предложено выбрать один вариант из выпадающего списка.

Выбрать... ▾

Выбрать...

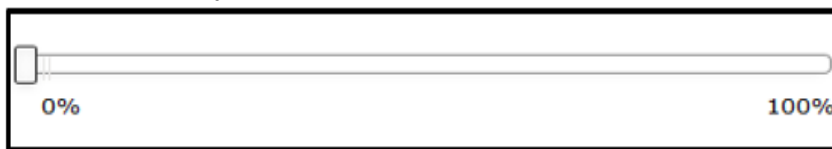
Да

Нет

- Для ответа на некоторые вопросы Вам будет предложено ввести цифры (или текст) в одну (или несколько) ячеек:



- Для ответа на некоторые вопросы Вам будет предложено ответить, переместив бегунок на шкале:

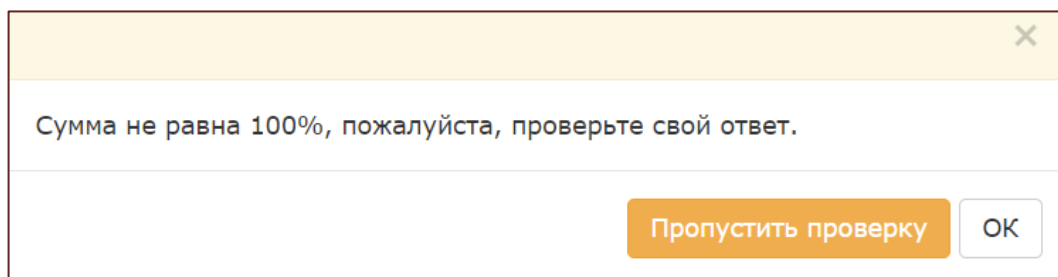


Чтобы ответить на вопрос, Вам необходимо нажать на бегунок и передвинуть его в нужное положение на шкале. Полоска будет окрашена до выбранного Вами положения, а выбранное число отобразится над бегунком:



**Примечание:** Вам необходимо переместить бегунок на число, чтобы ответить на вопрос, даже если Вы хотите выбрать «ноль» в качестве ответа. (Если Вам нужно отметить «ноль», нажмите на бегунок и передвиньте его в нулевое положение, чтобы над бегунком появилось число «ноль».) Если Вы оставите бегунок в исходном положении, то вопрос будет помечен как неотвеченный.

- В некоторых вопросах, если введенное Вами число окажется вне определенного диапазона, или если Вы ответили не на все части вопроса, на которые требовалось ответить, Вы увидите сообщение об ошибке:

