

Наша гимназия в сопоставлении с результатами мировых образовательных систем (по результатам исследования 2019 года)



Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся **PISA (Programme for International Student Assessment)** – это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15-ти лет.



Естественнонаучная грамотность



Когнитивные навыки



Математическая грамотность



Вовлеченность в учебный процесс

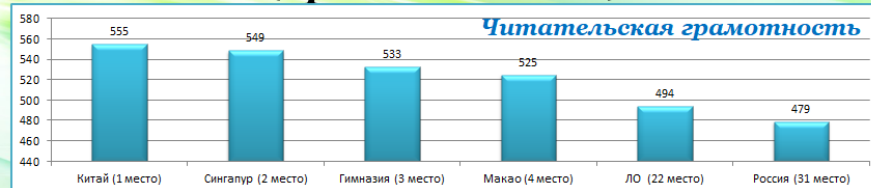


Читательская грамотность

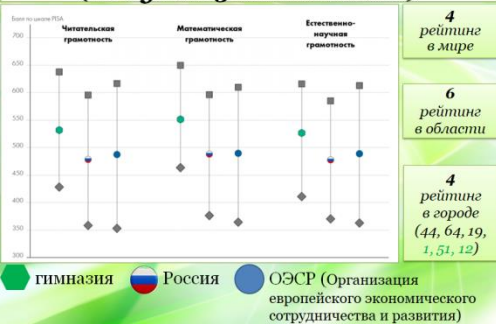


Социальные и эмоциональные навыки

Результаты учащихся гимназии (грамотность)



Результаты гимназии (по сумме 3 показателей)



Результаты гимназии (по отдельным показателям)

Показатель	Рейтинг в области	Рейтинг в городе
Читательская грамотность	15	11
Математическая грамотность	3	1
Естественнонаучная грамотность	8	8

Гендерные различия и результаты учащихся

	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Гимназия	ЛО	Гимназия	ЛО	Гимназия	ЛО
девочки показывают более высокие результаты, чем мальчики на			девочки и мальчики показывают схожие результаты		девочки и мальчики показывают схожие результаты	
	45	16	=	15	=	13

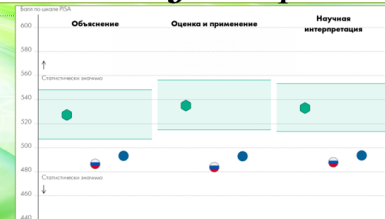
Социально-экономические различия и результаты учащихся

Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
Гимназия	ЛО	Гимназия	ЛО	Гимназия	ЛО
Наиболее благополучные учащиеся	и	Наиболее благополучные учащиеся	и	Наиболее благополучные учащиеся	и
показывают схожие результаты		показывают схожие результаты		показывают более высокие результаты, чем наименее социально благополучные учащиеся	
=	44	=	45	77	45

Когнитивные навыки: что знают и умеют делать учащиеся гимназии



Результаты учащихся по естественнонаучной грамотности

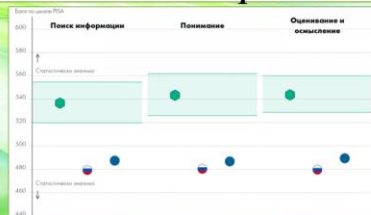


	Гимназия	РФ	ОЭСР	ЛО
Объяснение	528	486	493	484
Оценка и применение	535	484	493	482
Научная интерпретация	533	488	493	486

Вовлеченность и восприятие учащихся

Гимназия	ЛО	Гимназия	ЛО	Гимназия	ЛО
Считают, что естественнонаучные дисциплины важны для их будущего	что	Видят, что учителя оказывают индивидуальную поддержку слабоуспевающим		Сталкиваются с нарушением дисциплины и шумом в классе	
67	76	73	24	9	11

Результаты учащихся по читательской грамотности



	Гимназия	РФ	ОЭСР	ЛО
Поиск информации	537	479	487	495
Понимание	544	480	487	494
Оценивание и осмысление	544	479	489	494

Общие результаты учащихся (по видам грамотности)

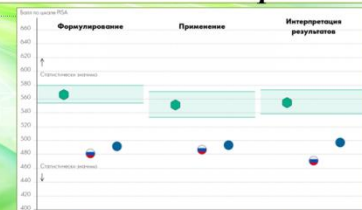


	Гимназия	РФ	ОЭСР	ЛО
Читательская грамотность	533	479	487	494
Математическая грамотность	552	488	489	481
Естественно-научная грамотность	527	478	489	484

