



## Методология объективности внутренней оценки учебных достижений учащихся по результатам единого государственного экзамена («индекс субъективизма»)

Предлагаемая методология объективности внутренней оценки учебных достижений обучающихся по результатам единого государственного экзамена («индекс субъективизма») в Липецкой области используется при проведении мониторинга образовательных достижений отдельных категорий выпускников (мониторинг внутренней оценки).

В основу методологии положен принцип сопоставления результатов учащихся по итогам промежуточной аттестации в образовательной организации и результатов государственной итоговой аттестации (единого государственного экзамена).

«Индекс субъективизма» может быть определён как для региона в целом, так и для отдельных субъектов (например, муниципальных образований) по формуле:

$$R_{\text{суб}} = \left( \sum_{i=1}^n (0,5 \times (O_{11i} + O_{10i}) - 2) \times (\text{ПБ}_{1\text{п}} - \text{ПБ}_i) \right) / n,$$

где  $O_{11i}$  – отметка за 11 класс  $i$ -го участника по учебному предмету,  
 $O_{10i}$  – отметка за 10 класс  $i$ -го участника по учебному предмету,  
 $\text{ПБ}_{1\text{п}}$  – первичный балл ЕГЭ по предмету, соответствующий минимальному пороговому уровню,  
 $\text{ПБ}_i$  – первичный балл ЕГЭ  $i$ -го участника по предмету,  
 $n$  – количество человеко-экзаменов.

Для более удобного восприятия проводится расчёт относительного сопоставления:

$$\text{СУБ}_i = \frac{R_{\text{суб}i}}{R_{\text{суб}ло}},$$

где  $R_{\text{суб}i}$  – показатель  $i$ -го муниципального образования,  
 $R_{\text{суб}ло}$  – региональный показатель.