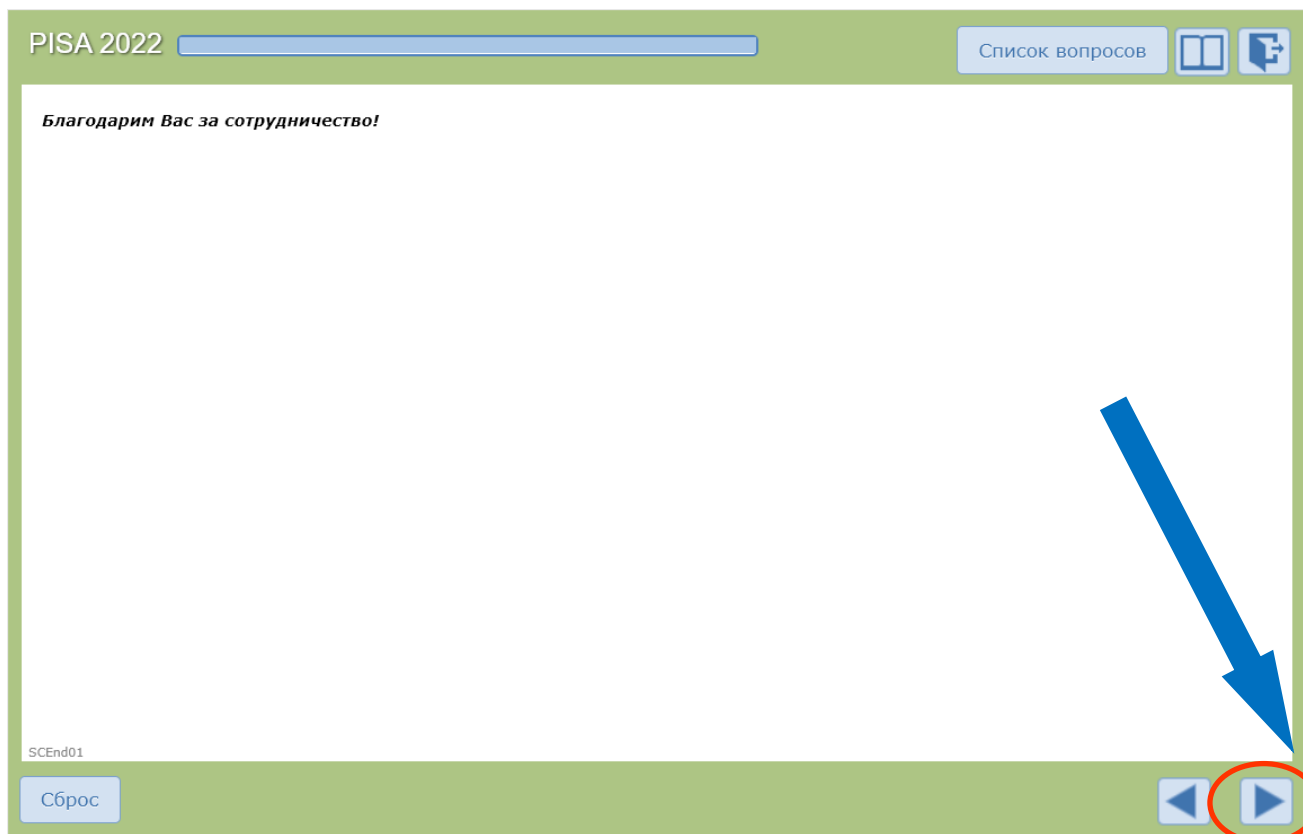


Вы можете нажать на «ОК», чтобы вернуться к вопросу и закончить отвечать на него или исправить свой ответ. Если Вы нажмете на кнопку «Пропустить проверку», этот вопрос будет выделен красным цветом, когда Вы нажмете на «Список вопросов», и будет показан как незаконченный в отчете по мониторингу заполнения анкеты.

## ЧАСТЬ 5 – ЗАВЕРШЕНИЕ АНКЕТИРОВАНИЯ

В конце анкеты появится сообщение с благодарностью за Ваше участие в исследовании:

**Примечание:** очень важно, чтобы после проверки своих ответов Вы нажали на **кнопку «Вперед»**, чтобы **завершить анкетирование**. В противном случае Ваша анкета будет считаться открытой и незавершенной и появится как незаполненная в отчете о мониторинге.



## ЧАСТЬ 6 – ВОЗМОЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Ниже перечислены общие проблемы, с которыми Вы можете столкнуться:

1. Если авторизация не была успешно завершена, Вы получите одно из следующих сообщений на экране авторизации:

<p>Войдите в систему</p> <p>ОШИБКА: Неправильно введён логин или пароль.</p> <p>Логин:</p> <input type="text"/> <p>Пароль:</p> <input type="password"/> <p>Войти</p>	<p>Войдите в систему</p> <p>Такого логина не существует. Обратитесь в Национальный центр.</p> <p>Логин:</p> <input type="text"/> <p>Пароль:</p> <input type="password"/> <p>Войти</p>
--	---

В подобных случаях Вам следует убедиться в том, что режим переключения регистра не активен (не нажата клавиша CAPS LOCK). Затем Вам следует внимательно ввести логин и пароль и попытаться подключиться снова. Если устранить проблему не удалось, и Вы не можете получить доступ к своей анкете, пожалуйста, свяжитесь с Национальным центром исследования PISA.