Социальные и эмоциональные навыки

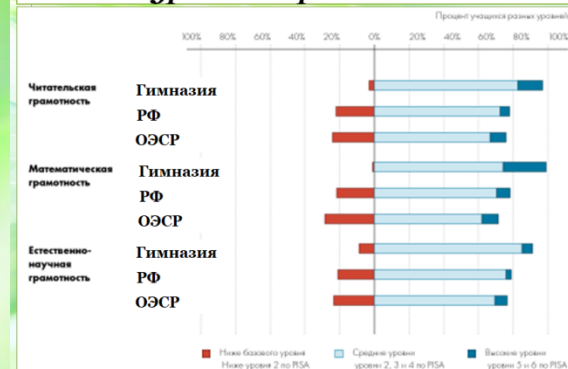
Гимназия	ЛО	Гимназия	ЛО	Гимназия	ЛО
Самая сильная связь между социальными и эмоциональными навыками и жизненным благополучием наблюдается:					
Дисциплина в классе		Осознание состояния своего здоровья		Общая удовлетворенность жизнью	
любопытство	самоконтроль	оптимизм	оптимизм	оптимизм	оптимизм

Результаты учащихся по математической грамотности

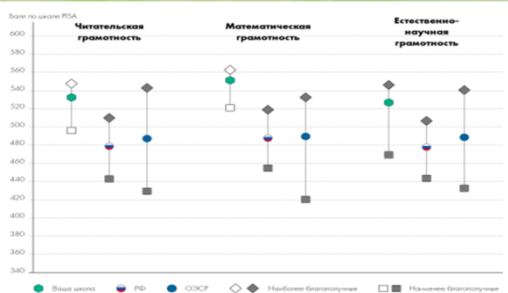


	Гимназия	РФ	ОЭСР	ЛО
Формулирование	567	481	492	483
Применение	552	487	493	477
Интерпретация результатов	556	471	497	484

Результаты учащихся по уровням грамотности

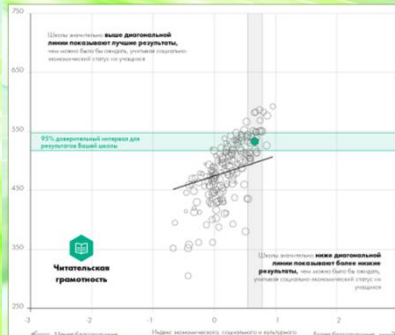


Результаты среди учащихся с наиболее и наименее благоприятным социально-экономическим положением

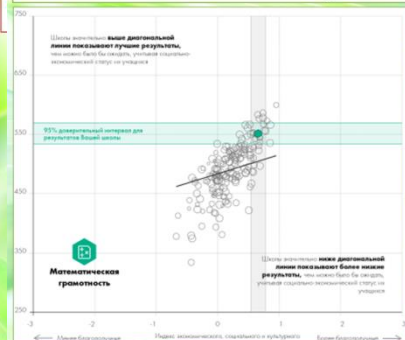


Примечание: статистически значимые различия показаны маркерами со сплошной заливкой

Результаты учащихся гимназии по читательской грамотности

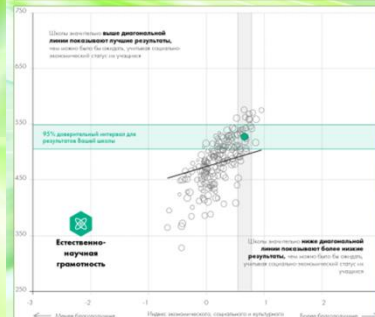


Результаты гимназии по математической грамотности

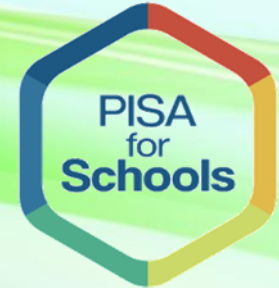


по сравнению с результатами всех школ РФ, участвовавших в исследовании PISA-2018

Результаты гимназии по естественно-научной грамотности



по сравнению с результатами всех школ РФ, участвовавших в исследовании PISA-2018



Программа действий по уменьшению числа учащихся с низкими результатами

- создание учебной среды в школе, которая, с одной стороны, предъявляла бы высокие требования к учащимся, а с другой — поддерживала их в выполнении таких требований;
- организация дополнительной поддержки для учащихся, которым она действительно нужна;
- выявление учащихся с низкой успеваемостью и разработка индивидуальной стратегии обучения;
- разработка дополнительных программ для учащихся-иммигрантов, учащихся, говорящих на языках национальных/этнических меньшинств, и учащихся, проживающих в сельской местности;
- уменьшение неравенства в отношении доступа к образованию в раннем возрасте.

