





## Форма «Учетные данные ОО» (шаблон)

PISA-2022

Учетные данные ОО

Анкета для администрации образовательной организации заполняется в онлайн-режиме по ссылке <http://pisa.ets.org/school/rus-RUS>

Наименование ОО	
Логин	
Пароль	

## Форма «Учетные данные учащегося» (шаблон)

PISA-2022. УЧЕТНЫЕ ДАННЫЕ УЧАЩЕГОСЯ	
Наименование ОО	
№ п/п из формы «Список учащихся»	
ФИО учащегося	
Класс/курс	
Пол	
Месяц и год рождения	
Идентификатор учащегося (ID)	
Пароль	

## Протокол сессии (шаблон)

Логин ОО  
в ФИС ОКО

Число учащихся  
на сессии

Код  
сессии

1. Дата проведения сессии

<input type="text"/>	<input type="text"/>	/	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Число			Месяц	

2. Организатор в аудитории

<hr/>	<hr/>	<hr/>
Фамилия	Имя	Отчество

3. Время работы сессии (в часах и минутах, например, 09:05)

Тестирование  
(первый час работы)

— : —  
начало

— : —  
окончание

Тестирование  
(второй час работы)

— : —  
начало

— : —  
окончание

Анкетирование

— : —  
начало

— : —  
окончание

4. Были ли учащиеся, которые не смогли принять участие в сессии по причине отсутствия компьютера?

(Если таких учащихся не было, запишите «0» в специально отведенном для этого месте. Если были, запишите **число таких учащихся** с указанием **ID учащихся** и добавьте комментарии).

Число таких учащихся:

---

---

---

Логин ОО  
в ФИС ОКО

Число учащихся  
на сессии

Код  
сессии

**5. Были ли учащиеся, которые не смогли приступить к компьютерному тестированию/анкетированию по причине технических проблем с компьютером?**

(Если таких учащихся не было, запишите «0» в специально отведенном для этого месте. Если были, запишите **число таких учащихся** с указанием **ID учащихся** и добавьте комментарий).

Число таких учащихся:

---

---

---

**6. Были ли учащиеся, которые приступили к компьютерному тестированию/анкетированию, то есть смогли ввести идентификатор учащегося (ID) и пароль, но не смогли его завершить в связи с техническими проблемами с компьютером?**

(Если таких учащихся не было, запишите «0» в специально отведенном для этого месте. Если были, запишите **число таких учащихся** с указанием **ID учащихся** и добавьте комментарий).

Число таких учащихся:

---

---

---

**7. Были ли учащиеся, которые приступили к компьютерному тестированию/анкетированию, но не смогли его завершить по каким-либо другим причинам?**

(Если таких учащихся не было, запишите «0» в специально отведенном для этого месте. Если были, запишите **число таких учащихся** с указанием **ID учащихся** и добавьте комментарий).

Число таких учащихся:

---

---

---

Логин ОО  
в ФИС ОКО

Число учащихся  
на сессии

--	--

Код  
сессии

--	--

**8. Заметили ли Вы учащихся, которые присутствовали на тестировании, но не выполнили ни одного задания?**

(Если таких учащихся не было, запишите «0» в специально отведенном для этого месте. Если были, запишите **число таких учащихся** с указанием **ID учащихся** и добавьте комментарии).

Число таких учащихся:

---

---

---

**9. Возникали ли у Вас какие-либо проблемы, связанные с условиями проведения тестирования?**

(Например, нарушение дисциплины, слишком громкий шум в коридоре, помещение оказалось слишком тесным. Если да, то запишите, пожалуйста, какие именно проблемы возникали).