2. Если анкета недоступна в тот момент, когда вы пытаетесь в нее войти, отобразится следующее сообщение:

Войдите в систему

В данный момент анкета недоступна. Обратитесь в Национальный центр.

Логин:

Пароль:

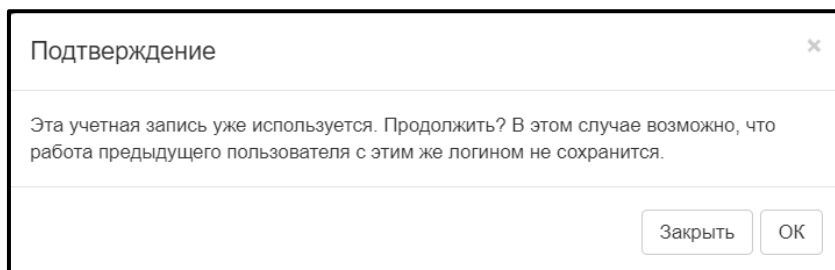
Войти

При получении такого сообщения свяжитесь с Национальным центром.

3. Если при ответе на некоторые вопросы Ваши ответы не отображаются (при нажатии кнопки «Назад» или при выборе вопроса в окне «Список вопросов»),

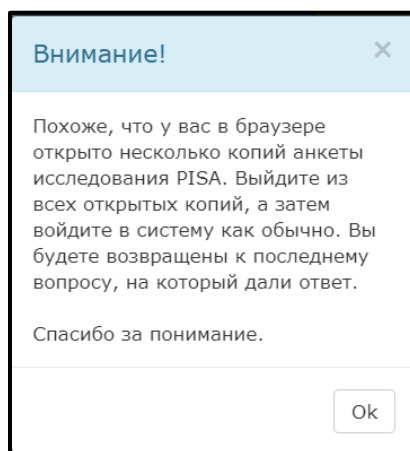
пожалуйста, выйдите из системы и обратитесь с данной проблемой в Национальный центр.


4. При использовании одних и тех же учетных данных анкета позволяет одновременно входить в систему только одному пользователю. Следующее сообщение появится в случае, если другой пользователь уже вошел в систему, используя Ваши учетные данные:



Это сообщение также может появиться, если Вы начали работать с анкетой сначала на одном компьютере (например, на работе), а затем продолжили на другом (например, дома). Если Вы уверены, что Вы единственный пользователь, нажмите кнопку «ОК». В противном случае свяжитесь с Национальным центром для подтверждения правильности логина.

**Примечание:** Если Вы нажмете кнопку «ОК», другой пользователь при попытке нажатия кнопок «Назад» или «Вперед» получит сообщение о невозможности продолжения работы над анкетой из-за входа в систему другого пользователя:



5. Если у Вас возникли проблемы **после** входа в систему, т.е. в процессе заполнения анкеты, то, возможно, эти проблемы связаны с интернет-соединением или с сервером анкетирования. В этом случае Вы можете увидеть пустой экран, или анкета перестанет отвечать на запросы («зависнет»). В таком случае Вы можете попробовать предпринять следующие действия для решения проблемы:
  - a. Первым делом попробуйте обновить страницу. Вы можете сделать это, нажав на сочетание клавиш Ctrl+R в операционной системе Windows или Command+R в операционной системе Mac OS X. Также Вы можете нажать кнопку обновления данных веб-браузера .
  - b. Если это не помогло, Вы можете попробовать закрыть свой веб-браузер и запустить его снова. Убедитесь, что все окна браузера закрыты. Затем откройте

веб-браузер и снова зайдите на страницу авторизации анкетирования PISA. Вам потребуется снова ввести свои учетные данные. Затем Вам нужно будет перейти к последнему вопросу, с которым Вы работали.