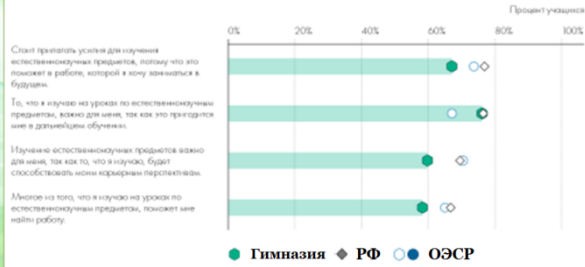
Мнение учащихся: исследование вовлеченности учащихся в учебный процесс и их восприятие школы

Интеллектуальное добровольчество

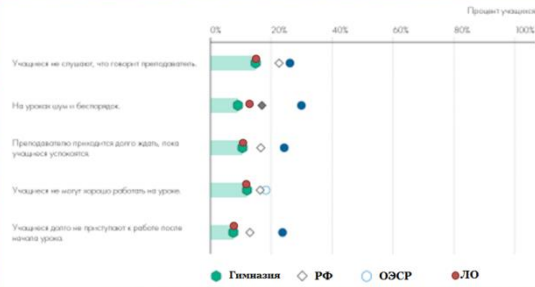
Проект «Встреча со Значимым Другим»

Проект «Уроки Успеха»

Мотивация к изучению естественно-научных дисциплин



Дисциплина в классе



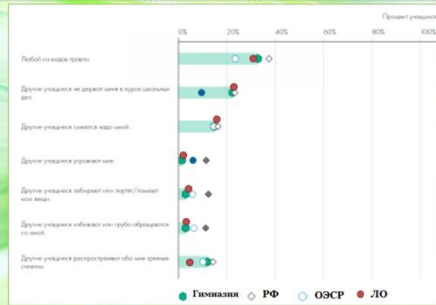
Наблюдения и выводы о социальных и эмоциональных навыках учащихся



Уверенность учащихся в собственных силах



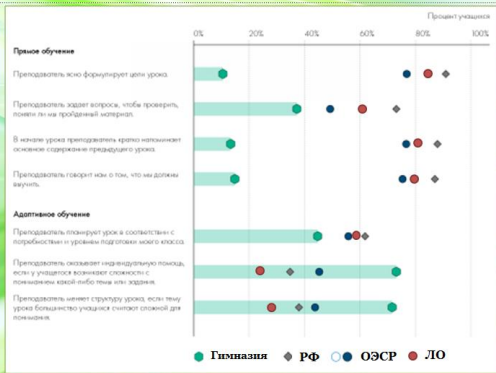
Травля в школе (буллинг)



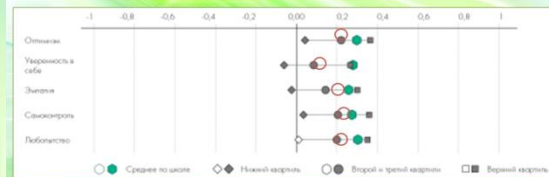
Социальные и эмоциональные навыки учащихся «Большой пятерки» всех школ РФ



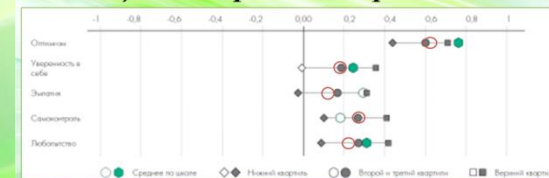
Восприятие процесса преподавания учащимися



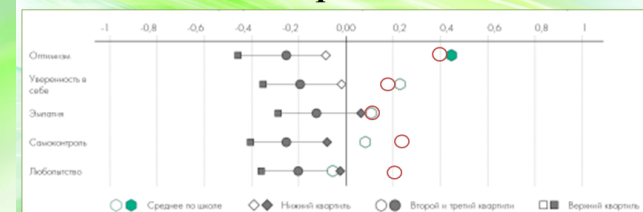
Взаимосвязь между индексом дисциплинарного климата на уроке и социальными и эмоциональными навыками учащихся



Взаимосвязь между социальными и эмоциональными навыками учащихся и их удовлетворенностью своей жизнью в целом и в разных квартилях



Взаимосвязь между социальными и эмоциональными навыками учащихся и их восприятием состояния своего здоровья