---

---

---

**Другие комментарии**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Схема расчета коэффициента участия (шаблон)

<p><b>1 этап</b></p>	<p>Используя данные в столбце «Статус участия – Тестирование» в Форме участия, определите число учащихся, которые отсутствовали на тестировании (код «0»).</p> <p>Если в наличии более одной Формы участия, т.к. тестирование проходило в несколько сессий, посчитайте всех учащихся во всех формах, закодированных как «0».</p> <p>Внесите это число в таблицу <b>РЕЗУЛЬТАТ 1 этапа.</b></p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;"><b>РЕЗУЛЬТАТ 1 этапа</b></td> <td style="width: 70%;">Число учащихся, которые отсутствовали на тестировании (не участвовали – код «0»).</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	<b>РЕЗУЛЬТАТ 1 этапа</b>	Число учащихся, которые отсутствовали на тестировании (не участвовали – код «0»).		
<b>РЕЗУЛЬТАТ 1 этапа</b>	Число учащихся, которые отсутствовали на тестировании (не участвовали – код «0»).					
<p><b>2 этап</b></p>	<p>Число учащихся, полученное на 1 этапе, меньше или равно 1?      Да →</p> <p style="text-align: right;">Нет →</p>	<p><b>НЕТ</b> необходимости проводить дополнительное тестирование. Число отсутствующих учащихся слишком мало.</p> <p style="text-align: center;">Переходите к <b>3 этапу</b></p>				
<p><b>3 этап</b></p>	<p>Используя данные в столбце «Статус участия – Тестирование» в Форме участия, определите число учащихся, которые принимали участие в тестировании (код «1»).</p> <p>Если в наличии более одной Формы участия, т.к. тестирование проходило в несколько сессий, посчитайте всех учащихся во всех формах, закодированных как «1».</p> <p>Внесите это число в таблицу <b>РЕЗУЛЬТАТ 3 этапа.</b></p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;"><b>РЕЗУЛЬТАТ 3 этапа</b></td> <td style="width: 70%;">Число учащихся, которые участвовали в тестировании (код «1»).</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	<b>РЕЗУЛЬТАТ 3 этапа</b>	Число учащихся, которые участвовали в тестировании (код «1»).		
<b>РЕЗУЛЬТАТ 3 этапа</b>	Число учащихся, которые участвовали в тестировании (код «1»).					
<p><b>4 этап</b></p>	<p>Подсчитайте, сколько всего учащихся указано в Форме участия.</p> <p>Внесите это число в таблицу <b>РЕЗУЛЬТАТ 4 этапа.</b></p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;"><b>РЕЗУЛЬТАТ 4 этапа</b></td> <td style="width: 70%;">Число учащихся, указанное в Форме участия</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	<b>РЕЗУЛЬТАТ 4 этапа</b>	Число учащихся, указанное в Форме участия		
<b>РЕЗУЛЬТАТ 4 этапа</b>	Число учащихся, указанное в Форме участия					
<p><b>5 этап</b></p>	<p>Посчитайте: <b>(РЕЗУЛЬТАТ 3 этапа / РЕЗУЛЬТАТ 4 этапа)*100</b></p> <p>Вычислите до 2 десятичных знаков и округлите до ближайшего целого числа. Например, 84,50% до 85% и 84,49 до 84.</p> <p>Внесите это число в таблицу <b>РЕЗУЛЬТАТ 5 этапа.</b></p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;"><b>РЕЗУЛЬТАТ 5 этапа</b></td> <td style="width: 70%;">Процент учащихся, принявших участие</td> </tr> <tr> <td> </td> <td style="text-align: center;">%</td> </tr> </table>	<b>РЕЗУЛЬТАТ 5 этапа</b>	Процент учащихся, принявших участие		%
<b>РЕЗУЛЬТАТ 5 этапа</b>	Процент учащихся, принявших участие					
	%					
<p><b>6 этап</b></p>	<p>Число, полученное на <b>5 этапе</b>, меньше <b>90%</b>?      Нет →</p> <p style="text-align: right;">Да →</p>	<p><b>НЕТ</b> необходимости проводить дополнительное тестирование.</p> <p style="text-align: center;">Необходимо провести дополнительное тестирование.</p>				



## Соглашение о неразглашении данных (шаблон)

Получив материалы международного сравнительного исследования по оценке качества образования PISA 2022, настоящим документом подтверждается согласие не распространять данные среди лиц, непосредственно не связанных с вышеназванным исследованием, не копировать и не публиковать их. Эти материалы конфиденциальны. Конфиденциальность материалов исследования является обязательным условием обеспечения качества и надежности получаемых результатов.

Данное соглашение не препятствует публикации, сообщению и распространению результатов исследования при условии, что содержание тестов не раскрывается.

**Информация о лицах, имеющих доступ к материалам:**

Код субъекта РФ: \_\_\_\_\_ Логин ОО в ФИС ОКО \_\_\_\_\_

ФИО	Организация, должность, телефон, email	Подпись	Дата