- c. Если это не удастся сделать, то Вам следует проверить, имеются ли проблемы соединения с другими веб-сайтами. Попробуйте открыть другие веб-страницы, чтобы посмотреть, работают ли они. Если нет, то, возможно, проблема вызвана отсутствием интернет-соединения. Вам следует связаться с Вашим интернет-провайдером, чтобы узнать о возможностях решения проблемы.
- d. Если интернет-соединение работает, другие веб-сайты загружаются, но Вы все еще не можете подключиться к серверу анкетирования PISA, то, возможно, источник проблемы находится где-то между Вашим компьютером и веб-сервером исследования PISA. Вам следует немного подождать и попробовать установить соединение снова через некоторое время. Если проблема не устраняется в течение нескольких часов, пожалуйста, сообщите об этом в Национальный центр.
- e. Если Вы можете подключиться к серверу анкетирования PISA, но по каким-то техническим причинам не можете отвечать на вопросы анкеты, то решить проблему может помочь очистка кэша веб-браузера. Способ очистки кэша зависит от того, какой именно браузер Вы используете. Инструкции по очистке кэша Вы можете получить, например, перейдя по следующей ссылке: <https://yandex.ru/support/common/browsers-settings/browsers-cache.html>
- f. Если у Вас установлены разные веб-браузеры (такие как Google Chrome, Firefox, Safari или Internet Explorer), Вы можете попробовать использовать другой браузер, чтобы посмотреть, возникает ли проблема в нем. Если да, то, скорее всего, проблема связана с отсутствием интернет-соединения или с веб-сервером PISA. Если использование другого браузера решит проблему, то Вы можете заполнить анкету, используя этот браузер.
- g. Если все предпринятые меры не приводят к решению проблемы, Вам следует связаться с Национальным центром для дальнейших консультаций. При описании возникшей проблемы, пожалуйста, укажите следующее:
  - Название и версию веб-браузера, который вы используете.
  - Ваш интернет-адрес (IP). Вы можете узнать его на странице <http://www.whatsmyip.org/>
  - Дату и время возникновения проблемы.
  - Очень подробное описание проблемы, включая информацию о том, при каких обстоятельствах (во время каких действий в браузере или в анкете) она возникла.
  - Скриншот, связанный с проблемой (по возможности).

**Если у Вас имеются технические вопросы, не рассмотренные в данном руководстве, пожалуйста, свяжитесь с Национальным центром по электронной почте [help-pisa@fioco.ru](mailto:help-pisa@fioco.ru), поскольку Ваше участие в исследовании очень важно.**

**Спасибо за сотрудничество!**

## **ПОДГОТОВКА К ЗАПОЛНЕНИЮ АНКЕТЫ ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ PISA-2022**

Ниже представлены 17 вопросов, касающихся сбора статистической информации о Вашей образовательной организации. Эти вопросы встретятся в Анкете для администрации.

Ответы на эти вопросы могут быть подготовлены заранее директором образовательной организации или другим лицом, участвующим в заполнении Анкеты для администрации.

Информация из этого документа будет вводиться в режиме онлайн директором ОО или другим лицом, участвующим в заполнении анкеты. При работе в режиме онлайн номер вопроса можно будет найти в левом нижнем углу окна программы.

**SC016** Какой примерно процент составляет доля каждого из следующих источников финансирования в совокупном бюджете Вашей образовательной организации в учебном году?