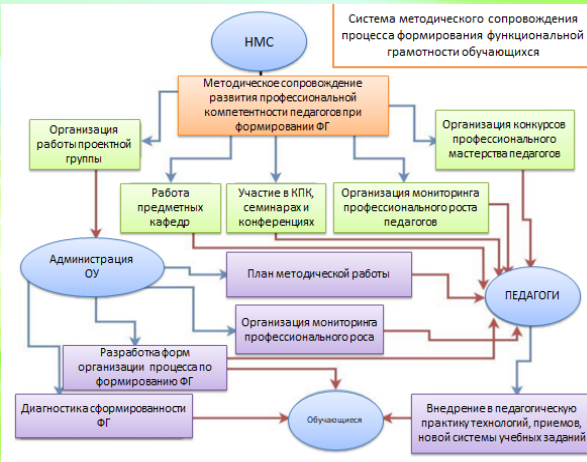
1. Педагогический совет в гимназии. Доклад о результатах исследования PISA

МБОУ гимназия №12 города Липецка/РДШ
28 окт 2019

#PISA_Гимназия12
Гимназия продолжает принимать участие в проведении исследования оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся по модели PISA (англ. Programme for International Student Assessment)

Ваша школа в сопоставлении с результатами мировых образовательных систем (по результатам исследования 2020 год)

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Функционально грамотный человек

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление

«Умная перемена»

1 Участие в I командной олимпиаде по функциональной грамотности

МБОУ гимназия №12 города Липецка/РДШ
2 окт в 10:23

#PISA_Гимназия12
Учащиеся 8 классов приняли участие в Всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности школьников и их педагогов-наставников. В рамках подготовки к олимпиаде учащиеся получили доступ к организационному банку тренировочных заданий по функциональной грамотности для обучающихся – это более 100 тематических заданий и 400 вопросов.

Учащиеся наставники подготовили уровень своей квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся, а также прошли курсы по конструированию, рынку и оценочным заданиям по функциональной грамотности школьников и учителей.

Наставники: Е.Г. Аяшев, О.В. Дронова.

2 День ФГ, начальная школа

МБОУ гимназия №12 города Липецка/РДШ
22 фев в 15:29

3Б класс МБОУ Гимназия 12 г.Липецка (2021-2022)
22 фев 2021 в 14:09

#деньфункциональнойграмотностигимназия12
Мальчики 2Б приняли участие в дне функциональной грамотности. Активно пообщались на платформе Uchi.ru. Каждый из них внес свой вклад в общую копилку класса и смог похвалиться на результат образовательного марафона. Мальчики, так держать!

3 Участие учащихся 7, 8, 10 классов в проектной сессии (игра Star Challenge)» Соглашение о сотрудничестве с АНО «Нота Бене»

МБОУ гимназия №12 города Липецка/РДШ
15 окт в 7:56

#StarChallengeгимназия12
#проектнаясессиянаплатформеUchi.ru

Ирина: «PISA Challenge – уникальная возможность для семиклассников прочувствовать роль инициатора, сформировать работу на сотрудничестве с собой и командой. Умение договариваться, аргументировать свою позицию и договориться не только друг с другом, а залогом успеха в современном обществе.»

4 День ФГ, 5-7 классы, 10-11 классы

МБОУ гимназия №12 города Липецка/РДШ
22 фев в 18:12

#участиевфункциональнойграмотностигимназия12
Учащиеся 10Б класса приняли участие в Дне функциональной грамотности и представили свои результаты.

Банк тренировочных заданий Всероссийской командной олимпиады по функциональной грамотности

Курс пройден на 51%

Выполнено: 207 баллов заданий

Результаты выполнения контрольных

Людмила Сулова

4 День ФГ, 8-9 классы

МБОУ гимназия №12 города Липецка/РДШ
22 фев в 18:26

9Г класс МБОУ гимназия 12 г. Липецка (2021-2022)
22 фев 2021 в 17:23

#деньфункциональнойграмотностигимназия12
22 февраля в гимназии проводится День функциональной грамотности. Для учащихся в 8 Г класса была проведена инфострана – установочный семинар «Оценка уровня функциональной грамотности учащихся».

Показать полностью

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

<https://fg.reshe.edu.ru>

5 День науки в гимназии

МБОУ гимназия №12 города Липецка/РДШ
10 дек 2020

Поздравляю учителей и учащихся с Днем науки в нашей гимназии! В этом году у нас появились лаборатории «ITWORKSHOP.0!» Желаю, чтобы каждый новый день был полон креативных и уникальных идей, полных и великих открытий, интересных и достойных достижений. Пусть наука в нашей гимназии развивается и влечет за собой всё больше и больше талантливых, изобретательных, предприимчивых ребят и взрослых. В добрый путь! Директор гимназии О.Н. Уласевич

#itworkshop.0
#infobank
#грамотнаягимназия12

6

Создание рабочей группы по формированию ФГ

Читательская грамотность (О.С. Булычева)

Математическая грамотность (Е.П. Ахонен)

Естественнонаучная грамотность (О.В. Дронова)

Финансовая грамотность (Е.А. Гончарова)

Глобальные компетенции (И.В. Китаева)

Креативное мышление (В.А. Чернышева)

Едиственная вещь, которую мы способны изменить, - это мы сами. И в этом заключается наш единственный шанс изменить мир.

Модель организации процесса формирования у учащихся функциональной грамотности



Что? Почему? Как?

Переход количества в качество | Единство и борьба противоположностей | Отрицание отрицания

Задание для «ЛИРИКОВ»

Иллюстрация: пейзаж, животные

Задание для «ФИЗИКОВ»

Иллюстрация: человек, эксперимент

Формирование умения объяснять

Иллюстрация: стоп-кадр

Мотивационное задание

Иллюстрация: фрукты

Формирование умения оценивать и применять

Иллюстрация: эксперимент

Экспериментариум

Иллюстрация: газ, эксперимент

Естественный интеллект

Иллюстрация: портреты ученых

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 12 ГОРОДА ЛИПЕЦКА «АРАБИЯ»

ПРИКАЗ
№ 477
г. Липецк

4. Дроновой О.В., Ахонен Е.П. организовать методическую поддержку педагогов гимназии.
7. Дроновой О.В., Ахонен Е.П. организовать информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам функциональной грамотности.
8. Создать ПОС (профессиональное обучающее сообщество) в рамках программы «Интеграция развития по теме «Формирование функциональной грамотности школьников» в составе Ахонен Е.П., Булычевой О.С., Гончаровой Е.А., Китаевой И.В., Чернышевой В.А.

Директор МБОУ гимназии № 12 города Липецка
О.В.Уласевич

Критерий 1. Наличие фактических учебных знаний, их глубина и объединенность в целостную систему, объединяющую сущность и закономерности великих природы, общества, человека.

ВНР	ОЭЗ	ЕГЭ	PISA
Качество знаний 100%	Качество знаний 100%	Средний балл 92	827 баллов

Критерий 2. Развита способность диалектического осмысления действительности, образующаяся в уме учащегося анализировать природные и общественные явления, обобщать их, делать выводы на основе познающего.

- Общественно-научная конференция «Улы и улыбки»
- Липецкая научно-практическая конференция обучающихся
- «Исследовательские»
- Математические олимпиады школьников по физике
- Федеральное научное соревнование школьников «Исследователь»
- Центральное Федеральное учение «Идеи в будущее» (Сентябрь 2018г.)
- Городской конкурс юных исследователей «Светлая традиция»

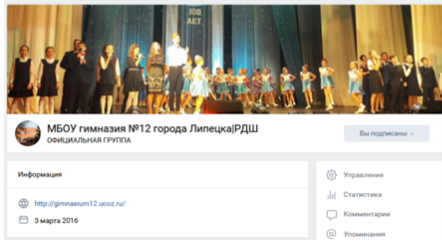
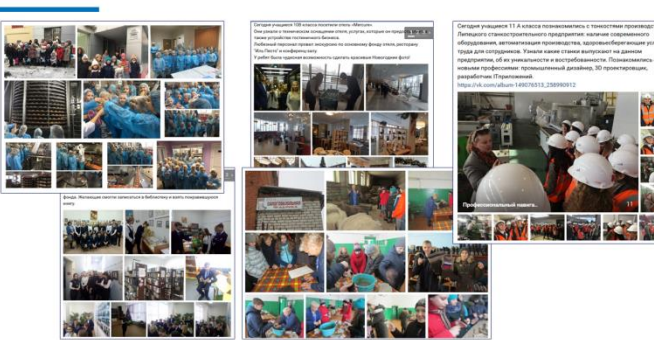
Стратегическая цель МБОУ гимназии №12 города Липецка

Создание условий для эффективного развития гимназической среды, ориентированной на удовлетворение потребностей субъектов образовательных отношений и социальной среды в доступном и качественном образовании (максимальное развитие способностей учащихся, их личностная, социальная самореализация и профессиональное самоопределение), ориентированном на высокий уровень воспитания и обучения

Ведущая идея воспитательного процесса в гимназии

Воспитание гармоничной, нравственной, интеллектуальной, физически развитой личности, способной к творчеству и самоопределению; адаптированной к быстроизменяющимся условиям жизни; с активной гражданской позицией

Проект «Профессиональный навигатор» (АСИ). Траектория



Группа гимназии

Сайт гимназии



Директор МБОУ Гимназии № 12 города Липецка

Ольга Николаевна Уласевич