*(Запишите число в каждой строке. Запишите «0» (ноль), если финансирования из этого источника нет.)*

		%
SC016Q01TA	Из госбюджета (включая местный, региональный или федеральный бюджет)	_____01
SC016Q02TA	Плата родителей (или лиц, заменяющих родителей) за обучение	_____01
SC016Q03TA	Дарения, пожертвования, завещанное наследство, взносы спонсоров, материальная помощь родителей (или лиц, заменяющих родителей)	_____01
SC016Q04TA	Другое	_____01
	<i>Всего</i>	<i>100%</i>

**SC002** Какова была наполняемость Вашей образовательной организации (общее число учащихся) на 1 февраля 2022 года?

*(Запишите число учащихся мужского и женского пола. Запишите «0» (ноль), если таких учащихся нет.)*

SC002Q01TA Число учащихся мужского пола: \_\_\_\_\_01

SC002Q02TA Число учащихся женского пола: \_\_\_\_\_01



**SC211** Какой примерно процент учащихся 9 классов Вашей образовательной организации имеет следующие характеристики?

*(Пожалуйста, учтите, что учащиеся могут попадать в несколько категорий.)*

*(Пожалуйста, напишите соответствующий процент на каждой строке.)*

%

SC211Q01JA Учащиеся, чей родной язык не является русским \_\_\_\_\_01

SC211Q02JA Учащиеся с особыми образовательными потребностями \_\_\_\_\_01

SC211Q03JA Учащиеся из социально и экономически неблагополучных семей \_\_\_\_\_01

SC211Q04JA Учащиеся-иммигранты (за исключением беженцев) \_\_\_\_\_01

SC211Q05JA Учащиеся, рождённые в стране в семье иммигрантов \_\_\_\_\_01

SC211Q06JA Учащиеся-беженцы \_\_\_\_\_01

## SC018 Сколько преподавателей в Вашей образовательной организации работают на полную и на неполную ставку?

**Пояснение:** Включаются преподаватели, работающие на полную и неполную ставку. Если преподаватель не менее 90% своего времени работает в качестве преподавателя в течение всего учебного года, то считается, что он работает на полную ставку. Все остальные преподаватели относятся к работающим на неполную ставку. При ответе на вопрос учитывайте только наивысшую квалификацию, которую имеет преподаватель.

( Запишите число преподавателей в каждом из двух столбцов «Работают на полную ставку» и «Работают на неполную ставку». Запишите «0» (ноль), если таких нет)

		Работают на полную ставку	Работают на неполную ставку
SC018Q01TA	ОБЩЕЕ число преподавателей	_____01	_____02
SC018Q02TA	Число преподавателей, имеющих диплом, дающий право на преподавание	_____01	_____02
SC018Q08JA	Число преподавателей с высшим профессиональным образованием (бакалавриат или его эквивалент, 3 года или более)	_____01	_____02
SC018Q09JA	Число преподавателей с высшим профессиональным образованием (магистратура или её эквивалент, 5 лет и более)	_____01	_____02
SC018Q10JA	Число преподавателей, имеющих учёную степень (кандидат или доктор наук)	_____01	_____02

## SC182 Сколько преподавателей математики в Вашей образовательной организации относятся к следующим категориям?

**Пояснение:** Включаются преподаватели, работающие на полную и неполную ставку. Если преподаватель не менее 90% своего времени работает в качестве преподавателя в течение всего учебного года, то считается, что он работает на полную ставку. Все остальные преподаватели относятся к работающим на неполную ставку.

При ответе на вопрос учитывайте только тех преподавателей, кто преподавал или будет преподавать математику в текущем учебном году.

(Запишите число преподавателей в каждом из двух столбцов «Работают на полную ставку» и «Работают на неполную ставку». Запишите «0» (ноль), если таких нет.)

		Работают на полную ставку	Работают на неполную ставку
SC182Q01WA	ОБЩЕЕ число преподавателей математики	_____01	_____02
SC182Q06WA	Число преподавателей математики, имеющих диплом, дающий право на преподавание	_____01	_____02
SC182Q07JA	Число преподавателей математики с высшим образованием не ниже степени бакалавра (или её эквивалента)	_____01	_____02
SC182Q08JA	Число преподавателей математики с высшим образованием в области математики не ниже степени бакалавра (или её эквивалента)	_____01	_____02
SC182Q09JA	Число преподавателей математики с высшим педагогическим образованием не ниже степени бакалавра (или её эквивалента)	_____01	_____02
SC182Q10JA	Число преподавателей математики со средним педагогическим образованием	_____01	_____02

**SC168** В каждом пункте, приведённом ниже, укажите число непреподающих сотрудников, которые в настоящий момент работают в Вашей образовательной организации.

*(Учтите, что одни и те же преподающие сотрудники могут попасть в несколько разных категорий.)*

*(Запишите число преподавателей в каждую из ячеек. Запишите «0» (ноль), если таких нет.)*

SC168Q01JA Персонал, обеспечивающий поддержку образовательного процесса, независимо от уровня образования сотрудника и возраста учащихся, с которыми он работает \_\_\_\_\_01

*Включая всех ассистентов преподавателей или других сотрудников преподавательского состава, которые оказывают преподавателям учебнометодическую поддержку, методистов, специалистов по созданию образовательной среды, психологов и медицинских работников*

SC168Q02JA Административный персонал образовательной организации \_\_\_\_\_01

*Включая администраторов, секретарей и помощников по административным вопросам*

SC168Q03JA Управленческий персонал образовательной организации \_\_\_\_\_01

*Включая директора, помощников директора и других сотрудников, чья основная функция — управление образовательной организацией*

SC168Q04JA Другие сотрудники преподавательского состава \_\_\_\_\_01

**SC064** Какой процент родителей (или лиц, заменяющих родителей) учащихся Вашей образовательной организации принимал участие в следующих видах деятельности в этом учебном году?

*(Передвиньте бегунок в соответствующее положение. Выберите «0» (ноль), если родители не занимались данной деятельностью. Выберите «100» (сто), если все родители занимались данной деятельностью.)*

	%
SC064Q05WA	Обсуждение с преподавателем поведения ребёнка по инициативе родителей (или лиц, заменяющих родителей) _____01
SC064Q06WA	Обсуждение поведения ребёнка с одним из преподавателей по инициативе преподавателя _____01
SC064Q01TA	Обсуждение с преподавателем учебных достижений ребёнка по инициативе родителей (или лиц, заменяющих родителей) _____01
SC064Q02TA	Обсуждение учебных достижений ребенка с одним из преподавателей по инициативе преподавателя _____01
SC064Q04NA	Добровольное участие в работе или внеклассных мероприятиях (например, в ремонте здания, столярных или садовых работах, уборке территории, театральных постановках, спортивных мероприятиях, экскурсиях) _____01
SC064Q03TA	Участие в управлении образовательной организацией (например, в родительском комитете или в совете образовательной организации) _____01
SC064Q07WA	Помощь в сборе средств на нужды образовательной организации _____01

**SC004**

**Следующая серия вопросов предназначена для получения информации о том, сколько учащихся 9 классов приходится на одно цифровое устройство в Вашей образовательной организации.**

*(Запишите число для ответа на каждый вопрос. Запишите «0» (ноль) в случае, если число равно нулю.)*

Число

SC004Q01TA

Сколько всего учащихся 9 классов в Вашей образовательной организации?

\_\_\_\_\_01

SC004Q02TA

Приблизительно сколько настольных или портативных компьютеров эти учащиеся могут использовать в процессе обучения?

\_\_\_\_\_01

SC004Q03TA

Приблизительно сколько из этих настольных или портативных компьютеров имеют доступ в Интернет?

\_\_\_\_\_01

SC004Q08JA

Приблизительно сколько планшетных устройств (например, iPad®, Galaxy Tab®) или электронных книг (т.е. переносных устройств для чтения книг с экрана, например, Sony Reader, PocketBook, Digma, ONYX BOOX, Amazon Kindle) эти учащиеся могут использовать в процессе обучения?

\_\_\_\_\_01

SC004Q05NA

Приблизительно сколько интерактивных досок имеется в образовательной организации?

\_\_\_\_\_01

SC004Q06NA

Приблизительно сколько проекторов имеется в образовательной организации?

\_\_\_\_\_01

SC004Q07NA

Приблизительно сколько настольных или портативных компьютеров с подключением к Интернету имеется в Вашей образовательной организации для учителей?

\_\_\_\_\_01

**SC025** **Какой процент преподавательского состава в Вашей образовательной организации участвовал в программе повышения квалификации в последние три месяца?**

*Под программой повышения квалификации понимается официальная программа, предназначенная для развития навыков преподавания или совершенствования педагогической практики. Она может сопровождаться или не сопровождаться присвоением соответствующей категории. Программа должна длиться не менее одного дня и быть нацеленной на преподавание и обучение.*

*(Передвиньте бегунок для отображения соответствующего процента. Если ни один из Ваших преподавателей не участвовал в мероприятиях по повышению квалификации, выберите «0» (ноль).)*

		%
SC025Q01NA	Из всего преподавательского состава Вашей образовательной организации	_____01
SC025Q02NA	Из числа преподавателей математики Вашей образовательной организации	_____01

**SC175** Чему равна в среднем продолжительность в минутах одного урока по математике и по всем предметам в 9 классе?

*(Передвиньте бегунок в положение, соответствующее продолжительности урока в минутах.)*

SC175Q01JA Математика \_\_\_\_\_01

SC175Q02JA Средняя продолжительность одного урока в минутах по всем предметам, включая математику \_\_\_\_\_01



**SC176**

**Какова в среднем наполняемость одного 9 класса на уроках математики в Вашей образовательной организации?**

*(Выберите один ответ.)*

SC176Q01JA 15 учащихся или меньше <sub>01</sub>

SC176Q01JA 16-20 учащихся <sub>02</sub>

SC176Q01JA 21-25 учащихся <sub>03</sub>

SC176Q01JA 26-30 учащихся <sub>04</sub>

SC176Q01JA 31-35 учащихся <sub>05</sub>

SC176Q01JA 36-40 учащихся <sub>06</sub>

SC176Q01JA 41-45 учащихся <sub>07</sub>

SC176Q01JA 46-50 учащихся <sub>08</sub>

SC176Q01JA Более 50 учащихся <sub>09</sub>

**SC003** Какова в среднем наполняемость одного 9 класса в Вашей образовательной организации?

*(Выберите один ответ.)*

- |            |                       |  |
|------------|-----------------------|--|
| SC003Q01TA | 15 учащихся или менее | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> |
| SC003Q01TA | 16-20 учащихся        | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> |
| SC003Q01TA | 21-25 учащихся        | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> |
| SC003Q01TA | 26-30 учащихся        | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> |
| SC003Q01TA | 31-35 учащихся        | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> |
| SC003Q01TA | 36-40 учащихся        | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> |
| SC003Q01TA | 41-45 учащихся        | <input type="checkbox"/> <sub>07</sub> |
| SC003Q01TA | 46-50 учащихся        | <input type="checkbox"/> <sub>08</sub> |
| SC003Q01TA | Более 50 учащихся     | <input type="checkbox"/> <sub>09</sub> |

**SC174**      **Сколько иностранных языков преподаётся в Вашей образовательной организации в этом учебном году?**

*(Запишите число. Запишите «0» (ноль), если в этом учебном году нет ни одного курса иностранного языка.)*

SC174Q01JA

Число иностранных языков

\_\_\_\_\_01

SC178

**Подумайте о последнем отчёте об успеваемости учащихся в Вашей образовательной организации. Какой примерно процент учащихся 9 классов получил следующие оценки по математике?**

*(Запишите число для каждого ответа. Запишите «0» (ноль), если таких учащихся нет.)*

		%
SC178Q01JA	Отметки на уровне отметки «удовлетворительно» или выше	_____01
SC178Q02JA	Отметки ниже отметки «удовлетворительно»	_____01

SC213

**Сколько приблизительно учебных дней за последние три года здание Вашей образовательной организации было закрыто для учащихся по следующим причинам?**

*Учитывайте время, в течение которого образовательная организация была закрыта для большинства учащихся.*

*Не учитывайте время запланированного закрытия в праздничные дни или каникулы.*

*Если Ваша образовательная организация вынуждена была закрываться и открываться несколько раз, посчитайте общее количество дней, в*

*течение которых она была закрыта.*

*(Запишите число в каждой строке. Запишите "0" (ноль), если здание образовательной организации не было закрыто для учащихся.)*

SC213Q01JA

Количество учебных дней, когда образовательная организация была закрыта из-за COVID-19:

\_\_\_\_\_01

SC213Q02JA

Количество учебных дней, когда образовательная организация была закрыта по другой причине (например, из-за стихийного бедствия, забастовок, демонстраций или загрязнения воздуха):

\_\_\_\_\_01

Этот вопрос отобразится, только если ранее был дан ответ о том, что образовательная организация отмечала посещаемость занятий учащимися во время дистанционного обучения.

**SC219** Какой приблизительно процент учащихся посещал дистанционные занятия в обычную неделю в то время, когда здание Вашей образовательной организации было закрыто для учащихся из-за COVID-19?

*(Выберите один ответ.)*

- |            |                |                          |    |
|------------|----------------|--------------------------|----|
| SC219Q01JA | 0%             | <input type="checkbox"/> | 01 |
| SC219Q01JA | от 1% до 10%   | <input type="checkbox"/> | 02 |
| SC219Q01JA | от 11% до 20%  | <input type="checkbox"/> | 03 |
| SC219Q01JA | от 21% до 30%  | <input type="checkbox"/> | 04 |
| SC219Q01JA | от 31% до 40%  | <input type="checkbox"/> | 05 |
| SC219Q01JA | от 41% до 50%  | <input type="checkbox"/> | 06 |
| SC219Q01JA | от 51% до 60%  | <input type="checkbox"/> | 07 |
| SC219Q01JA | от 61% до 70%  | <input type="checkbox"/> | 08 |
| SC219Q01JA | от 71% до 80%  | <input type="checkbox"/> | 09 |
| SC219Q01JA | от 81% до 90%  | <input type="checkbox"/> | 10 |
| SC219Q01JA | от 91% до 100% | <input type="checkbox"/> | 11 |

Этот вопрос отобразится, только если ранее был дан ответ о том, что образовательная организация отмечала посещаемость занятий учащимися во время дистанционного обучения.

SC220 **Какой приблизительно процент учащихся не посещал никакие дистанционные занятия в то время, когда здание Вашей образовательной организации было закрыто для учащихся из-за COVID-19?**

*Если Ваша образовательная организация закрывалась несколько раз из-за COVID-19, отметьте приблизительный процент учащихся за все время, когда она была закрыта.*

*(Выберите один ответ.)*

- |            |                |                          |    |
|------------|----------------|--------------------------|----|
| SC220Q01JA | 0%             | <input type="checkbox"/> | 01 |
| SC220Q01JA | от 1% до 10%   | <input type="checkbox"/> | 02 |
| SC220Q01JA | от 11% до 20%  | <input type="checkbox"/> | 03 |
| SC220Q01JA | от 21% до 30%  | <input type="checkbox"/> | 04 |
| SC220Q01JA | от 31% до 40%  | <input type="checkbox"/> | 05 |
| SC220Q01JA | от 41% до 50%  | <input type="checkbox"/> | 06 |
| SC220Q01JA | от 51% до 60%  | <input type="checkbox"/> | 07 |
| SC220Q01JA | от 61% до 70%  | <input type="checkbox"/> | 08 |
| SC220Q01JA | от 71% до 80%  | <input type="checkbox"/> | 09 |
| SC220Q01JA | от 81% до 90%  | <input type="checkbox"/> | 10 |
| SC220Q01JA | от 91% до 100% | <input type="checkbox"/> | 11 |